

GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

INFOBLAD APRIL 2021



TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL



Koningspelen 2021

De ouderraad heeft voor de kinderen een fanatische Koningspelen georganiseerd! Het moest natuurlijk anders dit jaar en dat is zeer goed gelukt.

Het programma zag er als volgt uit:



- Spelletjes op het plein.
- Cup Cakes versieren, die allemaal al gemaakt waren en apart verpakt!
- Een echte ESCAPE ROOM in de klas.

Wij hebben ontzettend genoten van de activiteiten van onze enthousiaste ouderraad: Susanne, Mirella, Byung Sook, Ruth en Cindy

Hartelijk dank allemaal!

Studiedagen

Maandag 26 april is er een studiedag voor alle leraren. De leerlingen hebben een dagje vrij. Doordat het de dag erna **Koningsdag (dinsdag 27 april)** is zijn de leerlingen dan ook vrij. De andere studiedagen zijn: dinsdag 25 mei en woensdag 30 juni (zie ook op de website).

Meivakantie

De meivakantie begint op **vrijdag 30 april** om **15.00** uur en duurt tot **vrijdag 14 mei**. Maandag 17 mei beginnen de lessen weer.

Een mooie vakantie toegewenst!

Namens team GB Benjamin, Gerte Offeringa

Opvoeden en opgroeien is leuk, maar niet altijd even gemakkelijk. Soms is wat hulp gewenst. Het is heel normaal om vragen te hebben over opvoeden of opgroeien. Het (school)maatschappelijk werk van CMWW is er voor alle vragen, hoe klein of ingewikkeld ook.

Beste ouders/ verzorgers woonachtig in Brunssum en Beekdaelen,

Binnen CMWW kunt u terecht met allerlei vraagstukken. Een aantal voorbeelden hiervan;

- Opvoedvraagstukken;
- Stress;
- Financiële problemen;
- Relatie problematiek;
- Mantelzorg;
- Geweld binnen de thuissituatie;
- Weerbaarheidstrainingen;
- Faalangstreductietraining;
- Kinderen in echtscheidingssituaties (KIES training);
- Enzovoort...

De contactpersonen voor basisschool Benjamin zijn **Brenda Plantaz en Karlijn van Hamont**.

U kunt zich ook rechtstreeks melden bij Brenda 06-54103216 of Karlijn 06-57366509

of via de toegang van CMWW.

Telefoonnummer: **088 455 25 14** en via de

website: www.cmww.nl



KinderVakantieWerk Treebeek

maandag 30 augustus t/m vrijdag 3 september 2021

In de laatste week van de zomervakantie organiseert **KVW Treebeek** net zoals afgelopen 3 jaar een spetterende week. Tijdens deze week kun je meedoen met diverse activiteiten in en rondom Treebeek, o.a. een speurtocht, sporten, creatief bezig zijn, ontdekken, muziek maken, een dagje weg... maar vooral heel veel lol hebben!

Voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 is er, als ze willen en durven op donderdag een extra avond activiteit... eerst samen eten, daarna een spannende tocht. (kosten € 5,00)

Geef je op...

Zit je dit schooljaar in groep 2 t/m 8 van de Benjamin, de Vlindertuin of de Sint Franciscusschool, of woon je in Treebeek, dan kun je voor € 30,00 meedoen aan deze week door je op te geven op www.kvwtreebeek.nl of via de aanmeld-link op Facebook, dit kan vanaf **maandag 19 april om 19.00 uur.**

Meehelpen?



Wil je zelf een dag meehelpen of misschien wel de hele week leiding zijn of ken je iemand in je omgeving, die goed is met kinderen. Stuur ons een berichtje op Facebook of kvwtreebeek@gmail.com

www.kvwtreebeek.nl 

NIEUW ZENDINGSDOEL



We hebben weer een prachtig nieuw zendingsdoel gevonden waar we de komende tijd voor gaan sparen. Namelijk voor **Living Waters Village**.

Zendingen en humanitaire hulpverleners op het eiland BORNEO
Ronny Heyboer en zijn vrouw Kay wonen

al meer dan 16 jaar in de jungle van Borneo. Hij ontmoette haar in Australië en samen hadden ze een droom: Gods liefde uitdelen in Borneo. Wat begon met 1 kind is nu een opvanghuis voor 600 verwaarloosde kinderen geworden.

Ze zijn bezig met de bouw van een kinderdorp waar in totaal 1000 kinderen opgevangen kunnen worden. Zij krijgen daar verzorging en onderwijs en worden bovendien begeleid om te terug te kunnen keren naar hun dorpen om daar het evangelie te brengen.



Visie

De Heer gaf Ronny & Kay in 1995 een visie om naar Borneo te gaan en de stammen van het Dayak volk van Borneo te bereiken met de boodschap van het evangelie van liefde en redding. Ze verhuisden in januari 2002 naar de stad Sintang na een aantal jaren in Sanggau te hebben gewerkt en huurden er een groot gebouw, zodat ze huisvesting en verzorging konden bieden aan veel kinderen. Veel kinderen die bij hun aankomen zijn ondervoed en lijden aan ziekten zoals tuberculose, malaria en tyfus. Sommigen zijn wees, terwijl anderen uit gebroken gezinnen komen.



In december 2002 liet de Heer Ronny duidelijk zien dat hij een plek in de jungle moest klaar maken voor 1.000 verwaarloosde kinderen en scholen voor 2.000 kinderen. Na een zoektocht van 10 maanden naar het juiste stuk land, leidde de Heer hen uiteindelijk naar een afgelegen gebied.

