



GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

INFOBLAD

FEBRUARI 2021

TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL

NIEUWS VAN DE DIRECTIE



Op weg zijn naar Pasen

In het volgende Infoblad zullen wij u informeren over hoe wij vanuit school samen Pasen zullen vieren.

Toetsen

Vanwege de lockdown zijn de midden-toetsen van CITO uitgesteld. De kinderen van groep 3 t/m 7 worden nu vanaf 15 maart tot en met 26 maart getoetst.

Oudergesprekken

De oudergesprekken zijn ook verschoven. **Wij zullen nu op dinsdag 13 april en woensdag 14 april**, waarschijnlijk online, de oudergesprekken voeren. De kinderen krijgen op 15 en 16 april hun **rapport**.

**Namens team GB Benjamin,
Gerte Offeringa**

Gratis bibliotheek abonnement voor minima!



Wat kunt u met dit abonnement?

- Gebruik maken van gratis internet, computers en printers.
- Tijdschriften, kranten, boeken, e-books, muziek en films lenen/ lezen.
- Verschillende activiteiten voor jong en oud!

Wanneer krijg ik dit abonnement?

- U bent 18 jaar en ouder. (Kinderen onder 18 mogen al gratis naar de bieb!)
- U heeft recht op deze minima-regeling.

Weet u niet of u in aanmerking komt voor een minimaregeling?

Neem dan contact op met ISD-BOL via dit nummer: 045 - 525 37 47

Of kijk op de site: www.isdbol.nl

Wilt u meer weten over het activiteiten aanbod van de bibliotheek kijk dan op onze site: www.bibliotheekbrunssum.nl



Contactgegevens Gemeente:
Lindeplein 1
6444 AT, Brunssum
Tel.: 045-5278555

Contactgegevens Bibliotheek:
Rumpenerstraat 147
6443 CC, Brunssum
Tel.: 045-4007560

Algemeen

Wij zijn weer vol enthousiasme aan de slag gegaan na de vakantie!

We hebben even tijd nodig om weer te wennen. Wennen aan een nieuwe juf, wennen aan de nieuwe kinderen. De kinderen die er al langer zijn, zijn goede maatjes voor de kinderen die nieuw zijn. Ik ben als juf (Esther) al verkocht! Wat kunnen de kinderen op deze leeftijd ontzettend ontwapenend, eerlijk en grappig zijn!

Zo leuk om te merken hoe zorgzaam ze al kunnen zijn voor elkaar, even de weg wijzen naar de wc of even helpen om de juf te roepen.

Ook zijn we bezig met de regels in de klas. Hoe doen we onze jas aan (hebben de kids al thuis verteld dat de hele klas dit nu zelf kan?), waar hangen we alles op, hoe ruimen we op (vraag maar eens naar de duimpjes) en hoeveel kinderen mogen er in 1 hoek spelen. Dat weten de kinderen precies en mocht het niet helemaal goed gaan, dan krijgt de juf dat gelijk te horen 😊. We steken in de kring de vinger op en blijven zitten op onze stoel!



Het is in deze coronatijd nog een beetje behelpen qua buiten spelen. We hebben niet gelijk pauze met groep 2 (zoals normaal) maar spelen zelf buiten. Dat heeft wel een voordeel, we hoeven het speelgoed niet te delen 😊!

Tijdens het spelen observeren de juffen alle kinderen en schrijven elke dag iets op over uw kind.

We hebben sinds kort een nieuw observatiesysteem mijn kleutergroep.nl waarin we precies bijhouden wat uw kind al kan en doet en weet. Zo kunnen we heel goed hun ontwikkeling volgen.



Ook hebben wij vandaag onze eerste Ipad in ontvangst genomen. Wij zullen deze inzetten (gelimiteerd) om leerdoelen qua taal en rekenen te behalen.

Start van de dag



Als de kinderen komen binnen druppelen gaan ze eerst hun handen wassen en daarna pakken ze een boekje uit de grote bak. Als alle kinderen binnen zijn bidt de juf met ze en vervolgens kijken we naar de dagen van de week. We kennen daarbij een nieuw liedje: maandag naar school, dinsdag naar school....enz en ook het liedje: 12 maanden bij elkaar.

Vervolgens kijken we naar de picto's op het bord en wat we die dag gaan doen.

Bijbelverhaal

Die gaan over het Nieuwe Testament. De wonderen die de Here Jezus deed!

Wij gebruiken hierbij digibord platen. De kinderen kunnen al heel knap de verhalen terug vertellen.

We zingen: oa De circustent, Diep diep als de zee, Jozef heeft een jas, Je bent een parel in Gods hand, Jona, Mijn God is zo groot.

Werkles

Na het Bijbelverhaal gaan we in groepjes aan het werk. Iedere groep heeft een andere taak.



Vandaag heeft een groep kinderen een leeuw geknutseld en een ander groepje een dierentuin gebouwd. Weer een ander groepje maakte bruggen van duplo over de rivier. Meestal werken we over een bepaald thema, maar om de kinderen even aan elkaar te laten wennen, beginnen we daar iets later mee.

Kring

In de kring doen we allerlei reken en taalspelletjes.

De jonge kinderen hebben nog niet zo'n lange spanningsboog dus dat duurt niet veel langer dan een kwartier a 20 minuten. We zorgen ervoor dat ze lekker actief kunnen meedoen en activiteiten aanbieden waarbij ze ook lekker kunnen bewegen!

Oudergesprekken

Op dinsdagavond 13 april en woensdag 14 april zijn de ouderavonden. We zullen deze online houden. U kunt ons doorgeven welke avond u evt echt niet kan.

Verder kunt u ons altijd bellen (na schooltijd) of mailen!

Juf Lois lois@gbbenjamin.nl

Juf Esther esther@gbbenjamin.nl

Hartelijke groet,

Juf Lois en juf Esther



Wat was het fijn om elkaar weer op school te zien op 8 februari! Wat hadden de kinderen elkaar gemist! Dat hebben ze ruimschoots goed gemaakt met heel veel samen spelen en van alles aan elkaar vertellen. De eerste dagen had iedereen zo veel te vertellen, belangrijke dingen, Lucas wordt "grote broer" hij krijgt een zusje of een broertje, de eerste tanden die er uit zijn, fietsen zonder zijwielen, verjaardagen die gevierd waren, maar ook veel kleine dingen die belangrijk genoeg waren om aan elkaar te vertellen. Het was fijn dat we er tijd en ruimte voor hadden om juist al die sociale dingen weer samen te doen. Doordat we veel tijd namen voor samen spelen, mochten dingen soms blijven staan. Zo werden de prachtigste bouwwerken in de bouwhoek gemaakt en kon er lekker verder gebouwd worden.

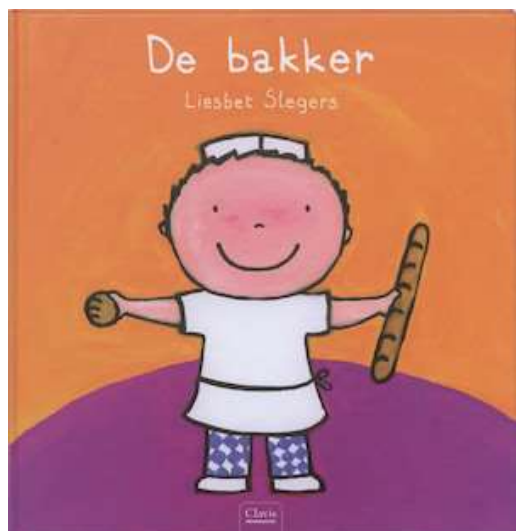
Natuurlijk hebben we ook genoten van de vorst, van het kleine beetje sneeuw dat er lag en hebben de kinderen heel wat ijs verzameld op het plein. Sommige stukken ijs leken wel diamanten. Jammer dat die zo snel weer weggesmolten zijn.



