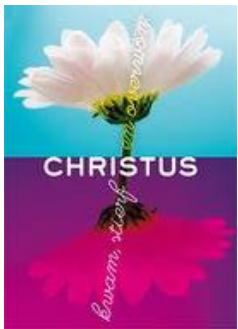


Benjamins Infoblad



Samen op weg naar Pasen



Paasviering 2011

Net als voorgaande jaren willen wij de ouders van onze leerlingen van harte uitnodigen om samen met ons, leerlingen en leraren, het paasfeest te vieren. De voorbereidingen daarvoor zijn inmiddels in volle gang. Daardoor komen de verhalen rond Goede Vrijdag en Paasfeest nadrukkelijk door de hele school aan de orde en werken we samen aan de voorbereiding van het grote feest van de opstanding van Christus. Een mooie tijd!!

De paasviering 2011 krijgt uiteraard gestalte door bijdragen van de leerlingen van elke groep. Daarnaast worden fragmenten van een film vertoond. Ook dit jaar worden we muzikaal begeleid door een fantastische band o.l.v. Björn Dijkstra.

Komt allen naar onze paasviering 2011 op D.V. 21 april as. in de Opstandingskerk aan de Ds. Boumastraat. Aanvang 19.00 uur.

Belgische stagiaires

Elk schooljaar lopen stagiai(e)rs van verschillende scholen stage op onze school. Deze week krijgen we echter bezoek van een heel bijzondere groep stagiaires. Het zijn Belgische studentes. Zij studeren aan het Leuven Education College. Een buitenlandse stage maakt deel uit van hun studie. Zij bezoeken een week lang de groepen van de onderbouw.

Voorleeskampioenschappen

We hebben weer alle reden om trots te zijn. Wederom is een leerling van onze school doorgedrongen tot de finale van het voorleeskampioenschap van Limburg. Op D.V. 11 april as. gaat Lianne van Ginkel voorlezen op het grote podium van theater De Oranjerie in Roermond.

Wij wensen haar heel veel succes. Een kampioenschap van Limburg kent namelijk een prachtige prijs: deelname aan de landelijke voorleeskampioenschappen.

Koninginnedag

Net als vorige jaren valt Koninginnedag in de meivakantie. Het Oranjecomité Treebeek organiseert desondanks op 30 april de traditionele optocht van de versierde fietsen. Vorig jaar waren heel wat leerlingen van onze school met hun versierde fiets of step te bewonderen. Zodra wij informatie hierover ontvangen zullen we die aan u doorgeven.



Herdenking gesneuvelde Engelse militairen op 4 mei

Ook de Dodenherdenking op de begraafplaats voor Engelse militairen valt in de meivakantie. Leerlingen van onze school worden uitgenodigd om tijdens de plechtigheid een roos op één van de graven te leggen. Juf Atie en meester Wim zijn daarbij aanwezig. De plechtigheid begint 20.00 uur.

Meivakantie

De meivakantie begint op Goede Vrijdag 22 april.

Op maandag 9 mei beginnen we aan de schoolperiode tot aan de zomervakantie.

Meester Wim

Bevorderen van de zelfstandigheid

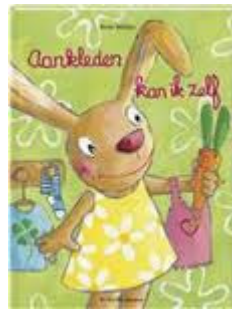
Beste ouders,

In het dagelijks onderwijs speelt het zelfstandig werken en zelfstandig zijn een steeds grotere rol. Het is belangrijk dat kinderen zo veel mogelijk dingen zelf kunnen doen, omdat het onderwijs het bevorderen van de zelfredzaamheid tot doel heeft en het zelfstandig werken in grote groepen vaak een noodzaak is. De leerkracht kan niet overal tegelijk zijn en kinderen moeten dan ook zelfstandig kunnen werken en spelen. Voor het onderwijs is daar een speciale cursus voor ontwikkeld en voor de begeleiding thuis kunt u de onderstaande tips uitvoeren.

Tips:

1. Bekijk wat u het kind kunt leren thuis zelf te doen. Kies daarom een bepaalde situatie uit het dagelijks leven die u het kind wilt leren zelfstandig uit te voeren. Daarbij kunt u denken aan zaken als: opstaan, klaarmaken voor school, terugkomen uit school, zelfstandig spelen, eten, klusjes doen (opruimen, ergens mee helpen), naar bed gaan etc. Per activiteit bekijkt u welke onderdelen daaraan te onderscheiden zijn. Bij het naar bed gaan kan het dan gaan om onderdelen als:

- zelf opruimen
- zelf uitkleden
- zelf kleren wegleggen
- zelf naar toilet gaan
- zelf douchen/wassen
- zelf tanden poetsen
- zelf pyjama aandoen
- zelf kleren klaarleggen voor de volgende dag
- zelf in bed gaan



Zo kunt u overal de aspecten aan onderscheiden en het kind per onderdeel leren dat zelfstandig te doen. Dat kunt u doen door het voor te doen, daar veel bij te praten zodat de taal het kind ook kan helpen, en het kind dat na te laten doen. Leer zo uw kind systematisch de dingen zelf te doen.