Ze hebben 300 hectaren land in de jungle gekocht en zijn een enorm bouwproject begonnen, dat onderdak kan geven aan 1000 verwaarloosde kinderen, scholen voor 2000 kinderen van

basisonderwijs tot hoger onderwijs, accommodatie voor medewerkers en docenten, een trainingscentrum, een Praise-en Worship centrum, een polikliniek, een ziekenhuis, een Bijbelschool, een bakkerij, een administratiegebouw, een crèche voor de kleinsten, radiostation en naai-atelier.

Behalve dat de kinderen lichamelijke verzorging krijgen en onderwijs ontvangen krijgen ze ook geestelijke training. Ze begeleiden deze jonge mensen zo, dat ze naar hun dorpen terug kunnen keren, om ook in onbereikbare dorpen kerken te beginnen en het evangelie en hulpverlening aan hun eigen bevolking te brengen.

Jaël (groep 6) en Nathanaël (groep 8) zullen binnenkort in elke klas een korte presentatie over dit project geven.

Voor meer informatie maar ook persoonlijke verhalen kijk op <http://www.heyboer.org/nl/>
Vlucht boven Living Waters Village: <https://vimeo.com/38736875>

NIEUWS VAN GROEP 1

Als u dit leest hebben we bijna meivakantie. Nog 2 daagjes school. Wat een heerlijk vooruitzicht. Wij hebben hard gewerkt de afgelopen weken. Het thema waar we mee bezig zijn gaat over `verkeer`. We oefenen een aantal verkeersregels; hoe steek je over, welke borden betekenen dat je iets niet mag en welke dat je iets wel mag. Wanneer moet je oppassen. Een heel aantal voertuigen passeerde de revue. We hebben een verkeersborden speurtocht gelopen, op de oversteekplaats geoefend met oversteken, we knutselden verkeerslichten en zongen liedjes over autopech. Misschien heeft u er wel al iets over gehoord tijdens een autorit. We oefenden ook wat wegverkeer, waterverkeer en luchtverkeer is en welke voertuigen onder welke categorie vallen. Daar kwamen een hoop reken- en taalactiviteiten bij kijken. De kinderen deden heel enthousiast mee. Ze vertelden uit zichzelf welke papa, oom of kennis een motor heeft, we praatten over de formule 1 race waar Max Verstappen won want dat hadden heel wat papa's gekeken 😊.



Tussendoor werken we ook al hard aan de **Moederdag** verrassingen. En die worden leuk. Laat u maar verrassen op 9 mei!

Met de **Bijbelverhalen** zijn we na Pasen verder gegaan met de verhalen rondom de vervulling van de Heilige Geest en Hemelvaart. De kinderen weten heel goed wie de Heilige Geest is. Je kunt m niet zien maar God stuurde de Heilige Geest zodat we nooit alleen zijn. Hij kan ons troosten, blij maken, en met ons praten. Niet altijd echt met een stem zoals wij dat hebben, maar wel met een gedachte in je hoofd of een liedje dat in je opkomt. We zongen liedjes als “door de kracht door de kracht”, “Ik moet weggaan” en “wij zullen gaan”. De discipelen kregen de opdracht om de wereld in te gaan om iedereen te vertellen wie Jezus is en dat Hij van alle mensen houdt en aan het kruis is gestorven voor al onze fouten! We hebben erover gepraat dat wij dat ook mogen doen. Je mag aan je buurmeisje of familie vertellen van Jezus liefde! Ook worden de kinderen heel vrijmoedig om te bidden. Ze willen allemaal wel bidden voor het begin van de dag of voor het eten. Geweldig! Zo mooi om te horen.

We hebben afgelopen week elkaar ook gesproken tijdens het **oudergesprek**. Bedankt voor de fijne gesprekken! Wij begrijpen dat het voor u nu een stuk lastiger is om mee te krijgen wat er in de klas gebeurt doordat u niet in de klas mag komen. Even de werkjes bekijken of de thema-tafel, even snel een vraag stellen aan de juf. Dat is nu allemaal niet mogelijk door de maatregelen. Wij doen ons best om zo vaak mogelijk op Klasbord foto's te plaatsen met berichtjes. Als u iets niet duidelijk is, mag u ons gerust op onze werkdagen een appje sturen of mailen. Wij proberen dat dan zo snel en goed mogelijk te beantwoorden. Hopelijk mogen de maatregelen zsm worden opgeheven zodat t weer makkelijker wordt.

Geniet alvast heel erg van de meivakantie. Rust goed uit allemaal.

Lieve groetjes,

Juf Esther en juf Lois

NIEUWS VAN GROEP 2

In de afgelopen weken hebben we gewerkt over het thema “**verkeer**”. We hebben allerlei activiteiten gedaan die passen bij het boek “gewonnen”. We leerden veel verschillende voertuigen benoemen, we hebben links en rechts geoefend, allerlei rekenspelletjes gedaan met cijfers en auto’s. Gespeeld met letters en woorden. Rijmen, klanken horen in woorden en dat alles rondom het thema verkeer. De prachtigste bouwwerken verschenen in de bouwhoek. Dat waren dan garages. We knutselden een auto van een doosje en bouwden met de Lego een bijzonder voertuig. Met de hele klas maakten we een stad met de Duplo, de Playmobil, de blokken en de weg die we in de klas hebben.



