

# Benjamins Infoblad



## Dankbaar!!

Het is onrustig in onderwijsland. Door de bezuinigingen moeten we in de nabije toekomst passen en meten met gelden voor materialen en personeel. En dat, terwijl de roep om hoge opbrengsten steeds groter wordt. Daarnaast heeft onze regio te kampen met bevolkingskrimp (minder leerlingen = minder geld). Reden tot onrust en bezorgdheid.

Op één of andere manier blijft de situatie op onze school rustig. Hieronder leest u er een paar voorbeelden van. We hebben en houden het sterke gevoel dat God voor ons zorgt. Het is een gevoel van dankbaarheid. Een gevoel van vertrouwen in de toekomst, die in Gods hand ligt. Dan kan het toch niet anders, dat wij, bestuur, team, ouders en leerlingen, rust vinden in dat vertrouwen op onze Schepper? Vader, wij danken en loven U.

### Dankbaar voor Paasviering.

Het voorjaar is de tijd van de activiteiten. We zijn heel dankbaar voor de mooie, geslaagde paasviering voor / van alle leerlingen en hun ouders. Wat een mooi feest in de volle Opstandingskerk. Mogen we dat ook als een hoge opbrengst van ons onderwijs zien? Dat we onze kinderen leren beleven hoe goed God voor ons is? Nog even een bedankje: kosters en superband: jullie waren geweldig! Tot slot willen we **de Plus-supermarkt** in Treebeek bedanken voor het heerlijke paasontbijt.

### Dankbaar voor de sportdag.

Nog een activiteit: de sportdag voor alle leerlingen (met veel ouders als toeschouwer of medewerker). Samen sporten op de atletiekbaan van atletiekvereniging AVON. Het levert de hoge opbrengsten op van sportief gedrag en saamhorigheidsgevoel. Nu gaan we de ouderraad van harte bedanken. De hele ochtend liep op rolletjes. Onze complimenten!

### Dankbaar voor vervangingen.

Het is me wat: een groot deel van het team zwanger!!!! Natuurlijk zijn we heel blij voor onze collega's. Aan de andere kant zal het onderwijs op onze school 'gewoon' door moeten gaan. We zijn heel dankbaar dat we 2 zeer kundige vervangsters hebben gevonden: **Sandra van Baar** gaat juf Loïs vervangen en **Virgily Barendregt** juf Daniëlle. Wij zijn ervan overtuigd dat wij hiermee 2 zeer goede leerkrachten hebben 'binnengehaald'. Vervangen is een moeilijke taak. In korte tijd moeten vervangers zich aanpassen aan hun nieuwe werkomgeving. Wij vragen de ouders om daar rekening mee te houden en gaan zelf ons best doen om Sandra en Virgily zo goed mogelijk te begeleiden.

### Tien-minuten-gesprekken.

Voor de laatste keer dit schooljaar worden de tien-minuten-gesprekken georganiseerd. Net als andere jaren worden alleen die ouders uitgenodigd, waarmee de leerkrachten nog graag willen spreken over de vorderingen of andere zaken. Mochten ouders zelf een afspraak voor een gesprek willen maken is dat uiteraard ook mogelijk. Laat het even aan de groepsleerkracht van uw kind(eren) weten. De tien-minuten-gesprekken worden gehouden op 22 juni as.

## Avondvierdaagse 2011.

U heeft al een briefje ontvangen over de avondvierdaagse in Hoensbroek.

Vorige jaren nam een grote, sportieve groep kinderen (en hun ouders) van onze school hieraan deel.

Wilt u / jullie meelopen? In de hal van de school hangt een intekenlijst. **De Avondvierdaagse begint op dinsdag 24 mei en eindigt – u raadt het al – 4 dagen later op vrijdag 27 mei.** Inlichtingen: mevrouw Neissen. 045-5212641.



## Schoolreisjes.

Nog een mooie activiteit: de schoolreisjes. De wereldreizigers in de dop worden hier gevormd met veel snoep, kleffe broodjes, plakkerige snoepjes, overgeven, verdwaalde leerlingen, kauwgom in het haar, schaafwonden, smoezelige gezichtjes en natuurlijk de onvermijdelijke natte washandjes in een plastic zakje.

**De groepen 1 t/m 3 gaan op 22 juni op reis (reservedatum 29 juni).** Er is nog geen reisdoel.

**De groepen 4 t/m 7 reizen op 20 juni (reservedatum 27 juni)**

En waar gaan we dit jaar naar toe?