2. Als er problemen zijn moet u niet zelf de oplossingen aanreiken, maar eerst aan het kind vragen of het zelf een idee heeft om dat probleem op te lossen. Zelfstandig werken is in eerste plaats *zelfstandig denken*.

3. Het zelf spelen kunt u begeleiden door het kind even op weg te helpen en daarna duidelijk aan te geven wat u van het kind verwacht. U zegt dat u nu zelf iets moet gaan doen en dat het kind dan niet bij u kan komen, maar zelf moet gaan spelen en zelf moet bedenken wat het kan gaan spelen. Begin met 10 min. en bouw dat uit naar een kwartier of twintig min.

Uit: Tips voor thuis nr. 27; Pravoo, L.Koning

Wie is er de baas?

Beste ouders,

Zo maar een situatie:

.... Een moeder (of vader) komt een kinderkledingszaak binnen met drie kinderen in de leeftijd tussen 2 en 6 jaar. In het speelhoekje gooien de kinderen met duplostenen, ze trappen elkaar, gaan languit op de grond liggen en luisteren op geen enkele manier naar de opdrachten en verzoeken van de moeder. De moeder heeft een uitstraling van: *modern ouderschap vraagt veel opoffering.....*

In steeds meer gezinnen kan men de situatie tegenkomen dat kinderen de baas zijn. Op school zijn het vaak ongerichte kinderen, die alleen maar hun eigen gang willen gaan en veel moeite hebben zich open te stellen voor anderen. Dat betekent tevens dat het onderwijsaanbod ook niet goed bij deze kinderen terecht komt.

Tips

Bekijk eens uw eigen situatie. Moet u zich opofferen voor uw kind(eren)? Weet u niet helemaal zeker of u wel streng mag zijn tegen uw kinderen? Bent u meestal doodop als de kinderen in bed liggen? Hebt u soms het idee dat u de hele dag politie-agent heeft lopen spelen?

Als dat geval is moet u onmiddellijk iets doen. Deze situatie is niet goed voor u en ook niet voor het kind. Er zijn een aantal mogelijkheden om deze situatie weer normaal te laten worden:

1. U probeert het zelf. Schrijf eens op welke situaties regelmatig uit de hand lopen. Kies iets waar u mee wilt beginnen en bedenk ook hoe u dat wilt gaan doen. De beste manier is duidelijk aan het kind uit te leggen wat u wilt en ook duidelijk aan te geven wat u doet als het misgaat. Bij deze aanpak horen nog twee benaderingen. U past consequent toe wat u hebt aangekondigd bij het misgaan: daar mag u niet meer soepel in zijn! Ten tweede prijst u het kind als het wel goed ging en/of u geeft het een beloning. Vooral het leren van gewenst gedrag is belangrijk. U probeert zelf rustig te blijven bij het ingrijpen en doorpakken. Het is aan te bevelen dit samen met de vader van het kind te bespreken zodat u op een lijn kunt opvoeden en kind weet waar het aan toe is.

In deze periode moet u immers zelf heel sterk zijn, omdat u het roer om gaat gooien. U moet zich daarbij enkele dingen realiseren:

- als kinderen nog jong zijn kunt u een situatie makkelijker veranderen
- kinderen moeten leren naar hun ouders te luisteren

2. U vraagt de leerkracht van uw kind om samen een aanpak te bedenken en u vraagt de leerkracht of u met haar/hem nog eens over de ervaringen mag praten.

3. U schakelt externe hulp in. In de vorm van een psycholoog/pedagoog/maatschappelijk werker van een bepaalde instelling of van een eigen praktijk. Informeer bij de school naar adressen.

4. Leer het kind het krijgen van aandacht uit te stellen door op bepaalde momenten duidelijk te zeggen dat het kind zichzelf moet vermaken. U gaat dan niet in op de vragen/verzoeken van het kind. Houdt dat zo consequent mogelijk vol.

uit: Tips voor thuis; pravoo Lekkerkerk, L. Koning

MR nieuws maart 2011

Als eerste willen we u als ouder uitdagen om lid te worden van de oudergeleding van de MR. Een van de ouders zal vanaf mei stoppen met de MR wegens verhuizing.

Voor u de kans om de school van uw kind beter en van een andere kant te leren kennen. Ik heb ervaren dat het MR werk;

- niet moeilijk is,
- niet veel tijd kost (we vergaderen ongeveer zes keer per jaar anderhalf uur),
- leuk en dankbaar werk is,
- je echt mee mag praten en denken over beleidszaken en praktische zaken van de school.

Als MR vinden we het wel belangrijk dat de oudersgeleding een goede afspiegeling is van de ouders, dus de voorkeur gaat uit naar een goede verdeling van de verschillende gemeenten uit de regio.

In januari hebben we vergaderd over de commissie van toezicht die ingesteld gaat worden. Het operationeel jaarplan van team/bestuur is uitgevoerd zoals gepland.

