

INFOBLAD NOVEMBER 2021

GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!



TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL



Dankbaar dat wij nog steeds fysiek les mogen geven, moet ik u toch melden dat er nieuwe maatregelen m.b.t. Covid-19 zijn. Helaas hebben die maatregelen direct gevolgen voor een aantal zaken op school.

Het RIVM heeft vandaag een nieuw onderwijsprotocol online gezet.

Even de belangrijkste zaken van het protocol:

- ouders mogen niet in de school komen
- oudergesprekken moeten online. Dit zal z.s.m. door de leraren geregeld worden.
- externen die onderwijs verzorgen mogen de school in
- het Sinterklaasfeest kan en mag in aangepaste vorm doorgang vinden

In de volgende situaties blijft eenieder thuis:

- o Bij klachten die passen bij corona;
- o Als je positief getest bent op corona;
- o Als je een positieve uitslag had van een zelftest en wacht op de uitslag van de confirmatietest bij de GGD;
- o Als iemand in je huishouden coronaklachten heeft en koorts/benauwdheid en deze in afwachting is van de testuitslag. Dit geldt voor zowel kinderen als volwassenen en ongeacht of zij immuun of niet-immuun zijn.
- o Als iemand in je huishouden positief is getest op corona, of als je in nauw contact geweest bent met een besmette persoon in de privésfeer (bijvoorbeeld als kinderen bij een besmette leerling thuis hebben gespeeld of gelogeerd). Dit geldt voor zowel kinderen als volwassenen en ongeacht of zij immuun of niet-immuun zijn.

- o Als je van de GGD een quarantaineadvies hebt gekregen;
- o Kinderen met verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn) mogen naar school. Zij blijven wel thuis bij koorts, benauwdheid of veel hoesten. En ook hier geldt: bij twijfel blijf je thuis.

Voor meer informatie en beslisbomen over thuisquarantaine bij kinderen, zie: quarantaine bij kinderen, zie: <https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen>

Protocol: <https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/richtlijnen/protocollen-en-checklists/#protocol-basisonderwijs-en-speciaal-basisonderwijs-versie-24-november>

Kerstpakkettenactie

Familie Manten zit met vele anderen in het **Familiewerk DON BOSCO**. Deze organisatie organiseert een inzamelingsactie om **kerstpakketten te maken voor de minderbedeelden**.

De bedoeling is dat de kinderen **in de week van 13 december tot en met 17 december verpakte/houdbare** levensmiddelen meenemen, die worden dan op school verzameld. Familie Manten zal deze dan ophalen en de organisatie zorgt verder voor het maken en verspreiding van de kerstpakketten. Hartelijk dank alvast!

Sinterklaas

Sinterklaas komt **donderdag 2 december** onze school bezoeken. De Sint zal op het plein ontvangen en toegezongen worden door alle kinderen. **Vanwege de oplopende besmettingen liever geen ouders op het plein.** Mocht u er zijn, houdt alstublieft de 1.5 meter afstand van de anderen.

De Sint en de Pieten zullen de groepen 1 t/m 4 apart bezoeken, dus de leerlingen blijven in hun eigen klas. De Sint en de Pieten zullen onderling goed afstand houden.

's Middags is er een middagprogramma. De school is gewoon om **15.00 uur** uit.

Lootjes trekken groep 5 t/m 8

De kinderen hebben woensdag 17 november lootjes getrokken. Zij maken een **surprise** met een mooi **gedicht** en het cadeautje moet ongeveer **€ 4.-** kosten (geen snoep, dit krijgen de kinderen op school al). De surprise is de verpakking. Deze hoeft niet nogmaals in cadeaupapier ingepakt te worden.

Voorleeskampioenschappen

De groepen 6 t/m 8 zijn in hun eigen klas al begonnen met het voorlezen. Uit elke klas zullen twee klassenkampioenen gekozen worden. Zij zullen op **vrijdag 26 november** strijden om de GB Benjamin-kampioen te worden. Er is geen ruimte meer waar alle leerlingen samen in passen, bovendien is dat nu niet wenselijk, om dat risico te nemen. Het zal ook dit jaar weer digitaal plaatsvinden. De voorlezer wordt gestreamd naar alle klassen! De jury zit er wel live bij.



Aangeklede hal

Mevr. Maaike Aksoy kleedt steeds onze hal aan. Zij had de hal al mooi gemaakt voor Kinderboekenmaand. Daarna even een sobere maar gezellige thema loze aankleding en onlangs is de hal in sinterklaas sfeer gebracht! Wij genieten ervan! Hartelijk dank!

PLUS kaartjes

Bij de Plus in Treebeek kunt u zegeltjes sparen voor de school. Op vertoon van een sponsorpas krijgt u zegeltjes en die kunnen op een kaart worden geplakt. Er zijn al veel kaartjes ingeleverd. Dat geld is gebruikt als bijdrage aan het duikelrek. Dit rek wordt 24 november geplaatst. **Bedankt voor het sparen!** Natuurlijk kunt u gewoon verder sparen! Heeft u nog geen pasje? Vraag het juf Danielle, zij kan daarvoor zorgen. Zo sparen we verder voor weer iets leuks voor de school.

Kerst 2021

Wij zullen **donderdag 23 december** het kerstfeest vieren in de klassen. Er wordt dan gestart met een zelf meegebracht ontbijt. Het kerstverhaal zal worden verteld en het zal verder een gezellige dag worden. Daarna zal de kerstvakantie starten (een half dagje eerder) **dus op donderdag 23 december om 15.00 uur.** Maandag 10 januari 2022 begint de school weer.

**Namens het onderwijsteam,
Gerte Offeringa**



In het vorige infoblad las u dat onze school D.V. 2022 100 jaar bestaat. Schrijf vooral **zondag 15 mei 2022** in uw agenda!! Dan hopen we met alle ouders en kinderen een dankdienst te vieren in het Openluchttheater in Brunssum.

Aanmelden voor hulp bij de voorbereidingen kan nog steeds. We kunnen uw kennis, organisatietalent en/of praktische ondersteuning goed gebruiken. Allereerst willen we een **werkgroep** formeren bestaande uit leerkrachten, ouders en eventueel andere betrokkenen. Daarnaast hebben we natuurlijk ook mensen nodig die willen meehelpen bij de verschillende activiteiten. Meer informatie of wilt u zich opgeven? Juf Daniëlle (danielle@gbbenjamin.nl) of Juf Marleen (marleen@gbbenjamin.nl) zijn de contactpersonen voor het 100 jarig bestaan.