Steeds weer nieuwe ideeën en al stortte er soms wel eens iets in, er werd gewoon weer verder gebouwd. We oefenden verschillende soorten verkeersborden en welke regels daar bij hoorden. We bespraken met elkaar hoe je je in het verkeer hoort te gedragen. Waar je wel en niet mag lopen of fietsen. De vader van Vince is vrachtwagenchauffeur en kwam dinsdag 20 april met zijn vrachtwagen op het terrein naast de Kwikfit en daar

hebben we heel veel geleerd over vrachtwagens en veiligheid in het verkeer. We hebben geleerd dat een vrachtwagenchauffeur heel vaak mensen en kinderen niet kan zien. En dat het daarom best gevaarlijk is om naast of voor een vrachtwagen te lopen of te fietsen. Iedereen mocht even achter het stuur van de grote vrachtwagen. Het was een heel leuk **uitstapje**! Een aantal kinderen vond het een erg leuk schoolreisje 😊.



De **Paasviering** was voor groep 2 helaas via Skype. De hele klas was in quarantaine. Gelukkig is er niemand besmet geraakt en daar zijn we erg

dankbaar voor! Het was, ondanks de ongewone manier, een heel fijn Paasfeest en het was fijn om het toch op deze manier samen te kunnen vieren.

Na Pasen heb ik nog een aantal verhalen uit het Nieuwe Testament verteld en daarna zijn we “terug gegaan” naar het Oude Testament. De reis van het volk Israël door de woestijn is ten einde. Ze zijn in het beloofde land gekomen. We leerden het lied “Waarom staan die stenen daar?” en “Jericho had

muren van meters dikke steen". Iedere morgen zingen we met elkaar verschillende liedjes, soms met het smartbord, maar het gaat ook heel goed zonder!

Radu speelt en werkt nu bij ons in groep 2. En dat vinden we allemaal heel gezellig! Fijn dat je bij ons bent gekomen Radu.

Het was erg prettig om alle ouders te spreken tijdens de **oudergesprekken**! Dank voor alle fijne gesprekken. Gelukkig weten jullie mij als het nodig is op de app te bereiken of via de mail. Zo houden we gelukkig contact ondanks alle maatregelen.

Meester Sid verzint iedere week weer een leuke gymles die op het plein gehouden wordt. En er wordt heel actief gegymd! Fijn dat het, ondanks alle maatregelen, toch zo kan.

Donderdagmiddag hebben we de **Koningsspelen** gehouden. Het was een gezellige middag waar



iedereen erg z'n best deed bij de spelletjes die de juffen van groep 1 en 2 bedacht hadden. Aan het einde van de middag werden we verrast met een cupcake van de Ouderraad.



Nog 2 dagen school (woensdag 28 en donderdag 29 april) en dan begint de **meivakantie**. Even wat anders, uitrusten, hopelijk genieten van de zon en lekker buiten spelen. Maandag 17 mei hoop ik iedereen weer uitgerust op school te zien!

Hartelijke groet,
Juf Marleen

NIEUWS VAN GROEP 3

Alle oudergesprekken zijn achter de rug en de rapporten zijn meegegeven, we hebben geen CITO meer. Nu komen er een paar feestelijke weken aan. Koningsdag, studiedag en 2 weken meivakantie! Als het zonnetje net zo schijnt als op dit moment wordt het heel erg genieten!

Startkwartier

Naar aanleiding van de toetsgegevens heeft elk kind nu elke ochtend werk op eigen niveau om mee te oefenen. Dit noemen we het **startkwartier**. Als uw kind binnenkomt pakt hij of zij direct het taakje en gaat aan de slag. Uiteraard starten we gezellig samen om 9.00 uur de dag. Soms is het jammer wanneer kinderen te laat komen zodat ze dit oefenmoment missen. Elke dag 5 minuten extra hulp missen is in een week al 25 minuten, in een schooljaar betekent dit al snel uren minder onderwijs.

Kern 10: Kijk eens om je heen!

In het ankerverhaal 'Een schaap in de boom', wordt Willem geconfronteerd met allerlei natuurverschijnselen. Met de kinderen bespreken we zaken zoals weersomstandigheden, het landschap en de leefomgeving. Ze leren woorden als: de aarde, de beek, bewolkt, de heuvel, het kalf, de motregen, schuilen en de stortbui.

Woordtypen in kern 10

De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 10 zijn:

- woorden van één lettergreep die eindigen op -eeuw, -ieuw of -uw, zoals: leeuw, nieuw en duw;
- woorden van één lettergreep die eindigen op vier medeklinkers, zoals: herfst en sterkst;
- woorden van twee lettergrepen waarvan de eerste lettergreep een open lettergreep is, zoals: bomen;
- woorden van twee lettergrepen die beginnen met twee of drie medeklinkers en waarvan de eerste lettergreep een open lettergreep is, zoals: knopen en strepen;
- woorden van een of twee lettergrepen met in het midden van het woord -ng-, -nk-, -ch- of -aai-, -ooi-, -oei-, zoals: langzaam en zwaaien;
- woorden van een of twee lettergrepen met in het midden van het woord -eeuw-, -ieuw- of -uw-, zoals: leeuwen en ruwe.

De leerlingen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- woorden van drie lettergrepen die eindigen op -eren, -elen of -enen, zoals: gisteren, hagelen en openen;
- woorden van drie lettergrepen die eindigen op -ig, -lijk of -ing, zoals: negentig, vriendelijk en oplossing;
- woorden van drie lettergrepen met in het midden van het woord -be-, -ge- of -ver-, zoals: weerbericht, ongeluk en treinverkeer;
- samenstellingen van vier lettergrepen, zoals: boodschappentas;
- woorden van vier of vijf lettergrepen (zonder specifiek kenmerk), zoals: burgemeester en onderwijzeres;
- woorden van vier lettergrepen die beginnen met be-, ge-, ver-, on-, of ont-, zoals: weerbericht, ongeluk en treinverkeer.