Het doel van het schoolreisje van de groepen 4 t/m 7 is bekend:

**Wij gaan naar Valkenburg en bezoeken daar de Steenkolenmijn en pretpark De Valkenier.**

Verdere info:

Vertrek om 08.45 uur. Terug op school om ongeveer 16.30 uur.

Kosten: € 15 per leerling.

Wilt u het geld aan de leerkracht van uw kind voor 11 juni 2011 geven?

Wij zoeken ouders ( met auto) die 's ochtends en/ of 's middags (of beiden) willen en kunnen zorgen voor vervoer. Aanmelden svp bij de leerkracht van uw kind(eren).

## Vakantie(tje).

Eerste vakantie(tje) : Lang weekend met Hemelvaartsdag. Op donderdag 2 juni en vrijdag 3 juni is er geen school.

## Hardlopen, hardlopen, hardlopen, hardlopen, hardlopen, hardlopen.

Aan het eind van de sportdag namen de leerlingen deel aan heuse hardloophwedstrijden.

De leerlingen van de groepen 1 t/m 3 liepen 400m ( 1 ronde op de atletiekbaan).

De leerlingen van de groepen 4 t/m 6 liepen ook 400m.

De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 liepen 1000m ( 2 ½ ronde). De kinderen van groep 6 mochten dus kiezen uit de 2 afstanden.



Het werden prachtige wedstrijden vol spanning, strijd, emotie, maar vooral uithoudingsvermogen. De volgende leerlingen waren de allersnelsten. Daarmee is niet direct gezegd dat zij de allerbesten waren. Wij hebben vol bewondering gekeken naar kinderen, die misschien wat minder snel, maar **vol passie en doorzettingsvermogen** de finish haalden. Zij behaalden wis en waarachtig een grote overwinning op zichzelf. Heel knap!

Groepen 1, 2 en 3 meisjes	Groepen 1, 2 en 3 jongens
1 Miriasedy Servania 2 Rhodé Baan 3 Eva Spoelstra	1 Marino Hellemons 2 Aäron van Soolingen 3 Yoël Koedam
Groepen 4, 5 en 6 meisjes	Groepen 4, 5 en 6 jongens
1 Nyomi de Zwart 2 Maaïke Verhage 3 Loïs van Tongeren	1 Niek Scheer 2 Steve van Donk 3 Seth van Soolingen
Groepen 6,7 en 8 meisjes	Groepen 6, 7 en 8 jongens
1 Annejet Oldenhuis 2 Evelien van Ginkel 3 Pauline Verhage	1 Lourens Verhage 2 Jasper van Soolingen Gedeelde plaats 3: Immanuel Theune Nicky de Ruyter

Meester Wim

# Tips voor thuis

## Sociale vaardigheden

Beste ouder,

M.b.t. de ontwikkeling van kinderen hoor je wel eens het begrip sociale vaardigheden vallen. Voor de meeste mensen is dat een vaag begrip. Onderstaand geven wij een lijst met een aantal sociale vaardigheden. Bekijk de lijst en bepaal welke vaardigheden uw kind nog niet beheerst en leer uw kind die vaardigheden aan.

### 1. Kennismakingsvaardigheden

- iemand een hand geven en aankijken
- vragen hoe iemand heet
- iemand groeten
- iemand vragen stellen
- afscheid nemen
- iemand in het algemeen vragen hoe het ermee is

### 2. Sociale initiëring

- iemand vragen of zij/hij mee wil spelen
- afspraken maken (Kun je woensdag...)
- vragen of je mee mag spelen
- in een sociale groep komen staan (kinderen staan in een groep en iemand komt erbij)
- vragen of je iemand even kunt spreken
- vragen of je met het speelgoed mag spelen
- iemand vragen hoe laat het is

### 3. Iemand een gunst vragen

- iemand vragen of hij/zij je wil helpen
- vragen of iets van iemand mag hebben
- vragen of je iets mag doen
- vragen of iemand iets voor je wil doen
- vragen of iemand iets herhalen kan wat je niet begrepen of niet verstaan hebt
- vragen om informatie

### 4. Assertief zijn

- zeggen dat je iets niet leuk vindt
- zeggen dat/vragen of iemand ergens mee op kan houden
- zeggen dat je iets niet wilt wat iemand doet
- zeggen dat je ergens (niet) over wilt praten
- voor iemand anders opkomen
- zeggen dat je het ergens niet mee eens bent
- zeggen dat je ergens niet aan mee hoeft te doen

