

# GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

## INFOBLAD DECEMBER 2022



**TELEFOONNUMMER:**

**045-5216561**

**E-MAIL:**

**INFO@GBBENJAMIN.NL**



## Voorleeskampioen GB Benjamin

**Elisabeth van Lidth de Jeude** is voorlees-kampioen van onze school geworden. Hartelijk gefeliciteerd Wij wensen haar veel succes bij de voorleeskampioenschappen van Brunssum! Alle andere kinderen hadden het ook fantastisch gedaan. Helaas kan er maar eentje winnen.

### Deelnemers:

Noortje Dijkstra, Luca Schuijren, Levi Hofstede (achterste rij)

Tobias Klein, Elisabeth van Lidth de Jeude, Joni Frölich (voorste rij)

## Kerstpakkettenactie

Familie Manten zit met vele anderen in het **Familiewerk DON BOSCO**. Deze organisatie organiseert een inzamelingsactie om **kerstpakketten te maken voor de minderbedeelden**.

De kinderen mogen **in de week van 15 december tot en met 17 december** verpakte/ houdbare levensmiddelen meenemen, die worden dan op school verzameld. Familie Manten zal deze dan ophalen en de organisatie zorgt verder voor het maken en verspreiding van de kerstpakketten. Hartelijk dank alvast!

## Kerst 2022

We vieren kerst in de klassen. In groep **1 en 2** zal dit op **donderdag 22 december** zijn. De groepen **3 t/m 8** vieren we kerst **op vrijdagmorgen 23 december** in de groep.

Vooraf aan de viering wordt er gestart met een zelf **meegebracht ontbijt**. Het kerstverhaal zal worden verteld en het zal verder een gezellige dag worden. Daarna zal de kerstvakantie starten voor **groep 1 en 2 op donderdag 22 december om 15.00 uur**. **De groep 3 t/m 8 hebben op vrijdag 23 december om 12.15 uur kerstvakantie**. Maandag 9 januari 2023 begint de school weer.

**Gezegende kerst en een goed 2023 gewenst!**

**Namens team GB Benjamin,  
Gerte Offeringa**

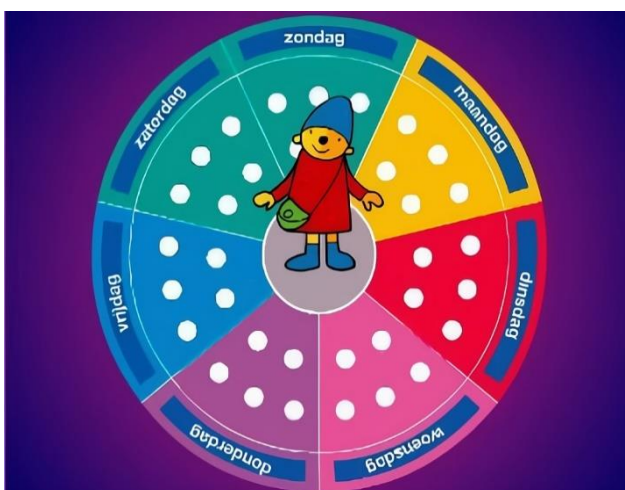
# NIEUWS VAN GROEP 1

Wat zijn we geschrokken toen juf Lois een aantal weken geleden een TIA kreeg! Heel erg voor haar, haar gezin en ook voor ons! We zijn heel dankbaar dat God haar gespaard heeft en dat het niet erger is afgelopen. Feit is dat ze nu echt tijd en rust nodig heeft om te herstellen en we haar moeten missen, hoe lang dat weten we niet. We wensen haar van harte beterschap en alle tijd van herstel die ze nodig heeft! We zijn ook blij dat juf Loes bij ons is in de groep tijdens de afwezigheid van juf Lois. Ook in onze groep is de buikgriep lang geweest en koorts en flinke hoest. Sommige kinderen hadden het stevig te pakken en op sommige dagen hadden we maar de helft van het aantal kinderen in de klas.

Als ik dit schrijf is de Sint weer vertrokken naar Spanje en is er weer een wat rustige periode aangebroken voor onze groep. Wat hebben de kinderen genoten van het spelen rondom Sint en als afsluiting kwam Sint met zijn pieten bij ons in de klas: een hoogtepunt voor de kinderen.

De adventskaarsen zijn aangestoken als teken van de naderende komst van de geboorte van Christus. Wij werken deze weken rondom het thema goedmaken wat past bij het thema kerst.

Op donderdag 22 december sluiten we de kerstperiode af met een kerstontbijt. Nadere informatie volgt nog.



## Dagopening

Regelmatig krijg ik van ouders de vraag, hoe zit dat toch met de dagen die een kleur hebben?



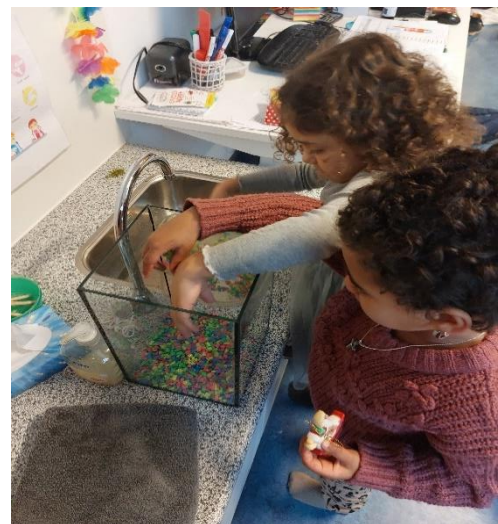
Wij hebben een weekwijzer hangen waarop elke dag een andere kleur heeft. (zie foto) We oefenen elke dag welke dag het is, de kleuren zijn handig als geheugensteun. Ook hangt de foto erbij van welke juf er werkt die dag. Zo leren de kinderen langzamerhand de dagen van de week.