Tijdens het thuisonderwijs is er door de meeste kinderen hard gewerkt. Het was fijn om de kinderen via Skype te zien en ook de kinderen vonden het fijn om elkaar daar "te ontmoeten". Dat het echt kinderen van deze tijd zijn, merkte ik toen een van de kinderen een leuke achtergrond had tijdens het Skypen. Een van de andere kinderen zei "Kun je straks even nablijven als we klaar zijn, dan kun je mij leren hoe dat moet" 😊. Heerlijk zulke uitspraken!

De Bijbelverhalen vertel ik uit het Nieuwe Testament. Woensdag luisterden we naar het verhaal van de verlamde man die door zijn 4 vrienden door het dak voor de voeten van de Here Jezus werd gebracht. We leerden ook een mooi lied bij dit verhaal. De kinderen merkten op dat het laatste couplet eigenlijk niet klopte. Want ook daar zongen we "vier mannen en een zieke vriend", maar hij was niet ziek meer, hij kon lopen! We hebben geprobeerd om op de melodie "vier mannen en een genezen vriend" te zingen, maar dat lukte niet. Dus blijven we het maar zingen zoals het gemaakt is...

Na de eerste schoolweek na de schoolsluiting hadden we alweer vakantie. Dat voelde vreemd maar was ook wel erg fijn. De weken zijn best intensief. En afgelopen maandag kwam iedereen weer uitgerust op school. Eindelijk weer "gewoon" aan het werk!



De kinderen mochten voor de vakantie kiezen over welk thema ze wilden werken en leren. We hebben er eerlijk over gestemd. Het werd "**de bakker**", dat thema kreeg meer stemmen dan "de politie". Had ik als juf niet verwacht 😊.

Het is een erg leuk thema dat echt bij de kinderen leeft. We hebben een bakkerswinkel in de klas waar allerlei lekkers te koop is. De kinderen kennen al veel woorden die bij de bakker horen, vooral veel lekkers dat de bakker verkoopt. We hebben een bakkerswinkel van Playmobil en een zandtafel waar allerlei "lekkers" gemaakt wordt.

We oefenen veel woordenschat, we rekenen met koekjes (helaas zijn die niet echt...), we rijmen, delen woorden in stukjes, luisteren naar klanken in woorden. En natuurlijk maken we allerlei werkjes. De kinderen genieten er echt van en willen heel graag veel leren.

Binnenkort gaat Scarlett-Sky verhuizen naar Venlo. We vinden dat erg jammer, want we hebben Scarlett-Sky leren kennen als een vrolijk en vriendelijk meisje. Scarlett-Sky, we wensen je veel plezier in Venlo en veel plezier en succes op je nieuwe school!

Voor de kerstvakantie kwam Hosea een dagje bij ons op school kijken. Na de kerstvakantie kwam hij, samen met zijn broers, bij ons op school. Dat was wel een rare tijd om te beginnen. Maar ondertussen lijkt het alsof Hosea altijd al bij ons in de klas gezeten heeft en leren we hem kennen als een vrolijke en vriendelijke leerling. Fijn dat je bij ons komt spelen en werken Hosea!

In groep 2 hebben we sinds woensdag 24 februari een meester die bij ons komt stagelopen! Hij heet meester Jesse en we hopen dat hij veel plezier heeft bij ons in groep 2 en dat hij veel zal leren. Meester Jesse volgt de opleiding voor onderwijsassistent bij het Vistacollege in Heerlen.

Dinsdag 13 april en woensdag 14 april zullen de oudergesprekken gehouden worden. Dit zal digitaal gebeuren. Als een van deze dagen niet uitkomt, dan graag op tijd, een mail of appje, zodat ik daar rekening mee kan houden.

De weken zijn best weer gevuld met van alles. Dat geeft niets, het is fijn om samen te werken en samen te spelen. En je weet pas wat je mist, als het er niet is. En dat hebben we de afgelopen periode ervaren en het is erg prettig dat we weer "gewoon" naar school kunnen. En ondanks de afstand, mocht ik de afgelopen periode veel contact met jullie hebben. De bezoeken aan de deur, gesprekken via Whatsapp of bellen via Whatsapp. Dat vond en vind ik heel bijzonder. Fijn dat het zo kan!

**Een goed weekend en tot ziens,
Juf Marleen**

Joepie!!!

We mogen weer werken op school en we hebben ook nog eens heel mooi weer! Heel veel kinderen vinden het heerlijk om weer naar school te gaan. Ze zijn enthousiast en willen heeeeel graag vertellen. Het is dan ook wel even wennen dat je niet zomaar door de klas mag praten of op mag staan als je naar de wc wil. Helaas willen de juffen dat er ook gewerkt wordt. Gelukkig hoeft dat niet de hele dag op je eigen stoel en in een boekje. We werken veel met andere materialen die we in laatjes in de klas hebben liggen, spelen tussendoor een spelletje en deze week was het zo'n mooi weer dat juf Virgily zelfs een keertje buiten is gaan werken!

Thema kern 8: Wat kan jij?

Voor de vakantie hadden we de laatste les van kern 7, maandag na de vakantie zijn we meteen begonnen met kern 8.

In het ankerverhaal 'Een koninklijke maaltijd' gaan Eef en Tom logeren bij hun oma. Het buurjongetje van oma, Lin, komt ook. Het wordt een groot feest met verkleedpartijen en toneelstukjes. De leerlingen van de maan-aanpak lezen vervolgens een verhaal over hoe oma een taart had willen bakken en de leerlingen van de zon-aanpak maken kennis met de boze buurman van oma. Woorden die aan bod komen, zijn onder andere: je verkleeden, logeren, knuffelen, de koffer, rommelen, verleggen, wennen en de slaapkamer, maar ook: het applaus, je adem inhouden, toneelspelen en optreden.



Woordtypen in kern 8: lezen en spellen

De nieuwe woordtypen in kern 8 zijn:

- woorden van één lettergreep die beginnen én eindigen met twee medeklinkers, zoals: sterk;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -b of -d, zoals: web en goud;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -nk, zoals: bank;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ch(t), zoals: lach en bocht;
- woorden van één lettergreep die beginnen met een schr-, zoals: schrift;
- verkleinwoorden van twee lettergrepen, zoals: muisje, boompje en stoeltje;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -a, -o, of -u, zoals: sla, vlo en nu.

De leerlingen die werken met **zon-materialen** leren de volgende woordtypen lezen:

- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -ig of -lijk, zoals: twintig en vrolijk;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -ing, zoals: koning;
- samengestelde woorden van drie lettergrepen, zoals: appelboom;
- verkleinwoorden van drie lettergrepen, zoals: zakdoekje;
- woorden van drie lettergrepen met een voorvoegsel, zoals: onrustig, ontdekking, bezoeken, gevaarlijk en verkouden.