### 5. Bijzondere gebeurtenissen

- een cadeau aannemen/overhandigen
- alsjeblieft/dank je wel zeggen
- iemand feliciteren/condoleren
- iemand bedanken voor het eten
- iemand bedanken voor de hulp
- iemand bedanken voor een feest
- even stil zijn voor het eten

### 6. Hulp afslaan

- zeggen dat je geen hulp nodig hebt
- reageren op het niet aannemen van hulp

### 7. Iets positiefs doen/zeggen

- iemand troosten
- iets leuks zeggen over wat iemand deed
- belangstelling tonen
- iemand beterschap wensen
- iemand feliciteren
- bedanken voor het meespelen
- iemand een pluimpje geven

### 8. Kritiek

- kritiek leveren op wat iemand maakte/deed
- kritiek leveren op gedrag van iemand, afkeuren wat iemand deed
- reageren op kritiek
- zeggen dat je zelf een fout gemaakt hebt

### 9. Excuus

- excuus aanbieden
- reageren op excuus
- vrede sluiten

### 10. Communicatieve vaardigheden

- iemand aankijken als die iets tegen je zegt
- afscheid nemen
- met twee woorden spreken
- vragen of je iets mag lenen
- weer goed maken
- op je beurt wachten
- vragen hoe het met iemand gaat
- vragen wat iemand wil
- een teleurstelling uiten
- vragen om meer informatie
- vragen wat iemand bedoelt
- zeggen dat je het niet begrepen hebt
- iemand uit laten praten
- telefoon aannemen
- luisteren naar elkaar
- het niet steeds over jezelf willen hebben
- navertellen wat iemand zojuist zei

### 11. Samenwerken/samenspelen

- geven en nemen, om de beurt de zin krijgen
- samen een plan maken
- overleggen
- vertellen wat je van een samenwerking vindt
- omgaan met winst en verlies

uit: Tips voor thuis. Pravoo. L. Koning

## Hallo papa's en mama's van groep 1,

Ik schrijf dit infoblad na een geweldige sportdag! Ik was heel erg trots op de kleuters van groep 1. Wat vonden ze het maar spannend. De helft van de klas was bang dat papa of mama niet zou weten waar de sportdag was en of ze wel goede sportkleding hadden etc. Toen er vanochtend een paar huilende, zenuwachtige kleutertjes bij mij stonden had ik wel met ze te doen. Maar wat was het verdriet al snel vergeten na het eerste spelletje. Ze hebben allemaal heel erg actief en sportief mee gedaan. We kregen zelfs lekker fruit en drinken in de pauze en een geweldig diploma. Een geslaagde dag naar mijn idee!



We zijn begonnen met een laatste thema dat groep 1 volgt met mij en dat is Rupsje Nooitgenoeg. U bent wellicht heel erg bekend met dit leuke prentenboek. We hebben met ons werkgroepje een grote vlinder gemaakt. Ieder kind maakte een vleugel of het lijf en samen werd het een mooi werkstuk. Ook hebben we veel woorden gezocht die beginnen met de letter V. Elke dag komt er wel een woord bij. Het was erg grappig dat

Lucas tijdens het bijbelverhaal waarin de discipelen gaan vissen op het meer, heel hard door de klas riep "Juf, het woord vissen begint met een V!" Rupsje Nooitgenoeg heeft 1 grote bezigheid en dat is heel erg veel eten. We hebben allerlei etenswaren bekeken en geselecteerd op gezond en ongezond. Nu gaan we ook een groente en fruitwinkel starten in de klas. Wellicht heeft u thuis leuke spullen die goed in onze winkel bruikbaar zijn. Mogen wij dat voor 3 weken lenen? Het mag daarna weer mee naar huis.

