

GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

INFOBLAD JANUARI 2023

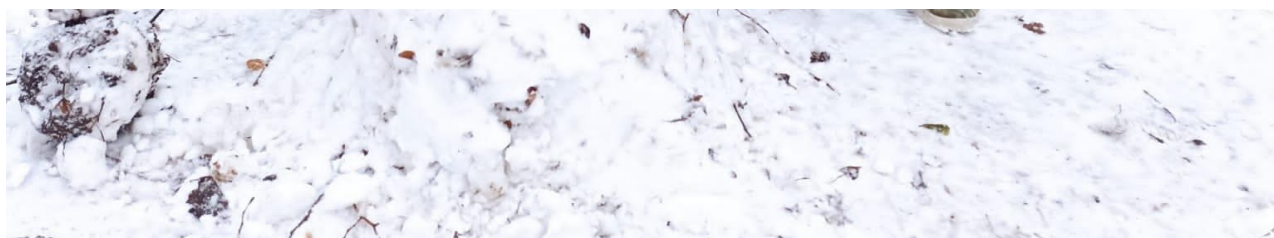


TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL



NIEUWS VAN DE DIRECTIE



Toetsen

De leerlingen van groep 3 t/m 7 worden de komende tijd getoetst. Daarvoor gebruiken wij nieuw aangeschafte “Boom” toetsen. Dit is een onafhankelijk landelijk genormeerd toets. Deze Boomtoetsen testen de leerstof op een effectievere manier dan de vorige toetsen (overzichtelijker, korter, geen verhaaltjesommen). Voor het afnemen van de AVI- en DrieMinutenToetsen (DMT) gebruiken we nog wel de toetsen van Cito, alsmede de eindtoets van groep 8. Meer informatie hierover vindt u op pagina 4.

Rapporten

De rapporten worden dit jaar verschillend uitgedeeld.

Groep 8 zal dinsdag 31 januari het rapport ontvangen. Groep 1 en 2 krijgen het rapport op donderdag 16 februari. De groepen 3 t/m 7 zullen op vrijdag 31 maart hun rapport meekrijgen.

Voorjaarsvakantie en studiedag

Vrijdag 17 februari begint om 15.00 uur de Carnavalsvakantie tot en met 26 februari. **Maandag 27 februari** is er een **studiedag**. Dinsdag 28 januari **begint de school weer**.

Oudergesprekken

Het duurt nog even, maar dan kunt u met uw planning er al rekening mee houden: De oudergesprekken vinden plaats op **dinsdag 21 maart en donderdag 23 maart**. Mocht u een voorkeur hebben, wilt u dat dan aan de betreffende leraren **aangeven**. Dan kunnen wij met de planning daar rekening mee houden.

Parkeerverbod

Ter informatie. Er is aan de overkant van de school (waar de huizen staan), aan de Koolweg, een **parkeerverbod**. Daar staan ook verkeersborden met het verbod erop. Tevens is er **voor de grote parkeerplaats een vrije ruimte** waar mooie bomen staan, daar mag **niet geparkeerd** worden. Buurtbewoners ergeren zich eraan dat veel mensen zich er niet aan houden.



Namens team GB Benjamin,
Gerte Offeringa

KONINGSSPELEN 2023

Dit jaar zullen de Koningsspelen óf op donderdag 20 april of op vrijdag 21 april gehouden worden. Omdat de donderdag ook een mogelijkheid is, worden op onze school dit jaar de **Koningsspelen** op **donderdag 20 april** gehouden. Zo kunnen de kleuters dit jaar ook meedoen!

De ouderraad is al druk bezig met de voorbereidingen. Zij zullen weer een mooie en sportieve ochtend organiseren. Wat het allemaal gaat worden, blijft natuurlijk nog even een verrassing. Om de ochtend goed te laten verlopen is de ouderraad op zoek naar ouders die willen helpen bij een spel, willen zorgen voor de catering of een groepje willen begeleiden. Het is altijd weer een geweldig gezellige ochtend, dus we hopen dat er veel enthousiaste ouders zijn die mee willen helpen!

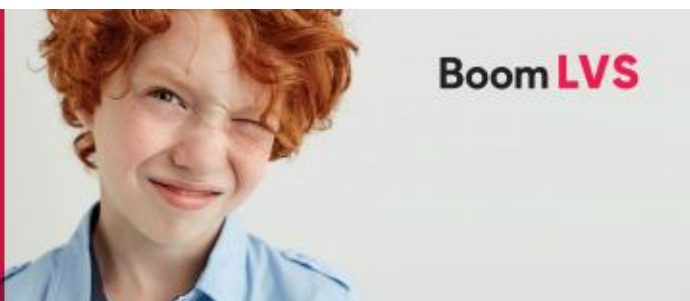
Zin om mee te helpen? Geef u op door een mailtje te sturen naar marleen@gbbenjamin.nl



Koningsspelen

Informatie over de toetsen bij uw kind op school

Boom **LVS**



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Uw kind gaat dit schooljaar een of meer toetsen van het Boom leerlingvolgsysteem (Boom LVS) maken. In deze brief beantwoorden we de vragen die ouders en verzorgers ons het meest stellen. Benieuwd naar meer? Onderaan deze brief vindt u de link naar de website van het Boom LVS.

Waarom moet mijn kind een leerlingvolgsysteemtoets maken?

Elke school in Nederland moet leerlingen, en dus ook uw kind, systematisch volgen. De school moet daarbij vanaf groep 3 een leerlingvolgsysteem (LVS) gebruiken om de kennis en vaardigheden op het gebied van taal en rekenen-wiskunde in kaart te brengen. De school mag natuurlijk meer onderwerpen toetsen en observeren, maar taal en rekenen-wiskunde zijn verplicht. De school van uw kind heeft ervoor gekozen om de toetsen van het Boom LVS te gebruiken.

Wat wordt er bij mijn kind getoetst?

Met een leerlingvolgsysteemtoets (LVS-toets) worden de taal- en rekenvaardigheden van kinderen gemeten. De toetsen laten per vaardigheid zien waar het kind op dat moment staat, hoe het zich ontwikkelt én waarin het zich verder kan ontwikkelen. Mede op basis van die informatie kan de leerkracht bepalen of uw kind op bepaalde gebieden extra aandacht, hulp en/of uitdaging kan gebruiken.

Welke Boom LVS-toetsen zijn er?

Het Boom LVS bevat toetsen voor de vakken rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, spelling, hoofdrekenen en technisch lezen. Er zijn toetsen voor alle groepen: van groep 3 tot en met 8. De overheid stelt eisen aan de kwaliteit van de toetsen die scholen moeten gebruiken om leerlingen te volgen. De zogeheten Expertgroep Toetsen PO ziet toe op die kwaliteit. De Boom LVS-toetsen zijn door deze experts beoordeeld en goedgekeurd.

Wanneer maakt mijn kind een Boom LVS-toets?