Spelling

Verder werken we in deze kern toe naar het goed kunnen schrijven van:

- woorden van één lettergreep die beginnen met of eindigen op twee medeklinkers, zoals: stal en wesp;
- eenvoudige samenstellingen van twee lettergrepen, zoals: zakmes en voetbal;
- woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals: schaap;



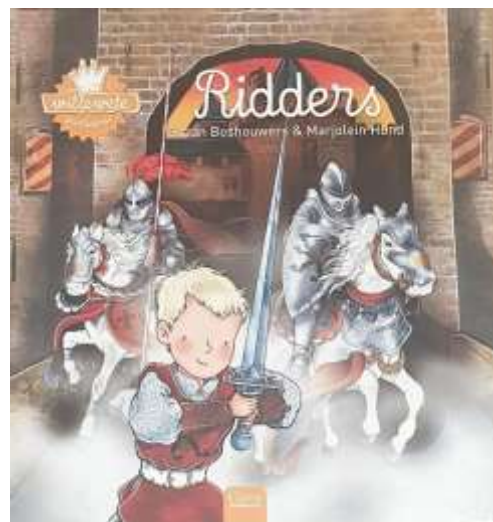
woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals: bang en op -nk: zoals bank.

Thema ridders en kastelen

Het ankerverhaal gaat over toneel spelen en een koning. Koningen wonen natuurlijk in een kasteel, maar wat weten jullie daar al van? Gaan jullie mee op onderzoek uit? Vraag de kinderen gerust naar wat ze allemaal in het circuit doen of geleerd hebben in de les over ridders en kastelen. Aan het einde van dit thema hoort een ridderlijke afsluiting. Daarover hoort u tegen die tijd meer, dat kunnen we nu nog niet verklappen.

Drama

De komende weken, aansluitend bij dit thema, gaan we op dinsdagmiddag dramalessen doen tijdens de gymles. We leren o.a. een dialoog voeren en een stukje presenteren voor een klas. Ook doelen als het gebruik van je stem en goed luisteren en kijken wat een ander doet horen hierbij. En natuurlijk zullen we heel veel lol hebben samen!



Begrijpend lezen

Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. De kinderen lezen korte tekstjes en leren na te denken over de inhoud, onder andere door zichzelf vragen te stellen en ook stil te staan bij de betekenis van de verwijswaarden (hij, zij, zijn, haar, hem, enzovoorts). Tijdens het samen lezen thuis of als u een boek voorleest kunt u ook ongemerkt oefenen met begrijpend luisteren door af en toe eens een vraag te stellen of een mening te vragen over de tekst. Dit geeft uw kind meer inzicht in de opbouw van een verhaal.

Rekenen

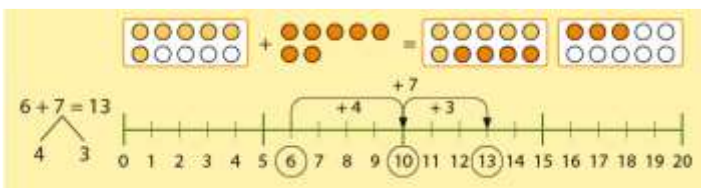
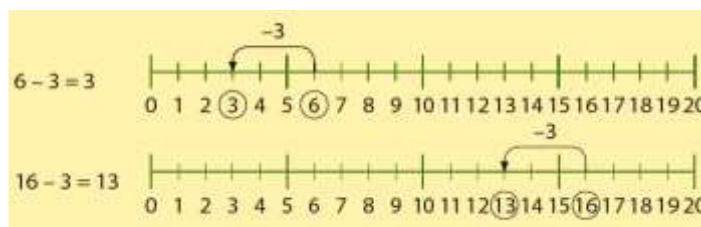
In blok 5 leert uw kind:

- aftrekken tussen de 10 en de 20, zoals $17 - 2$
- optellen tot 20, zoals $8 + 5$
- gepast betalen met bedragen tot €20

In de klas komt aan de orde:

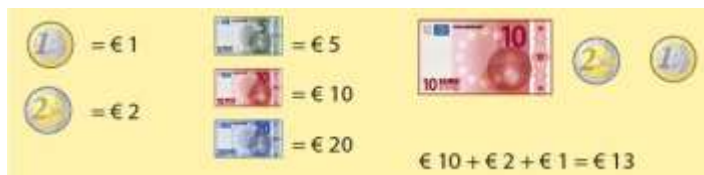
- Het aftrekken tussen de 10 en de 20 wordt geoefend met de getallenlijn.

Ook leren kinderen dat vergelijkbare opgaves kunnen helpen bij het uitrekenen van opgaves tot 20: $6 - 3 = 3$ en $16 - 3 = 13$.



• Met optellen tot 20 rekenen kinderen voor het eerst 'over de 10'. Bij een opgave als $6 + 7$ leren ze dat ze eerst naar de 10 moeten rekenen (een sprong van 4) en dat daarna de rest erbij komt (nog een sprong van 3). Deze opgaves worden geoefend met afbeeldingen en met sprongen op de getallenlijn. Bij deze opgaves is het belangrijk dat kinderen goed kunnen splitsen.

- Kinderen leren rekenen met geld en leren een rond bedrag gepast te betalen.



Tips voor thuis

- Oefen het rekenen naar de 10 door een spel met kaarten: Gebruik een set speelkaarten zonder boer, vrouw, heer, aas en joker. Leg de kaarten op de kop en pak om de beurt een kaart. Hoeveel moet er bij om 10 te maken? Wie heeft aan het eind de meeste kaarten goed berekend?
- Oefen het rekenen met geld door te tellen hoeveel geld er in de spaarpot van uw kind zit? Welke verschillende munten zijn er?

Rapporten/Toetsen/Oudergesprekken

Eigenlijk was de planning om de kinderen begin februari de CITO toetsen af te nemen, maar omdat iedereen thuis moest werken is dat opgeschoven naar eind maart. Deze toetsen zijn bedoeld om te kijken wat uw kind allemaal al kan. Natuurlijk zijn dit niet de enige toetsen die de kinderen maken, maar deze toetsen laten in de komende jaren de groei zien die uw kind doormaakt. Ook geven ze ons als juf informatie over waar we een kind extra mee kunnen helpen, of juist wat meer kunnen uitdagen.

Op 13 en 14 april zijn de (digitale) oudergesprekken en kunnen we jullie hier meer over vertellen. Als jullie een voorkeur hebben voor een bepaalde dag, mail dan even naar ons (het liefst alletwee). We houden dan met het plannen hier zoveel mogelijk rekening mee. Zijn er belangrijke dingen om te bespreken? Wacht dan niet tot de oudergesprekken, maar geef ze zo snel mogelijk door.

Groetjes,

Juf Virgily en juf Esther de Koning



We zijn weer allemaal op school aan de slag! Maar wat was het fijn om te zien dat er ook thuis enorm hard is gewerkt de afgelopen thuiswerkperiode. Het is nu weer even wennen aan stilzitten, geluiden om je heen en luisteren naar juf. Maar het is te merken dat de kinderen ook genieten van samenspelen en aan het werk zijn. Ook ervaren juf Loes en ik beide dat de werkhouding bij veel kinderen wel echt vooruit is gegaan. Mooi om te zien!

Win-win

Samen in een klas werken en spelen is vaak fijn, maar soms ook lastig. Daarom oefenen we in de klas ook veel sociale vaardigheden. Daarbij staat deze weken het doel: 'win-win' centraal. We gaan oefenen wat dit inhoudt. En elke dag proberen we dit ook mee te nemen bij het omgaan met elkaar. Win-win betekent dat we samen op zoek gaan naar een win-win oplossing. Win voor jezelf: sommige kinderen doen dingen om anderen te plezieren en dan gaat dit ten koste van hun eigen welbevinden. Dit is natuurlijk niet de bedoeling. We proberen deze kinderen te laten inzien dat je samen oplossingen kan verzinnen die niet ten koste van jezelf hoeven te gaan. Win voor de ander: het is zo makkelijk om egoïstisch te denken en te vergeten na te denken wat voor invloed het heeft op anderen. We werken deze weken er aan om bij conflicten, keuzes, gesprekken e.d. altijd op zoek te gaan naar win-win. Heel interessant om mee aan de slag te gaan. Heel leerzaam ook voor ons als volwassenen, want dit zijn lessen om te leren voor het leven!