### Weekwijzer

Wij werken veel met routines die elke dag terugkomen. Op het bord hangen picto's van de activiteiten die we de desbetreffende dag gaan doen. Deze bespreken we met de kinderen. Ook bekijken we of het een korte of lange dag is. Onder de activiteit die aan de beurt is hangt een pijl. Regelmatig helpen de kinderen de juf herinneren dat ze de pijl mag verschuiven 😊. We tellen samen de kinderen uit de groep en kijken wie er niet is. Daarna vertellen we een verhaal uit de Bijbel met digibord platen en zingen Bijbelse liedjes. De komende weken verspringen de Bijbelverhalen van het oude naar het nieuwe testament en vertellen we de aanloop naar de geboorte van de Here Jezus.



Lettersoep



### Klassendier

Mazzel onze goudvis, krijgt elke maandag en donderdag te eten. De helpers mogen hem voeren.

Af en toe kan Mazzel bijna niet meer door zijn raampje kijken en verschonen we zijn bak. De kinderen helpen daarbij in opperste concentratie!

Hartelijke groet,  
Juf Esther

Sint er uit, kerstboom er in. Zo ging het dinsdag 6 december wel een beetje. Natuurlijk hebben we nagepraat over het gezellige bezoek van Sinterklaas. Maar het is ook wel weer goed dat de rust is teruggekeerd en we ons voor mogen bereiden op het komende Kerstfeest. Waar we met elkaar de geboorte van onze Heiland mogen vieren.

Sinterklaas bracht ons een gezellig bezoek. Hij had zelfs 2 pieten meegenomen. Ze kwamen op een heel bijzondere manier bij school aan. En... er was sneeuw (oké, het was een beetje, maar er lag sneeuw), echt weer om Sinterklaas te vieren!



We hebben een gedichtje opgezegd, een gek liedje gezongen, gekeken of pieten echt wel pakjes in kunnen pakken. Dat deed de ene toch echt heel wat netter dan de andere. We kregen voor de klas cadeautjes, 2 smartgames en een nieuwe poppenbuggy. Daar is al weer heel wat mee gespeeld.

In de klas maakten we verschillende werkjes, hebben we veel gerijmd, allerlei denkvragen gesteld en besproken. "Wat kun je zeker niet op je Sinterklaaslijstje zetten?" Er kwamen prachtige antwoorden. We bedachten bij (bijna) iedere letter van het alfabet een dier. Wat konden de kinderen veel dieren noemen bij de goede letters. We hebben gerekend met pepernoten, heel veel woorden bedacht waarin de S van Sinterklaas in voorkomt, lekker veel gezongen, sommetjes gemaakt om het aantal pakjes aan te vullen tot 10. We hebben de even getallen geleerd en nog veel meer gedaan. Het was een gezellige tijd, maar het is ook wel fijn dat Sinterklaas weer vertrokken is.

In de klas bereiden we ons voor op het komende Kerstfeest. Natuurlijk is de boom gezellig en hebben de kinderen die zeer kleurrijk versierd. Regelmatig gaat er wel even iemand kijken en genieten van de



vele soorten, veelkleurige ballen in de boom. Tijdens het optuigen sneuvelden 2 kerstballen. Was niet erg, want daardoor konden we mooi bekijken hoe het haakje eigenlijk in de kerstbal zit. Zo kunnen we zelfs van gesneuvelde kerstballen nog iets leren. We praten over de werkelijke betekenis van Kerst. Dat Jezus werd geboren in Bethlehem als Redder van de wereld. We luisteren naar de verhalen over Zacharias en Elisabeth, de geboorte van Johannes, de aankondiging van de geboorte van Jezus. We zingen er over en praten er met elkaar over. Het is een mooie tijd, de tijd van advent, van verwachten, van wachten, tot we het Kerstfeest kunnen vieren. Natuurlijk maken we allerlei kerstwerkjes en doen we allerlei verschillende opdrachten bij het prentenboek "de kleine kerstboom".



De kerstboomverkoper wil kleine kerstboom het liefst laten staan. Hij is nog zo klein, wie zou zo'n

kerstboom nou willen hebben? Gelukkig mag kleine kerstboom mee en al blijft hij als laatste over, net voor sluitingstijd mag hij toch mee!

In de klas staat een kleine kerstboom. We doen allerlei opdrachten en iedere keer komt er iets bij in de kleine kerstboom en zullen we ontdekken dat die kleine boom een prachtige boom gaat worden! De opdrachten die we doen zijn reken- en taalopdrachten, maar we gaan ook complimenten uitdelen en samen ontdekken waar wij als persoon, maar ook als groep goed in zijn. Zo zijn de opdrachten heel divers en maken we er een prachtige boom van met elkaar!

Op het moment dat ik dit stukje voor het Infoblad schrijf, wordt er flink koud weer voorspeld. Nu weet je het in Nederland nooit, maar zoals het nu lijkt gaat het een weekje goed vriezen. We spelen eigenlijk altijd buiten in de pauzes, alleen als het hard regent blijven we binnen. Graag handschoenen/wanten meegeven, een sjaal en eventueel een muts.