Spelling

We herhalen de woordtypen die in de vorige kernen werden geoefend met spelling, zodat ze aan het eind van de kern worden beheerst.

Verder oefenen we met één nieuwe spellingcategorie, namelijk woorden van één lettergreep die beginnen met twee of drie letters en eindigen op twee medeklinkers met een tussenklank (kleefletter), zoals: dwerg en sterk.

Woorden van twee lettergrepen met -aai, -ooi, -oei of een open lettergreep leren de kinderen wel lezen, maar deze spellingcategorieën horen niet bij de spellingstof van groep 3.

Begrijpend lezen

Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. In deze kern oefenen we onder andere met gatenteksten: korte teksten van vier zinnen waarin in twee zinnen een woord ontbreekt. De kinderen maken de tekst af door het juiste woord te kiezen uit een aantal woorden.

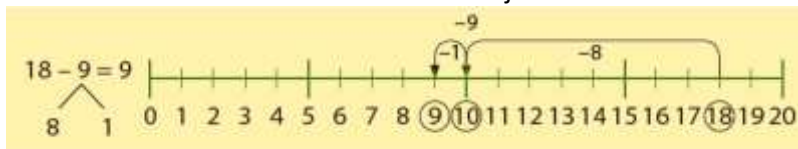
Rekenen

In blok 7 leert uw kind:

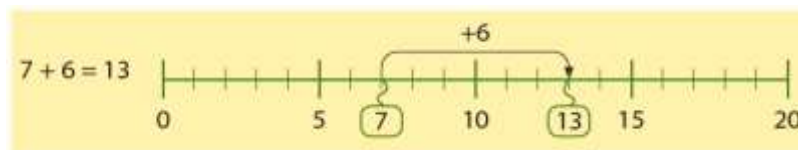
- aftrekken tot 20, zoals $17 - 8$
- optellen tot 20, zoals $5 + 8$
- klokkijken in halve uren op analoge en digitale klokken

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen oefenen met aftrekken waarbij ze 'over de 10' rekenen.



- Bij het optellen tot 20 over de 10 verdwijnt de splitsing. Kinderen maken nu in 1 keer de sprong over de 10.



- Kinderen oefenen het klokkijken in halve uren zowel analoog als digitaal.



Tips voor thuis:

- Oefen het aftrekken door een dobbelspel: schrijf allebei het getal 20 op een blaadje en gooi om de beurt met de dobbelsteen. Het aantal ogen dat gegooid is, wordt van de 20 afgetrokken. Wie is er als eerste precies bij de 0? (Als je op 3 bent uitgekomen en er wordt 4 gegooid moet je wachten op de volgende beurt).
- Oefen het klokkijken door regelmatig aan uw kind te vragen hoe laat het is (op hele en halve uren). Bekijk ook de tijd op verschillende soorten klokken.

Thema dino's

Juf Virgily heeft voor ze ziek werd een heel leuk thema bedacht. **Dino's!** (vreselijke hagedis). De kinderen leren van alles over het leven van een paleontoloog, maken sporen en vergelijken dino's met elkaar. Ze hebben het verschil ontdekt tussen een herbivoor en een carnivoor. Op Klasbord zal ik zoveel mogelijk foto's delen van alle activiteiten die met het thema te maken hebben.

Groetjes,

Juf Esther de Koning



NIEUWS VAN GROEP 4

De afgelopen weken zijn we begonnen met spreekbeurten. Ook wordt er veel gelezen in de klas. Tafels worden al joggend geoefend. Dat is lekker sportief en leerzaam tegelijk. De oudergesprekken en rapporten liggen weer achter ons en als u dit leest is het al bijna meivakantie. Nog maar 1 weekje te gaan. Door de coronamaatregelen komen we nog niet aan alle vakken toe die we 'normaal' gesproken doen in de klas. Maar er wordt al steeds meer gewerkt en ook inhoudelijk gaat het steeds beter. Toch missen we regelmatig een paar kinderen in de klas, doordat ze thuis moeten blijven vanwege de coronaregels. Daar aan wennen lukt nog niet echt. Hopelijk blijft iedereen gezond.

Begrijpend Lezen:

Dit vak was net na de lockdown nog erg nieuw voor de kinderen. Met Leeslink leren ze strategieën die ze kunnen toepassen bij het lezen en begrijpen van een tekst. Afgelopen week maakten ze een toets en daarbij viel op dat dit best al goed gaat. Leuk om te zien hoe ze dingen leren opzoeken in een tekst en daardoor oefenen om goed te kijken. Ook thuis zou u dit kunnen oefenen. Vraag eens iets over een verhaal dat ze lezen, over informatie die op een verpakking staat of laat ze helpen bij het koken en het recept voorlezen. Begrijpend lezen is de basis van heel veel vakken op de basisschool en heeft daarom ook veel aandacht.

Bijbel en Zingen:

Inmiddels zijn we bezig met de verhalen rondom de apostelen die de mensen vertellen over Gods liefde voor de wereld. Bijzondere verhalen over wonderen die ze mogen doen in Jezus naam of dat ze bevrijd worden uit de gevangenis. Maar ook moeilijke verhalen over vervolging. We zingen veel en vooral de laatste week ook in canon. Dat kunnen de kinderen namelijk prachtig!