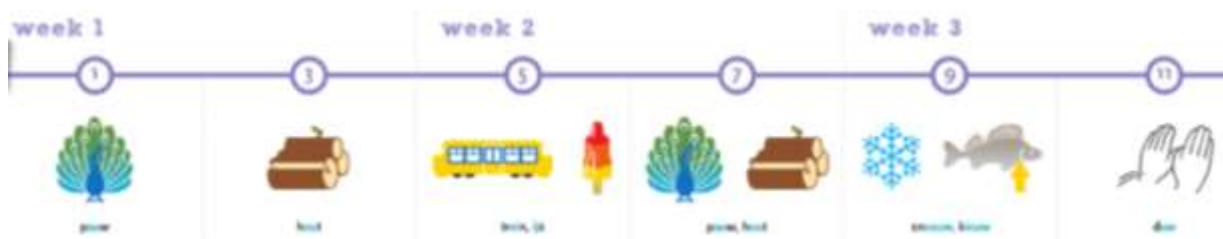


Bijbel en zingen

Met de Bijbelverhalen hebben we een sprong gemaakt naar het Nieuwe Testament. Nu de 40 dagentijd richting Pasen is ingegaan, werken we ook met Bijbel en Zingen richting Pasen. Verhalen over Jezus' tijd op aarde, de wonderen die Hij deed, maar ook de weg naar Golgotha en uiteindelijk de opstanding. Wat een genade! Een fantastisch mooie tijd om samen met de kinderen naar toe te leven.

Spelling + taal

Netjes schrijven in het schrift gaat al steeds beter. Leuk is het om te zien dat kinderen er ook keihard aan werken. Ze hebben sinds een paar weken een vulpen en dat motiveert wel extra. De zinnen die ze schrijven worden steeds langer en inmiddels ook met hoofdletters, dat vraagt wel wat doorzettingsvermogen. Met spelling oefenen we o.a. het au- verhaal. Hierin staat alle woorden met au. Vraag u het maar eens na aan uw kind.



Rekenen

We zijn begonnen met keersommen. Vanaf nu gaan we iedere vrijdag een tafeltoets maken. Dit om het tempo te verhogen, zodat kinderen de tafels volledig gaan memoriseren. In de thuiswerkperiode hebben we de tafels al flink geoefend, maar nu moeten ze het ook echt uit hun hoofd gaan leren. Oefent u ook thuis met hen de tafels? Op school moeten ze de hele tafel uit hun hoofd opzeggen tegen mij en ik zal zo ook door elkaar nog wat keersommen vragen om te kijken hoe goed ze de tafel kennen. Het helpt om bijvoorbeeld de tafels op te schrijven en ergens op te hangen(bijvoorbeeld op de wc). Maar ook een spelletje er van maken (bijvoorbeeld memory) of op internet sommen te oefenen (bijvoorbeeld www.tafelsoefenen.nl)

Vrijdag 5 maart: de tafel van 2

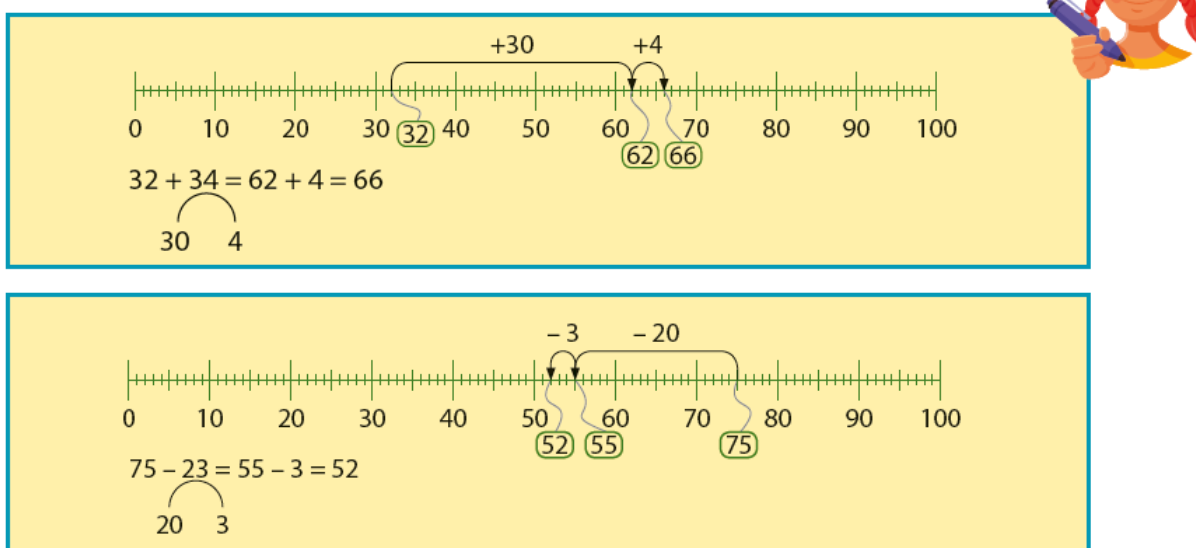
Vrijdag 12 maart: de tafel van 5

Vrijdag 19 maart: de tafel van 1-2-5-10

Vrijdag 26 maart: de tafel van 4

Verder zijn we druk bezig met het optellen en aftrekken tot 100. De kinderen leren dit met een tussenstap. Namelijk eerst de tientallen en daarna de eenheden. Ze kennen sinds kort het HTE schema (Honderden, Tienen en Eenheden). Ik merkte tijdens de thuiswerkperiode dat sommige ouders hun kinderen al graag onder elkaar leren rekenen. Toch doen we dat op school nog niet. Want de kinderen moeten eerst goed inzicht krijgen in de getallenlijn en hoe getallen zijn opgebouwd. Daarom oefenen we ook met optellen en aftrekken het maken van sprongen in 2 stappen: eerst tien, dan lossen. Zie hieronder voor een voorbeeld hoe de kinderen dit aanleren.

Blok 5.3 optellen en aftrekken tot 100 met een tussenstap.



Daarnaast proberen we ook aandacht te hebben voor het automatiseren van sommen tot 20. Deze lijken erg gemakkelijk, maar we merken dat een heel aantal leerlingen ze niet geautomatiseerd hebben. Een som als $12-7$ rekenen ze dan op hun vingers uit. In deze fase van groep 4 zouden ze dit eigenlijk al heel vlot uit hun hoofd moeten kunnen uitrekenen. Omdat dit nog niet bij iedereen het geval is oefenen we dit regelmatig.

Wereld-Oriëntatie

Elke maandag leren de kinderen bij juf Loes nieuwe dingen over de natuur. Op donderdag en vrijdag behandelen we thema's over geschiedenis en aardrijkskunde. Zo werken we deze weken over recycling en afval. Daarbij bewustwording wat zwerfafval voor effect heeft op de natuur. Maar ook meer over recycling. We gaan binnenkort ook op vrijdagmiddag een rondje om de school lopen en ruimen we samen al het zwerfafval op. Natuurlijk doen we dit wel met handschoenen aan en een grijper, vanwege hygiëne en veiligheid.