Over 2 weken zal ik in groep 1 gaan starten met de citotoetsen voor de oudere kleuters. Dat is iets eerder dan de rest van de school, maar ik wil graag nog een start maken voordat ik met verlof ga. Ook zullen de 10 minutengesprekken eerder plaatsvinden dan voor de rest van de school. U kunt dit

verwachten over 3 weken. **Juf Sandra** komt mij tijdens het zwangerschapsverlof

vervangen. Zij zal de gesprekken met mij samen voeren zodat dit meteen voor u een gelegenheid is om alvast kennis met haar te maken. Denkt u eraan dat niet alle kinderen

een standaard uitnodiging ontvangen? Wanneer u graag een gesprek wilt terwijl u niet bent uitgenodigd, is dit uiteraard ook mogelijk en kunt u dat bij mij aangeven. Juf Sandra is afgelopen week bij ons in de klas komen kijken om ons te leren kennen en even te zien

op welke manier wij werken. Uiteraard zullen juf Sandra en ik zoveel mogelijk samen doorspreken voordat ik op verlof ga om zo goed mogelijk dezelfde lijn aan te houden. Ik hoop dat juf Sandra en de kinderen van groep 1 een hele gezellige en goede tijd samen zullen hebben! Ik hoop terug te komen in groep 1 na de herfstvakantie.



Juf Marleen zal de komende 3 weken nog met groep 1 gaan gymen. In die tijd zal ik de lessen in groep 3 verzorgen. Juf Marleen en juf Sandra zijn uiteraard ook erg blij met hulp van ouders tijdens de gymlessen dus u mag zich blijven inschrijven. Ik wil alvast de mama's die zo trouw hebben meegeholpen bij de gymlessen enorm bedanken voor hun inzet en tijd. Ik was er heel erg blij mee!

Groetjes juf Lois

## Beste ouders van groep 1 / 2

Het is voor ons allemaal weer even wennen aan het schoolleven. Dat lukt elke keer weer.

De feestelijke Paasviering in de kerk en de meivakantie zijn goede herinneringen geworden.

Afgelopen woensdag hebben we een heerlijke sportdag gehouden. Er is wat hoog gesprongen en hardgelopen. En het meest fantastische is wel het krijgen van een diploma. Laat dit nu goed te pas komen met wat ik ga behandelen met taal! We gaan nl. werken over de ankerpunten: diploma's en medailles en over doen alsof. Het onderdeel: Mijn verhaal wordt nu afgerond.

De genoemde ankerpunten komen uit het anker Vertel het maar.

Hier volgt een samenvatting van het ankerverhaal bij het reuzenprentenboek Het verhaal van Eend.

Een wil gaan zwemmen, maar Pad heeft geen tijd. Hij is met een leesbril aan het lezen over belangwekkende zaken. Eend besluit te schrijven met de schrijfpennen die hij heeft gevonden. Als Pad kan lezen met een leesbril, kan Eend schrijven met zijn schrijfpennen. Eend werkt de hele dag aan zijn verhaal. Hij schrijft zijn gedachten op papier. 's Avonds vraagt hij Pad om het verhaal voor te lezen. Pad leest de gedachten van Eend en vertelt het mooie verhaal van Eend aan Otter, Egel en Eend.

Afgelopen maanden zijn alle kleuters geobserveerd a.h.v. de tussendoelen van Schatkist. De onderdelen zijn: mondelinge taalontwikkeling, woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en de sociale-emotionele ontwikkeling.

Met de **Bijbelse Vertellingen** ben ik, tot Hemelvaart en Pinksteren, teruggegaan naar het O.T. Samuel is hogepriester Eli opgevolgd, de ark is weer terug in Israel en het volk wil een koning. Saul zal de eerste koning zijn.

Met **Rekenen** doen we veel met de taalrekenbegrippen: meer, minder, evenveel. De getallenrij of (on)gestructureerde hoeveelheden.

Regelmatig wordt er met de MICOOP werkvormen gewerkt.

P.S. Nu we gaan werken over diploma's en medailles: laat ze die maar meebrengen naar school.

Ik ben van plan om dit thema te koppelen aan een **Veterstrikdiploma**.

In de reservekast van kleding is geen onderbroek meer te vinden. Aanvulling is dus hard nodig. Neem maar mee. Alvast bedankt.

Bij de maandelijkse luizencontrole er nog nooit eentje gevonden .

Groeten Bep de Heer

### **Informatie uit groep 3.**

Wat was het fijn om iedereen na de lange meivakantie weer te zien! En wat had iedereen direct weer goede zin! Nu nog het laatste flinke stuk tot de zomervakantie en we zijn direct weer hard aan het werk gegaan.

Er is nog genoeg te doen.

Na de verhalen over de Lijdenstijd en Pasen zijn we nu aan het vertellen uit het Oude Testament, de verhalen over koning Saul en koning David. Natuurlijk zingen we veel liederen, soms met het Smartbord, soms "gewoon" zonder begeleiding. En zingen kunnen ze, de kinderen van groep 3!