Rekenen:

In blok 6 was er veel aandacht voor tafels. De tafel van 1,2,3,4,5,8 en 10 kennen de meeste kinderen inmiddels. Nog niet allemaal snel uit het hoofd, maar wel in hoofdlijnen. Het tempo blijven we oefenen. Vooral de tafel van 3 is nog niet zo bekend, daar gaan we de komende week (28-30 april) nog even flink mee aan de slag.

Daarna start ook blok 7 van rekenen. Daarin wordt de tafel van 6 aangeleerd, optellen en aftrekken tot 100 (sommen als $57+29=$ of $72-58=$) en gaan we geldrekenen.

Tafels blijven we toetsen op vrijdag:

30 april: tafel van 3

21 mei: tafel van 6

28 mei: tafel van 3,4,6,8



1 x 8 = 8
2 x 8 = 16
3 x 8 = 24
4 x 8 = 32
5 x 8 = 40
6 x 8 = 48
7 x 8 = 56
8 x 8 = 64
9 x 8 = 72
10 x 8 = 80
11 x 8 = 88
12 x 8 = 96

spelling

Dit ga je leren
je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager

Dit moet je weten
Verdeel het woord in klankgroepen.

je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: -aa

je schrijft één teken: jager

Taal en spelling:

Veel spelling categorieën zijn al geoefend. Maar worden steeds ingewikkelder qua woorden. De komende tijd herhalen we eind -d of -t en twee medeklinkers midden in een woord. Bijvoorbeeld bij kas-teel. Een nieuwe en belangrijke categorie waar we veel aandacht aan gaan schenken zijn jager- woorden. Die gaat over open en gesloten lettergrepen in woorden als jager en bakker.

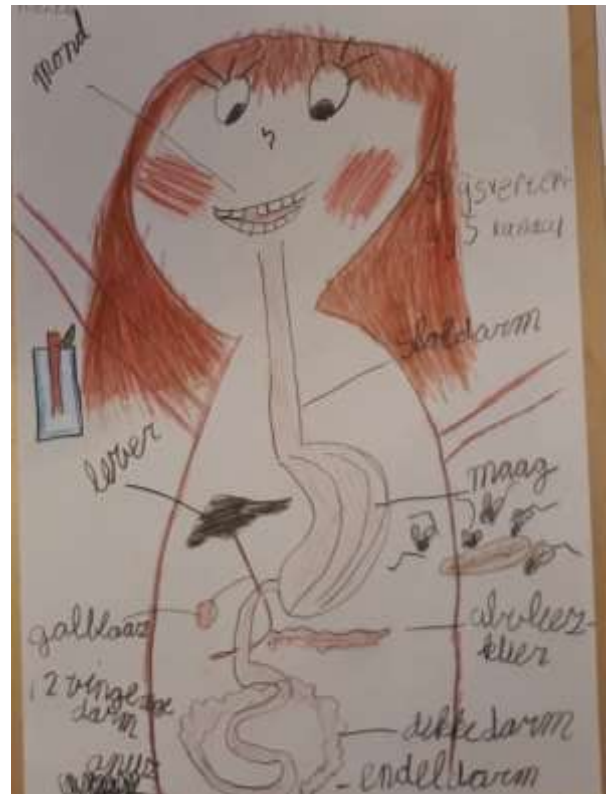
Met taal leren kinderen steeds mooiere zinnen te maken en oefenen we weer een hele berg nieuwe woorden. Regelmatig doen we hier ook werkvormen mee, zodat de woorden ook echt opgeslagen worden en gebruikt kunnen worden door de kinderen

Thema's:

Met Juf Loes is er flink gewerkt rondom het thema Lente: kikkervisjes in de klas en nog veel meer! De andere dagen hebben we gewerkt over het thema 'het lichaam'. Zeer leerzaam om te leren over organen, spijsvertering en dat soort dingen.

Tot slot:

- Denkt u aan gymshoenen en geschikte gymkleding tijdens de gymles. Dit verschilt nogal per week. Maar voetballen, in de ringen, springen op een kast....is allemaal nogal lastig met ongeschikte kleding en schoenen
- Spreekbeurten. In het vorige Infoblad stond de lijst. Begin op tijd en houdt de datum zelf goed in de gaten a.u.b.
- Eten voor de kleine pauze. Kinderen hebben in de kleine pauze slechts tijd om even wat fruit te eten en de drinken. Sommige kinderen krijgen zeer uitgebreide fruitbakken mee. Daar hebben ze vaak niet genoeg tijd voor. Wilt u eens met uw kind overleggen of de hoeveelheid eten voor de kleine pauze genoeg is?



Groetjes,

Juf Danielle



NIEUWS VAN GROEP 5

Nog een verkorte schoolweek en dan hebben we allemaal een welverdiende meivakantie! Even twee weken niks doen en weer tot rust komen. Ik moet zeggen volgens mij zijn zowel ik als de kinderen hier best wel aan toe!

In de klas gaat het lekker zijn gangetje. Wat hebben we de afgelopen tijd gedaan en wat staat er weer op de planning?



Gym

Na de meivakantie veranderen de gymtijden. We gaan nu gymmen na de kleine pauze i.p.v. na de grote pauze. Voorheen was het wel fijn. Meester Peter zette de gymles voor ons klaar dus we konden meteen lekker beginnen met gymmen. Nu kunnen we zelf de gymlessen bedenken en hoeven we niet meer op te ruimen.

Spreekbeurten

De data voor de spreekbeurten heb ik samen met de kinderen gepland. Ook hebben de kinderen hun eerste ideeën voor een onderwerp al doorgegeven. Ik vertel altijd dat ze dit ook even thuis moeten bespreken. Komt een datum niet uit laat het dan even weten. Ongeveer 4 weken voor de spreekbeurt krijgen de kinderen een blaadje mee waarop staat hoe de spreekbeurt gehouden moeten worden.