De Vondst

Eigenlijk stond op in januari een workshop voor onze klas gepland. Dit kon natuurlijk niet doorgaan. Maar het Thermenmuseum, De Vondst, zorgt ervoor dat wij alle materialen op school krijgen zodat de workshop toch doorgaat. Dit zal plaatsvinden in de week van 15 maart. Tijdens deze lessen gaan de leerlingen op ontdekking in de wereld van de archeologie. De leerlingen gaan verzamelen, selecteren en gebruik maken van bronnen. Ze leren voorzichtig om te gaan met de vondsten, ze bekijken en overleggen met klasgenoten en maken keuzes zodat na afloop de kennis over het verleden en welke weg een archeologische vondst aflegt steeds duidelijker wordt. Maar zeker ook de praktische kant komt aan bod! Opgraven (blocberging), conserveren, restaureren (munten schoonmaken) en puzzelen. Kortom, mega leerzaam!

Een nieuw vak: Begrijpend Lezen

Natuurlijk hebben de kinderen al geoefend met begrijpend lezen. Bijvoorbeeld bij de verhalen in de klas of bij weetteksten. Maar vanaf nu krijgen ze 1x per week specifiek les in begrijpend lezen, namelijk met de methode Leeslink. Met deze methode oefenen de kinderen strategieën hoe ze een tekst beter kunnen begrijpen terwijl ze lezen. Deze strategieën beginnen eenvoudig en ze worden steeds uitgebreider tot aan groep 8.

Wat moet je weten?
Een tekst kan over koeien gaan.
Of over treinen, of over een oma.
Of over ... het is te veel om op te noemen.
Elke tekst gaat ergens over.
We noemen dat: het **onderwerp**.
Het onderwerp weet je als je de tekst leest.
Maar je kunt het onderwerp ook sneller vinden!
Hoe doe je dat?

Wat ga je leren?
Je kunt straks:

- bedenken wat jij al weet over het onderwerp

Wat ga je leren?
Je kunt straks:

- vertellen wat een tekst is
- opnoemen welke teksten je voor je plezier kunt lezen



Technisch Lezen

We starten nu met de methode Begrijpend Lezen omdat er eerst een basisniveau in de klas aanwezig moet zijn wat betreft technisch kunnen lezen. Natuurlijk blijven hier ook nog veel verschillen in de klas, dat mag ook. We lezen elke week 4x 30 minuten achter elkaar. Daarnaast lezen de kinderen ook tussendoor nog regelmatig. De een vindt dit leuker om te doen dan de ander. Zeker voor zwakke lezers is veel oefenen belangrijk. Neemt u hier ook thuis ook tijd voor? Leesplezier is de basis van leren lezen. Gezellig samen in een boek lezen voor het slapengaan of voorlezen is ook prima om aan

dit leesplezier te werken. Nog op zoek naar leuke boeken? Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek, dat is echt een aanrader.

Rapporten/Toetsen/Oudergesprekken

Door de thuiswerkperiode zijn de toetsen verschoven naar eind maart en de rapporten naar half april. Dat geeft iedereen wat meer ruimte om weer te wennen aan werken op school. Maar het is wel fijn om de toetsen af te gaan nemen zodat we een beeld krijgen hoe het nu gaat met de leerlingen. Natuurlijk weten we dat wel al in grote lijnen qua basisstof. Maar de CITO toetsen geven ook een groei weer ten opzichte van de zomer van 2020. We zullen er niet te veel waarde aan hechten, vooral gebruiken we deze informatie om te zien waar nog extra ondersteuning of juist verdieping nodig is. 13 en 14 april zullen de oudergesprekken zijn. Houdt u deze data alvast vrij in uw agenda? Mochten er andere dringende dingen zijn die u graag al eerder wilt bespreken, of u heeft vragen, dan weet u juf Loes of mij te bereiken via e-mail of telefoon!

Nog even een paar kleine dingetjes:

- Binnenkort gaan we ook beginnen met **spreekbeurten**. In het volgende Infoblad zal ik daar meer over schrijven. Ook de data vermeld ik in het Infoblad, houdt u dit goed in de gaten?
- Voorlopig zijn er nog geen gymlessen of zwemlessen. Zodra deze weer beginnen laat ik het u weten! Ik probeer wel elke dinsdag lekker naar buiten te gaan om te gymmen in de buitenlucht.
- Wilt u proberen om u goed te houden aan de breng- en haaltijden? Soms komen kinderen pas om 8.55u binnen, terwijl de les dan echt al begonnen is. Ze missen dan veel!
- We zien elkaar niet vaak, vanwege de coronamaatregelen. Maar we horen wel graag hoe het met uw kind gaat. Mochten er dingen zijn om te delen, blijf dit vooral doen! Al zijn het kleine dingen of vragen.

Groetjes van juf Danielle, ook namens juf Loes



Lekker gymmen in het park!

Eindelijk kwam het goede nieuws: we mochten op 8 februari weer naar school! Een weekje school en daarna een weekje vakantie. Nu gaan we dan ook echt beginnen. Wat fijn om allemaal weer samen te zijn. De eerste week dat de kinderen weer naar school mochten komen, hebben we vooral herhaald en gecheckt. Wat hebben de kinderen opgepikt en waar moeten ze nog extra hulp of uitleg bij krijgen.

Cito en oudergesprekken

Normaal gesproken staan de Cito toetsen op de planning rond eind januari / begin februari. Deze verschuiven nu ook automatisch. De Cito toetsen zullen nu medio maart worden afgenomen. We zullen vooral kijken naar de eventuele groei die ze gemaakt hebben en op welke categorieën ze uitvallen en nog extra hulp bij nodig hebben. Dit betekent dat ook de oudergesprekken en rapporten verplaatst worden. De **digitale** oudergesprekken zullen plaatsvinden op **dinsdag 13 april** en **woensdag 14 april**. Wilt u een voorkeur opgeven? Laat dit dan alstublieft op tijd weten.



Rekenen

We gaan weer door waar we gebleven waren. Namelijk de tafeltjes. Wat zijn ze belangrijk. Tijdens het thuisonderwijs hebben jullie dit misschien ook al gemerkt. Er komen niet meer de 'gemakkelijke' tafels zoals 5×6 , maar al meteen flink wat lastigere zoals 5×63 . Wat kan het dan helpen om de tafels te kennen. In de volgende blokken in onze rekenmethode beginnen we met deelsommen. Ook daarbij zijn de tafels van groot belang.

Tijdens de herhaling van rekenen is mij opgevallen dat de klokken nog lastig zijn voor veel kinderen. De digitale tijd maar ook de analoge klokken zijn soms nog lastig. U kunt dit op korte momenten thuis met uw kind oefenen. Ik zal een paar tips noemen.