We kijken naar de definitieve versie van de missie en visie van de Benjamin en de financiën.

In maart staat op de agenda; MRstatuut opnieuw bekijken en vaststellen, samenwerkingsverband met Movare, vergadering met bestuur voorbereiden. We willen verschillende vragen stellen over bijvoorbeeld de gevolgen passend onderwijs, instellen commissie van toezicht en digitale schoolbord in kleutergroep.

Heeft u iets waar u meer over wil weten of heeft u tips voor de MR? Schiet een van de ouders van de oudergeleding aan!!!!!!!!!!

Groeten Paul Damen, Inge van Kempen (tot 1 mei) en de juffen Lois en Danielle.



Hallo papa's en mama's van groep 1.

Het is al weer een tijdje geleden dat u nieuws heeft gekregen over de klas.

We genieten op het moment van het heerlijke lente-weertje! U bent vast al wat zand tegen gekomen in schoenen en sokken. Regelmatig mag 's middags de zandbak open en spelen de kinderen van groep 1 en 2 er heerlijk op los met scheppen, emmers, harken en zeven. We hebben ook onze zandbakregels weer even moeten aanscherpen om zand-in-oog-ongelukjes te voorkomen!

We zijn aan het werk met het verhaal van eend. Eend is bij pad op bezoek geweest en zag dat pad de krant kon lezen met een leesbril. Eend vond een pen in de sloot en bedacht dat hij ook wel kon schrijven met een pen. Hij schreef zijn gedachten op papier en pad mocht vervolgens zijn gedachten voorlezen met zijn bril. Groep 1 heeft met juf een vertelhoek ingericht waarin kinderen ook hun gedachten op papier konden zetten. In de hoek kunnen de kinderen een hoed opzetten waarop de figuren uit het verhaal staan afgebeeld en m.b.v. het boek het verhaal naspelen. Ook is er een rustig voorleesplekje, waarop de pad aan de andere dieren de gedachten kan voorlezen met zijn leesbril. De hoek is favoriet en haast alle kinderen hebben hier al eens voor gekozen tijdens het speel-moment. Ook zijn we op pad geweest naar het park. We gingen op pad met schepnetten, emmers, mandjes, scharen en meer. We hebben kroos uit de sloot gehaald, de knoppen aan de bomen geïnspecteerd, de lammetjes en schapen bekeken die er staan en genoten van de zon. In de klas heeft een waterbak zijn intrede gedaan. Hierin bekijken de kinderen welke voorwerpen drijven en zinken. De conciërge heeft ons verrast met kikkerdril. Dagelijks bekijken we allemaal de veranderingen in de glibberige klont kikkerdril. Ondertussen hebben we een aantal goede zwemmers geselecteerd, verplaatst naar een echt aquarium en voeden we de kikkervisjes met komkommer. Het is geweldig om dit hele proces te volgen. Ook is Phebe Dijkhuizen sinds kort elke dag op school en is Emelie Damen aan het instromen. Welkom in onze klas. We hopen dat jullie het erg bij ons naar jullie zin hebben. Ik wil even de mama's bedanken die zich trouw aanmelden als hulp tijdens de gymles. Ik ben erg dankbaar dat jullie willen helpen. We wisselen tijdens gym nog steeds alleen de schoenen. Er zijn een aantal kinderen die gymkleren meenemen maar dit is niet nodig. Wanneer ze een dikke trui of vest aanhebben doen we die wel uit zodat ze het niet onnodig warm krijgen. We oefenen ook flink voor de paasviering op donderdag 21 april. We kennen ons liedje dat we voor u willen gaan zingen al bijna uit ons hoofd. Ook maken we paaseieren van papier-maché om de kerk op te fleuren. Wilt u misschien oude witte lakens meegeven naar school zodat wij er vlaggen van kunnen maken voor de viering?

Groetjes Juf Lois

Beste ouders van groep 1 / 2

Afgelopen weken zijn we druk bezig geweest over het thema: Post. We zijn begonnen met het maken van een woordweb. Inventariseren van al aanwezige kennis. Wat de kinderen noemen schrijf ik op een flap. Wat doet een postbode? Hoe ziet hij eruit? De poppenhoek is veranderd in een themahoek; Het postkantoor. Daar werden kaarten en brieven in een rode brievenbus gestopt, er werd gestempeld en met stiften briefjes geschreven. Uiteraard werd het postkantoor geopend en met sluitingstijd gesloten met een heel grote sleutel. Prentenboeken zijn voorgelezen. Waaronder het grote boek van Schatkist: Post voor Jona. De werkjes hadden relaties met de letter p van post. Weet je een woord dat begint met de klank P? In allerlei bladen is gezocht naar een plaatje waarin de klank P zat verstoppt. Er zijn postzegels ontworpen en er is in het postkantoor gespeeld met de postpet op.



De spullen van de post zijn weer opgeruimd. De tentoonstellingstafel staat nu vol met boeken en zaken die te maken hebben met ons nieuwe thema: de lente.