Graag komen we via deze weg ook in contact met oud-leerlingen en – leerkrachten. Vanwege de AVG hebben wij geen e-mailadressen van oud-leerlingen. Maar wellicht kunt u onze plannen doorvertellen aan anderen. U zou ze dan kunnen wijzen op het e-mailadres: 100jaargbbenjamin@gmail.com. Mensen die geïnteresseerd zijn om een nieuwsbrief te ontvangen en zo op de hoogte te blijven van onze plannen kunnen een mailtje naar dit adres sturen.

Enthousiaste groetjes,
van Juf Marleen en Juf Daniëlle



Leesplezier voor leerlingen die moeite hebben met lezen!

Lezen is leuk en belangrijk. Voor kinderen die moeite hebben met lezen, bijvoorbeeld door dyslexie, TOS, ADHD, een fysieke of visuele beperking, kan het ook moeilijk zijn. Wij helpen deze kinderen graag! Hoe? Met de jeugdcollectie van Passend Lezen. Deze collectie bevat boeken, kranten en tijdschriften in verschillende leesvormen zoals audio, braille en grootletter. Voor de jeugd is er een speciale collectie beschikbaar met ruim 14.000 gesproken boeken, 3.500 brailleboeken en meer dan 20 jeugdtijdschriften.



Ga luisteren bij superboek.nl

Superboek.nl

De jeugdcollectie van Passend Lezen is te vinden via superboek.nl. Hier staan ook de actuele en populaire titels van dit moment, gerangschikt op leeftijd. Van *Jip en Janneke*, *Mees Kees* tot aan *Dummie de Mummie*, *Divergent*, *Julius Zebra* en *Kidsweek*. Luisteren naar boeken gaat gemakkelijk via de gratis Daisylezer-app (voor [iOS](#) en [Android](#)) of de site, maar het kan ook via de Daisyspeler. Zo wordt het voor deze leerlingen makkelijker en leuker om te lezen.

Gratis lid tot 18 jaar

Het lidmaatschap bij Passend Lezen is gratis voor kinderen met een leesbeperking tot 18 jaar! Bij inschrijving is de toestemming van ouders nodig.

Voordelen van superboek.nl:

- Meer dan 14.000 gesproken boeken
- Gerangschikt op leeftijd
- Streamen of downloaden via de site of app, dus luisteren waar je wil
- Gratis voor iedereen tot 18 jaar met een leesbeperking, zoals dyslexie, TOS, slechthoortheid of ADHD

Inschrijven of meer weten? Ga naar superboek.nl

Algemeen

Oh oh, wat zag onze klas er de afgelopen weken gezellig uit!

We werkten over de herfst en dat was goed te zien. We hadden een herfstige zandtafel om lekker in te spelen, we maakten spinnenwebben van kapla houtjes. We hebben paddenstoelen geknutseld, de cijfers geoefend met een stappenpad, we tellen met de vijfstructuur, leerden het lied: eekhoorn met je lange staartje en nog veel meer! Inmiddels zijn de knutsels mee naar huis.



Wij zijn namelijk deze week begonnen met ons **thema Sint!** We kunnen ons naar hartenlust verkleden en spelen rond dit thema! Onze klas ruikt heel lekker want we hebben echte pepernotenklei! We tellen de nachtjes al af dat hij in onze groep komt en oefenen voor een dansje! Dat zal gebeuren op donderdag 2 december in onze eigen groep. Onze groep is een beetje kleiner geworden! Er zijn een aantal oudste kinderen doorgeschoven naar de groep van juf Marleen. Deze kinderen komen daar in een combinatie van groep 1 en 2. Dit doen we vaker in januari, maar dit jaar hebben we zoveel kinderen dat we besloten hebben om dat eerder te doen. Zodat juf Lois en ik weer meer "tijd en ruimte" hebben voor de nieuwe instromers. En de groepen iets beter zijn verdeeld. Gelukkig zien wij: Lars, Nando, Amariah, Halina, Jonah en Jeltah nog op het plein! Heel veel plezier bij jullie nieuwe juf!

Ook zijn we bezig geweest met oefenen voor ons **ritsdiploma!** Bijna alle kinderen hebben deze al meegekregen. Knap hoor! Zo oefenen wij in zelfstandigheid.

Bijbelverhaal

We zijn bezig in het Oude Testament over Jozef! Jozef wordt behoorlijk op de proef gesteld en heeft heel wat doorstaan. Omdat hij op de Here God vertrouwt, helpt die hem steeds bij alles wat hij meemaakt. Het lied wat hier mooi bij past en wat wij leerden is: Jozef heeft een jas! (Te vinden op internet.)



Engels

Wij zijn in groep 1 net als de andere groepen van onze school, druk bezig om Engels te leren. We leren dit op een speelse manier en de kinderen pikken dat snel op. We hebben het gehad over : hoe heet je? Ik heet.... We kennen daar ook een liedje van! Ook hadden we het over jongens en meisjes. En nu leren we een aantal lichaamsdelen. Voor Bella is het wel erg makkelijk 😊. Misschien krijgt u er thuis wat van mee?



Ook leren we af en toe woorden van Deborah in het Italiaans, van Leona in het Chinees en van Marielin in het Zuid Afrikaans! Grote hulp daarbij is google translate 😊. Verder hebben wij een nieuwe juf: juf Rianne die met de kinderen die anders talig zijn extra Nederlands oefent.



Oudergesprekken

Reminder: Op dinsdag 23 november en donderdag 25 november hebben wij weer gesprekken over jullie kinderen. We zien daarnaar uit!

Welkom

We heten van harte welkom in onze groep: Bernadette! In januari zullen er nog meer kinderen in gaan stromen!