- **Vraag naar de tijd:** Vraag het kind om de tijd te noemen op de klok. Zowel bij de analoge klokken als de digitale klokke. Bij de digitale tijd hebben we nog niet de 24 uren notering gehad. Dus alleen 1 t/m 12.
- **Benoem de tijd expliciet:** Verwijs in gesprekjes naar de klok. Bijvoorbeeld: 'Wij ontbijten om kwart voor 8' of 'Je mag pas om 4 uur televisie kijken, dus je moet nog een half uur wachten'.
- **Raadsels:** Noem een situatie en vraag dan hoe laat het zou zijn. Bijvoorbeeld: 'Hoe laat is het als je wakker wordt?' of 'Hoe laat is het als we gaan avondeten?'.
- **Gebruik je lichaam als klok.** Noem een tijd en vraag je kind deze tijd met zijn armen of lijf aan te geven.
- **Schat de tijd:** Inschatten hoe snel de tijd gaat en hoeveel tijd je kwijt bent aan bepaalde activiteiten is belangrijk. Later ook om dingen te plannen. Dit is wel het moeilijkste aan klokkijken en tijdsbesef. Bijvoorbeeld: 'Kun je nog een cake bakken als je over een uur naar de voetbaltraining moet?' of 'Hoe lang is het fietsen naar opa en hoe laat moet je dan weg?'.
- Online kan er ook natuurlijk ook op een speelse manier geoefend worden via: <https://www.digipuzzle.net/nl/leerspellen/klokkijken/index.htm>
- Of op een schoolse manier: <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-5/klokkijken>

De Vondst

Eigenlijk stond op donderdag 18 januari een workshop voor onze klas gepland. Dit kon natuurlijk niet doorgaan maar het Thermenmuseum, De Vondst, zorgt ervoor dat wij alle materialen op school krijgen zodat de workshop toch doorgaat. Dit zal plaatvinden in de week van 15 maart. Tijdens deze les gaan de leerlingen op ontdekking in de wereld van de archeologie. De leerlingen gaan verzamelen, selecteren en gebruik maken van bronnen. Ze leren voorzichtig om te gaan met de vondsten, ze bekijken en overleggen met klasgenoten en maken keuzes zodat na afloop de kennis over het verleden en welke weg een archeologische vondst aflegt steeds duidelijker wordt. Maar zeker ook de praktische kant komt aan bod! Opgraven (bloemberging), conserveren, restaureren (munten schoonmaken) en puzzelen. Kortom, mega leerzaam!



Cirkel van invloed

Een van de onderdelen van onze Sociaal- emotionele lessen is de cirkel van invloed. Hierin bespreken we dingen waar je controle over hebt en dingen waar je geen controle over hebt. Denk bij dingen waar je controle over hebt en kunt leren hebben aan je houding, je woorden, hoe je iets zegt of hoe je ergens op reageert, je emoties, je gedrag, je talenten, je lichaam en je beperkingen. Controle klinkt alsof je precies kunt sturen hoe de uitkomst is, dat is niet wat er wordt bedoeld. Misschien is het woord verantwoordelijkheid een mooi woord dat we hieraan kunnen koppelen. Waar ben ik verantwoordelijk voor? Bij conflicten of andere klassensituaties blikken we hier vaak op terug.

Fijne klas! BINGO!

geef een compliment aan een klasgenoot	speel met een klasgenoot samen in de pauze	vertel een klasgenoot waar je trots op bent	werk met een klasgenoot samen aan een opdracht
	vertel iets grappigs aan een klasgenoot	help een klasgenoot met opruimen	maak iets leuks voor een klasgenoot

Fijne klas bingo!

Als groep willen wij graag een fijne klas zijn. Niets is dan ook leuker om met behulp van een bingo fijne en lieve dingen voor elkaar te doen. We zijn er al enthousiast aan begonnen!

Bijbel

Met de Bijbelverhalen maken we een sprong naar het Nieuwe Testament. Nu de 40 dagentijd richting Pasen is ingegaan, werken we ook met de Bijbellessen richting Pasen. Verhalen over Jezus' tijd op aarde, de wonderen die Hij deed, maar ook de weg naar Golgotha en uiteindelijk de opstanding.

Inhalen boekbespreking

Door het wegvallen van schooldagen staan er nog twee boekbesprekingen gepland.

Maandag 8 maart: Boekbespreking Jefta & Donderdag 11 maart: Boekbespreking Jayden

Later dit schooljaar zullen we ook spreekbeurten plannen.

Belangrijke data

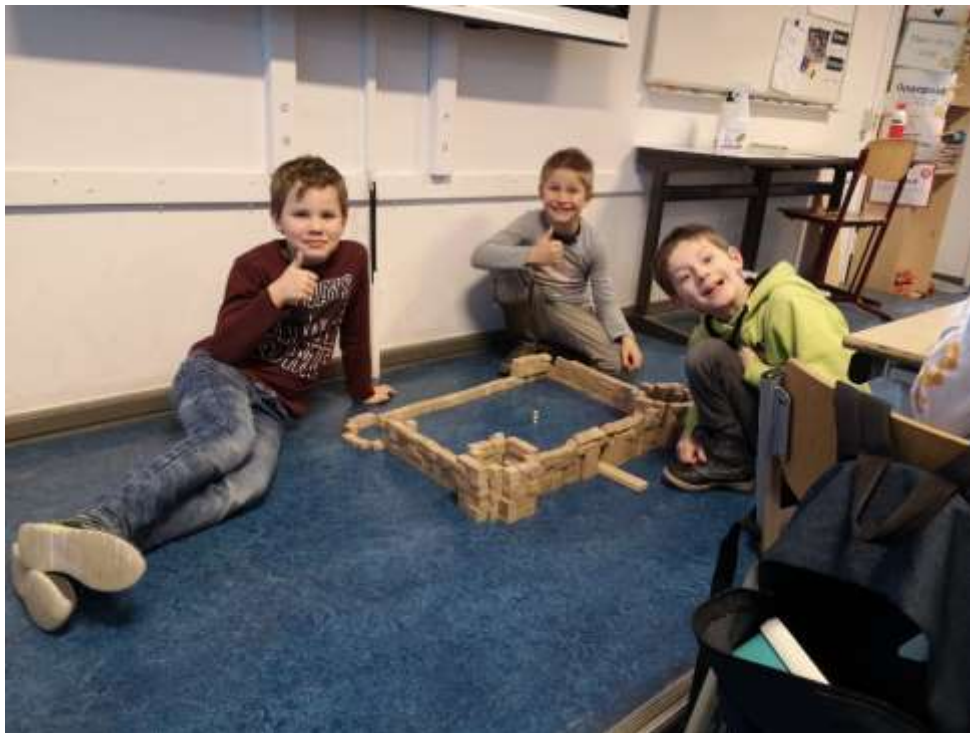
Ook het huiswerk zal weer herstart worden. Hier weer een planning:

Do 4 maart	Tafeltoets 3 t/m 10 → TAFELDIPLOMA
Do 11 maart	Tafeltoets 3 t/m 11 → TAFELDIPLOMA
Ma 15 maart	Psalmversje: Opwekking 767 Familie
Do 18 maart	Tafeltoets 3 t/m 12 → TAFELDIPLOMA
Ma 22 maart	Toets AK: Topo Nederland Waterland
Do 25 maart	Tafeltoets 3 t/m 12
Ma 29 maart	Psalmversje: Opwekking 751 Ik zie het kruis
Do 1 april	Tafeltoets tafel 12, 15 & 20
Vrij 9 april	Toets AK: Thema 3

We zien elkaar niet vaak, vanwege de coronamaatregelen. Maar ik hoor wel graag hoe het met uw kind gaat. Mochten er dingen zijn om te delen, blijf dit vooral doen! Al zijn het kleine dingen of vragen.

Groetjes,

Juf Kim



Geschiedeniscircuit: Bouw een kasteel

GROEP 6

Terugblik thuisonderwijs

Wat fijn dat we na een lange periode thuisonderwijs weer naar school konden! We merkten in de eerste week dat de kinderen weer even moesten wennen, maar inmiddels hebben ze al weer helemaal hun draai gevonden. Sommige dingen gaan anders (zoals de pauzes, gym), maar wat dat betreft zijn kinderen flexibel en passen zij zich snel aan. Het is heerlijk om te zien dat de kinderen het onderling gezellig maken.

Nogmaals hartelijk dank voor jullie hulp, betrokkenheid en inzet tijdens de periode thuisonderwijs!