Sommige kinderen klagen dat ze het koud hebben, maar zijn niet altijd even goed voorbereid op het koude(re) weer. Als het regent komen veel kinderen op laarzen naar school. Dan graag ook andere schoenen meegeven, zodat de vloer in de klas niet zo vies wordt. Kleuters spelen graag op de grond en zo'n natte vloer speelt niet fijn. Pantoffels of op sokken mag niet, ivm de veiligheid bij eventueel ontruimen.

Donderdag 22 december zullen we in de klas het Kerstfeest vieren. We starten die dag met een kerstontbijt. Iedereen neemt zijn of haar eigen ontbijt mee en eet dat ook zelf op. We gaan niet delen ivm de aanwezige voedselintoleranties. Dat ontbijt is natuurlijk een feestelijk kerstontbijtje. Er mag best iets lekkers bij zijn. Maak er geen al te groot ontbijt van, vorig jaar ging lang niet alles op. Graag drinken meegeven voor bij het ontbijt (en eten en drinken voor de kleine en grote pauze). Ik zal de tafels in kerstsfeer dekken en zo kunnen we de dag gezellig samen beginnen. Na het ontbijt zullen we het Kerstfeest vieren, met het Kerstverhaal, samen zingen en een film. De verdere dag zullen we allerlei verschillende dingen doen. Het wordt vast een mooie dag! Om 15.00 uur is de school uit voor groep 1 en 2 en begint de kerstvakantie. Graag donderdag 22 december een tas meegeven voor de werkjes.

**Alvast gezegende Kerstdagen gewenst, een fijne vakantie en tot 9 januari 2023!**

**Juf Marleen Luit**



# NIEUWS VAN GROEP 3



## Thema 'feest'

Thanksgiving, Sinterklaas en Kerstmis vieren we allemaal deze maanden in de klas. Wat een plezier! De sfeer is gezellig met een haardje op de achtergrond en vrolijke 'knutsels' die de klas versieren. We leren de kinderen over feest, wat het inhoud, gezellig maakt en de onderlingen verschillen en overeenkomsten tussen tradities. Ze krijgen ook informatie over andere feesten, hun gebruiken en over de kalender, maanden, weken en speciale dagen van in het jaar. Deze kerst kunnen we gelukkig weer samen vieren in de klas met eten, meer hierover later.





#### Kern 4

We sloten afgelopen week kern 4 af van *Veilig leren lezen*. De kinderen kennen nu ongeveer de helft van alle letters. Aan het einde van kern 3 hebben alle kinderen een aantal toetsen gemaakt om te laten zien wat ze al kunnen. Door te kijken naar wat een kind al kan en waar het nog moeite mee heeft proberen we elk kind zo goed mogelijk begeleiden.

#### Letters en woorden lezen in kern 4

De nieuwe letters in kern 4 zijn: w, o, a, u, j. In de vorige kern hebben de kinderen al de gelegenheid gekregen om naast woorden zoals 'doek' en 'ijs' ook eens woorden zoals 'spaar' en 'vrij' te lezen. Het is geen probleem als uw kind dat nog moeilijk vindt. Deze woordjes horen nu nog niet bij de basisstof. Wel kan uw kind nu al 'stam + t' lezen zoals 'vaart' en 'rent', maar nog niet 'rijdt' of 'wordt'.

De kinderen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- eenlettergrepige woorden die beginnen met 'schr', zoals: schram, schroef;
- tweelettergrepige verkleinwoorden, zoals: mandje, kraampje, stoeltje;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'dt' of 'bt', zoals: vindt, krabt;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'ch' of 'cht', zoals: lach, bocht;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'a', 'o' of 'u', zoals: sla, vlo, nu;
- eenlettergrepige woorden die eindigen met een cluster van drie medeklinkers zoals: worst, markt;
- eenlettergrepige woorden die beginnen met een cluster van drie medeklinkers, zoals: strik, spleet;
- tweelettergrepige woorden zoals: zwembroek, schatkaart.

#### Beloon het oefenen

We oefenen in de klas dagelijks met het boekje *Veilig & vlot*. Hoe meer er wordt geoefend hoe beter. De boekjes zijn ook verkrijgbaar in de bieb, net als veel leesboekjes die bij de methode horen.



Reageer altijd positief op het voorlezen van uw kind, ook wanneer niet alle woordjes vlot of goed zijn gelezen. Geef aan dat u ziet dat uw kind zijn best doet en probeer fouten door uw kind zelf te laten corrigeren. Prijs uw kind ook als het een fout goed corrigeert.

Samen met uw kind thuis oefenen met lezen? Kijk dan eens op [www.zwijsen.nl/thuisoefenen](http://www.zwijsen.nl/thuisoefenen). Daar vindt u spelletjes die 100 % aansluiten bij *Veilig leren lezen*.



## Rekenen

We zijn deze week geëindigd met blok 2. Als u het werkboek van rekenen thuis bekijkt, zult u merken dat niet alle opdrachten zijn gemaakt. Dit komt omdat ieder kind op zijn/haar niveau wordt uitgedaagd. De boeken zijn zo ontworpen dat ieder kind hetzelfde boek maakt, de juf of meester kiest dan de opdrachten die aansluiten op zijn/haar eigen niveau.