**Hartelijke groet,
Juf Lois en juf Esther**

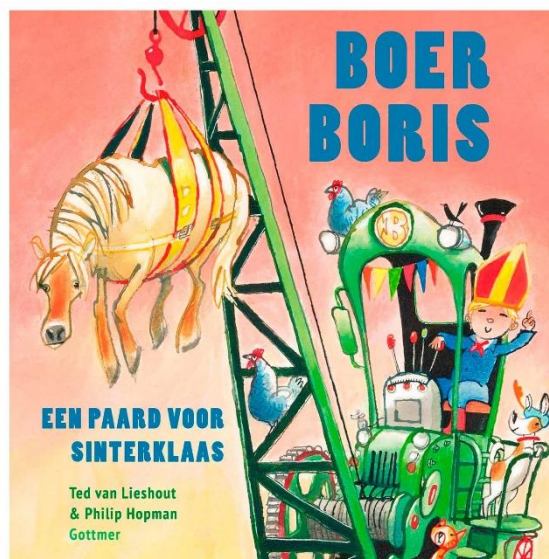


NIEUWS VAN GROEP 1/2

Nieuws uit groep 1/2, want dat zijn we nu, groep 1/2. Maandag 15 november kwamen **6 kinderen van groep 1 bij ons in de groep**. Daar hadden we best nog wel plek voor! Nieuwe kinderen om mee te spelen en te werken. Dat is altijd leuk. Welkom Amariah, Nando, Jeftah, Halina, Jonah en Lars! Dat spelen en werken ging meteen heel goed, want we startten maandag 15 november met het thema **Sinterklaas**. Die was op zaterdag 13 november naar Nederland gekomen en de kinderen waren en zijn vol van het Sinterklaasfeest. Schoenen worden thuis gezet en af en toe zit er ook iets in de schoen. Dat schoenen zetten gebeurt tijdens het spel ook in de huishoek, bij de openhaard en iedereen weet heel goed hoe dat moet!

In de klas is de werkkamer van Sinterklaas favoriet om in te spelen. Cadeautjes inpakken, passen en met het inpakpapier, cadeautjes uitdelen in de huishoek. De kinderen vonden een doosje met foamletters in de kast. Die werden direct uitgedeeld alsof het echte chocoladeletters waren. Er wordt gespeeld met Playmobil van Sinterklaas, er wordt geknutseld en getekend. In de bouwhoek wordt de stoomboot nagebouwd met de grote blokken. Natuurlijk zingen we allerlei liedjes en luisteren we naar voorleesverhalen over Sint en zijn Pieten. Kortom, er is meer dan genoeg te genieten tijdens het spelen en werken!

We werken rondom het boek **“Boer Boris en een paard voor Sinterklaas”**. Het paard van Sint is van de trap gevallen en is tijdelijk niet in staat om de Sint over de daken te vervoeren. Sint heeft een ander paard nodig. Hij vraagt aan Boer Boris of hij Knol, zijn paard, mag lenen. Dat vindt Boer Boris een geweldig idee. Alleen... tijdens het oefenen blijkt dat Knol hoogtevrees heeft! Hij durft zich boven op het dak niet te verroeren. Gelukkig wil koe Klara hem wel helpen. Ze wordt op het dak getakeld en samen oefenen ze het lopen over het dak. Als Knol een tijdje geoefend heeft, gaat het goed en mag hij Sint gaan helpen. Het is een erg leuk boek, helemaal op rijm en de kinderen genieten van de lessen die rondom dit boek zijn bedacht. Zo maken we er met elkaar een gezellige en leerzame tijd van.



De verhalen uit de **Bijbel** vertel ik nog uit het Oude Testament. We hebben de verhalen over koning David en koning Salomo gehoord. Natuurlijk leren we allerlei nieuwe liedjes die bij de verhalen passen, maar zingen ook graag bekende liedjes. En zingen kunnen ze, de kinderen van groep 1/2. Binnenkort gaan we ons voorbereiden op het Kerstfeest en dan zal ik de bijbehorende verhalen uit het Nieuwe Testament vertellen. Ook dan zullen we allerlei liedjes leren die bij het Kerstverhaal passen.



Donderdag 23 december a.s. zullen we in de klas het **Kerstfeest** vieren. Die dag beginnen we met een kerstontbijt. Iedereen neemt zijn of haar eigen ontbijt mee naar school. Daar mag natuurlijk best iets lekkers bij zitten. Ik zal de tafels gezellig dekken en zo zullen we samen de dag beginnen met een ontbijtje en daarna de viering van het Kerstfeest. 's Middags om 15.00 uur begint dan de kerstvakantie.

Met vriendelijke groet,
Juf Marleen



Thema Sinterklaas in groep 2.



Thema 'De Ruimte'

Deze week sluiten we het thema 'de Ruimte' af. In de klas hangt een compleet planetenstelsel, overal zie je dingen die met de ruimte te maken hebben. Zo weten de kinderen dat de zon een hele hete bal van gas is; de aarde om de zon en om zijn eigen as draait en de maan geen licht geeft. De kinderen vinden het allemaal erg interessant. We hebben allemaal verschillende opdrachten die (in de vorm van een circuit) door alle kinderen gedaan worden. Tijdens de oudergesprekken kunt u de klas even zelf bekijken

Kern 4

Komende week starten we met kern 4 van *Veilig leren lezen*. De kinderen kennen nu ongeveer de helft van alle letters. Aan het einde van kern 3 hebben alle kinderen een aantal toetsen gemaakt om te laten zien wat ze al kunnen. Door te kijken naar wat een kind al kan en waar het nog moeite mee heeft proberen we elk kind zo goed mogelijk begeleiden.

Kern 4: Waar woon jij?

Dirk en Dora, de hoofdpersonen van het verhaal 'Lollig', wonen in een flat die per ongeluk op zijn kop wordt gezet. Zij vinden dat wel lollig, maar de andere bewoners niet ... Dit thema geeft aanleiding voor gesprekken en activiteiten rondom verschillende soorten huizen, onderdelen van huizen, wat staat er in de verschillende kamers, enzovoorts.



Letters en woorden lezen in kern 4

De nieuwe letters in kern 4 zijn: w, o, a, u, j. In de vorige kern hebben de kinderen al de gelegenheid gekregen om naast woorden zoals 'doek' en 'ijs' ook eens woorden zoals 'spaar' en 'vrij' te lezen. Het is geen probleem als uw kind dat nog moeilijk vindt. Deze woordjes horen nu nog niet bij de basisstof. Wel kan uw kind nu al 'stam + t' lezen zoals 'vaart' en 'rent', maar nog niet 'rijdt' of 'wordt'.