We hebben een lentewandeling gemaakt en met mijn snoeimes allerlei takken met knoppen en bloemen geknipt. In de klas hebben we de verschillen in knoppen gezien, geroken en gevoeld.

Ik ben van plan om zaadjes in potten te zaaien. Wat is er allemaal nodig om van een zaadje een plantje te krijgen? Over wonderen gesproken dat 'leven' heet.

Een verzoek aan u: alles wat met lente te maken heeft graag meegeven. Dat mag van alles zijn; van boekjes tot knuffels.

Ik ben met de **Bijbelse vertellingen** begonnen met de Paasverhalen.

De Here Jezus is bij Zacheus te gast geweest. En Hij is in Jeruzalem aangekomen.

P.S. Volgende week komen er wel 2 Belgische stagiaires in onze klas.

Groeten Bep de Heer

Beste ouders van groep 3,

De tijd vliegt. Er wordt hard gewerkt in groep 3. Gelukkig was er tijd om de verjaardag van juf Marleen te vieren. Dat was een hele gezellige en zonnige ochtend!

We zitten alweer midden tussen twee vakanties in. En wat belangrijker is, we zitten midden in de lijdenstijd, waarin we denken aan het lijden en sterven van Jezus en zijn opstanding. Na een 'uitstapje' te hebben gemaakt naar het Oude Testament, gaan we deze week weer verder met de verhalen uit het Nieuwe Testament, te beginnen bij de intocht in Jeruzalem. Ook zijn we bezig met het oefenen van de liederen voor de Paasviering op 21 april.

Ook hebben we alweer een 'leestoetsronde' achter de rug. Zo houden we de leesvorderingen van uw kind goed bij en kunnen we, waar nodig, extra hulp en aandacht geven. En wat hebben de kinderen weer keihard geoefend in de afgelopen weken. De resultaten mogen er zijn. De juffen zijn trots op die leeskanjers! Wist u trouwens, dat we van dinsdag tot en met vrijdag elke dag direct met een kwartier lezen beginnen? Hierin worden we bijgestaan door steeds enkele kinderen uit groep 7, die samen met één of twee kinderen van groep 3 woordrijtjes lezen letters oefenen. Ook voor jullie een grote pluim, jongens en meisjes van groep 7!

Bij het lezen komen steeds meer nieuwe lettercombinaties, zoals 'aai', 'ooi' en 'oei'. Ook tweelettergrepige woorden komen aan de orde, zoals 'vijver', 'bakker', 'kasten', 'bedoel'.

Het thema van de nieuwe leeskernel is 'Hé, hoe kan dat?' De kinderen gaan aan de slag met allerlei onderzoekjes en proefjes. Dit sluit mooi aan bij de lessen techniek, waarin de kinderen in groepjes allerlei dingen bouwen.



In de klas is de getallenlijn tot 100 opgehangen. Deze getallenlijn zal bij rekenen steeds vaker aan de orde komen. Ook neemt het rekenen met het rekenrekje een belangrijke plaats in. Het gebruik van het rekenrekje zorgt ervoor dat de kinderen langzaam van het tellen afkomen en direct bepaalde hoeveelheden overzien. Vaak staat er dan ook boven sommen die kinderen moeten maken, 'kijk erbij'. Handig rekenen neemt ook een belangrijke plaats in. Het gaat dan bijvoorbeeld om 'dubbele sommen' en 'bijna dubbele sommen'. Uw kind kan u er vast alles over vertellen.

I.v.m. cultuureducatie gaan we op vrijdag 8 april gaan we met groep 4 een uitstapje maken. We gaan de voorstelling 'Marie' bijwonen. Marie woont in het bos, in een zachte, rode klapproos. Ze heeft veel vriendjes: Suzie Bij, Batteraaf Mus, Caroline Mier en Gijs Kevers. Maar Marie wil graag een bijzonder vriendje. Een Beste Vriendje. Iemand waarmee ze avonturen beleeft. Op een dag is het zover....

Na de voorstelling in een van de lokalen van de Botanische Tuin in Kerkrade, zal er nog een activiteit in de Botanische Tuin plaatsvinden.

Hartelijke groeten van juf Marleen en juf Atie

Beste ouders van groep 4-5a,

De lente is weer in het land! En dus ook in onze klas. De komende weken gaat we werken rondom dit thema. We gaan buiten de natuur in, we lezen over de lente, zoeken dingen op in boeken of op de computer, maken werkjes en gaan op onderzoek uit. Het thema leent zich mooi voor het leren van nieuwe woorden. Ook maken we in de klas een mooie lentetafel. Bij dit thema kunnen we wel wat materialen gebruiken. Misschien heeft u thuis iets van ons lijstje?

<i>Lege glazen potjes</i>	<i>wat potgrond</i>	<i>bloembollen</i>
<i>Boeken over de lente</i>	<i>platen over lente</i>	<i>weerbericht(uit bijv. krant)</i>
<i>Gietertje</i>	<i>krantenknipsels over lente</i>	<i>zaadjes</i>
<i>Lentedeclaratie</i>	<i>enz.</i>	

Alvast bedankt!