In blok 2 leert uw kind:

- splitsen tot en met 5
- optellen tot en met 10, zoals  $5 + 2$
- meten in centimeter

In de klas komt aan de orde:

- Het splitsen oefenen kinderen eerst aan de hand van afbeeldingen. Daarna leren ze om de splitsingen in een tabel te zetten.

The diagram shows 5 carrots at the top. Below them, a horizontal line is drawn. Under the line, the 5 carrots are split into two groups: 4 on the left and 1 on the right. To the right of this visual, a table is shown with the number 5 at the top. The table has two columns and four rows of numbers.

5	
4	1
3	2
2	3
1	4

- Het optellen tot 10 oefenen kinderen met afbeeldingen en door middel van sprongen op de getallenlijn.

$6 + 2 = 8$

The diagram shows the equation  $6 + 2 = 8$  with blue dots representing the numbers. Below it, a number line from 0 to 10 is shown. A green line starts at 6 and jumps to 7, and another green line jumps from 7 to 8. Arrows indicate these jumps.

- Kinderen oefenen met meten met de liniaal.

The diagram shows a ruler with a scale from 0 to 10. A green line is drawn above the ruler, starting at 0 and ending at 7. Above the ruler, the text "1 cm" is written with a bracket indicating the distance between 0 and 1. Below the ruler, the text "begin bij 0" is written with an arrow pointing to the 0 mark, and "kijk waar de lijn stopt" is written with an arrow pointing to the 7 mark.

### Tips voor thuis:

- oefen het optellen door een hinkelpad tot 10 te tekenen en samen een hinkelspel te spelen
- oefen het splitsen door situaties te bedenken met splitsingen tot 5, bijvoorbeeld: in ons gezin zijn 4 mensen, 3 met bruine ogen en 1 met blauw ogen
- oefen het splitsen door samen splitsingen tot 5 te bedenken: u zegt een getal onder de 5 en uw kind zegt welk getal erbij hoort om 5 te maken, draai de rollen ook eens om.
- Oefen het meten door met een meetlint of een liniaal voorwerpen in huis te meten. Leg de voorwerpen op volgorde van klein naar groot. Wat is het verschil tussen het grootste en kleinste voorwerp?

### Bijbelverhalen

Op dit moment lezen we de verhalen van de profeten Elia en Elisa. Ze vertrouwden op God terwijl de mensen om hun heen hele andere dingen belangrijk vonden en lieten dit zien door kleine en grote wonderen te doen. Dit was (en is) niet altijd even makkelijk!

### Kerstviering

Op **vrijdag 23 december** vieren we kerst in de klas. Deze dag is een halve dag, kinderen worden dan opgehaald om 12.15 uur.

Het lijkt me reuze gezellig om dit samen te vieren in de klas met eten.



U kunt in de ochtend eten meegeven. Denk aan fruitspiesjes, hartige hapjes, liefst niet teveel zoetheid ☺.

Er zitten 18 leerlingen in de klas, maar u hoeft echt niet voor 18 leerlingen iets mee te brengen. Alles is welkom. Er zijn kinderen met gluten en lactose allergie. Mocht het lukken om daarmee rekening te houden dan zou dat geweldig zijn. Het hoeft overigens niet. Ik neem zelf ook alternatieven mee zodat iedereen een gezellig feest zal hebben. Vragen? Stel ze gerust.

**Feestelijke groetjes,**

**Juf Virgily**

## NIEUWS VAN GROEP 4



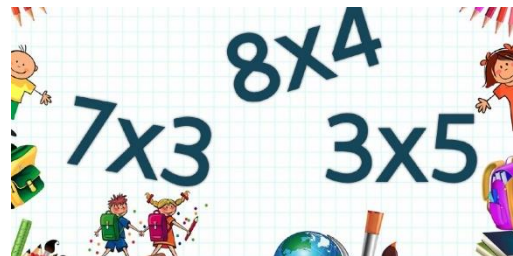
Zo aan het einde van het jaar wordt het in de klas steeds knusser. Haardvuurtje op het digibord, lampjes in de kerstboom aan. Een mooie tijd, waarin we met de klas leren over de betekenis van Kerst, mooie Bijbelverhalen lezen en samen zingen en knutselen. Op vrijdag 23 december hebben we geen zwemles, maar vieren we Kerstfeest in de klas. We starten dan met een **kerstontbijt**. Ik wil iedereen vragen om iets te eten mee te geven. Maar niet te veel a.u.b. Als iedereen voor alle 19 leerlingen iets te eten mee geeft, dan hebben we 19 hapjes op te eten. Dat is natuurlijk veel te veel. Daarom de volgende vraag:

*Mag uw kind iets meenemen voor het kerstontbijt op 23 december voor ongeveer 10 personen? Bijv. 10 broodjes met beleg of 10 eitjes of 10 .... Ik zal zorgen voor bordjes, bestek en drinken. We delen samen wat we meenemen.*

In de Kerstvakantie vier ik mijn 40<sup>e</sup> verjaardag. Omdat de kinderen in de klas wel van een feestje houden, vier ik dit op woensdag 11 januari a.s. De kinderen mogen die dag verkleed naar school komen als ze dit leuk vinden.

Behalve feestvieren wordt er natuurlijk ook gewerkt in groep 4. De kinderen leren veel nieuwe dingen en oefenen de dingen die ze al geleerd hebben. Wat we onder andere momenteel doen in de klas?