De kinderen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- eenlettergrepige woorden die beginnen met 'schr', zoals: schram, schroef;
- tweelettergrepige verkleinwoorden, zoals: mandje, kraampje, stoeltje;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'dt' of 'bt', zoals: vindt, krabt;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'ch' of 'cht', zoals: lach, bocht;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'a', 'o' of 'u', zoals: sla, vlo, nu;
- eenlettergrepige woorden die eindigen met een cluster van drie medeklinkers zoals: worst, markt;
- eenlettergrepige woorden die beginnen met een cluster van drie medeklinkers, zoals: strik, spleet;
- tweelettergrepige woorden zoals: zwembroek, schatkaart.

Beloon het oefenen

We oefenen in de klas dagelijks met het boekje Veilig & vlot. Hoe meer er wordt geoefend hoe beter. De boekjes zijn ook verkrijgbaar in de bieb, net als veel leesboekjes die bij de methode horen.



Reageer altijd positief op het voorlezen van uw kind, ook wanneer niet alle woordjes vlot of goed zijn gelezen. Geef aan dat u ziet dat uw kind zijn best doet en probeer fouten door uw kind zelf te laten corrigeren. Prijs uw kind ook als het een fout goed corrigeert.

Samen met uw kind thuis oefenen met lezen? Kijk dan eens op www.zwijsen.nl/thuisoefenen. Daar vindt u spelletjes die 100 % aansluiten bij Veilig leren lezen.

Rekenen

We zijn deze week begonnen in blok 2. Als u het werkboek van rekenen thuis bekijkt, zult u merken dat niet alle opdrachten zijn gemaakt. Dit komt omdat ieder kind op zijn/haar niveau wordt uitgedaagd. De boeken zijn zo ontworpen dat ieder kind hetzelfde boek maakt, de juf of meester kiest dan de opdrachten die aansluiten op zijn/haar eigen niveau.

In blok 2 leert uw kind:

- splitsen tot en met 5
- optellen tot en met 10, zoals $5 + 2$
- meten in centimeter

In de klas komt aan de orde:

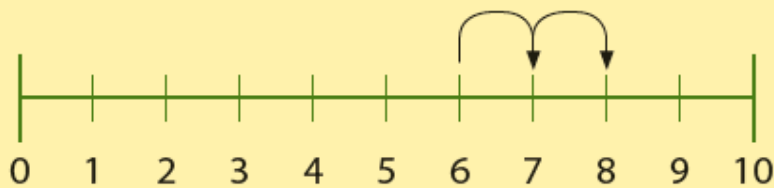
- Het splitsen oefenen kinderen eerst aan de hand van afbeeldingen. Daarna leren ze om de splitsingen in een tabel te zetten.

The diagram shows 5 carrots at the top. Below them, the carrots are split into two groups: 4 on the left and 1 on the right. To the right of the carrots is a table with the number 5 at the top, and the splits 4 and 1 in the rows.

5	
4	1
3	2
2	3
1	4

- Het optellen tot 10 oefenen kinderen met afbeeldingen en door middel van sprongen op de getallenlijn.

$$6 + 2 = 8$$



- Kinderen oefenen met meten met de liniaal.



Tips voor thuis:

- oefen het optellen door een hinkelpad tot 10 te tekenen en samen een hinkelspel te spelen
- oefen het splitsen door situaties te bedenken met splitsingen tot 5, bijvoorbeeld: in ons gezin zijn 4 mensen, 3 met bruine ogen en 1 met blauw ogen
- oefen het splitsen door samen splitsingen tot 5 te bedenken: u zegt een getal onder de 5 en uw kind zegt welk getal erbij hoort om 5 te maken, draai de rollen ook eens om.
- oefen het meten door met een meetlint of een liniaal voorwerpen in huis te meten. Leg de voorwerpen op volgorde van klein naar groot. Wat is het verschil tussen het grootste en kleinste voorwerp?

Bijbelverhalen

Op dit moment lezen we de verhalen van de profeten Elia en Elisa. Ze vertrouwden op God terwijl de mensen om hun heen hele andere dingen belangrijk vonden en lieten dit zien door kleine en grote wonderen te doen. Dit was (en is) niet altijd even makkelijk!



Sinterklaas

Op **donderdag 2 december** komt Sinterklaas bij ons in de klas. We zijn heel benieuwd hoe Sinterklaas dit jaar aankomt. Door alle maatregelen dit jaar viert elke klas zijn eigen feestje. Om toch alvast een beetje in de sfeer te komen hebben we alvast een schoen geknutseld.

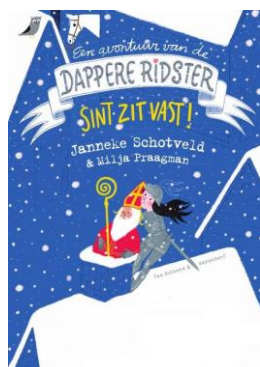


Groetjes,
Juf Esther de Koning

NIEUWS VAN GROEP 4

Aan het werk in groep 4

Naast hard werken is er gelukkig in de klas ook tijd voor cultuur, gezelligheid en spellen doen. Zo hadden we afgelopen week een dansjuf op school die in het kader van ons cultuurprogramma een actieve dansles kwam geven aan groep 4. Ook is er iedere week muziekles van meester Ron. Meestal met zijn gitaar, maar ook regelmatig met andere instrumenten en boomwhackers. Dat zijn lekker actieve momenten in de week. Overigens proberen we dat elke dag wel in te bouwen. Actieve momenten om even lekker te bewegen, of om juist al bewegend meer te leren. De kinderen hebben natuurlijk ook een leeftijd waarin ze houden van heerlijk actief bezig zijn. U zou ze eens moeten zien in het zwembad: banen zwemmen met een bal boven het water houden of in tempo zwemmen met muziek (soort van stoelendans in het water). En ook tijdens de gymles doet groep 4 actief mee. Het uur gym (1,5 uur als we het wandelen heen en terug ook mee tellen) is zo om.