Donderdag 29 april: Luca	Dinsdag 1 juni: Demi
Vrijdag 30 april: Nina	Donderdag 3 juni: Jayden
Maandag 17 mei: Levi	Vrijdag 4 juni: Noah
Dinsdag 18 mei: Thijmen	Maandag 7 juni: Noa
Donderdag 20 mei: Annelise en Jareth	Donderdag 10 juni: Lucia
Vrijdag 21 mei: Ryan	Vrijdag 11 juni: Damian
Donderdag 17 mei: Jefta	Maandag 14 juni: Samuel
Vrijdag 28 mei: Sarah	Donderdag 17 juni: Angelica
Maandag 31 mei: Ayla	

Geschiedenis



Zelfgemaakte leesplankjes bij het geschiedenis circuit



Een elfje over kinderarbeid geschreven met een kroontjespen

Zendingsgeld

Wij zamelen de komende periode geld in voor Living Waters Village van Ronny Heyboer. De kinderen zullen hier een presentatie over krijgen van een leerling uit groep 8 en leerling uit groep 6 die hier een presentatie en een werkstuk over hebben gemaakt. In de klas staat een spaarpotje waar we elke maandag (maar een andere dag mag ook) het zendingsgeld in verzamelen. Meer info? Zie vooraan dit infoblad of op: <http://www.heyboer.org/nl/>

Laatjes

Het is mij en ook andere leerkrachten hier op school opgevallen dat er veel rommel in de laatjes van de kinderen ligt en dat er veel van thuis mee naar school wordt genomen. Ik heb hier met de klas over gesproken en hen uitgelegd dat we een pennenprotocol hebben waarin staat dat spullen die van thuis worden meegebracht in hun eigen tas moet blijven. Alles wat de kinderen nodig hebben als schrijfmateriaal krijgen ze van school en dat is dan ook het enige dat in hun la terug te vinden zou moeten zijn. Daarnaast heb ik aan het begin van het jaar de kinderen gevraagd om een en 23-ringsklapper mee te nemen. Hier kunnen werkbladen in die op school gemaakt worden. We merken dat veel A4-tjes met werk niet mee teruggaan naar huis maar of in de prullenbak belanden of opgepropt in datzelfde, veel te volle laatje. Daarom gaan we hier wat strenger toezicht op houden. In de meivakantie krijgen de kinderen de klapper mee naar huis. Ze mogen deze thuis legen en na de meivakantie weer mee naar school nemen. Dan kunnen we het laatste deel van het schooljaar met een lege klapper beginnen!

Huiswerk/belangrijke data:

Donderdag 20 mei	tafel van 3 t/m 12
Vrijdag 21 mei	toets natuur thema 4
Donderdag 27 mei	tafel van 3 t/m 12
Maandag 31 mei	Opwekking 595 / Hillsong: Here I am to worship
Donderdag 3 juni	tafel van 15 en 25
Vrijdag 4 juni	Topo Provincies en hoofdsteden
Donderdag 10 juni	tafels van de tientallen
Maandag 14 juni	toets Aardrijkskunde thema 4

Groetjes,
Juf Kim

NIEUWS VAN GROEP 6

De lente is nu echt begonnen. Heerlijk om de zon weer te voelen en zonder jas buiten te kunnen spelen. Genieten van de mooie bloemen, de fluitende vogels, de prachtige bloesem. Ik las pas een uitspraak die me wel aan het nadenken zette: "Volwassenen die niet meer kunnen genieten van de normale dingen, staan stil in hun groei als mens-zijn." Het deed mij weer beseffen dat wij (als leerkracht en ouder) moeten meenemen in de verwondering en verbazing over de prachtige schepping. We hebben bijna vakantie om daar extra van te genieten. Ik denk dat de meeste kinderen en leerkrachten er wel even aan toe zijn om in deze hectische en toch ook wel rare tijd even uit te rusten en te relaxen. Allemaal alvast een fijne vakantie!

Bijbelverhalen

Na de Pasen zijn we terug gegaan naar het Oude Testament. We behandelen op dit moment de koningen van het Oude Testament, zoals Hizkia, Josia en Manasse. Het thema afgoderij komt vaak aan de orde. Wat zijn afgoden, hoe herken je ze in onze tijd? Goed om daarover in gesprek te zijn met elkaar. Ook hebben we tijdens de Bijbelles gehad over de islam. Via het nieuws kwam de ramadan ter sprake. Het is belangrijk dat kinderen ook van andere godsdiensten het één en ander weten.



Spreekbeurten

De eerste spreekbeurten zijn gehouden. Ontzettend leuk om te zien hoe de kinderen heel ontspannen hun verhaal houden. Je merkt dat ze er steeds vaardiger in worden in het presenteren en het maken van een PowerPoint. Er zijn al ontzettend leuke onderwerpen aan de orde gekomen. We zien vol verwachting uit naar de andere spreekbeurten. Als er vragen zijn over het maken van de spreekbeurt, app me dan even.

Rekenen

Met Rekenen zijn we de laatste tijd veel bezig met vermenigvuldigen onder elkaar. De kinderen leren nu met twee getallen onder elkaar vermenigvuldigen. Na flink wat oefenen lukt het de meeste kinderen om dit nu (bijna) foutloos uit te voeren. Het zou fijn zijn als u thuis ook nog wat extra kunt oefenen.