De Boom LVS-toetsen zijn zo gemaakt dat de school en haar leerkrachten zelf kunnen bepalen op welk moment ze de toetsen inzetten. De school bepaalt dat op basis van haar (toets)visie. De toetsen worden minimaal een keer per schooljaar afgenomen, of vaker als dat nodig of wenselijk is. De toetsen kunnen individueel of groepsgewijs worden

afgenomen. De ene school hanteert een vaste toetskalender en toetst klassikaal, de andere school toetst individueel, wanneer de leerling eraan toe is. Met het Boom LVS kan het allemaal. De school van uw kind kan u daar meer over vertellen.

Moet ik mijn kind voorbereiden op een toetsafname?

Het is niet nodig om met uw kind te oefenen voor de toetsen. We raden u zelfs af om te oefenen. Oefenen kan tot onnodige druk leiden. Een ontspannen houding is het beste en geeft het meest betrouwbare beeld van de ontwikkeling van uw kind. Goed om te weten: de Boom LVS-toetsen worden op papier afgenomen en nemen nooit meer dan één lesuur in beslag. Ze sluiten aan bij het niveau van de leerling, zodat uw kind optimaal kan laten zien hoe ver hij of zij is. Er is veel aandacht besteed aan een kindvriendelijke opmaak. De toetsen voor begrijpend lezen bevatten geen onnodig lange teksten en de rekentoetsen bevatten een minimale hoeveelheid taal. Hierdoor ontstaat er een zuiver beeld van de rekenvaardigheid.

Wat doet de leerkracht met de uitslag op een toets?

Allereerst is het goed om te beseffen dat een toets een momentopname is én een van de vele bronnen van informatie die de leerkracht gebruikt om uw kind te volgen en te observeren. Hoe, of en wanneer de school de uitslag met u en/of uw kind deelt, bepaalt de school – ook daar speelt de (toets) visie van de school een belangrijke rol. De leerkracht heeft verschillende mogelijkheden om de uitslag te beoordelen: van groepsscore tot individuele analyses en van vaardigheidsscores tot persoonlijke groeigrafieken. Deze waardevolle informatie maakt het voor de leerkracht mogelijk om onderwijs op maat te bieden en de lesstof nog beter op de behoefte van uw kind af te stemmen.

Meer weten?

Wij hopen met deze brief uw belangrijkste vragen te hebben beantwoord. Meer informatie over de toetsen van het Boom LVS vindt u op de website www.boomlvs.nl. Mede namens de auteurs van het Boom LVS wens ik u en uw kind een mooi en ontspannen schooljaar toe.

Judith Rood
Uitgever

NIEUWS VAN GROEP 1



We zijn na een fijne kerstvakantie weer enthousiast aan de slag gegaan op school. Het bracht een welkome verandering in onze groep: er kwamen 5 kinderen bij! We willen van harte welkom heten: Zeke, Ivan, Daniel, Lynn en Tess! We hopen dat zij zich heel snel thuis voelen op onze school en in onze groep. In onze klas zitten nu 18 kinderen, er zullen nog een aantal kinderen bij komen.



Voor de vakantie hebben de kinderen allemaal een euro meegenomen om juf Lois te laten weten dat we aan haar denken en voor haar bidden. Juf Lois schreef ons het volgende bericht:

Lieve schatten van groep 1,
Bedankt dat jullie allemaal een euro hebben gegeven aan juf Esther om 't mooie plantje en kaartje voor mij te kopen! Ik word elke keer helemaal vrolijk als ik naar jullie leuke plantje kijk! Ik mis jullie en hoop dat ik snel beter ben om naar school te komen. Veel plezier met nieuwe dingen leren over het thema "ziek zijn". Ik hoop dat jullie zelf gezond blijven. Ik hoorde van juf Esther dat er veel nieuwe kinderen in onze klas zijn. Tess ken ik al goed want wij zijn familie. Ik hoop dat de nieuwe kinderen het allemaal heel leuk vinden in groep 1.
Veel leer en speelplezier!
Hele dikke knuffel
Juf Lois



Juf Lois is gelukkig langzaam aan het herstellen en er is ook nog rust en tijd nodig, veel en grote prikkels verdragen is nu nog moeilijk. Juf Loes komt daarom nu op woensdag en donderdag in onze klas.

We zijn van de **Bijbelverhalen** rondom de geboorte van de Here Jezus weer teruggegaan naar het oude testament over het volk Israël die naar het beloofde land trekt.

We werken over **ziek zijn**. Het project is gestart met de boekaanbieding Saar bij de dokter. Hierna volgden nog verschillende activiteiten waarbij de kinderen wachten in de wachtkamer, meten, wegen en een ogentest doen, een gehoortest krijgen en pillen voorgeschreven krijgen. Dan volgt de boekaanbieding van: "Naar het ziekenhuis". Ook hier horen allerlei activiteiten bij die met ziek zijn en het ziekenhuis te maken hebben. De kinderen meten verband, bekijken botbreuken, werken over de apotheek.



Verder is het werken met jonge kleuters geweldig! Ze zijn zo echt zichzelf en kunnen heel grappig uit de hoek komen! De volgende uitspraken vielen hierbij op:

Penny: *Wij hebben een jongen in de klas en hij heet 8 uur!* (Arthur)
Skye: *Vandaag was Ben na bed jarig!* (Bernadette)
Joël: *Ik had een heel gewoon sliertje!* (het ging over een (lymfek)lier(tje)).

Onze vis Mazzel is gaan logeren bij Finn in de vakantie. Hij heeft het daar heel fijn gehad en zag er heel blij uit na de vakantie. Mocht iemand uit onze groep het ook leuk vinden om in een vakantie op Mazzel te passen dan kunt u dat even aan ons doorgeven.

Willen jullie erop letten dat het op maandag speelgoed dag is? De andere dagen nemen we geen speelgoed mee. Het leidt af van de les en er raken geregeld spullen kwijt. De kinderen vinden het wel heel leuk om iets mee te kunnen nemen, die mogelijkheid is er dus op maandag.



**Hartelijke groet,
Juf Loes en juf Esther**

=====

Voor de ouders van de kinderen van groep 1,

Zoals u weet vervang ik voor juf Lois in groep 1. Inmiddels werk ik al enkele jaren op de Benjamin.

Met een klas kinderen werken vind ik nog steeds een voorrecht om te doen.

Geen dag is hetzelfde en alle kinderen zijn anders.

Lezen is mijn grootste hobby en de natuur vind ik boeiend omdat het zo veelzijdig is.

Gods mooie schepping is geweldig en ik streef er ook naar om dat de kinderen te laten ervaren en te laten zien.

Vooral verwondering zie je vooral bij jonge kinderen het meest. Verder ontdekken hoe de wereld om hen heen is of hoe iets gaat of werkt. Daar kunnen ze enorm in opgaan.

Maar ook samen zingen, iets maken of bekijken is hetgeen wat we in de klas doen.

Mocht u vragen hebben laat het me weten.