Met lezen ronden we vrijdag 20 mei kern 10 af. Het thema was het museum en verzamelingen. Kinderen verzamelen en sparen heel wat. En dat willen ze vaak graag aan veel mensen laten zien. Daarvoor hangt in de klas een "broekzakkenmuseum" en ook heeft iedereen een eigen mini museum gemaakt. Dat museum moet natuurlijk gevuld worden en dat kan nog steeds. En... groep 3 wil heel graag het "groep 3 museum" openen voor ouders en eventueel opa's en oma's van de leerlingen van groep 3. Dat museum wordt geopend op **vrijdag 27 mei 2011 om 15.00 uur tot ongeveer 15.30 uur**. U bent van harte welkom om verzamelingen van kinderen en de juffen te bekijken!

Na kern 10 volgt natuurlijk kern 11. We oefenen steeds vaker begrijpend lezen. Door verhaaltjes in de goede volgorde te zetten, de eerste zin van een verhaaltje op te zoeken of de titel bij een verhaaltje te vinden. Vaak blijven lezen, het beste is iedere dag ongeveer 10 tot 15 minuten, is erg belangrijk.

Bijna iedere dag oefenen we het spellen van woorden. Vaak zijn het woorden uit een verhaaltje. Soms oefenen we de woorden met de luikjes. Dan staan op het smartbord woorden achter een luikje. Deze woorden schrijf je anders dan je ze leest. Dat betekent dus goed kijken en dan het woord opschrijven. En daarna direct zelf nakijken, want het luikje gaat na het schrijven nog een keer open om te controleren. Dit vinden de kinderen erg leuk om te doen.

Met rekenen zijn we vooral aan het oefenen met sommen maken tot en met 20. Optellen, aftrekken, gemakkelijk en soms ook wel erg moeilijk. We oefenen de sommen in het schrift, maar ook zomaar, even tussendoor, met een spelletje of gauw nog even wat sommen oefenen. Dat kan natuurlijk ook thuis! Bij het tafeldekken bijvoorbeeld even vragen "5 + 3 = en 14 - 5 = " kan altijd. Het automatiseren van de sommen is erg belangrijk. Want weet je hoeveel 5 + 3 is, dan kun je ook gemakkelijk 15 + 3 of 25 + 3 uitrekenen. Het is net als met lezen, veel doen, dus veel oefenen is erg belangrijk.

Alle schrijffletters zijn aangeleerd en nu wordt bijna iedere dag het aan elkaar schrijven geoefend. Dat gaat meestal erg goed. En niet alleen in het schrijfschrift wordt aan elkaar geschreven, steeds vaker ook in taalschriften.

Heel regelmatig worden allerlei techniekopdrachten uitgevoerd door de kinderen. Muren bouwen met steentjes en "cement" (van bloem), draaiende tandwielen, een knikkerbaan bouwen en gebruiken, drijven en zinken, van alles wordt uitgetoetst en gemaakt. Heel leuk om te zien hoe zelfstandig de kinderen de opdrachten kunnen uitvoeren.

En zo gaan de dagen in groep 3 erg snel. Want naast bovengenoemde vakken wordt er gegymd, getekend en geknutseld, gezongen en samen gepraat over hoe je je in het verkeer moet gedragen. Te veel om op te noemen! En we gaan nog even door, we houden nog even vol. Half juni volgen de CITO toetsen en kunnen

de kinderen laten zien wat ze allemaal hebben geleerd in het afgelopen schooljaar. Het is nog niet zo ver en we werken gewoon nog lekker door met elkaar! Vriendelijke groeten, **Juf Atie en juf Marleen**

### **Beste ouders van groep 4-5a,**

Inmiddels zijn we al weer aanbeland in de maand mei. Wat vliegt de tijd! En ook de kinderen vliegen vooruit in hun lesstof. Van de week besefte ik wat een vooruitgang ze al hebben gemaakt dit jaar. Als je bijvoorbeeld in de schrijfschriften van groep 4 kijkt, zie je dat ze prachtige hoofdletters kunnen schrijven. Dit was aan het begin van dit schooljaar nog erg moeilijk. En natuurlijk is dit maar een klein beetje van alles wat ze dit jaar al gedaan hebben.