$43 \times 68 \approx 40 \times 70 = 2800$

32	
68	
43 ×	
204	
2720	+
2924	

Eerst 3×68 uitrekenen

Dan 4 tientallen $\times 68$ uitrekenen. Schrijf een 0 op voor het tiental.

Tel dan de antwoorden op: $204 + 2720 = 2924$

$43 \times 68 = 2924$. Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

Gym

Na de meivakantie wisselen we met de klas van juf Kim wat de gymtijden betreft. We gaan dan 's middags gymmen in plaats van na de kleine pauze. De juf zet de lessen klaar en wij doen dan dezelfde les als groep 5. Wel handig voor u om te weten, omdat soms kinderen later op school of bij de gymzaal worden afgezet/opgehaald.

Geschiedenis

We sluiten deze weken het onderwerp Napoleon af en starten na de meivakantie met het thema: De Jaren 50/60 van de vorige eeuw. We bespreken de wederopbouw na de Tweede Wereldoorlog, het Marshallplan, de opkomst van Amerikaanse producten, de veranderende kledingstijl enz. enz. Mocht u nog spullen van die tijd hebben voor de kijktafel, heel graag!

Huiswerk / belangrijke data

Maandag 26 april	Studiedag	Vrije dag
Dinsdag 27 april	Koningsdag	Vrije dag

Maandag 17 mei	Lied: Heer, wij kijken omhoog (Hemelvaart - Sela)
Dinsdag 18 mei	Herhaling tafel van 6 t/m 9

Vrijdag 21 mei	Verjaardag meester Peter
-----------------------	---------------------------------

Maandag 24 mei	Tweede Pinksterdag	Vrije dag
Dinsdag 25 mei	Studiedag	Vrije dag

Let op! Regelmatig krijgen de kinderen woordjes Engels mee naar huis!

**Hartelijke groet,
Meester Peter**



NIEUWS VAN GROEP 7

Nog een weekje en dan hebben we allemaal een welverdiende meivakantie. Even twee weken afschakelen en hopelijk veel genieten van de natuur om ons heen. Met alle spanning rondom Covid-19 zijn we er ook wel een beetje aan toe. Hopelijk dat er steeds meer mogelijk wordt om ons heen. Op school gaan alle lessen gewoon door zoals we gewend zijn, als iemand onverhoopt thuis moet blijven uit voorzorg of vanwege besmetting werken we momenteel met een weektaak die de leerling dan krijgt. Daarin staat per dag wat er moet gebeuren. In groep 7 hebben we Skype momenteel dus niet aanstaan. Uiteraard kan het desbetreffende kind wel individueel contact hebben met juf Gerte of juf Diana.



Geschiedenis

We ronden na de meivakantie het thema van de Gouden Eeuw af en willen daarna met de **Tweede Wereldoorlog** beginnen. Hiervoor wil ik geen circuit doen, maar kijken wat er vanuit de kinderen komt. Door persoonlijke verhalen willen we de gebeurtenissen rondom WO2 tot leven brengen. Mijn eigen oma heeft ooit (toen ze nog leefde) in de klas verteld over haar ervaringen met de bombardementen in Rotterdam en hoe mijn opa het krijgsgevangenenkamp overleefde. Ook dat verhaal wil ik met de klas gaan delen. Misschien heeft u zelf of uw ouders wel belangrijke verhalen die het delen waard zijn. Laat het me dan weten, laat uw kind het opschrijven of erover vertellen in de klas. Als u **boeken, kranten, spullen uit de Tweede Wereldoorlog** heeft, mag u ze ook meegeven. Bij het thema **Het Christendom** hebben we een tekenwedstrijd gehouden en daar is niet 1 winnaar uitgekomen maar waren het 2 meiden die zo mooi getekend hadden dat ze een gezamenlijke eerste plek hebben verdiend. De prijs was een plek in het infoblad met hun tekening.



De winnaressen waren **Gioia van de Ven** (zie tekening hierboven) en **Belén Alvarez Ortega** (zie tekening hieronder).



Rekenen

Deze maand leert uw kind:

- Breuken als decimale getallen schrijven en decimale getallen als breuk schrijven.
- Breuken vereenvoudigen en (samengestelde) breuken met elkaar vermenigvuldigen.
- Rekenen met samengestelde eenheden.

Met een verhoudingstabel kun je samengestelde eenheden omrekenen.

120 km/uur = 2 km/minuut.

120 kilometer per uur = 2 kilometer per minuut

			: 60
afstand	120 km	2 km	
tijd	1 uur	1 minuut	
			: 60

Tips voor thuis:

- Oefen samen de decimale getallen door steeds een ander decimaal getal op te schrijven, bijvoorbeeld 0,5 – 0,25 – 0,20 – 0,125 – 0,10. Laat uw kind bij deze getallen breuken bedenken of opschrijven die gelijk zijn aan het decimaal getal.
- Oefen samen de breuken door een breuk te noteren, bijvoorbeeld 1640. Laat uw kind binnen 1 minuut zoveel mogelijk gelijkwaardige breuken opschrijven. Bekijk de gelijkwaardige breuken en kijk steeds met welk getal de teller en noemer vermenigvuldigd of gedeeld zijn.
- Oefen samengestelde eenheden door te laten uitrekenen hoeveel je verdient als je per uur bijvoorbeeld 5 euro verdient. Een werkdag heeft 8 uur. Hoeveel verdient je met twee uur werken? Hoeveel met een halve dag/hele dag werken? En hoeveel verdient je in een week?



Spreekbeurten komende tijd

Donderdag 29 april : Lydia
Donderdag 20 mei : Leah
Donderdag 27 mei : Nathan en Camille
Donderdag 3 juni : Jarno

Zendingsgeld elke maandag elders in het infoblad staat ene uitgebreide beschrijving!