Met rekenen zijn we inmiddels aangekomen bij blok 9. In groep 4 gaat dat over Bouwen. Er wordt een nieuw winkelcentrum gebouwd. Gedurende de lessen van dit blok komen er allerlei activiteiten voor die zich in het winkelcentrum afspelen: het winkelcentrum wordt geopend, kinderen bouwen gebouwen na, er is een grote zegelactie. Ook de ligging in de wijk komt aan de orde. De kinderen oefenen het springen op de getallenlijn, optellen en aftrekken met tientalpassering, contextsommen en ruimtelijke oriëntatie wordt geoefend. Het thema van groep 5 is 'Op camping De Mierenhoop'. De kinderen bekijken hoe de camping er zoal uitziet en wat er te doen is. Ze bepalen de hoogte en breedte van de tenten. Ook oefenen ze het aflezen en op volgorde plaatsen van digitale tijden. Er is ook veel aandacht voor het handig rekenen: prijzen berekenen voor een overnachting en prijsvergelijking met andere campings. Ze ontwerpen ook zelf en maken een bouwtekening.



Na de voorjaarsvakantie zijn we begonnen met ons laatste werkboek van spelling. Dit werkboek begon bij groep 4 met woorden die beginnen met str-, spl- en schr-. De afgelopen weken oefenen we de woorden eindigend op een -d of -t. D.m.v. verschillende werkvormen oefenen de kinderen samen deze woorden. Vooral de werkvorm 'Laat zien' vinden ze leuk. 1 kind leest een kaartje voor en de andere kinderen schrijven het woord op. Als het eerste kind zegt: 'Laat zien', laten de groepsgenoten hun woord lezen. Samen bekijken ze elkaars woorden en zo oefenen ze de spellingscategorie. Heel leuk en vooral erg leerzaam. Groep 5 heeft woorden met 's' geoefend. Zo leerden ze 's' morgens schrijven en foto's. Het is natuurlijk heel belangrijk om te leren wanneer er een 's' geschreven wordt en wanneer gewoon een s eraan vast. Ze kunnen dit inmiddels prima! Momenteel oefenen we de vergrotende- verkleinende trappen (groot, groter, grootst)

Vanaf volgende week beginnen we met Begrijpend Lezen met een nieuw thema. Het thema van groep 4 gaat over Speelgoed. Het literaire kenmerk 'verbeelding' staat hierbij centraal. Ook leren kinderen wat ze moeten doen als ze iets moeilijks tegen komen in de tekst. Iets dat ze niet meteen snappen. Daarnaast leren ze bij dit blok ook weer heel veel nieuwe woorden. Deze oefenen we in de klas, maar ook op de computer. Het nieuwe thema van groep 5 heet Toneelspelen. Ook hier staat 'verbeelding' centraal. Bij begrijpend lezen gaat het dit blok vooral over zelfcontrole. Kinderen leren hun eigen leesgedrag te controleren. Dit is vaak lastig omdat de kinderen liever meteen doorwerken.

Groep 5 heeft de afgelopen weken veel geleerd over de provincies van Nederland. Ook moesten ze de provincies + hoofdsteden uit hun hoofd leren. Dit vonden sommige kinderen erg moeilijk. Ze zijn natuurlijk nog niet echt gewend om te leren. Het is de bedoeling dat ze de namen echt uit hun hoofd en helemaal goed kunnen opschrijven.

Met de Bijbelverhalen hebben we het over het leven van Jezus. De wonderen die Hij deed, de verhalen die Hij vertelde, het voorbeeld dat Hij gaf. Daarin werken we natuurlijk naar Pasen toe en we oefenen dan ook de liederen voor de Paasviering.

Donderdag 7 april is er op school een cultuuractiviteit voor groep 5 (en 6). De titel hiervan is: Hollywood in een koffer. We zijn erg benieuwd! De dag erna op vrijdag 8 april is er 's middags een cultuuractiviteit voor groep (3 en) 4. Zij gaan dan met juf Atie naar de Botanische Tuin in Kerkrade. Voor meer info zie het stukje van groep 3.

Groetjes van juf Daniëlle

Nieuws uit groep 5b/6

Als u bij de school aankomt, moet u echt even naar boven kijken. Je wordt helemaal vrolijk van al die mooie bloemen op de ramen. En ook de ramen in de gang zijn prachtig beschilderd. Er zitten echte kunstenaars in onze klas! Het is lente, de kinderen kunnen weer lekker buiten spelen, je merkt het aan ze. Wat gaan we de komende tijd doen?

De Bijbelse vertellingen gaan over het lijden en sterven van de Here Jezus en ook de liedjes die we leren gaan daar over. We gaan ons natuurlijk ook samen voorbereiden op het paasfeest, dat we met z'n allen in de kerk gaan vieren, met liedjes en knutselen.

Met rekenen zijn we bij blok 9 aangekomen voor beide groepen.



Het onderwerp voor groep 5 is: op camping de Mierenhoop. We kijken hoe een camping eruitziet, bepalen hoogtes van tenten, bekijken dagprogramma's en lezen de digitale tijden.