- **Rekenen:** we zijn gestart met de tafels. De kinderen weten inmiddels wat de tafels inhouden. 5x2 kunnen ze uitleggen als: 5 sprongen van 2, 5 groepjes van 2 of 5 rijtjes van 2. De tafel van 2 en 10 kennen een heel aantal kinderen al goed uit hun hoofd. Fijn dat er ook thuis goed is geoefend! Maar het is vooral belangrijk dat ze deze snel kennen. Dus daarom doen we deze en ook volgende week nog een tafelftoets. Op deze manier kennen de kinderen voor de Kerstvakantie deze twee tafels al helemaal uit hun hoofd. Na de kerstvakantie gaan we verder met nieuwe tafels.
- **Taal:** netjes schrijven, zinnen maken, woordenschat uitbreiden om nog mooiere zinnen te maken. De groep 3-zinnen worden nu echt groep 4-zinnen. Dat is mooi om te zien. We oefenen ze nog uitgebreid en herhalen dit ook regelmatig. Wilt u het thuis oefenen? Maak dan eens een leuk woordspelletje. De een verzint 3 woorden, de ander maakt er een grappige zin van. En daarna andersom. Dat kan gewoon gezellig in de auto of tijdens het eten maken en is heel belangrijk voor zinsvorming.
- **Spelling:** inmiddels kennen de kinderen al heel wat spellingcategorieën. De moeilijkheid is dat kinderen het ook door elkaar moeten kunnen toepassen. Woorden net als hert of hond hebben we intensief geoefend. Eerst het woord langer maken. Hoor ik een d of t? Dan weet ik welke letter ik moet schrijven. Maar ook woorden net als leeuw zijn interessant. De meeste kinderen vinden het woord nieuw nog lastig. Maar oefening baart kunst. Elke dag hebben we een dictee, dan leren we het vanzelf!



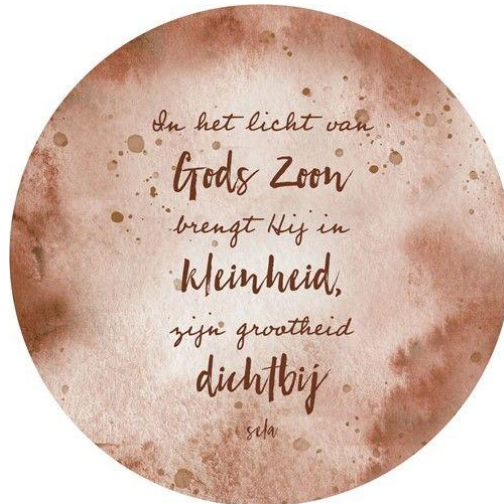
Natuurlijk zijn er nog veel meer vakken: Engels, schrijven, gym, soc. emo., wereldoriëntatie, handvaardigheid en tekenen. Er wordt hard gewerkt gelukkig. Een goede werkhouding wordt geoefend en samen spelen is ook minstens zo belangrijk. Dat is intensief, maar zo belangrijk! Daarom denk ik ook dat iedereen zich verheugt op 2 weken Kerstvakantie. Ik wens u allen Gezegende Kerstdagen en een voorspoedig 2023 toe,

Groetjes van juf Danielle



## NIEUWS VAN GROEP 5

De gezellige maand december is al in volle gang. Het is niet alleen gezellig maar we werken ook naar de tijd toe waarin we terugdenken aan het moment dat God Zijn Zoon Jezus naar de aarde stuurde om mens te worden zoals wij. Om ons te redden en te verlossen! Dat is ook een grote reden om dit met de klas te lezen, te zingen, te luisteren en te vieren! Ik wens jullie ook alvast via deze weg fijne feestdagen toe en een voorspoedige jaarwisseling!



Wat staat ons de laatste weken voor kerst en in het nieuwe jaar weer allemaal te wachten?

### Verhuizing Isaï

Isaï gaat in de kerstvakantie verhuizen naar Zeeland. We gaan hem heel erg missen in de klas en wensen hem heel veel plezier op zijn nieuwe school! De laatste dag voor de kerstvakantie zullen we afscheid van hem nemen.

### Juf Selena en baby

Onze stagiaire, Juf Selena, is met zwangerschapsverlof. Ze is in de kerstvakantie uitgerekend en verwacht een meisje. Ze zal als alles goed gaat in april weer terug naar school komen om haar stage voort te zetten.

### Gym

Het valt mij op dat een aantal kinderen geen passende gym schoenen meer hebben en op blote voeten gymmen. Willen jullie er op letten dat de kinderen hun gymkleren mee naar school nemen en dat de schoenen passen?



### Tafeldiploma

We hebben bijna alle tafels de afgelopen periode als huiswerk opgegeven. De komende periode is het de bedoeling dat deze tafels herhaald blijven worden. De tafels worden door elkaar afgenomen. Kennen ze alle tafeltjes dan krijgen de kinderen hun tafeldiploma. Hier hebben ze nog het hele schooljaar voor. De tafeltoets zal op donderdag afgenomen blijven worden.

Mocht het niet lukken om alle tafels uit het hoofd te kennen, krijgen ze een tafeldiploma voor de tafels die ze wel kennen. Willen jullie blijven oefenen met de kinderen?