Juf Loes Fennema

=====

NIEUWS VAN GROEP 2

De kerstvakantie lijkt alweer tijden geleden. Uitgerust kwam iedereen 9 januari vol goede moed het lokaal weer binnen gewandeld. Voor de vakantie waren erg veel kinderen ziek geweest. Gelukkig konden we het tweede deel van het schooljaar weer met z'n allen beginnen. Toch is de griep nog niet weg, bleek deze week maar weer toen er toch weer kinderen waren met koorts en helaas niet met ons mee konden spelen en werken.



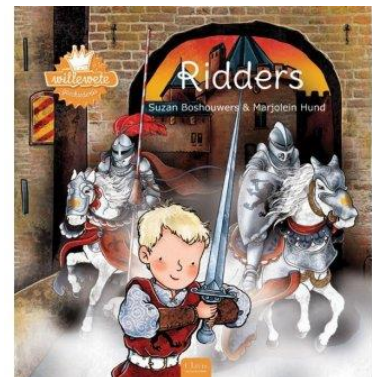
Dat spelen en werken gaat prima! We werken dan ook over een heel leuk **thema**, namelijk **“ridders, jonkvrouwen en kastelen”**. We leren heel veel nieuwe woorden, ontdekken dat de tijd van ridders en kastelen heel anders is dan onze



tijd, maken allerlei verschillende werkjes, leren links en rechts (en onze stoel was ons paard), oefenen letters en woorden, kortom, de dagen zijn vol met allerlei leermomenten.

In de klas is een kasteel waar veel in wordt gespeeld. Er worden heel wat

riddertoernooien gehouden, feestmalen gegeten en natuurlijk worden de paarden goed verzorgd. Ik ben al vele keren tot ridder geslagen... In het Playmobil kasteel worden hele verhalen bedacht en gespeeld. Daar wordt regelmatig een jonkvrouw gevangen genomen door de draak, maar gelukkig is er iedere keer weer een dappere ridder die de jonkvrouw op tijd komt redden. We gebruiken in de lessen het boek “Ridders” van Willewete. Een reeks informatieve boeken voor kinderen van groep 1 tot en met 4. Natuurlijk lezen we ook verschillende prentenboeken die bij het thema horen en leerden we het lied “Ridder Martijn en ridder Koen”. Zeer aan te bevelen om het eens te bekijken op YouTube, maar wees gewaarschuwd, het deuntje blijft erg hangen... 😊



Na kerst zijn we met de **Bijbelverhalen** verder gegaan in het Nieuwe Testament. Jezus is de beloofde Redder van de wereld. De mensen luisteren graag naar Hem, zien Zijn wonderen en ervaren wat Jezus voor de mensen doet. De liefde van Jezus voor de mensen was niet alleen voor de mensen in de tijd van de Bijbel, maar ook voor ons nu, in deze tijd. Daar praten we in de klas over, we zingen er van en mogen iedere dag ook met God praten. Het is mooi om de vrijmoedigheid van de kinderen te zien en te horen als ze bidden aan het einde van de schooldag of voor het eten.

Op maandagochtend en donderdagmiddag is **juf Tessa** groep 2. Zij werkt voor stichting Lyvia en helpt en ondersteunt bij het werken en spelen in de klas.

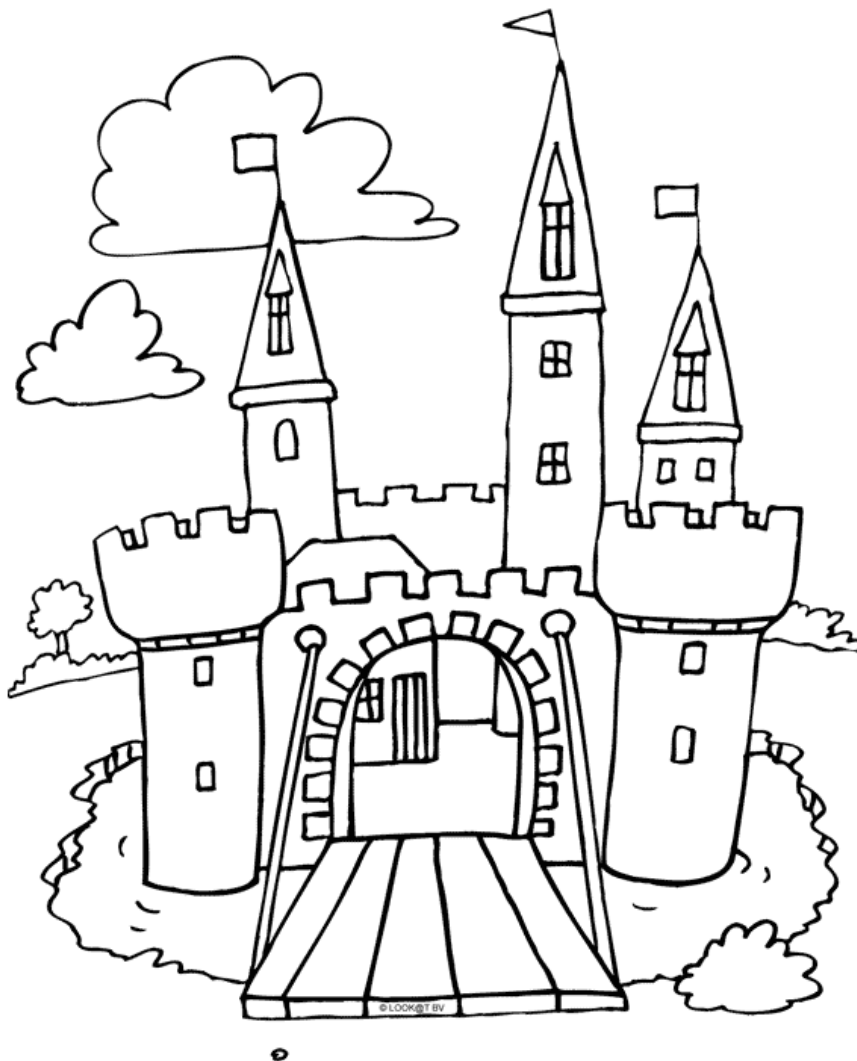
Juf Anna bedenkt iedere maandag weer een leuke **muziekles** waarin heel veel dingen aan bod komen. Bijna iedere les een nieuw liedje (en die van de voorgaande week herhalen), muziek maken met instrumenten, veel zingen en veel afwisseling. Het half uur dat ze in de klas is vliegt voorbij en zit vol muziek. Iedereen is enthousiast en de kinderen hebben al heel veel van juf Anna geleerd.

Maandag 30 januari a.s. gaan we naar [kasteel Hoensbroek](#). Op Klasbord heeft u daar al over kunnen lezen. Na alles wat we hebben geleerd, gaan we met elkaar een echt kasteel bekijken. Het is heel bijzonder en ook fijn dat we zo dicht bij school een echt kasteel hebben waar we een bezoek kunnen brengen. Het wordt vast een leerzame en leuke middag!