40-dagen tijd

Wat heerlijk dat het weer wat warmer weer is. De lente is mijn favoriete seizoen! Niet alleen omdat ik in de lente jarig ben, maar ook omdat overal in de natuur fris, nieuw leven ontstaat. Persoonlijk vind ik het een hele mooie gedachte dat Pasen in de lente valt. Met de opstanding van Jezus uit de dood ontstond een nieuw begin! De komende weken gaan we, tijdens de Bijbellessen, stilstaan bij het lijden, het sterven en de opstanding van Jezus Christus.



Van de week hadden we in de klas een mooi spontaan gesprek over het bestaan van God, God ervaren, de hemel, wonderen enz. Uit het gesprek bleek dat kinderen op deze leeftijd echt zelf gaan nadenken en niet alles zo maar klakkeloos aannemen. En dat is maar goed ook. Het moet iets van hen zelf worden. Fijn om in openheid met de klas hierover te praten.

Hoe verloopt een morgen in de klas?

We starten elke dag met een zorgkwartier. In dat kwartier wordt werk afgemaakt van de vorige dag, worden kinderen extra begeleid met bepaalde vakken, wordt lekker gelezen of wordt er Pluswerk gedaan.

Van 9.00 uur tot 9.30 hebben we vier keer per week een Bijbelvertelling of liedjes zingen. Mooi om de dag te openen met gebed, zingen en een Bijbelverhaal. Dat maakt onze school uniek.

Na de Bijbelvertelling gaan we aan de slag met rekenen. Sommige kinderen werken op een eigen niveau en gaan naar een andere klas. Maar de meeste kinderen in de klas krijgen rekenen op drie niveaus (1 ster, 2 ster, 3 sterren).

De afgelopen weken hebben we veel geoefend met breuken. **De kinderen kunnen breuken met dezelfde noemer optellen en aftrekken en helen uit een breuk halen.**

Gelijknamige breuken zijn breuken met dezelfde noemer.
Gelijknamige breuken kun je optellen door de tellers op te tellen.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Gelijknamige breuken kun je van elkaar aftrekken. Je trekt de tellers van elkaar af.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} = 1\frac{1}{4}$$

TIP! Het blijkt telkens weer dat het lastig is voor kinderen om sommen uit te rekenen in een context (middels verhaaltje). Ze vinden het lastig om de juiste som uit het verhaaltje te halen.

In de praktijk van het dagelijks leven reken je echter vaak in een context (bij het boodschappen doen, bijv.). De sommen op de Cito-toetsen worden ook veel middels een context- of verhaaltjessom aangeboden. Via de website www.redactiesommen.nl kunt u hele nuttige werkbladen uitprinten waarbij uw kind met dit soort opgaven kan oefenen. Erg nuttig!



Als de rekenles voorbij is, kijken we meestal - een paar minuten voor de pauze - een grappig, leuk of interessant filmpje van de site www.dedagvandaag.nl of Jeugdjournaal. Meestal is er ook nog TSE-Nieuws. En dan is het tijd voor een korte pauze. Tijdens de pauze vermaken de meeste kinderen zich met tafeltennis, hockey, skeeleren, voetballen, tikspelletjes enz.

Stilleestijd

Zodra de kinderen na de pauze binnenkomen, pakken ze hun stilleesboek. We hebben elke dag 20/25 minuten stilleestijd.

Elk kind leest verder in zijn of haar eigen stilleesboek die ze uit de klassenbib of van thuis hebben meegenomen. Voor en na stilleestijd hebben we altijd een instructiemoment of promotie-moment.



De afgelopen tijd hebben we grappige werkvormen bij het stil lezen uitgeprobeerd. Heeft u wel eens gehoord van Boekensushi? Of leeskilometers lezen? Het stimuleert de kinderen om veel te lezen en boeken uit te proberen die ze normaal niet zouden lezen!

Dat dit moment van stil lezen belangrijk is voor de ontwikkeling van uw kind blijkt wel uit de volgende getallen:

Kinderen die dagelijks 10 minuten per dag lezen, lezen 622.000 woorden per jaar;

Kinderen die 15 minuten per dag lezen, lezen 1.146.000 woorden per jaar;

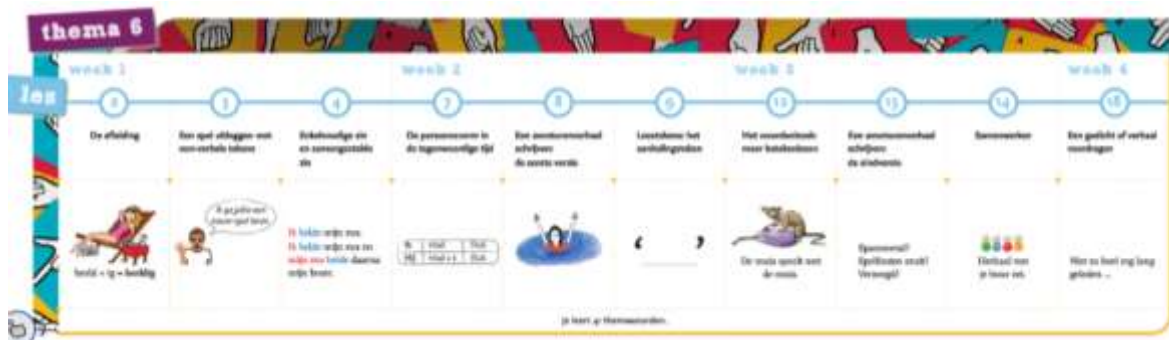
Die kinderen die meer dan een uur per dag lezen, lezen elk jaar meer dan 4.358.000 woorden!

In de klas hadden we deze week een leuk gesprek over teveel achter schermpjes zitten, gameverslaving en het nut van sporten en buitenspelen gehad. Opvallend was dat de kinderen die veel gamen duidelijk minder interesse hebben in stil lezen ☺. Goed om thuis nog eens verder over door te praten.

Na stil lezen volgt **Spelling**. De komende weken krijgen de kinderen de volgende spellingscategorieën aangeboden. Vooral die laatste twee zijn nog best pittig.



Van 11.35 uur tot 12.15 uur hebben we Taal. Dit thema oefenen we voor het eerst met de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd (tt), zoals ik vind en jij vindt.



Van 12.00 tot 12.15 uur eten we een boterham in de klas. Het is even tijd voor ontspanning. We kijken onder het eten meestal naar het Jeugdjournaal / SchoolTV of doen we een spelletje.

Na de grote pauze doen we meestal de zaakvakken: aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Ook krijgen ze vakken als: soc. emo., handvaardigheid, tekenen en gym. We komen elke dag tijd tekort!

Spreekbeurten

Afgelopen week hebben we uitleg gegeven over het houden van een spreekbeurt. Hoe pak je het aan? Waar moet je op letten? Bij soc. emo bespraken we gewoonte 3 van Covey: *Belangrijke zaken eerst*. We konden dit mooi toepassen op het maken van een spreekbeurt.

De kinderen hebben voor het houden van een spreekbeurt een blad mee naar huis gekregen. Is het blad zoek geraakt of niet aangekomen, laat het even weten. Dan mail ik hem nogmaals. We starten met de spreekbeurten na de CITO-toetsen. Via uw kind hoort u z.s.m. wanneer hij/zij de spreekbeurt moet houden.

Huiswerk

1 maart Lied: U bent heilig (opwekking 609)

1 maart Toets Engelse woordjes

8 maart Lied: Psalm 63 (Christian Verwoerd versie)

15 maart **Bijbeltekst uit het hoofd leren Johannes 11:25-26**

Maar Jezus zei: 'Ik ben de opstanding en het leven. Wie in mij gelooft zal leven, ook wanneer hij sterft, en ieder die leeft en in mij gelooft zal nooit sterven. Geloof je dat?'