Met rekenen zijn we bij hoofdstuk 10. In dit hoofdstuk gaat bij groep 4 veel om klokkijken, springen op de getallenlijn en sommen als  $25+18=$  nu echt goed uit kunnen rekenen. Dit is een belangrijke voorwaarde voor het rekenen in groep 5. Bij groep 5 gaat het veel over vermenigvuldigen. De tafels van 1 t/m 10 moeten nu eigenlijk wel geautomatiseerd zijn en ze oefenen nu ook tafels boven de 10. Ook is er veel aandacht voor meten en de digitale klok.

Groep 4 herhaalt met spelling momenteel de – nk en –ng woorden. Daarbij leren ze ook de betekenissen van een aantal ‘lastige’ woorden. Groep 5 oefent woorden met een c. Soms klinkt deze als k( bijv. bij cactus) of als s (bijv. bij citroen). Leuke lessen, maar vooral ook erg belangrijk!

Bij onderste boven van lezen leren de kinderen het zoeken naar het thema van een verhaal. In groep 4 wordt hier een start meegemaakt, maar vooral in groep 5 is dit al een stuk lastiger!

Het klassikale Wereld- Oriëntatie thema is nu: Water. Daarbij komen heel veel onderdelen rondom ‘Water’ aan de orde. Denk aan: polders, dijken, duinen, molens, Watersnoodramp ’53, drijven en zinken, drinkwater enz. In de klas hebben de kinderen inmiddels ook al huizen geknutseld en met waterverf een waterspiegeling hiervan geverfd. Deze werkstukken zijn heel mooi geworden.

De komende weken werken we nog even hard door aan de verschillende vakken. Natuurlijk willen we zoveel mogelijk oefenen en herhalen om klaar te zijn voor de CITO toetsen in juni. Deze maand worden wel nog de DMT( DrieMinutenToets= woordjes lezen) en AVI(= teksten lezen) afgenomen.

Groep 5 heeft een briefje meegekregen over de spreekbeurten. Als daar vragen over zijn, dan hoor ik dat graag!

**Groetjes van juf Daniëlle**

### **Nieuws uit groep 5b/6**

Wat was de **sportdag** woensdag leuk! En wat deden alle kinderen goed mee!

En wat zitten er een sportievelingen in onze klas! Geweldig!!

En op het laatst bij het hardlopen, die Lourens en Evelien, die konden er wat van hoor! Maar iedereen deed eigenlijk supergoed mee!

Ja en dan gaan we weer hard aan het werk, nog een week of 3 en we beginnen al weer met de **toetsen**, dus we gaan eens even kijken waar er hiaten zitten. Sommige kinderen willen extra oefenen voor de klokken, anderen met de delingen met rest of het meten. Hier gaan we dan eens even extra mee aan de slag. Ook de spelling is belangrijk en dat gaan we nog even flink doornemen.. U ziet wel we zitten niet stil.



Een belangrijk onderdeel van taal is de woordenschatuitbreiding. We doen elke week op het Smartboard enkele oefeningen uit het oefenprogramma van CITO.

Groep 6 moet voor **aardrijkskunde** voor dinsdag de topografie van Gelderland kennen en de week daarop van Overijssel . Dat is wel even oefenen dus.

De **spreekbeurten** gaan ook prima! Groep 5 is nu aan de beurt en die doet niet voor groep 6 onder.

Met de vertellingen beginnen we met Pinksteren en dan gaan we zo verder het bijbelboek Handelingen door. De liederen sluiten daarop aan.

Eigenlijk hebben we verder niet veel te melden. We gaan er nog even flink tegenaan! Tot de volgende keer, juf Lydeke, ook namens meester Wim.

## Beste ouders en leerlingen van groep 7

Op het moment dat alle juffen en meesters met dit infoblad bezig zijn, hebben we net een fantastische **sportdag** achter de rug. Moe maar voldaan zagen we vanmiddag alle kinderen het sportveld verlaten, ze hebben geweldige prestaties geleverd vandaag! Heel veel dank aan de ouderraad, ook namens de kinderen van groep 7!!!



De juffen van groep 7 genieten nog steeds van deze groep en dat laten we ze ook vaak weten. Hoewel ze soms wat kletserig kunnen zijn, werken ze toch echt goed door. De boeken zijn ook allemaal bijna uit, zo op het eind van het schooljaar. Met **rekenen** zitten we middenin blok 10, over het "**Tuincentrum**". We zijn voornamelijk bezig met het berekenen van het aantal liters potgrond dat in een plantenbak past. Ze begrijpen inmiddels prima hoe omtrek, oppervlakte en nu dus ook inhoud berekend kan worden (vraagt u het thuis maar eens na) en daarnaast zetten ze het boeltje nog eens om naar liters. Wij zijn echt trots op onze kanjers!

