

Beste ouders,

In juni 2017 hebben onze leerlingen allerlei toetsen gemaakt van Cito. Wij analyseren deze toetsen schoolbreed en onderstaande conclusie geeft weer wat uit deze analyses gekomen is. Het hele document kunt via info@gbbenjamin.nl opvragen.

Samenvatting en actiepunten opbrengsten juni 2017

Opnieuw hebben we een mooi schooljaar achter de rug. Dankbaarheid overheerst, maar er is ook een sterke wens om steeds verder te verbeteren op het gebied van onder andere onze opbrengsten. Vanuit het schooloverzicht op bladzijde 3 kunnen we concluderen dat elke groep een andere leerbehoefte heeft en dat we als school hier flexibel en efficiënt mee dienen om te gaan door de juiste interventies op de juiste plekken toe te passen en goed te kijken naar de effecten hiervan. Voor het komende schooljaar 2017-2018 betekent dit dat de aandacht uit zal gaan naar:

- Groep 2 taal
- Groep 4 woordenschat
- Groep 5 spelling
- Groep 6 rekenen
- Groep 7 rekenen
- Groep 8 werkwoordspelling (uitgaande van de vraagstelling van Cito)

Rekenen

In het vorige schooljaar hebben we schoolbreed enkele interventies toegepast voor rekenen welke hebben geleid tot een helder en duidelijk rekenprotocol. Dit jaar is dit protocol geïntroduceerd en geïmplementeerd tot tevredenheid van het team. Er bleek uit onderzoek dat er meer aandacht moet komen voor het automatiseren en memoriseren van de sommen. In het komende schooljaar 2017-2018 zullen we ons toelagen op het borgen van dit protocol en zal de rekenspecialist middels consultaties in de klas observeren. Daarnaast zullen we met een externe rekenspecialist bespreken hoe we het rekenonderwijs een verder positieve impuls kunnen geven, met name voor de rekenzwakke kinderen.

Eigen normen

Met onze eigen normen zijn wij behoorlijk strenger dan de onderwijsinspectie. Met name bij spelling zien we dat we zowel in groep 4, als 5, 6 en 7 de normen nu al enige toetsmomenten niet behaald worden. We zullen de intern begeleider vragen hier kritisch naar te kijken en de normen zo nodig aan te passen naar een meer realistisch haalbaar doel.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Vanuit de SCOL viel ons op dat er verwarring rondom de vraagstelling van deze observatielijsten was. Hiervoor willen we met het team doornemen wat de betekenis van de vragen van SCOL zijn, zodat we zoveel mogelijk op dezelfde wijze de vragen interpreteren. De leerlingen die in groep- 6, 7 en 8 zelf de vragenlijst van SCOL invullen zullen nu na het invullen van de lijst in gesprek gaan met hun leerkracht om meer inzicht in hun gedrag en welbevinden te krijgen en dit te verder te verbeteren. Daarnaast viel op dat we schoolbreed uitvallen op het onderdeel "omgaan met ruzie", we denken dat het invoeren van de methode "7 eigenschappen van Happy Kids" van Sean Covey en "7 eigenschappen van effectief leiderschap" van Stephen Covey een positief effect zal hebben op het schoolklimaat en de kwaliteit van het werkgedrag van de kinderen. Hiervoor nemen we meerdere jaren de tijd.

Onze missie is "Onze school wil er zijn voor ieder kind, een uniek door God geschapen mens" en we streven dagelijks opnieuw naar om elk kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling. Ook het komende schooljaar gaan wij weer vol vertrouwen tegemoet, in de wetenschap dat we gesteund worden in onze missie.

Daniëlle van der Niet (leesspecialist), Peter Baan (rekenspecialist), Diana Migchels (intern begeleider, gedragspecialist) en Gerte Offeringa (directeur)