16 maart Topo Aardrijkskunde Drenthe - Groningen – Friesland

Belangrijke datum: CITO toetsen: 15 maart t/m 26 maart

Online oudergesprekken: dinsdag 13 april en woensdag 14 april

Groet,

meester Peter, ook namens Juf Loes



GROEP 7

Na een welverdiende voorjaarsvakantie die van winter naar bijna zomer leek te gaan, kunnen we gelukkig weer lekker aan de slag deze periode. Natuurlijk houden we ons met z'n allen aan de juiste maatregelen en zo gebeurt het dat de kinderen bij binnenkomst in de klas hun handen wassen, we gescheiden pauzes houden en de beide juffen bij het rondlopen en individueel helpen van de kinderen hun mondkapje zoveel mogelijk opdoen. Laten we samen hopen en bidden dat het zo goed blijft gaan als het nu gaat en we snel weer terug naar ons "oude" normaal kunnen gaan. We hebben in onze klas twee nieuwe leerlingen mogen ontvangen. **Esly** en **Yariq** hebben in Peru gewoond en spreken nu nog niet zoveel Nederlands, maar ze begrijpen het wel al best goed en leren snel bij. We hebben nu twee tweelingen in één klas, hoe bijzonder. Welkom, hopelijk voelen jullie je snel thuis op onze mooie school!

Verjaardagen

Wij willen jullie allemaal bedanken voor de feestelijke verjaardag die we hebben mogen vieren en de leuke cadeautjes en kaartjes die we gekregen hebben. Het was een hele gezellige dag!



Bijbelverhalen

In de afgelopen periode hebben we de verhalen van Elia en Elisa gehoord en nu volgen we de verhalen van Jesaja. Het boek Jesaja ontleent zijn naam aan de profeet Jesaja, die in Jeruzalem leefde en optrad als profeet in de periode 750-700 v.Chr. De politieke omstandigheden in de tijd van Jesaja vormen de grondslag voor zijn profetisch optreden. De koninkrijken Juda en Israël worden bedreigd door Assyrië en willen samenwerking zoeken met o.a. Egypte. Telkens weer waarschuwt Jesaja de



koningen Uzzia, Achaz en Hizkia tegen samenwerking met heidense volken. Zijn leven lang heeft de profeet met goddelijke nauwkeurigheid de ondergang van Juda's vijanden voorspelt. Maar ook zijn eigen volk ontkwam niet aan het vonnis. Hij noemde ze nazaten van boosdoeners, een zondig volk, corrupt en onrechtvaardig. Maar tegelijk predikte hij ook de verlossing voor hen die het verbond met God trouw waren gebleven. Nooit wankelde zijn geloof in de komst van de Messias. Ondanks dat Jesaja in zijn tijd een zwaar lot moest dragen, liet hij zijn volk een bemoedigend toekomstbeeld na.

Geschiedenis

We ronden komende week het thema van Het Christendom af en willen daarna met de Gouden Eeuw beginnen. Hiervoor gebruiken we opnieuw een circuitvorm, waarbij de kinderen diverse zaken leren door er op een andere manier invulling aan te geven. Ze gaan bijvoorbeeld met Playmobil een stopmotionfilmpje maken van Rembrandt en uiteraard wordt er ook geoefend in het samenvatten via een mindmap.

Cito middentoetsen

Normaal gesproken zouden de kinderen de Cito middentoetsen van begrijpend lezen, rekenen en spelling al lang en breed achter de rug hebben op dit moment, ware het niet dat het thuisonderwijs ervoor heeft gezorgd dat we de toetsen hebben opgeschoven naar medio maart. Vanaf maandag 15 maart gaan we de vooruitgang van uw zoon of dochter meten. Maar naast het bekijken van hoe uw kind is gegroeid, kijken we ditmaal nog nadrukkelijker met foutenanalyses of er in de periode van het thuisonderwijs stukjes minder goed zijn opgepakt door de kinderen. Aan de hand van deze analyses kunnen we dan eventuele achterstanden gaan proberen in te halen.

We doen dit alles met de toetsen van Cito en dit vraagt best veel van uw kind. We adviseren u daarom dan ook om uw kind op tijd naar bed te laten gaan, zodat hij of zij de toetsen fit en uitgerust kan maken. Zorg ook, als dit kan, voor een rustige start van de dag met een goed ontbijt. Tijdens de oudergesprekken zullen we u laten zien hoe deze meetmomenten hebben uitgepakt voor uw zoon of dochter.



Huiswerk/belangrijke data:

Maandag 1 maart	Psalmversje	tekst Jesaja 40:31
Donderdag 4 maart	Natuur en techniek	toets thema 2
Vrijdag 5 maart	Kerkgeschiedenis	overhoring les 8
	Engels	overhoring chapter 3 woordlijst B
Maandag 8 maart	Psalmversje	E&R 55 De Heer is mijn herder
	Geschiedenis	start nieuw thema: Gouden Eeuw
Vrijdag 12 maart	Aardrijkskunde	toets hoofdstuk 3
	Engels	overhoring steps
Maandag 15 maart	Cito middentoetsen	
	Psalmversje	opwekking 502
Vrijdag 19 maart	Kerkgeschiedenis	overhoring les 9
Maandag 22 maart	Psalmversje	gezing 218 uit Liedboek voor Kerken
Vrijdag 26 maart	Engels	chapter 3 Parts of the body

Hartelijke groeten,
Juf Gerte en juf Diana

GROEP 8

Zo zijn we al weer bezig.

Zo zijn we al weer een paar weken bezig na de lockdown. Eerst veel herhalen en daarna ook meteen weer door met allerlei zaken. Vooral veel oefenen met de eindtoets. Zie ook het volgende stukje.

Eindtoets

De eindtoets van groep 8 komt met grote stappen dichterbij. Deze is op 20 en 21 april. Net als voorgaande jaren is de toets 2 dagen. Mochten er vragen zijn kunt u altijd even contact opnemen. We gaan ook de kinderen voorbereiden om met de juiste houding de toets te maken. Voor de toets is het belangrijk dat de kinderen zich lekker voelen. Dus goed slapen, een stevig ontbijt en een positieve houding zijn van belang. We vragen u erop toe te zien dat dit ook gebeurt. Zo kunnen onze leerlingen echt laten zien wat ze kunnen.



Inschrijfformulieren VO

Graag zou ik van u de komende tijd de inschrijfformulieren voor het VO ontvangen. Er zijn veel open dagen geweest en nog een paar staan op de planning. Als u een keuze heeft kunnen maken, dan kunt u het formulier invullen en inleveren. Graag heb ik die binnen rond 1 maart, maar als dat niet lukt is er geen man overboord. Bespreek met uw kind wat u wilt en luister ook goed naar het kind. De kinderen moeten immers de komende jaren daar naar school. Mocht u het formulier niet meer hebben dan kunt u altijd een nieuwe krijgen. Ik schrijf de leerlingen in via LDOS dat hoeft u dus niet te doen.



Huiswerk

26-2	Engels
1-3	Opw 623
2-3	Engels
4-3	Natuur hfst 1
5-3	kerkgeschiedenis hfst 27
8-3	Opw 71
9-3	Engels
11-3	aardrijkskunde hfst 1
12-3	Engels
15-3	Opw 113
16-3	Engels
19-3	kerkgeschiedenis hfst 28
22-3	Opw 137
23-3	Engels
26-3	Engels
29-3	Opw 687
30-3	Engels
1-4	Kerkgeschiedenis hfst 29

Meesterlijke groet,

Meester Willem van Enk