Het thema Sinterklaas is al heerlijk begonnen. Altijd leuk in groep 4! Ze kunnen nu zo goed schrijven, rijmen, toneelspelen en lezen. We hebben gelezen in het boek van Janneke Schotveld: Sint zit vast. Hilarisch en een leuk uitgangspunt voor taal- en knutsellessen. Op **donderdag 2 december** vieren we Sinterklaas in de klas. Deze dag gaan we dus niet aan het werk, maar doen we allerlei activiteiten, spellen enz. Ook gaan we volgende week (**dinsdag 30 november**) een Pieten-gymles doen. **Alle kinderen mogen dan een Pietenmuts meenemen naar school.**

Lezen

De leesvaardigheden van de kinderen vliegen vooruit. Veel lezen en plezier hebben bij het lezen werken daar ook aan mee. Daarom willen we de weken richting Kerst nog even extra werken aan het bevorderen van de leesmotivatie in de klas. Elke dag mogen een paar kinderen iets vertellen over een boek. Gewoon een boek van thuis, of eventueel over een boek van school. Ze laten het boek dan aan de klas zien, vertellen wie het geschreven heeft en waar het over gaat. En dan lezen ze er ook een klein stukje (ca. 1 of 2 bladzijdes) uit voor. Hieronder het lijstje wie wanneer aan de beurt is. Oefent u thuis het ook nog eventjes met uw kind? Het is laagdrempelig en zeker niet te uitgebreid bedoeld, maar het is wel fijn als ze weten over welk boek het gaat en als ze het al een keertje thuis hebben geoefend.

	di 30-11 Zlata Clemens-August	wo 1-12 Luza Deborah Merlin	vr 3-12 Deannah Martha
ma 6-12 Jolie Isabella	di 7-12 Nikki Rosalie	wo 8-12 Lleyton Irene Saar	do 9-12 Vyda Boaz
vr 10-12 Joy Jeroen	ma 13-12 Enoch Sam	di 14-12 Salina Isaï Jack	wo 15-12 Rohan Ana Keano



Spelling

De kinderen oefenen het schrijven van woorden met ng-nk aan het einde van een woord. Daarnaast leren ze het ei-verhaal. Dat is een verhaaltje met daarin veel woorden die je met de korte ei schrijft. Door dit verhaal gaat ze deze woorden onthouden. In groep 5 wordt dit ei-verhaal uitgebreid en zo leren de kinderen steeds meer wanneer ze een woord met de ei of ij schrijven. Daarnaast herhalen we ook woorden met -eer, -oor of eur.



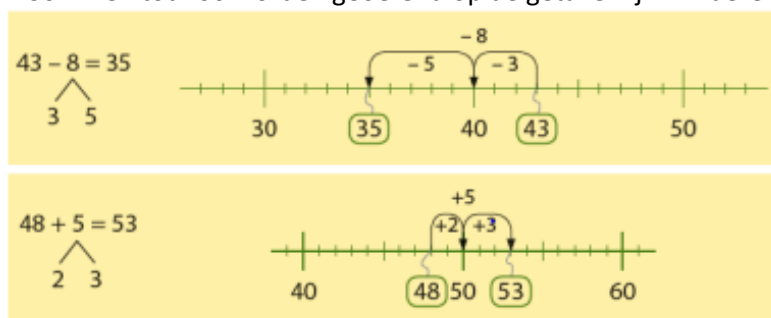
Rekenen

Deze maand leert uw kind:

- Optellen en aftrekken tot 100
- Rekenen met eurocentmunten
- De tafels van 2 en 10

In de klas komt aan de orde

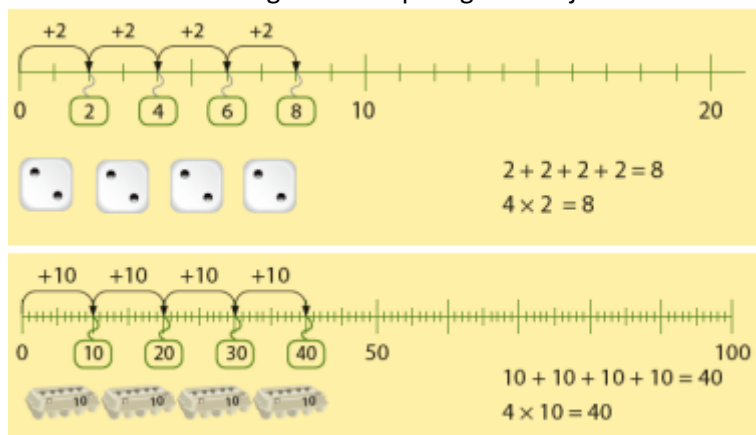
- Sommen tot 100 worden geoefend op de getallenlijn. Kinderen rekenen eerst naar het tiental.



- Kinderen leren gepast betalen met eurocenten. Ook leren ze hoeveel cent samen 1 euro is.



- Tafelsommen eerst geoefend op de getallenlijn. Daarna komen de tafelrytjes aan bod.



Tips voor thuis

- Oefen het optellen en aftrekken door 'naar het tiental' te rekenen. Noem een getal en laat uw kind bedenken hoeveel erbij of eraf moet om bij het tiental te komen. Bijvoorbeeld rekenen naar de 40: uw noemt het getal 44, uw kind noemt 4, want $44 - 4 = 40$ of u noemt het getal 34, uw kind noemt 6 want $34 + 6 = 40$. Hetzelfde kan gedaan worden met andere tientallen tot 100.
- Oefen het tellen van eurocenten. Hoeveel geld zit er in de spaarpot van uw kind? En hoeveel zit er in uw portemonnee?
- Oefen de tafel van 2 door samen het aantal schoenen te tellen dat in de gang staat. Tel in paren, met sprongen van 2. Bedenk de tafelsom die erbij hoort. Gebruik verschillende aantallen schoenen. Lukt het ook om direct de tafelsom te bedenken? Controleer het antwoord door het aantal schoenen te tellen. Lukt het ook om samen de hele tafel op te zeggen?
- Oefen de tafel van 10 door in sprongen van 10 te tellen. Bijvoorbeeld: 6 sprongen van 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60. Welke tafel som hoort daarbij? Lukt het ook om direct de tafelsom en het antwoord te bedenken? Lukt het ook om samen de hele tafel op te zeggen?