## Kerst

Op **vrijdag 23 december** willen we in de klas kerst vieren. We willen dit doen door te beginnen met een kerstontbijt. Samen eten, samen de maaltijd vieren. Het lijkt ons leuk als iedereen die ochtend iets meeneemt. Iets hartigs, iets zoets, iets gezonds en wat te drinken. Ik zal een schema in de klas ophangen waarop we samen kunnen schrijven wat we meenemen.



De juffen zullen zorgen voor bordjes, bestek en bekertjes.

We zullen deze dag ook stil staan bij de geboorte van Jezus.

Ook zullen we een open podium houden. Kinderen mogen kerstoptredens verzorgen tijdens de viering.

## Taal en spelling

Sinds dit schooljaar werken we met een vernieuwde versie van Taal Actief. Vanaf dit schooljaar is taal alleen nog maar in werkboeken. Dat werkt erg prettig. We leren bij spelling momenteel woorden waar verschillende spellingregels met elkaar gemixt worden. En woorden zoals bizon → woorden met i, die klinkt als ie. En woorden zoals kameel → woorden waarbij het niet duidelijk is of je a of aa hoort aan het eind van de klankgroep.

## Spreekbeurten

De data voor de spreekbeurten heb ik samen met de kinderen gepland. Ook hebben de kinderen hun eerste ideeën voor een onderwerp al doorgegeven. Ik vertel altijd dat ze dit ook even thuis moeten bespreken. Komt een datum niet uit laat het dan even weten. Een aantal weken voor de spreekbeurt krijgen de kinderen een blaadje mee waarop staat hoe de spreekbeurt gehouden moeten worden.

## Crazy hairday



Vrijdag 9 december: Jolie
Maandag 12 december: Irene
Dinsdag 13 december: Luza
Woensdag 14 december: Lleyton
Donderdag 15 december: Jack
Maandag 19 december: Martha
Dinsdag 20 december: Rosalie
Woensdag 21 december: Sam
Dinsdag 10 januari: Saar
Woensdag 11 januari: Levi
Maandag 16 januari: Ana
Dinsdag 17 januari: Isabella
Woensdag 18 januari: Enoch
Maandag 23 januari: Clemens-August
Dinsdag 24 januari: Merlin

## Speelgoeddag

Op maandag 19 december is het speelgoeddag. Op deze dag mogen de kinderen wél speelgoed meenemen naar school 😊.

## Huiswerk

### OVERHORING TAFELS

Donderdag 15 december	tafel van 11 en 12
Donderdag 22 december	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!
Donderdag 12 januari	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!
Donderdag 19 januari	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!
Donderdag 26 januari	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!

### Overig huiswerk:

Maandag 12 december	Opwekking 595 / Hillsong Here I am to worship
Vrijdag 17 december	toets natuur thema 2
Maandag 16 januari	psalmversje Deuteronomium 32:3-4 (BB)
Maandag 6 februari	toets aardrijkskunde thema 2
Vrijdag 17 februari	toets natuur thema 2

## Lieve groetjes,

Juf Kim en Juf Loes





## NIEUWS VAN GROEP 6

Nog een paar weken en dan zit het kalenderjaar 2022 er al weer op. Er komen wat drukke, maar ook gezellige weken aan.

We vieren het Kerstfeest in de klas op **vrijdag 23 december**. Kerst is een gezellige tijd, maar vooral ook betekenisvol. In een 'donkere' en 'koude' wereld is de hemel open gegaan en is God zelf naar de wereld gekomen! De allerhoogste Schepper wordt een klein schepsel, om mensen te redden en te verlossen. Jezus heeft een nieuw begin in deze wereld gemaakt. De jaartelling is er zelfs door op 0 gezet! Heel veel redenen dus om dit met de klas te gaan vieren. Ik wens u ook alvast heel fijne, gezellige en gezegende kerstdagen!

*Volheid van genade,  
die de schepping draagt.  
Geliefde van de Vader,  
geboren uit een maagd.  
Is in de nacht verschenen,  
Licht dat ons verlicht.  
De glans van Gods genade,  
die straalt van zijn gezicht*

*Onze hoop ligt in een kribbe;  
deelt ons menselijk bestaan.  
Wij knielen en aanbidden,  
'God met ons' is zijn naam.*



Aan het begin van de dag is het **kerstontbijt**. Ieder kind neemt z'n eigen ontbijt, bord en bestek mee.

De kinderen die een **muziekinstrument** kunnen spelen (en een kerstliedje kunnen laten horen) mogen die meenemen.

Na de kleine pauze hebben we een TSE Kerstmarkt. Kinderen mogen (niet verplicht!) kleine spulletjes van thuis meenemen en aan elkaar verkopen met TSE geld. Ook mogen ze lekkere koekjes of wafeltjes "verkopen". Ik zal het de kinderen nog wel zo duidelijk mogelijk uitleggen.

Het wordt vast een gezellige morgen! De kinderen zijn **vrijdag 23 december** om **12.15 uur** uit en hebben dan kerstvakantie.

### Thema Middeleeuwen



Met geschiedenis zijn we bezig met het thema: **De Middeleeuwen**. Een leuk en spannend thema waar veel over te zeggen valt. Dingen die we bijvoorbeeld geleerd hebben, zijn: verschil tussen stad en platteland, horigen, ambachtslieden, kooplieden, schout en schepenen, middeleeuwse straffen, stadsrechten, hoe verdedigden ze een stad, enz. enz.