Groep 5 houdt het ontspannen, want met taal is het onderwerp: Vrije tijd. We hebben ontspanning nodig. We praten met de kinderen over hoe ze zich ontspannen, over hun clubs of sporten

Groep 6 werkt met rekenen over de stad.

We praten over kenmerken van steden en dorpen, praten over toeristische trekpleisters, historische gebouwen, openbaar vervoer, werkgelegenheid.

Met taal gaat het dan over buurtbewoners, soorten burens, wat doe je met je buurt, buurtfeesten.

De spreekbeurten van de kinderen in groep 6 zijn achter de rug. Nu mogen de kinderen van groep 5 een spreekbeurt gaan houden. De kinderen van groep 6 hebben het supergoed gedaan! Hele powerpointpresentaties kregen we te zien!

Volgende week doen we mee aan de jaarlijkse kunstpresentatie van Kunstmenu. De activiteit heet Hollywood in een koffer. Het is een onderwerp, waarbij een heuse cartoon gemaakt wordt.

Tot de volgende keer!

Juf Lydeke, ook namens meester Wim

Beste ouders en kinderen van groep 7,

Heerlijk dat de lentezon zich weer laat zien. We worden er allemaal vrolijk van. De kinderen werken hard, zodat er af en toe tijd over blijft voor wat meer ontspanning. Het is gezellig in de klas.

Met rekenen zijn we in de groep bezig rond het thema "Meten en maten" en de kinderen zelf staan hierbij centraal. Het begrip gemiddelde neemt ene grote plaats in bij de lessen.

We zijn met spelling inmiddels in een nieuw bouwschrift begonnen, blok 13! Elk jaar worden er drie blokken aangeboden. Dit is in groep 7 het laatste blok. Ook met taal schieten we lekker op. We hebben hoofdstuk 8 over feesten afgerond en gaan nu door naar hoofdstuk 9 waarbij "Winkelen" centraal staat!

Pasen

Zoals u wel zult begrijpen gaan we met de Bijbelverhalen richting het lijden, sterven en de opstanding van Jezus Christus. We oefenen al hard voor de Paasviering die op **donderdag 21 april 2011 om 19.00 uur in de Opstandingskerk** zal plaatsvinden. We hopen erop alle kinderen, ouders, grootouders en vrienden daar te mogen ontmoeten! De volgende dag, Goede Vrijdag, hebben de kinderen vrij van school en start onze Meivakantie. Op



maandag 9 mei 2011 worden alle kinderen weer op school verwacht.

Verkeersexamen

Op woensdag 14 april zal groep 7 het schriftelijk deel van hun verkeersexamen gaan maken. Het praktijkdeel, waarbij ze een route door Treebeek moeten gaan fietsen, komt later dit jaar. We wensen de leerlingen van groep 7 allemaal heel veel succes!

Huiswerk

Maandag 4 april 2011	Psalmvers	Gezang 432:1
Dinsdag 5 april 2011	Kerkgeschiedenis	Les 32: Petrus Datheen
Maandag 11 april 2011	Psalmvers	Memootje Johannes 10:25
Dinsdag 12 april 2011	Spreekbeurt	Tyler/ Nicky
Donderdag 14 april 2011	Schriftelijk	Verkeersexamen
Maandag 18 april 2011	Psalmvers	Gezang 215:3
Dinsdag 20 april 2011	Kerkgeschiedenis	Les 33: Guido de Brès
Donderdag 22 april 2011	Paasviering 19.00	Opstandingskerk

Beste ouders,

Misschien denkt u wel dat we na de CITO- eindtoets niets meer te doen hebben in groep 8. Niets is minder waar. In de onderstaande verslagen kunt u lezen dat we best een hele drukke periode achter de rug hebben. Elke dag doen we nog steeds gewoon hetzelfde dagprogramma als voor de CITO eindtoets. Ook oefenen we regelmatig met het maken van dagtaken. Zo leren kinderen plannen en zelfstandig werken. Iets waar ze in het Voortgezet Onderwijs nog veel mee te maken krijgen!

Natuurlijk is er in groep 8 regelmatig iets gezelligs, leerzaams of leuks te doen, zoals gastlessen, zwerfvuil opruimen, boekbesprekingen, presentaties, enz. enz. U leest het hieronder. Ook de komende tijd krijgen we het nog druk met dergelijke dingen. Kortom: we zullen ons tot de zomervakantie niet hoeven te vervelen!

Siriz - Bart & Mike

Pas hebben we voorlichting (gastles) gekregen van Siriz. Om de twee jaar komt Siriz op onze school voorlichting geven. Vroeger heette deze organisatie VBOK. Er kwam een vrouw van Siriz uit Sittard vertellen over onbedoeld zwanger worden, de ontwikkeling en geboorte van een baby enz. enz. We hebben haar veel vragen gesteld waardoor de les heel interessant was.

Siriz is een organisatie waarbij je terecht kunt als je naast een onbedoelde zwangerschap ook te maken hebt met relatieproblemen, geen werk of opleiding, verslaving of huiselijk geweld.