Tot slot nog een paar dingetjes:

- Blijf a.u.b. denken aan de gymspullen. Op blote voeten gymmen is niet prettig en niet zo veilig. Dus naast een gymbroek en shirt ook gym schoenen meegeven. Het wordt steeds kouder. Met bezwete kleding terug naar school is niet wenselijk. Daarom is in dezelfde kleding als op school gymmen echt geen optie.
- Ook voor het zwemmen wordt het frisser. Meiden met lange haren gaan vaak nog met vochtige haren de bus in. Geef a.u.b. op vrijdag een muts mee, zodat het niet te koud voor ze is.
- We merken dat u goed met ons meedenkt wat betreft de coronamaatregelen. Iemand even thuishouden totdat een coronatest duidelijkheid biedt, even een belletje met ons om te overleggen over een ziek kind...heel prettig is dat. Waarvoor dank.
- Kerst vieren we op 23 december in de klas. We zullen u nog informatie sturen wat we precies gaan doen die dag.

Hartelijke groeten, Juf Loes en Juf Daniëlle

We naderen de laatste maand van het schooljaar. Een maand met feestdagen. Een drukke maar ook een hele gezellige maand. Ook in de klas! Wat staat ons te wachten de komende tijd?

Rekenen

Op school hebben we een paar hele leuke nieuwe rekenboeken aangeschaft. Het zijn rekeninformatieboeken. In deze boeken staan allemaal rekenvragen in een bepaald thema. Zo leren ze veel over dinosaurussen, ontdekken en oefenen ze met welke rekenvragen een paleontoloog te maken krijgt, leren ze veel over de ruimte, ontdekken en oefenen ze met welke rekenvragen een astronaut te maken krijgt, leren ze veel over de brandweer, ontdekken en oefenen ze met welke rekenvragen een brandweer te maken krijgt, leren ze veel over het werk in de dierentuin en ontdekken en oefenen ze met welke rekenvragen dierenverzorgers te maken krijgen.

De kinderen leren lezen en rekenen. Verhaaltjessommen dus. En die komen ook weer aan bod tijdens de cito toetsen! We hebben kennis gemaakt met deze boeken in een circuitvorm.



Sinterklaas

In de groepen 5 t/m 8 vieren we Sinterklaas met het maken van surprises voor elkaar. Dit zullen we doen op **donderdag 2 december**. We trekken lootjes. Dit hebben we gedaan op woensdag 17 november. De bedoeling is dat de kinderen een surprise maken/knutselen voor het kind dat op het lootje staat. Daarnaast kopen ze voor €4,00 euro cadeautjes voor degene die op het lootje staat. Het liefst geen snoep. Dat krijgen ze deze dag al genoeg. Heeft u of uw kind geen inspiratie voor een surprise? Kijk eens op internet, daar staan gemakkelijke en leuke surprises om te maken.

Kerstfeest

Een beetje vroeg misschien maar op **donderdag 23 december** willen we in de klas kerst vieren. We willen dit doen door te beginnen met een kerstontbijt. Samen eten, samen de maaltijd vieren. Alle kinderen nemen hun eigen bord, bestek en ontbijtje mee. Ik zorg voor drinken deze ochtend.

We zullen deze dag stil ook staan bij de geboorte van Jezus. Ook zullen we een open podium houden. Kinderen mogen kerstoptredens verzorgen tijdens de viering.



Faqta

We zijn begonnen met de nieuwe methode. Faqta is een digitale methode met een aantal werkbladen en een doeboek als verwerking. We hebben dit schooljaar ook 10 extra nieuwe laptops in de klas gekregen. Dat is heel fijn want nu kunnen we ook allemaal op een laptop aan de slag met Faqta.

Boekbespreking

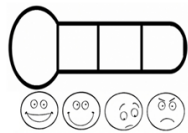
De komende tijd zijn er steeds een paar kinderen per week aan de beurt om kort een boekbespreking te houden. Ze vertellen dan de titel, de auteur en de tekenaar van hun zelfgekozen boek. Daarnaast beschrijven ze wie de hoofdpersonen zijn en geven ze een korte samenvatting. Het boek voor de boekbespreking mag een boek van thuis zijn. Ook vertellen ze aan de klas waarom ze het een leuk boek vinden en lezen een klein stukje voor. Wilt u dit thuis met uw kind oefenen? En zorgen dat ze op de juiste dag dit boek meenemen naar school. Ik geef nog een blad met meer informatie mee aan de kinderen. Lukt het niet om de boekbespreking op de geplande datum af te krijgen? Laat het me dan even weten.

Maandag 20 december Mario	Donderdag 27 januari Keano
Dinsdag 21 december Giulia	Maandag 31 januari Aaron
Dinsdag 11 januari Jesse	Dinsdag 1 februari Chendon
Donderdag 13 januari Emil	Donderdag 3 februari Joni
Maandag 17 januari Nienke	Maandag 7 februari Yente
Dinsdag 18 januari Vinny	Dinsdag 8 februari Levi
Donderdag 20 januari Nolan	Donderdag 10 februari Yenthe
Maandag 24 januari Shawna	Maandag 14 februari Nick
Dinsdag 25 januari Nathan	Dinsdag 15 februari Norah

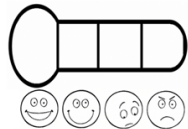
Speelgoed

Willen jullie als ouders erop letten dat de kinderen hun speelgoed en andere spulletjes thuis laten? Het stoort niet alleen het kind zelf maar ook de andere kinderen. Ik merk dat ik steeds moet waarschuwen en moet vragen of de spullen weg mogen. Ik wil één keer in de zoveel tijd een speelgoeddag organiseren. Maar ik heb met de kinderen afgesproken dat er dan eerst geen speelgoed mee naar school genomen mag worden want anders is het voor hun al speelgoeddag 😊.

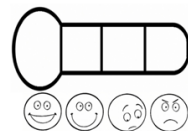
De kinderen in mijn groep gaan prettig met elkaar om.



Ik voel me prettig in mijn groep.



Ik heb een fijne juf of meester.