Ook is er heel veel beeldmateriaal over te vinden, zoals een serie over Lientje die vlucht van het platteland naar de stad (zie foto). De kinderen gaan als "toets" opdracht een spannend verhaal schrijven over een persoon die van het platteland vlucht naar de stad en

onderweg van alles meemaakt. Dit verhaal schrijven we op school.

## Coöperatief leren

Volgens mijn berekening hebben we ongeveer 13 weken in de klas opzitten. Dat weet ik, omdat we in onze klas elke 6 weken van plek veranderen. Zo leren we met heel veel verschillende kinderen samen te werken. Dit leerproces noemen we met een mooi woord: coöperatief leren (lees: samenwerkend leren). Bij coöperatief leren gaat het onder andere om de samenwerking tussen



sterkere en zwakkere leerlingen. Dit wordt gestimuleerd door coöperatieve werkvormen, waarbij kinderen in heterogene tweetallen of groepjes werken. De kinderen discussiëren samen over de leerstof, ze geven elkaar uitleg en informatie en vullen elkaar aan. Zij zoeken samen naar een oplossing en helpen elkaar.

De gedachte achter samenwerkend leren is dat zowel de zwakke als de sterke

kinderen hiervan leren. De zwakke leerlingen, doordat ze uitleg krijgen en aangemoedigd worden. De sterke leerlingen, omdat zij de stof op een hoger niveau leren beheersen als ze het aan anderen uitleggen.

Bij coöperatief leren is dus niet alleen de lesstof belangrijk, maar ook de samenwerking. Er is dus sprake van een cognitief en een sociaal doel. De achterliggende gedachte van coöperatief leren is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar.

## Groepsplannen

Onlangs hebben we alle kinderen opnieuw ingedeeld in drie niveaus. Het doel van deze indeling is om de lesstof zo zorgvuldig mogelijk af te stemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van uw kind. Voor elk vak weet het kind of hij / zij bij de basisgroep hoort of verlengde of verkorte instructie krijgt. Voor de vakken Taal, Rekenen, Begrijpend lezen, Technisch lezen en Spelling zijn ze ingedeeld in één van deze drie groepen:

1. Intensief (verlengde instructie en extra begeleiding) - \* niveau
2. Basis (basisinstructie en normale begeleiding) - \*\* niveau
3. Verdiept (verkorte instructie en verdiepingsopdrachten of plustaken) - \*\*\* niveau

De intensieve groep krijgt vaak ook extra hulp bij meester Tom, meester Wim of Juf Rianne. Met hun hulp zijn we heel blij. Na de Cito-toetsen in januari 2022 kijken we opnieuw in welke groep uw kind terecht komt.

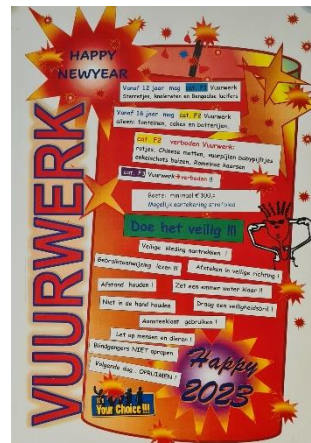
## Huiswerk

- |             |   |
|-------------|---|
| 12 december | Bijbellied: Kerstnacht boven Bethlehem (Séla)   |
| 19 december | Bijbellied: Volheid van Genade (Séla)   |
| 19 december | Engelse woordjes  |
| 22 december | Toets Topo De Randstad (Noord-Holland, Zuid-Holland, Utrecht) – code om te leren thuis met software ontvangen jullie nog. |
| 23 december | kerstmarkt TSE en evt. een muziekinstrument meenemen  |

**Hartelijke kerstgroet en een gezegend/gelukkig 2023,  
Juf Ingrid en Meester Peter**

# NIEUWS VAN GROEP 7

Van de kinderen en juf Gerte heb ik begrepen dat het Sinterklaasfeest prachtig was met mooie surprises en geweldige gedichten. De sneeuwvlokken gaven extra sfeer aan deze dag en ik was best wel verdrietig dat ik het niet kon meevieren, maar helaas zijn zelfs juffen af en toe niet helemaal lekker! Nu gaan we opnieuw een heerlijke tijd tegemoet (eigenlijk wel mijn favoriete maand). Één van de kinderen heeft al versiering meegenomen naar school, maar er mag nog wel meer bij. We maken het hier heel knus en kerstig! Het belangrijkste van alles zullen we echter niet vergeten, namelijk dat de Here God zijn eniggeboren Zoon naar de wereld heeft gestuurd!



## Voorlichting vuurwerking door agent Frank Esser op 7 december

### Vuurwerk door Elisabeth van Lidth de Jeude

Op 7-12-2022 kwam agent Frank Esser in de klas en hij ging het hebben over vuurwerk, Hij ging ons vertellen:

- Hoe oud je moet zijn om vuurwerk afsteken,
- Wanneer je vuurwerk mag afsteken,
- Regels voor vuurwerk afsteken
- En de veiligheid.....

#### Hoe oud moet je zijn om vuurwerk af te steken?

Als je 12 jaar bent mag je cat.1 dat zijn:

- ✓ Kleine sterretjes (ook die zijn heel gevaarlijk 1100 graden warm!
- ✓ Kokend water is 100 graden warm)
- ✓ Knetterballen, ijsfonteintjes en knalervten.