Ook het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken (breuken die een verschillende noemer hebben en dus eerst omgerekend moeten worden) gaat steeds makkelijker. Allemaal belangrijke rekenvaardigheden, die in groep 8 herhaald zullen worden, maar nu wordt de basis gelegd!

## Verkeer



U heeft allemaal een formulier ingevuld waarbij u instemt met het brigadiëren van uw kind (in groep 8), op **maandag 23 mei** zullen de leerlingen een opleiding hiervoor krijgen van de politie. Op **dinsdag 24 mei** worden de fietsen van de kinderen van groep 7 gekeurd. Denkt u er nogmaals aan om de fiets te controleren (zie briefje). Op het kaartje mag niet geschreven worden, de politie vult dit in.

Het echte fietsexamen (praktijk) vindt plaats op **vrijdag 10 juni**. Juf Gerte gaat de route een keer met de kinderen oefenen en op het briefje staat de route beschreven, zodat u die ook met uw kind kunt gaan oefenen. Deze extra oefening is erg belangrijk, want de kinderen krijgen op de dag zelf geen routebeschrijving meer mee.

## Huiswerk

Maandag 23 mei 2011	Opwekking Verkeer	315 Opleiding verkeersbrigadier
Dinsdag 24 mei 2011	Verkeer Presentatie Geschiedenis	Fietskeuring Annejet en Hanneke over Tweede Wereldoorlog Proefwerk hoofdstuk 5
Woensdag 25 mei 2011	Engels	Woordjesproefwerk hoofdstuk 7
Maandag 30 mei 2011	Psalmvers	70: 1 Geref. Kerkboek / Liedboek
Dinsdag 31 mei 2011	Kerkgeschiedenis	Overhoring les 35
Maandag 6 juni 2011	Opwekking	626
Vrijdag 10 juni 2011	Verkeer	Praktijkexamen fietsen

Juf Gerte en juf Diana

## Beste ouders van groep 8,

Langzaam maar zeker komt het einde van het schooljaar in zicht! Dat betekent voor groep 8 dat er nog een paar leuke activiteiten aankomen, zoals schoolkamp en musical.

### Werken met weektaak

Dat het einde dichterbij komt, wil niet zeggen dat we niets meer doen. Integendeel. Vanaf begin april werken we met een zogenaamde 'Weekkaart'. De leerlingen (en ik!) zijn er erg enthousiast over.

Op deze weekkaart staan verplichte taken en keuzetaken, die je tijdens zelfstandig werkmomenten moet/mag maken. Alle taken worden op een bepaald tijdstip (klassikaal) met de leerkracht besproken en nagekeken, zodat er controle van elke taak plaatsvindt. Sowieso hebben we nog genoeg momenten dat er klassikaal instructie wordt gegeven. Het is heel leuk om te zien hoe leerlingen zo'n weekkaart aanpakken. De één zoekt eerst de leuke taken uit en gaat daarna de moeilijke taken doen. De ander precies andersom. De één probeert de taken van die dag en de dag erna af te krijgen en gaat de overige tijd verder met keuzetaken. Weer een ander werkt heel hard en gaat tussendoor even ter ontspanning een keuzetaak doen, terwijl een ander bewust rustiger werkt en bijna niet toekomt aan zijn/haar keuzetaken. Voor sommigen is het nog wel lastig om te plannen; het is schrikken als het werk in de pauze afgemaakt moet worden vanwege tijdnood. De bedoeling is natuurlijk dat kinderen op deze manier zelf leren plannen en onder eigen verantwoordelijkheid leren te werken. Als leerkracht heb je tijdens zelfstandig werkmomenten je handen grotendeels vrij om aan kinderen met vragen en leerproblemen uitleg te geven. Op deze manier krijgen de leerlingen instructie op maat. Leerlingen leggen bij een vraag hun stoplichtje op rood, maar werken ondertussen verder met een andere taak. Op die manier verspelen ze geen kostbare werktijd. Ook het samenwerken komt door deze weekkaart goed uit de verf, omdat leerlingen regelmatig bepaalde taken in twee- of drietallen moeten oplossen. Tot de zomervakantie zullen we het werken met een weektaak verder uitbouwen. Ik ben er van overtuigd dat het een goede voorbereiding is op de manier van werken in het Voortgezet Onderwijs.