Is er een kind in jouw groep die vaak on aardig is tegen jou? JA / NEE

Is er een kind op school die vaak on aardig is tegen jou JA / NEE

Gevoelsthermometer

Elke maand vullen de kinderen een gevoelsthermometer in. In deze gevoelsthermometer komen vragen zoals: Gaan de kinderen in mijn groep prettig met elkaar om?, Voel ik me prettig in mijn groep?, Heb ik een fijne juf of meester?, Is er een kind in jouw groep die vaak on aardig is tegen jou? En is er een kind op school die vaak on aardig is tegen jou? Als een kind een van de vragen met een onvoldoende beantwoordt, volgt er altijd een kindgesprek. Als een kind herhaaldelijk invult dat hij of zij last heeft van een leerling of situatie volgt er een gesprek met de andere leerling of leerlingen.

Huiswerk

OVERHORING TAFELS

Na 20 januari zullen we proberen elke donderdag een tafeltoets te houden. De kinderen hebben dan elke week de kans om hun tafeldiploma te behalen maar ook voor de andere kinderen om de tafeltjes te blijven herhalen en te automatiseren.

Do. 25 november	tafel van 9
Do. 9 december	tafel van 8 en 9
Do. 16 december	tafel van 6-9
Do. 13 januari	tafel 3-9
Do. 20 januari	tafel 1 t/m 10 → tafeldiploma



Overig huiswerk:

Vrijdag 3 december	toets natuur thema 2
--------------------	----------------------

Lieve groetjes,

Juf Kim

Wat zijn we blij en dankbaar dat we gewoon naar school kunnen blijven gaan, ondanks de coronacrisis. Hopelijk blijft dat zo... Na de herfstvakantie is een nieuwe periode aangebroken: van herfst- tot kerstvakantie. Altijd een wat drukke, maar ook gezellige periode met voorleeskampioenschappen, sinterklaas en 't kerstfeest. We zien uit naar een fijne tijd, in de klas en thuis.



Bijbelverhalen

Met de bijbellessen vertellen we over David en Saul. Twee totaal verschillende persoonlijkheden. David betreft in alles wat hij doet God en dat resulteert in Zijn zegen en bescherming. Dat wil niet zeggen dat David een gemakkelijk leven heeft. Hij krijgt veel beproevingen op zijn pad. Gelukkig krijgt hij veel steun van zijn vriend Jonathan en natuurlijk vooral van zijn vertrouwen in zijn God. Ook de onbekende verhalen van David komen aan de orde, zoals David en Abigail (over kwaad met goed vergelden) en David en de verbrande stad Ziklag. Na de Sinterklaas starten we met de verhalen rondom de geboorte van Jezus. Onze klas is een echte zang-klas. Ze houden er van om lekker uit volle borst mee te zingen met de liedjes. Heerlijk!

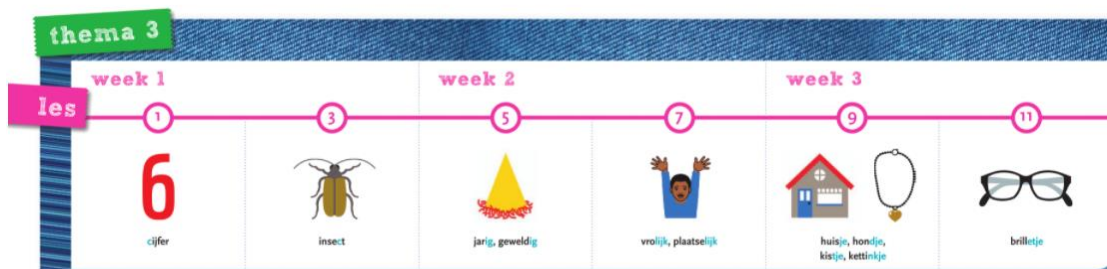
Rekenen

De kinderen maken goede vorderingen met rekenen. Deelsommen blijven wel lastig. We hebben deze week een start gemaakt met Blok 3. In Blok 3 leren de kinderen:

- ❖ Delingen te maken met sommen zoals: $420:6=$ en $420:60=$
- ❖ Cijferend delen met sommen zoals $84:6=$ en $172:4=$
- ❖ Het aantal kwartalen, maanden, weken en dagen van het jaar
- ❖ Digitale tijden aflezen tot 24 uur.
- ❖ Afronden op 100 en 1000.

Spelling en Taal

Deze week startten we met thema 3. We oefenen het komende blok met de onderstaande spellingscategorieën :



Tip: Met de [website van meester Michael](#) kunt uw kind deze categorieën extra oefenen.

Met taal zijn we gestart met het thema mode en kleding. We leren allerlei nieuwe woorden aan rondom dit thema, maar ook oefenen we met taal verkennen allerlei nieuwe dingen. Een leerlijn van

Taal thema 3 ziet u hieronder:

thema 3										
les	week 1			week 2			week 3			week 4
	2	3	4	7	8	9	12	13	14	18
	De samenstelling	Een informatiesprek voeren	Andere-klankwerkwoorden	De persoonsvorm vinden met de tijdproef	De eerste versie van een persoonlijk verhaal schrijven	Letterlijke en figuurlijke betekenis	De samenstelling	De eindversie van een persoonlijk verhaal schrijven	Samenwerken	Een enthousiaste presentatie geven
	klein + kind = kleinkind uit + verkoop = uitverkoop	formele taal beleefd	 Mama zoekt Mama zocht	Nora <i>luistert</i> niet goed. Nora <i>luisterde</i> niet goed.		 Zet je ouders in het zonnetje!	strip + tekenaar = strip-tekenaar: een tekenaar die strips maakt		 Bied elkaar hulp aan.	informer boeien overtuigen
Je leert 41 themawoorden.										

Voorleeskampioenschap

De voorrondes van de voorleeskampioenschappen zijn gestart. U heeft er vast over gehoord van uw kind. Het landelijke kampioenschap bestaat uit allemaal rondes. De eerste ronde is in de klas. Wie de beste van de klas is, gaat naar de schoolronde. Dat is vrijdag **26 november** 's middags. We doen de schoolfinale dit jaar digitaal vanuit het nieuwe groepslokaal. Vanuit onze klas zijn **Evy** en **Elisabeth** door naar de volgende ronde (lees: de schoolfinale). We hadden meer goede voorlezers in de klas, maar helaas kunnen er maar 2 door naar de volgende ronde. We wensen hen veel succes!