Als je 16 jaar bent mag je cat.2 dat zijn:

- ✓ Compounds,
- ✓ vuurpijlen (de winkelier moet je er gratis een lont bij geven en een vuurwerkbril)
- ✓ knalvuurwerk (een soort bommen)
- ✓ fonteinen, cakes en batterijen

Als je 18 jaar bent mag je cat.3 dat zijn: vuurpijlen ,knalvuurwerk, knalstrengen (het meeste vuurwerk). Er is een bepaalde datum wanneer je vuurwerk mag afsteken en dat is op: 31 december vanaf 18.00 uur. **Oud en nieuw is de dag voor vuurwerk!!**

Als je vuurwerk wil afsteken of pijlen enz. zijn er wel bepaalde regels:

1. minimaal met z'n 2en (een let op, de ander steekt de lont aan)
2. altijd jas dicht (als je wegrent en je jas is open kan je het omstoten)
3. leg in de ochtend een bak water klaar dat je meteen als er iets gebeurt kan blussen/koelen
4. je moet je aan de leeftijd houden en natuurlijk niet illegaal vuurwerk afsteken!
5. bestudeer van te voren het vuurwerk

Als je een brandwond heb onthoud: **Eerst water de rest komt later!**



### Partytime!!!

Juf Gerte is op 18 december jarig en viert daarom op **vrijdag 16 december** haar verjaardag in de klas. Neem je goede humeur mee! Het wordt vast een hele gezellige dag!!!



Ook juf Diana mag weer een kaarsje meer uitblazen, zij is jarig op 5 februari en viert haar verjaardag op vrijdag 3 februari in de klas.

### Kerststukjes maken

Zou u aan uw kind voor **maandag 19 december een mooie kaars, een bakje, kleine kerstspulletjes** en andere dingen mee willen geven om op maandagmiddag een mooi kerststukje mee te maken. Mocht u groen snoeiafval hebben en dit willen meegeven op die maandag is dit natuurlijk ook zeer welkom.



Op **vrijdag 23 december** willen we de ochtend beginnen met een ontbijt in de klas. De kinderen nemen allemaal hun **eigen ontbijt mee (inclusief bordje, bestek en beker)** naar school en dan zullen we dit samen gezellig opeten. Daarnaast zullen we ook samen een kleine kerstviering houden die ochtend. Ze hebben een halve dag school en om 12.15 uur begint de Kerstvakantie!

### Kunstmenu op 13 januari – auto's met bestuurders gevraagd 😊

Op **vrijdag 13 januari** gaan we naar Slot Schaesberg om daar van alles te leren over de Bokkerijders. De naam van het project is “**De Bokkerijders en de eeuwen oude donkere kelder**” en dat klinkt nu al heerlijk spannend. We moeten om 10.00 uur daar zijn dus als er ouders zijn die om 9.30 uur op school willen zijn om ons erheen te brengen, zou dat super zijn. Om 12.00 uur moeten we weer opgehaald worden. Graag even een mailtje of appje als u kunt rijden!

**Huiswerk** - Elke maandag en vrijdag hebben de kinderen huiswerk voor Engels, alleen de grote toetsen en overhoringen staan hieronder genoteerd.

Vrijdag 16 december	Verjaardag juf Gerte
Maandag 19 december	Psalmversje opwekking 527 Engels: oefenen woordjes lijst B chapter 2 Meenemen kerstversiering, bakje en kaars voor kerststukje
Vrijdag 23 december	Kerkgeschiedenis overhoring les 7 Engels: oefenen woordjes lijst B chapter 2 (geen overhoring) Meenemen eigen ontbijt – 12.15 uur vakantie
Maandag 9 januari	Psalmversje gezang 135:1 (in 't Engels “Hark the heralds Angels sing”) <i>Is geen officiële overhoring want na de vakantie geen huiswerk</i>
Vrijdag 13 januari	Engels: overhoring woordjes lijst B chapter 2 Slot Schaesberg: 9.30 uur erheen, 12.00 uur ophalen
Maandag 16 januari	Psalmversje opwekking 461 Kaars, bakje, kleine kerstspulletjes meenemen
Vrijdag 20 januari	Kerkgeschiedenis overhoring les 8
Maandag 23 januari	Psalmversje memoriseertekst Jeremia 7:23 Engels overhoring Steps (zinnetjes) Chapter 2
Maandag 30 januari	Psalmversje opwekking 518 Engels TOETS chapter 2 (woordlijst A+B, alle steps, alle grammar)
Vrijdag 3 februari	Verjaardag juf Diana in de klas

**Alvast een hele fijne kerst en een gezegend 2023 gewenst, Juf Gerte en juf Diana**

# NIEUWS VAN GROEP 8

Zo, en toen was het december. Dat is snel gegaan. We gaan de komende tijd focussen op de kerst. En langzaam maar zeker toewerken naar de kerstvakantie.

## Eindadviezen

De schooladviezen komen er weer aan. Deze hebben wij gepland in de week van 12 december namelijk op maandag 12 en woensdag 14 december. U heeft daar een datumprikker voor ingevuld.



## Kerstontbijt

Zoals elk jaar doen we ook dit jaar weer een kerstontbijt in de klas. Samen met juf Ingrid hebben de kinderen afspraken gemaakt, of ze gaan afspraken maken wie wat meeneemt zodat ze een heerlijk kerstontbijt hebben met elkaar.

## Huiswerk

16-12	Psalmversje
16-12	Engels
20-12	Engels
22-12	Kerkgeschiedenis les 26
23-12	Kerstontbijt

**Meesterlijke groet,  
Meester Willem**