Zo vullen de dagen en de weken zich met heel veel verschillende activiteiten. Voor we het weten is het alweer donderdag en is de schoolweek voorbij. Op Klasbord houd ik jullie op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken en met foto's natuurlijk 😊

Met vriendelijke groet,

Juf Marleen



NIEUWS VAN GROEP 3

Thema

Het nieuwe thema is **de Fiets**. Daarin gaan we niet alleen een fiets uitgebreid bekijken, maar ook leren hoe je een fiets moet maken, van alles over het verkeer en hoe je je gedraagt op en naast de fiets, hoe de fiets ontstaan is en welke verschillende fietsen er zijn. We hebben een brief gelezen van Lisa over haar opa die een fietsenwinkel heeft. De juffen leek het een leuk idee om een fietsenwinkel te maken op de gang. We hebben al een kinderfiets om te repareren, mochten er ergens spullen over zijn die we in de fietsenwinkel mogen gebruiken (als decoratie of om mee te experimenteren) dan houden we ons aanbevolen.



Letterfeest!

De tijd vliegt! We zijn nu halverwege kern 6, de laatste kern met nieuwe letters. Over een week of 2 kennen de kinderen ze allemaal. Tijd voor een feestje! Aan het eind van de kern reiken we letterdiploma's uit aan elk kind dat alle letters kent. We vieren dan ook een letterfeest. Op Klasbord zal er meer bekend worden gemaakt over hoe we het feest gaan vieren. Maar tot die tijd gaan we nog even heel hard oefenen!



Taal Kern 6:

Letters en woorden lezen in kern 6

De letters g, au, ui, f en ei worden geleerd. Dit zijn de laatste letters die dit schooljaar aan bod komen. De letters 'ui' en 'ei' worden nog wel eens verkeerd geschreven. We leren de kinderen daarvoor geheugensteuntjes aan: bij de 'ui' komt eerst de ui (de kinderen maken met hun linkerhand de vorm van een ui die lijkt op de vorm van de letter 'u') en daarnaast ligt het mesje (de kinderen strekken hun rechterhand en draaien de handpalm naar links; zo ontstaat de 'i'). Bij de 'ei' krijg je eerst het ei (de 'e') en dan het lepeltje (de 'i').

De kinderen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

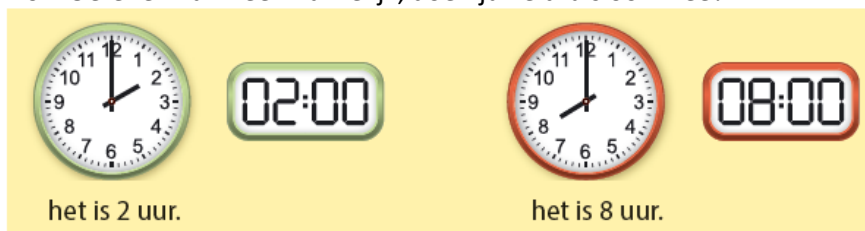
tweelettergrepige woorden die eindigen op 'en', 'er' en 'el', zoals: bloemen, vlinder, sleutel;
tweelettergrepige woorden met in het midden 'ng', 'nk' of 'ch', zoals: jongen, planken, lachen;
tweelettergrepige woorden die beginnen met 'be', 'ge' of 'ver', zoals: betaal, gezien, verkeer;
eenlettergrepige woorden met 'eeuw' of 'ieuw', zoals: leeuw, nieuw;
tweelettergrepige woorden met 'eeuw' of 'ieuw', zoals: sneeuwman, kieuwen.

Toetsen na kern 6

Als alle letters zijn aangeboden, vindt een belangrijk toetsmoment plaats. Naast de letterkennis en het woordlezen bekijken we hoe het gaat met het lezen van een tekstje, en we nemen een letter- en een woorddictee af. Met de kinderen die nog niet alle letters (snel genoeg) herkennen, gaan we extra oefenen.

Rekenen

In blok 3 zijn we nu heel druk bezig met klokkijken in hele uren op zowel een analoge als een digitale klok. Oefenen kan heel makkelijk, doen jullie thuis ook mee?



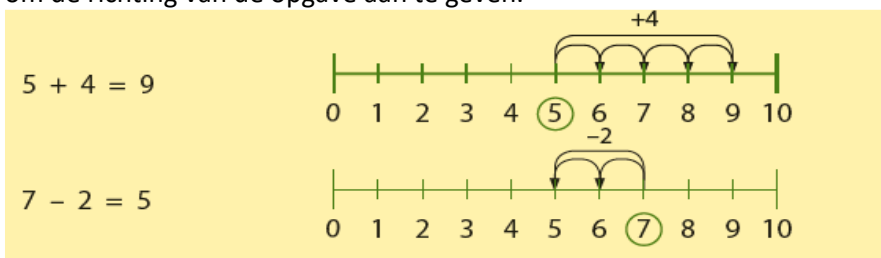
Blok 4

Na volgende week beginnen we aan het nieuwe blok. Hierin leren de kinderen:

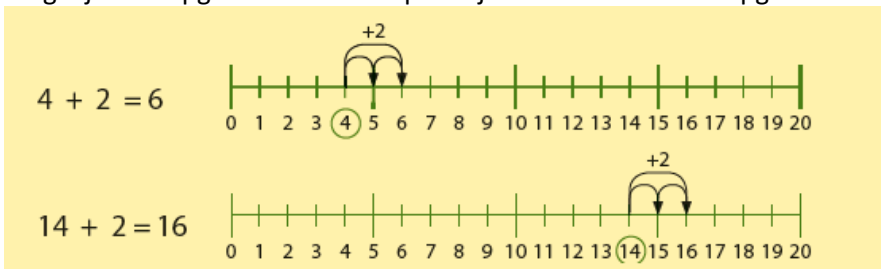
- optellen en aftrekken tot en met 10
- optellen tussen de 10 en de 20, zoals $11 + 3$
- wegen met kilo

In de klas komt aan de orde:

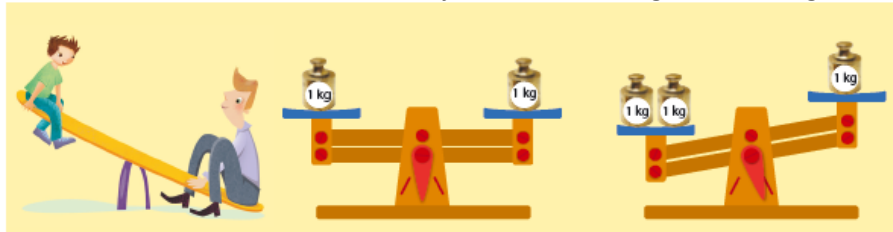
- Kinderen oefenen het optellen en aftrekken tot en met 10 door elkaar. De getallenlijn wordt gebruikt om de richting van de opgave aan te geven.



- Het optellen tussen de 10 en de 20 wordt geoefend met de getallenlijn. Ook leren kinderen dat vergelijkbare opgaves kunnen helpen bij het uitrekenen van opgaves tot 20: $4 + 2 = 6$ en $14 + 2 = 16$.



- Kinderen leren wat 1 kilo is en hoe je een balansweegschaal kunt gebruiken.