Wij zamelen de komende periode geld in voor Living Waters Village van Ronny Heyboer. De kinderen zullen hier een presentatie over krijgen van een leerling uit groep 8 die hier een werkstuk over heeft gemaakt. In de klas staat een spaarpotje waar we elke maandag (maar een andere dag mag ook) het zendingsgeld in verzamelen. Meer info? <http://www.heyboer.org/nl/>

Chaos in de laatjes

Het is ons opgevallen dat er veel rommel in de laatjes van de kinderen liggen en dat er veel van thuis mee naar school wordt genomen. We hebben hier met de klas over gesproken en hen uitgelegd dat we een pennenprotocol hebben waarin staat dat spullen die van thuis worden meegebracht in hun eigen tas moet blijven. Alles wat de kinderen nodig hebben als schrijfmateriaal krijgen ze van school en dat is dan ook het enige dat in hun la terug te vinden zou moeten zijn.

Daarnaast hebben we aan het begin van het jaar de kinderen gevraagd om een agenda en 23-ringsklapper mee te nemen. We merken dat veel A4-tjes met werk, samenvattingen of toetsen niet mee teruggaan naar huis maar of in de prullenbak belanden of opgepropt in datzelfde, veel te volle laatje. Daarom willen we hier wat strenger toezicht op gaan houden.

We zullen de volgende zaken met de kinderen afspreken (en vragen u thuis op te letten of dit ook gebeurt):

- Eigen stiften, pennen blijven in de tas
- 23-rings klapper wordt dagelijks van school naar huis en terug meegenomen (met andere woorden, die blijven ook in de schooltas)
- Dit geldt ook voor hun agenda
- Kladblok graag A5 formaat zodat er voldoende ruimte is om te schrijven maar het niet het hele tafeltje in beslag neemt



Mocht u n.a.v. het bovenstaande vragen of opmerkingen hebben, kunt u ons altijd bellen of mailen!

Huiswerk/belangrijke data:

Maandag 26 april	Studiedag	Vrije dag
Dinsdag 27 april	Koningsdag	Vrije dag
Vrijdag 30 april	Kerkgeschiedenis	Overhoring les 11
	Meivakantie	tot/ met 16 mei 2021
Maandag 17 mei	Vakantie voorbij	Weer naar school!
Vrijdag 21 mei	Aardrijkskunde	Toets hoofdstuk 4
	Engels	Woordjes leren
Maandag 24 mei	Tweede Pinksterdag	Vrije dag
Dinsdag 25 mei	Studiedag	Vrije dag
Vrijdag 28 mei	Kerkgeschiedenis	Overhoring les 12
	Engels	Woordjes leren
Maandag 31 mei	Psalmversje	Gezang 300: 1 en 2 (Eens als de bazuinen...)
	Engels	Step 11 leren
Vrijdag 4 juni	Engels	Woordjes leren
Maandag 7 juni	Psalmversje	Memoriseertekst Matteüs 25:40
	Engels	Overhoring chapter 4 woordlijst A

Met vriendelijke groet,

Juf Gerte en juf Diana

NIEUWS VAN GROEP 8

Zo dat hebben we gehad.

De eindtoets zit er op. Nu is het nog een aantal weken wachten op de uitslag. Die zal medio mei komen. Zodra ik de uitslag heb zal ik die ook met u delen. Mochten er in de tussentijd vragen zijn kunt u altijd even contact met mij opnemen.

Het laatste blok.

Zo zijn we aangekomen bij het laatste blok van het schooljaar. We gaan na de meivakantie veel met de musical aan de slag. Daarnaast gaan we proberen (voor zover als dat mogelijk is) allerlei andere zaken te doen. Er wordt natuurlijk ook nog hard gewerkt. Maar de druk is eraf.

Het lijkt nog heel ver weg... de afscheidsavond, maar na de meivakantie gaan we dus al aan de slag met de musical. De rollen zal ik verdelen. Elke rol is belangrijk, de grote maar zeker ook de kleinere rollen. Wanneer uw kind niet tevreden is met zijn of haar rol, hoop ik dat u dit ook thuis wil uitleggen. Ik probeer de zaken altijd zo eerlijk mogelijk en naar hetgeen de kinderen kunnen, te verdelen! We gaan hard oefenen met ze en gelukkig mag ik ook dit jaar weer op wat extra hulp van Nicole Mauritz rekenen. Zij zal af en toe wat kleine dramasjes geven en meekijken of de rollen goed gespeeld worden. Alvast bedankt, Nicole!



Kamp

Ik heb nog geen zekerheid over het kamp. In verband met alle maatregelen omtrent corona. Het kan zijn dat we het net zo inkleden als vorig jaar, maar het kan ook zo zijn dat we misschien wel op kamp kunnen. Maar nogmaals dat wordt even afwachten.

Huiswerk

Maandag 26 april studiedag → vrij
Dinsdag 27 april koningsdag → vrij
Vrijdag 30 april Engels
Dinsdag 18 mei Engels
Vrijdag 21 mei Engels
Maandag 24 mei 2^e pinksterdag → vrij
Dinsdag 25 mei studiedag → vrij
Donderdag 27 mei aardrijkskunde hfst 2
Vrijdag 28 mei Kerkgeschiedenis les 31
Maandag 31 mei psalmversje
Dinsdag 1 juni Engels
Donderdag 3 juni Natuur hfst 2
Vrijdag 4 juni Engels

**Meesterlijke groet,
Meester Willem**