### Schoolkamp

Uw kind heeft deze week het informatieboekje en een speciale brief meegekregen met betrekking tot het schoolkamp van 22 t/m 24 juni. Van een aantal leerlingen hebben we de €60,- voor het schoolkamp nog niet ontvangen. Graag meegeven in gesloten envelop. Alvast bedankt.

### Musical

U heeft vast en zeker gehoord dat we druk bezig zijn met het oefenen voor de musical. Dit jaar gaan we de musical 'De Humanmailbox' van 'De Verre Naasten' doen. De christelijke kinderboekenschrijver Corien Oranje heeft hem geschreven. Het is een boeiend en leuk verhaal!

## Weekkaarten - groep 8

### 9 t/m 13 mei

Deze weekkaart is van \_\_\_\_\_

Welk vak?	Gemaakt ??	Waar moet je op letten met de taak?	Wanneer bespreken we het?
Schrijven, bij 31		Zo luj mogelijk, maar niet heles	Vrijdag, 12:00 uur
Spelling Woordbouw les 32		Sommigen moeten nog les 31 opdracht 4!	Dinsdag, 13:15 uur
Woordbouw les 33			Donderdag, 11:30 uur
Puzzel, kopierblad			Dinsdag, 13:00 uur
Aardrijkskunde Les 2, thema 4		Leesverder lezen in je Lesboek	Vrijdag, 12:15 uur
Taal Oefening 234B		In je schrift: Verhaal van oefening 4 opgevoerd schriftje	Vrijdag, 11:00 uur
Rekenen/Rekenen Les 7		Bij 12,12 Onderzoek naar verlooptijd samen (met klasmaat)	Vrijdag, 12:15 uur
Spellen Puzzel, woordenblad			Donderdag, 12:00 uur
Rekenen Oefening Schrift, bij 32, 33 Rekenen boek, bij 37, 38		Opus, Samen alle vragen aan mekaar stellen.	Twee dagen samen na: Donderdag, 10:00 uur
Computeren - 15 minuten Basis - 15 minuten Begrijpend op			Keuzetaken moment in de week op Laptop voorin de ree.

### Keuze taken

Bereken het oppervlak van metselwerk en de inhoud Schrijven, bij 32	Taken serie 1, 2, 3 en 4 de papieren
Spreken, bij 45 minuten	
Maak een enquête met 10 vragen daarvan minimaal 5 open	Denk bijvoorbeeld aan vragen over: muziek, sport, hobbys, waar, hobby's, Voorjaars Onderwijsland Deze taken zijn bedoeld om mee te werken op computer.
Speel samen andere leerlingen het spel 'Kleinste getal'.	Stuurde 2 leerlingen Oefening 234B
Doel: Het kleinste getal	Log in de leerkracht. Dit is een andere taak.
Verhaal in je eigen schriftje	
Onderzoek op papier de Huis Huis	Taken heroplossen op papier



Kort Inlezen op vrijdag 13 mei om 12.00 uur  
Woensdag 11 mei: Verjaardag Meester Pater



Tekst en liedjes: Corien Oranje  
Muziek: Peter Sneepe

## Verjaardag

Allen hartelijk dank voor de leuke en lekkere cadeautjes die ik woensdag 11 mei gekregen heb. Het was een gezellige dag!

## Belangrijke data voor de komende tijd:

27 mei            Excursie naar boerderij in Dieteren (ochtend)  
30 mei            Crea-middag  
2,3 juni          'Hemelvaartsvakantie'  
13 juni           Tweede Pinksterdag vrij  
22 t/m 24 juni Schoolkamp  
27 juni           Crea-middag  
7 juli             Muscial-uitvoering voor de ouders

## Huiswerk:

Maandag 23 mei	Lied: Genade zo groot	
Donderdag 26 mei	Aardrijkskunde thema 4	Proefwerk!
Vrijdag 27 mei	Excursie	Oude schoenen mee!
Maandag 30 mei	Les 12 Vragen Jezus volgen	Vragen uit hoofd
Woensdag 1 juni	Engelse woordjes Hfst 7	Proefwerk!
Maandag 6 juni	Bijbeltekst Mattheüs 16:24 en 25	Uit het hoofd leren!
Donderdag 9 juni	Kerkgeschiedenis les 33	Guido de Bres

Hartelijke groet,  
Meester Peter