Tips voor thuis

- Oefen met de getallenlijn door het spelen van 'ganzenbord' of 'slangen en ladders'.
- Oefen met wegen door uw kind te laten helpen bij het koken of bakken.

Groetjes, Juf Virgily en juf Esther de Koning

NIEUWS VAN GROEP 4

In januari mochten we een nieuwe leerling verwelkomen in onze klas: **Teagan Baber**. Ze spreekt Engels, en dat is voor iedereen nog even wennen. Maar de kinderen helpen haar goed en al spelend ontstaan er snel leuke contacten. Ook hebben we nieuwe groepjes in de klas. Elke zes weken wisselen we deze zodat kinderen leren om met verschillende kinderen om te gaan en samen te werken met elkaar. Het sociaal emotionele is ook waar we hard aan werken. Het thema momenteel is: Vriendelijk zijn. Hoe reageer je op iemand anders? Wat kun je doen als iets gebeurt wat je niet leuk vindt? Hoe reageer je op een ander? Hoe geef je iemand complimenten? Hoe praat je tegen een ander? Dat is nog niet gemakkelijk. Mopperen, boos worden of juist stil zijn en niets zeggen, zijn reacties die makkelijker zijn. Wilt u uw kind hier ook mee helpen? Door thuis te oefenen met elkaar complimenten te geven en te oefenen in vriendelijk en geduldig zijn.



Op maandag, dinsdag en woensdag hebben we hulp van Ruth in de klas. Zij werkt voor Stichting Lyvia en zij helpt bij het werken en de organisatie in groep 4. Op donderdag en vrijdag is juf Jurnaia er altijd bij, zij is de 2^e jaars student Onderwijsassistent.

Na Kerst zijn we verder gegaan met de **Bijbelverhalen** over Jezus. Momenteel hebben we het over dat Jezus zijn werk begint en met Zijn leerlingen onderweg is door Israël. Over de wonderen, verhalen, ontmoetingen. We zingen er ook lekker veel liedjes bij, zoals Kinderopwekking 202 (Want Hij is de Heer God almachtig' en 'Ja ja ja, ik wil u volgen, Heer'.

Bij **Rekenen** werken we momenteel aan een heel aantal verschillende onderwerpen. Tafels, getallen springen op de getallenlijn (tot 500), optellen en aftrekken en meten/wegen. Vooral voor de tafels is het nodig dat de kinderen deze ook thuis gaan oefenen. We gaan vanaf nu iedere donderdag een tafeltoets maken. De kinderen krijgen dan een blaadje met daarop tafels (niet in volgorde van 1 tot 10, maar door elkaar heen). De volgende data zijn er toetsen:

2 februari tafel van 1 en 5
9 februari tafel van 2 en 10
16 februari tafel van 3



Bij **Spelling** kennen de kinderen inmiddels al heel veel spelling categorieën. Door de dierenplaten aan de muur worden ze hier ook steeds weer aan herinnert. Elke dag doen we een kort dictee en oefenen we met het schrijven van de woorden. Herhaling is hierbij een belangrijk woord. Hoe meer je oefent met de verschillende afspraken, hoe meer je ziet wat je moet schrijven.



Dat komt ook terug bij **Taal**. Momenteel trainen de kinderen het schrijven van mooie zinnen die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een punt of ander leesteken. Het verzinnen van eigen teksten is dan weer een stapje moeilijker. Er is veel enthousiasme tijdens de taallessen. Het zijn ook

leuke onderwerpen die aan bod komen, maar het geconcentreerd schrijven van zinnen is voor een heel aantal kinderen toch ook nog wel moeilijk. We oefenen veel, soms in de grote groep, soms in kleine groepjes. Binnenkort krijgen de kinderen ook een **vulpen**. Vanaf nu gaan de kinderen daarmee **schrijven**. Ze krijgen 1x een vulpen van school. Dit is een Lamy-vulpen, deze heeft goede grip en vormt naar het handschrift van de leerling. In principe is het de bedoeling dat ze hiermee blijven schrijven gedurende hun hele schoolperiode (tot groep 8). Nieuwe vullingen krijgen ze van school, maar mocht een vulpen kapot gaan of kwijt raken, dan vragen we u om een nieuwe Lamy vulpen te kopen. Op elke vulpen (en ook op de dop) komt een naam, zodat we weten van wie ze zijn. En we oefenen met ze hoe ze hiermee schrijven, werken en omgaan. Ze gebruiken een vulpen vanaf dan voor alles wat ze schrijven. Tekenen en rekenen blijft met de potlood.

Spreekbeurten: Na de voorjaarsvakantie gaan we starten met spreekbeurten. Elke week zal 1 leerling een spreekbeurt houden in de klas. Binnenkort zal ik de kinderen uitleggen hoe deze spreekbeurten gaan en dan maken we ook een lijstje wie wanneer aan de beurt is. Het papier met de uitleg over de spreekbeurt krijgen ze dan mee naar huis. Ik zal dit ook op Klasbord zetten, zodat jullie ook op de hoogte zijn.

Groetjes,
Juf Danielle



NIEUWS VAN GROEP 5

Het nieuwe jaar, 2023, is alweer in volle gang. Hier weer even een update vanuit de gezellige groep 5. Sinds het begin van dit schooljaar hebben we een yell:

**YELL, YELL, YELL, een fijne groep dat zijn we wel!
En is het even niet zo top, dan lossen we het samen op. Yeah!!**

Nieuwe juf

Even voorstellen: ik ben juf Ingrid en vanaf de kerstvakantie werk ik op dinsdag en vrijdag in groep 5. Op maandag en donderdag ben ik in groep 6 te vinden. In oktober ben ik getrouwd met John van Riesen en sindsdien woon ik in het mooie Limburg. Daarvoor woonde en werkte ik in het midden van het land, in een klein dorpje in de provincie Utrecht. De overgang van een plattelandsschool naar deze omgeving was best even wennen, maar inmiddels heb ik het goed naar mijn zin. De sfeer in groep 5 vind ik erg positief, het is leuk om met deze groep te werken. Het is handig als u weet hoe u me kunt bereiken: dat kan via e-mail naar ingrid@gbbenjamin.nl
Een appje sturen mag ook: 06-10093069. Tot ziens!



Boom DLE-toetsen

Binnenkort gaan we de vooruitgang van uw zoon of dochter meten. We zullen dit voor het eerst met de DLE-toetsen van Boom doen. Deze toetsen kosten per vak maar maximaal een uur en toetsen alleen hetgeen we ook echt willen weten (bijvoorbeeld geen verhaaltjessommen bij rekenen maar kale sommen). Tijdens de **oudergesprekken** op dinsdag 21 en donderdag 23 maart zullen we u laten zien hoe deze meetmomenten hebben uitgedrukt voor uw zoon of dochter.

Vanuit de juffen dit keer niet zo veel maar de leerlingen vertellen jullie graag

meer:

Gym

Door de wisseling van leerkrachten op dinsdag is de gymles verplaatst naar dinsdagmiddag. Juf Kim gaat dan met groep 5 gymmen.