Siriz is er voor iedereen die met een onbedoelde zwangerschap te maken krijgt. Zij helpen bij het maken van een keuze, bieden professionele begeleiding en kijken samen naar de toekomst. Daarbij hebben zij oog voor moeder, vader en het ongebooren kind.

Siriz geeft voorlichting op school en biedt opvang aan jonge moeders (Tienermoeders) en hun kind.

Zwerfafval opruimen - Zaroya en Caitlin

Een tijdje geleden hebben we ook een gastles gehad van iemand van het IVN, dhr. Ton Laeven.

Daarna gingen we zwerfafval opruimen in Amsterader bos.

We hebben best veel opgehaald van vuilnis. Bij elkaar ongeveer 15 volle vuilniszakken. Het is ongelooflijk wat mensen allemaal zomaar weggooien. Blikjes, flesjes, kranten, kauwgom, papier, snoepzakken, chipszakken, enz. enz. Dit kan jaren blijven liggen als niemand het opruimt. Dat is natuurlijk slecht voor het milieu.

We hebben het leuk en gezellig gehad. We hebben opgeruimd om de gemeente Brunssum schoner te maken. We moesten zelf zorgen voor handschoenen, de rest verzorgde het IVN.

Er deden ook andere scholen mee. En aan het einde hebben we van de RD4 een afval bakje gekregen, om pennen enz. in te doen .



Open dagen/ proeflessen VO – Danny en Lianne

Zoals jullie weten is groep 8 druk bezig geweest met hun schoolkeuze. Daarom hebben wij open dagen bezocht en met proeflessen meegedaan.

Daaruit is gebleken welke school bij een leerling past.

Op open dagen kon je zien hoe het nou echt op de middelbare school is.

Bij proeflessen deed groep 8 mee aan verschillende vakken, zoals: Wiskunde, Biologie, Engels, Frans en Gym.

Wij (Danny en Lianne) zien onszelf al helemaal lopen op de Sint-Jan. Met een volgeladen boekentas ☺

We vonden het heel leuk om jullie over dit onderwerp informatie te geven. Wordt vervolgd....

Invloed van muziek - Dorota & Isabella

We hebben met sociale emotionele ontwikkeling het gehad over invloed van muziek.

Het is best schokkend om te ontdekken wat muziek met je kan doen.

We hebben iets bekeken van *Woodstock*, het publiek raakt zo in trance, dat ze hele rare dingen doen (zoals het kapot maken van het terrein).

Ook hebben iets bekeken van de *Spice Girls*, hun deuntjes klinken heel vriendelijk, maar de tekst is heel erg onfatsoenlijk!

Niemand had gedacht dat *Eminem* slechte teksten had. Veel gaan over dat je wiet moet roken, van school af moet gaan en tegen regels moet verzetten. Hij had zelfs zo een grote invloed dat een fan van hem gedaan heeft wat in het liedje voorkwam. Daardoor heeft hij zijn zwangere vriendin vermoord. Vreselijk!

Gelukkig kan je ook goed beïnvloed worden bijv. met gospel en opwekkingsliederen die klinken zo mooi!

De les was best interessant en heel leerzaam.

Gedichten – Joy & Justin

Met Begrijpend lezen hebben we veel les gehad over gedichten en poëzie.

We moesten ook zelf een gedicht maken. Hier volgen er twee.

Christenvervolging (Justin)

Ik zit hier in een kleine kamer,

Het leven hier wordt hier steeds moeizamer.

Waarom waren die Moslims nou zo boos?

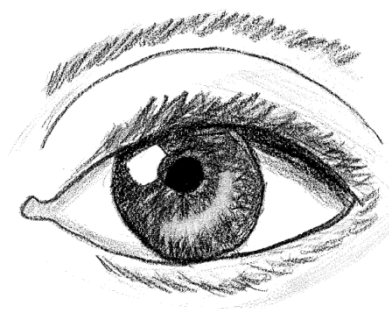
De situatie lijkt wel hopeloos.

Waar mijn ouders zijn weet ik niet,
Wat heb ik toch een groot verdriet.
Ik ben nu al mijn vrienden kwijt,
ik had niet eens een goed afscheid.
Ik krijg hier bijna niks te eten,
Dat wou ik je even laten weten.
Ik zit hier nu al ruim 6 jaar,
En ik weet niet eens waar.
Misschien leef ik niet lang meer,
Dan zie ik eindelijk de heer.
Hij helpt me hier doorheen,
Het leven hier gaat door merg en been.