Gymschoenen zijn verplicht omdat we vaak tikkertje spelen.

Als je geen Gymschoenen aan hebt dan is er kans dat je blaren en ongelukken krijgt.

Wat doen we bij Gym:

1. Renspelletjes-verstopperkje
2. warming-up.
3. Hockey-voetbal-korfbal-stoeprandje-badminton-handbal-tennis/soms met ballonnen-trefbal-superbal.
4. sinterklaas: pietengym



Namens Clemens-August, Martha en Sam

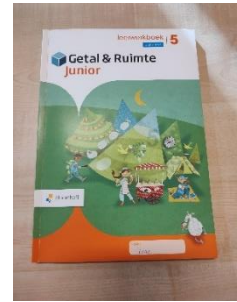
Rekenen

Dit doen we:

Test jezelf. Maatwerk. Pluswerk. Speelwerk. en wat kun je nu. Weet je nog.
Optellen aftrekken. Lengte. toetsen en tafeltoetsen. Vermenigvuldigen
Er zijn zwarte sommen en blauwe sommen.

De zwarte sommen zijn makkelijker dan de blauwe sommen.
Wij vinden het rekenen soms leuk.

Namens Vyda en Irene



Muziekles

Iedere maandag hebben wij 's middags muziekles van juf Anna.
Dan doen we leuke dingen. Zoals met boomhackers spelen. En op de trommel slaan!
We doen niet alleen muziek maken maar ook zingen 😊
Juf Anna heeft ook heel veel humor. Dat vinden wij ook erg leuk.

Namens Lleyton en Merlin



Buitenspelen

DE SPELEN: VOETBALEN EN POLITIE EN BOEF, TIKKERTJE, VERSTOPPEN SPELEN
REGELS VAN HET BUITEN SPELEN
NIET SLAAN SCHOPPEN EN DUWEN EN BUITENSLUTEN EN GEEN SCHELD WOORDEN
WIJ VINDEN DE PAUZE LEUK MAAR ER KOMEN SOMS RUZIE

DIT STUK IS GEMAAKT DOOR CHRIS KHACHDOIRAN 😊 SAAR DE BLOIS 😊

Huiswerk

OVERHORING TAFELS

Donderdag 26 januari	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!
Donderdag 2 februari	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!
Donderdag 9 februari	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!
Donderdag 2 maart	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!
Donderdag 9 maart	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!

Belangrijke data:

Maandag 6 februari	toets aardrijkskunde thema 2
Donderdag 16 februari	toets natuur thema 2
Maandag 27 februari	studiedag
Maandag 6 maart	psalmversie Opwekking 863 Verhoog Zijn naam

Lieve groetjes,

Juf Kim en Juf Ingrid

NIEUWS VAN GROEP 6

Bijbelverhaal

Als het goed is hebben jullie allemaal een filmpje gekregen van Kerst in onze klas (kerstviering, kerstmarkt enz.). Het was erg fijn om op deze manier het kalenderjaar af te sluiten en het Kerstfeest te vieren.

Na de kerstvakantie zijn we verder gegaan met de verhalen uit het Oude Testament over Koning David en Salomo. Na de voorjaarsvakantie gaan we starten in het Nieuwe Testament. Op maandag leert de juf de kinderen een nieuw lied aan en op vrijdag bespreekt de meester iets wat met de Bijbel te maken heeft (bijv. christenvervolging, bekende christenen uit de geschiedenis, bijbels thema enz.).

Rekenen

We starten deze week met Blok 5. De kinderen leren deze weken:

- afronden bij deelsommen met rest.
- getallen schrijven tot 10 000.
- wat een breuk is.
- wat een gelijknamige breuk is.
- gelijknamige breuken optellen en aftrekken tot 1.
- breuken herkennen in contexten
- plaats bepalen op kaarten met coördinaten.
- plattegronden met windrichtingen aflezen.
- kaarten aflezen en gebruiken

Je leert • breuken herkennen in toepassingen.

1 Kleur van elke figuur het aangegeven deel.

 $\frac{1}{4}$ deel
  $\frac{3}{8}$ deel
  $\frac{2}{5}$ deel
  $\frac{4}{9}$ deel

2 Reken uit.

$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{1}{10} + \frac{6}{10} = \frac{\quad}{\quad}$
$\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{6}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{10}{20} - \frac{5}{20} = \frac{\quad}{\quad}$
$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{10}{25} + \frac{10}{25} = \frac{\quad}{\quad}$



Tafeldiploma

We zijn in de klas al een tijdje druk bezig met het refreshen en / of behalen van het tafeldiploma. Juf Ingrid gaat hier op maandag nog extra tijd aan besteden. Bijna in elke rekenles blijkt weer hoe handig het is als je de tafels kunt automatiseren (via een hulpsom snel tot het antwoord komen) of memoriseren (uit het hoofd leren) van de tafels.

Gym-tijd

Vanaf de kerstvakantie hebben we geruild met juf Kim wat de gymtijd betreft. Eerst gymden we 's middags, nu gaan we na de kleine pauze gymmen (van 11.00-12.00 uur). Let u er op dat uw kind elke dinsdag zijn/haar gymkleding en schoenen (!) meegeeft!

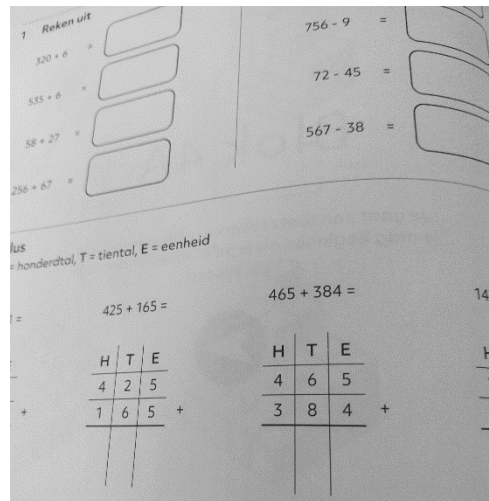
BOOM-DLE-toetsen

Komende weken gaan we de halfjaarlijkse toetsen afnemen. Dit jaar geen CITO meer, maar de zgn. Boom-toetsen. De Boom-toetsen staan er om bekend dat het kindvriendelijker is dan de CITO. De toetsen zijn korter, overzichtelijker (alles op één pagina, geen verhaaltjessommen). De afgelopen maanden hebben veel kinderen extra hulp of RT gehad om achterstanden te verkleinen en waar mogelijk weg te werken. We zijn natuurlijk benieuwd of het effect bij de toetsen te zien is.

Deze keer worden de volgende toetsen afgenomen: (hoofd)rekenen, spelling en begrijpend lezen. De AVI- en DMT toetsen (technisch lezen) doen we nog wel gewoon van CITO. We nemen elke dag slechts één toets af en beperken het gewone huiswerk. Wel adviseren we om deze tijd te letten op de tijd dat uw kind naar bed gaat. Als ze fit en uitgerust zijn kunnen ze zich uiteraard beter concentreren.

Spreekbeurt

Binnenkort krijgen de kinderen een uitgebreide uitleg over het houden van een spreekbeurt. Na de voorjaarsvakantie gaan we die houden. Ze krijgen een lijstje met aandachtspunten mee en de datum van hun spreekbeurt. Is dat kopieerblad zoek geraakt of niet aangekomen, laat het even weten. Dan mail ik hem nogmaals. De lijst met de datum hangt in de klas.



Uitje Thermenmuseum

Dinsdag 31 januari gaan we voor een museumles met de klas naar het Thermenmuseum in Heerlen. We vertrekken om 11.00 uur van school en zijn ruim voor 15.00 uur weer terug op school. We hebben die dag helaas geen gym.

Hierbij wat informatie over de museumles:

Wist jij dat de Romeinen heel anders aten dan wij tegenwoordig? De meeste Romeinen hadden thuis geen keukens en gingen iedere dag uit eten in de taverne. Ook aten de Romeinen andere gerechten: ze kenden nog geen aardappelen en konden dus nooit frietjes eten. Maar wat aten ze dan wel? In deze museumles maken de leerlingen kennis met de Romeinen Lucius en Amaka die de leerlingen bekend maken met de Romeinse eetgewoonten, het eten en de Romeinse taverne. Daarnaast leren ze alles over Romeinse kruiden en producten. Want hoe bereid je een maaltijd zonder de gangbare producten van vandaag de dag? Tijdens deze museumles bezoeken de leerlingen ook de Romeinse pluktuin aan de overkant van het museum. Daarnaast gaan ze ook actief aan de slag met Romeins eten: ze mogen zelf een hapje bereiden en deze ook proeven.



Huiswerk

30 januari Toets over Bijbellessen - werkblad
6 februari Lied: Stil mijn ziel, wees stil (opwekking 717)
13 februari Lied: Het Oude Testament lied (Bijbelboeken)

Hartelijke groetjes,

Juf Ingrid en meester Peter

NIEUWS VAN GROEP 7

Na een welverdiende en extra lange kerstvakantie, konden we gelukkig weer lekker aan de slag deze periode. We zijn in de eerste week na de vakantie al op pad gegaan samen. In dit Infoblad leest u meer over wat we hebben beleefd op Slot Schaesberg. Binnenkort gaan we ook nog eens met een bus naar Theater Heerlen om daar de voorstelling PipiPowerrrr te bezoeken. Daar hebben we ook veel zin in!

Slot Schaesberg door Evy Vondenhoff

Op vrijdag 13 januari gingen we met groep 7 naar Slot Schaesberg. Bij binnenkomst kregen we daar een PowerPoint over: de 17e eeuw daarna gingen we in groepjes van drie naar allerlei plaatsen zoals:

- *historische boerderij*
- *een tuin uit de 17 eeuw*
- *een kasteeltoren*
- *ruïne*

en als laatste gingen we naar de smederij, daar lieten ze zien hoe ze een spijker maakten, daarna gingen we weer met de auto's naar school.

Verjaardag juf Gerte

Wij willen jullie allemaal bedanken voor de feestelijke verjaardag van juf Gerte die we samen hebben mogen vieren en de leuke cadeautjes en kaartjes die zij gekregen heeft. Het was een hele gezellige dag!



Bijbelverhalen

De afgelopen periode hebben we geluisterd naar de verhalen uit de Bijbel over Jeremia. Het boek



Jeremia dankt zijn naam aan de profeet Jeremia, die in Jeruzalem profeteerde aan het eind van de zevende en het begin van de zesde eeuw, gedurende veertig jaar. Jeremia was afkomstig uit een priestergeslacht in Anatot, dat dicht bij Jeruzalem ligt. De inhoud van het boek bevat profetieën en geschiedenissen die betrekkingen hebben op de jaren rond de verovering en de val van Juda en Jeruzalem in 586 v.Chr. De geschiedenissen in het boek gaan vooral over het optreden van de profeet zelf. Uit het boek blijkt duidelijk hoe Jeremia de godsdienstige en politieke ontwikkelingen van zijn tijd heeft gevolgd. Toch vindt hij bijna of nooit gehoor bij de koningen van Juda. Na de verovering van Jeruzalem wordt

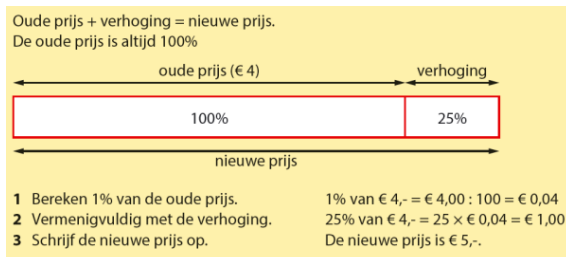
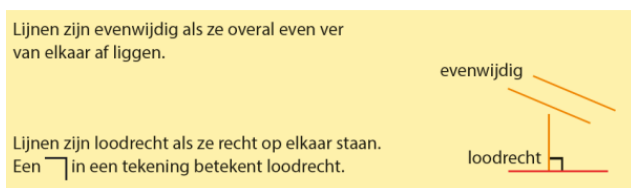
Jeremia door een groep Judeeërs tegen zijn wil meegenomen naar Egypte, waar hij uiteindelijk sterft. Het boek Jeremia bevat verschillende soorten teksten, zoals profetieën, verhalen, klaagliederen, toespraken, etc. Opvallend zijn de symbolische handelingen die Jeremia door God krijgt opgedragen, zoals het verbergen van een linnen gordel; het kapotslaan van een kruik, het op de nek nemen van een juk en het kopen van een akker. De meeste profeten in het OT zijn alleen bekend door hun boodschappen, Jeremia vormt hierop een uitzondering. In het boek Jeremia staat ook veel over zijn karakter en persoonlijkheid

Rekenen

Inmiddels zijn we bij **blok 5** aangekomen in ons rekenboek. Dat betekent dat we weer nieuwe dingen mogen gaan leren. Hieronder ziet u wat we de komende weken zullen gaan oefenen:

- *Decimale getallen cijferend vermenigvuldigen met en delen door een heel getal*

- Wat loodrecht en evenwijdig is en hoe een doorsnede van figuren eruitziet
- De prijs berekenen bij een stijging en een daling met een aantal procenten



Tips voor thuis:

- Oefen vermenigvuldigen van decimale getallen in de vorm van een spel: Maak een aantal kaarten met op de helft een decimaal getal en op de andere helft een heel getal. Leg de kaarten omgekeerd op tafel. Om de beurt pakt iemand twee kaarten, deze vormen samen een vermenigvuldiging. Degene die als eerste het goede antwoord weet, wint de kaarten. Wie uiteindelijk de meeste kaarten heeft, wint het spel.
- Oefen prijsstijging/daling door prijzen van afgeprijsde artikelen in bijvoorbeeld folders of winkels te bekijken. Laat de 'nieuwe' prijs berekenen.
- Oefen doorsnedes door fruit of groente te pakken en daar een doorsnede van te (laten) tekenen. Snijd het fruit of groente doormidden en vergelijk dit met de getekende doorsnedes.