Uit Elkaar (Joy)

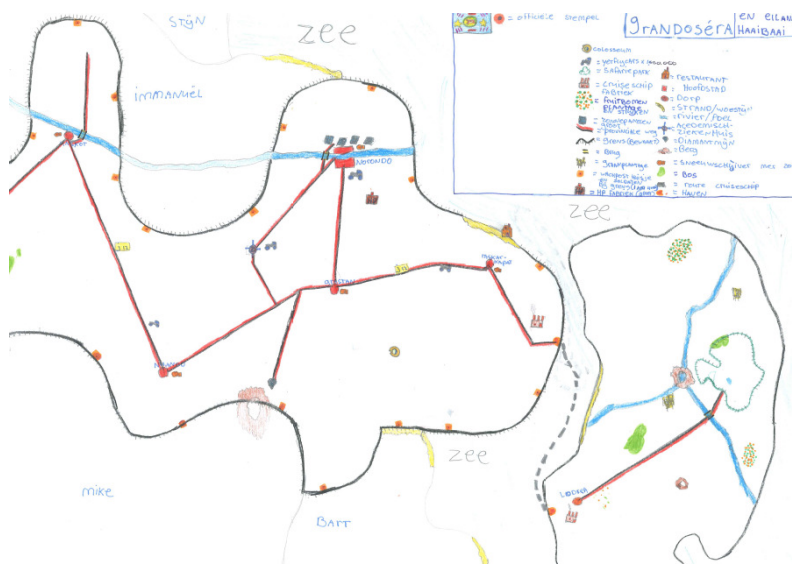
Ik ga weg, weg van alles .
Ik heb altijd weer pech.
Mijn ouders uit elkaar.
O had ik maar een schaar,
Dan kon ik deze tijd verknippen.
En ze zijn weer aan het flippen.
Boos en verdrietig is deze tijd.
Ik heb echt scheid aan deze tijd.
Nu is het zover.
Super!!!!!!
Een nieuwe kamer.
We wonen naast een Surinamer.
Papa komt me halen.
Mama weer aan het balen.
Ik ga nu uit logeren.
Mijn zus zit weer met de gebakken peren.
Ze zeggen wees niet boos.
Dat is toch hopeloos?
Maar ik weet God is bij mij.
En daarmee ben ik blij.

*Getekend door
Dorota*



Leefwereld presentaties - Immanuël & Stijn
Iedereen van de klas moest een presentatie doen.
Het mocht samen, met z'n tweeën of met z'n drieën (alleen Stijn ging alleen).
We moesten een onderwerp kiezen uit het leefwereld boek, en daar moesten we een presentatie over maken.
Zoals het heelal als klok het menselijk lichaam of dinosaurussen.
Over het onderwerp moesten 5 onderzoeksvragen stellen en zelf het antwoord geven.
We mochten ook iets leuks doen bijv. een spelletje (zie foto hieronder).
We moesten zelf de presentatie houden. Daarvoor kregen we natuurlijk een cijfer.





Achterrijk - Pauline en Jasper

Een tijdje geleden begonnen we (zoals jullie al wisten) met Achterrijk.

We vonden het een leuk idee en waren onder de indruk. We hebben ook een heleboel talenten jachten, zoals Het Beste Idee Van Achterrijk en The Voice of Achterrijk.

We hebben ook een grondwet gemaakt en kregen daar geld voor.

Na de Cito-toets startte we er pas mee, omdat de meester vrijwel geen tijd had om Achterrijk-nieuws te maken en met andere dingen.

We zijn nu volop weer bezig met Achterrijk zoals de kaart in orde en dingen kopen.

Meester verzint ook “de raadsels van de dag” en daar kunnen we dan ‘geld’ mee verdienen. Erg leuk dus. Hierboven ziet u het land Grandoséra van keizer Jasper. Inmiddels is de kaart wat verouderd, want hij heeft een stuk land van Robo-land gekocht.

Huiswerk komende periode

Maandag 4 april	Taal	Onderdelen van een officiële brief leren
Dinsdag 5 april	Geschiedenis	Hoofdstuk 4 Slavernij
Vrijdag 8 april	Bijbelles/Godsdiens	Kopieerblad Stralende sterren (incl. memootje)
Maandag 11 april	Voorleeswedstrijd	Roermond
Woensdag 13 april	Engels	Hoofdstuk 6 proefwerk
Donderdag 14 april	KlasseLunch Kerkgeschiedenis	Geen lunch meenemen! Les 31
Maandag 18 april	Lied leren	Genade zo groot, opw 688
Donderdag 21 april	Paasontbijt	Geen ontbijt meenemen!

Hartelijke groet,
Meester Peter

Mooie actie Ambrasoft.

Thuissoftware van AmbraSoft nu met 5 euro korting.

Op onze school oefent uw kind rekenen en taal met de software van AmbraSoft. U kunt nu ook thuis met deze software oefenen. Familiepakket 1011 voor groep 3 t/m 8 en WoordenSTART voor de kleuters sluiten perfect aan bij de software die op school gebruikt wordt. Met een speciale bestelcode, die verbonden is aan onze school, kunt u nu deze software met maar liefst 5 euro korting bestellen! U betaalt dan voor een pakket geen € 29,95, maar slechts € 24,95.

Via de bestelwebsite van AmbraSoft kunt u **tot 30 april 2011** heel makkelijk gebruik maken van deze korting. Dit doet u als volgt:

1. Ga naar de website **www.bestel.ambrasoft.nl**.
2. Voer op de bestelpagina de bestelcode **37994841** in.
3. Plaats uw bestelling.

Het bestelde pakket wordt dan binnen enkele werkdagen bij u thuis bezorgd.