Feest

We gaan opnieuw samen feest vieren, want op 5 februari mag **juf Diana** 46 kaarsjes gaan uitblazen. Zij viert dit met de klas op **vrijdag 3 februari**! Lekker even ontspannen en genieten dus!!!



Boom DLE-toetsen

In de komende week gaan we de vooruitgang van uw zoon of dochter meten. We zullen dit alles voor het eerst met de DLE-toetsen van Boom doen. Deze toetsen kosten per vak maar maximaal een uur en toetsen alleen hetgeen we ook echt willen weten (bijvoorbeeld geen verhaaltjessommen bij rekenen maar kale sommen). Uiteraard blijft het belangrijk dat uw kind **op tijd naar bed** gaat, zodat hij of zij de toetsen **fit en uitgerust** kan maken. En zorg ook, als dit kan, voor een **rustige en positieve start van de dag** met een **goed ontbijt**, maar dit is altijd wenselijk. Tijdens de **oudergesprekken** op dinsdag 21 en donderdag 23 maart zullen we u laten zien hoe deze meetmomenten hebben uitgedrukt voor uw zoon of dochter.

Huiswerk/belangrijke data:

Donderdag 26 januari	Toets thema 2 Aardrijkskunde	
Maandag 30 januari	Psalmversje opwekking 518	
	Engels TOETS chapter 2 (woordlijst A+B, alle steps, alle grammar)	
Vrijdag 3 februari	Verjaardag juf Diana in de klas	
Maandag 6 februari	Psalmversje	Gezang 392:1 uit Liedboek voor de Kerken
	Engels	Nieuwe woordlijsten GOED BEWAREN THUIS!
Vrijdag 10 februari	Kerkgeschiedenis	Overhoring les 9
	Engels	Chapter 3 lijst A oefenen
Maandag 13 februari	Psalmversje	Psalm 218:1 uit Liedboek voor de Kerken
	Engels	Chapter 3 lijst A oefenen

Dinsdag 14 februari	Theater Heerlen	PipiPowerrr (onder schooltijd, met tourbus)
Vrijdag 17 februari	Spelletjesmiddag en	daarna VAKANTIE!
Maandag 27 februari	STUDIEDAG	Kinderen vrij!!!
Dinsdag 28 februari	Weer naar school	
Vrijdag 3 maart	Kerkgeschiedenis	Overhoring les 10
	Engels	Chapter 3 lijst A oefenen
Maandag 6 maart	Psalmversje	Bijbeltekst Handelingen 4:12
	Engels	Chapter 3 lijst A oefenen
Vrijdag 10 maart 2022	Engels	Overhoring Chapter 3 woordlijst A helemaal
Maandag 13 maart	Psalmversje	Opwekking 526
	Engels	Chapter 3 lijst B oefenen
Vrijdag 17 maart	Kerkgeschiedenis	Overhoring les 11
	Engels	Chapter 3 lijst B oefenen

Hartelijke groeten,
Gerte en Diana



NIEUWS VAN GROEP 8

En zo was het 2023 het jaar waarin jullie kinderen de basisschool gaan verlaten. De vraag is wat kunnen we verwachten van de komende tijd. Dat ga ik u allemaal haarfijn uitleggen in dit Infoblad. We gaan ruwweg de 2^e periode van groep 8 in. We gaan ons klaarmaken voor de eindtoets. (Die is pas in april.) Hoe doen we dat? Nou, door veel te oefenen. Op school gaan we regelmatig met toetsen oefenen. De oude jaargangen van de eindtoets zijn hiervoor heel handig. Via internet zijn er ook talloze websites te vinden waar geoefend kan worden. Denk hieraan wel aan een goede balans, het moet voor iedereen leuk blijven.

Adviezen en schoolkeuze

U hebt allemaal het schooladvies van uw kind binnen. De komende tijd kunt u open dagen bezoeken om een gebalanceerde schoolkeuze te maken. Vanaf 6 maart staat de aanmelding open. Uw kind moet zijn ingeschreven voor 1 april. Hoe het aanmelden gaat verlopen hoort u ergens in de week van 23 januari. Dan wordt via www.parkstadscholen.nl het een en ander bekend gemaakt. En daar volgt dan een mail op van mij. Via de bovenstaande website kunt u ook zien wanneer de open dagen zijn.



Open dagen VO

Bezoek niet te veel scholen. Dan wordt de keuze soms alleen maar lastiger. Kies er 2 of 3 ga daar heen. Kijk, geniet en proef de sfeer op de school. En stel vragen, het handigst is aan leerlingen die daar lopen. Zij hebben de ervaring op die school. Luister ook naar kinderen van kennissen en familie.

Rapporten

Uw kind krijgt deze maand zijn of haar rapport mee. dat is alleen voor groep 8. De andere kinderen krijgen de rapporten pas na de midden-toetsen mee.

Huiswerk

Ik heb met de kinderen besproken dat ik de controle van de agenda's langzaam ga loslaten. Dat is geen excuus om ze niet meer te gebruiken, maar een duwtje in de richting van zelfstandigheid. Volgend jaar moeten ze het immers ook zelf doen. Nog een tip: Leg de agenda op een vaste plek en open op de week die aan de beurt is. Zo kijk je er sneller in.



Bokkenrijders

Op vrijdag 10 februari om 12:30 heeft groep 8 een workshop op kasteel Schaarsbergen. Daarvoor hebben we nog een aantal chauffeurs nodig. Mocht u kunnen halen of brengen graag even een mailtje naar mij sturen met hoeveel kinderen er in uw auto kunnen. Het duurt tot 14:30. Dus ik wil rond 12:15 vertrekken van school. Ik heb ongeveer 5 auto's nodig.

Wijzigingen in het rooster

Omdat de klas op de vrijdag wordt verdeeld, zijn er enkele wijzigingen in het rooster. Vooral op het gebied van huiswerk zult u daar iets van merken. Engels is verplaatst naar de maandag en de donderdag. Voor de rest hebben de kinderen dus veel zelfstandig werken op de vrijdagen.

Huiswerk

23-1	Engels hfst 6
26-1	Engels hfst 6
30-1	Engels hfst 6
2-2	Engels hfst 6
2-2	Kerkgeschiedenis les 28
6-2	Engels hfst 6
6-2	Presentaties geschiedenis
9-2	Engels hfst 6
10-2	Excursie bokkenrijders
13-2	Engels hfst 6
13-2	Presentaties geschiedenis
14-2	Aardrijkskunde hfst 3
16-2	Engels hfst 6
16-2	Kerkgeschiedenis les 29
20-2	Engels hfst 6
23-2	Engels hfst 6
27-2	Engels hfst 6
28-2	Natuur
2-3	Kerkgeschiedenis les 30
2-3	Engels hfst 6

**Meesterlijke groet,
Willem van Enk**