Sint en surprise op donderdag 2 december 2021

We hebben afgelopen woensdag lootjes getrokken. Altijd spannend wie je trekt. De bedoeling is dat uw kind een mooie surprise gaat maken voor degene die op het lootje staat. Meestal zijn het prachtige surprises waar zorgvuldig aan gewerkt is. Dat gaat dit jaar zeker ook weer gebeuren. In de surprise wordt een leuk cadeautje(s) gestopt van 4,00 euro.



Het is de bedoeling dat er geen snoep in gestopt wordt. Dat krijgen ze van school. Ook is het leuk als er bij de surprise een gedicht gestopt wordt dat een beetje bij het kind past. Het is natuurlijk niet verboden om daarbij een handje te helpen. **Donderdag 2 december** is het de hele dag Sinterklaasfeest en nemen de kinderen hun gemaakte surprise mee. 's Middags gaan we met elkaar leuke spellen doen. Ze mogen bordspellen van thuis meenemen.

Kerst in de klas

Op donderdag **23 december** hebben we de kerstviering in de klas. We denken na over de betekenis van Jezus' komst naar deze wereld middels een vertelling, liederen, kerstfilm en sketches. 's Middags hebben we een TSE Kerstmarkt. Kinderen mogen (niet verplicht!) kleine spulletjes van thuis meenemen en aan elkaar verkopen met TSE geld. Dit jaar mogen ze (i.v.m. corona) helaas geen lekkere koekjes of wafeltjes verkopen. Ik zal het de kinderen nog wel zo duidelijk mogelijk uitleggen wat de bedoeling is van de kerstmarkt.

We beginnen de dag met een gezellig **kerstontbijt**. De bedoeling is dat de kinderen hun eigen ontbijt meenemen en een bord, bestek en beker. Het wordt vast en zeker een fijne afsluiting van het kalenderjaar. De dag erna zijn ze vrij! Ze hoeven dus de 24^e niet naar school te komen.



Belangrijke data

22 november	Lied: opwekking: U bent heilig
23 en 25 november	Online oudergesprekken
26 november	Voorleeskampioenschapfinale
29 november	Bijbeltekst aanleren: Psalm 25:5
1 december	Faqa Groningen
6 december	TAFEL VAN 12 aanleren
10 december	Faqa toets planten en dieren
13 december	Lied: Ere zij God (Sela)
20 december	Lied: Kerstnacht boven Bethlehem (Sela)
24 december	Geen school!

**Alvast hele gezegende en gezellige Kerstdagen en een fijne jaarwisseling,
Juf Virgily en Meester Peter**



NIEUWS VAN GROEP 7

Het is alweer een tijdje geleden dat we hebben kunnen genieten van een weekje herfstvakantie, de meeste kinderen kwamen met leuke verhalen terug in de klas, maar ook de zaken die verdrietig waren werden gedeeld met elkaar. Wat dat betreft is dit echt een groep 7 die met elkaar meeleeft, in goede en slechte momenten! Nu breekt, wat ons betreft, de gezelligste tijd van het jaar aan: haardvuur op het smartboard, knutselen aan kerstwerkjes en de surprise, genieten van een nieuw thema van geschiedenis... Wist u trouwens dat we op maandagochtend tijd nemen voor de kringverhalen. Even samen babbelen over het weekend, voordat we flink aan de slag gaan. Het zijn de leukste momenten van de week!

Bijbelverhalen

De profeet Elisa komt de komende tijd naar voren als de Godsmen. Hij laat zien dat er een God is in Israël. Deze God wil gediend worden. Daarom laat God door Elisa zien dat Hij veel machtiger is dan welke god van hout of steen dan ook. In de strijd tegen Moab blijkt dit duidelijk. Voor God is verlossing maar een kleinigheid. Ook als Naäman bij de profeet komt, is het voor God een kleinigheid om deze generaal te genezen. Je kunt als mens te klein denken van God. In zijn kracht is alles mogelijk. Laat het er niet bij zitten zoals de koning die maar drie keer sloeg.



Rekenen

In de nieuwe rekenmethode, die we nu voor het tweede jaar gebruiken is één van de zaken die anders is, is dat de kinderen na elk blok van groepsplanniveau kunnen wisselen. Soms overheerst echter de gedachte bij de kinderen dat 1* niet goed is en 3*** wel goed is, maar daar gaat het niet om. Het gaat erom dat je instructies krijgt die bij jouw niveau passen, zodat je niet gefrustreerd raakt en wel voldoende uitgedaagd blijft. Daarom proberen we er altijd voor te waken dat het onttaart in een soort wedstrijd. Het blijft belangrijk om dit met de kinderen te bespreken, in de klas en thuis. Wat ons opvalt



aan deze methode is dat het uitgaat van hele duidelijke stappen en dat het proces ook beloond wordt. Zo krijg je bij een goed antwoord in een toets niet alle punten als je er geen duidelijke berekening bij geschreven hebt. Hierdoor wordt er van de kinderen geëist dat ze secuur werken en alles uitschrijven, iets dat hen op het voortgezet onderwijs ook veel winst zal opleveren, verwachten we.

Mocht u vragen hebben over de lesstof, schroom dan niet contact met ons op te nemen via Whatsapp of e-mail, of door te bellen naar school.

Taal en spelling

Het nieuwe blok gaat over *Gewoontes*. We gaan het hebben over beeldspraak, over het gezegde en het lijdend voorwerp, over zelfstandige en hulpwerkwoorden en over tijd- en plaatsbepalingen. Voor spelling krijgen de kinderen bij elk nieuw thema een blad mee met alle woorden die ze gaan oefenen. Deze kunnen ze overschrijven en thuis ook mee oefenen.

Geschiedenis

We hebben het thema Romeinen afgerond en uw kind heeft zijn/ haar werk in een boekje meegekregen met een eindwaardering erop. Dit komt in plaats van het proefwerk dat we vroeger aan het eind van een thema hadden. We zijn nu begonnen aan het thema *Christendom* en we hebben allerlei leuke activiteiten die we in de komende weken zullen uitvoeren. We gaan een toneelstuk over Karel de Grote en Elegast uitvoeren, samenvattingen van online video's over dit onderwerp schrijven, met een atlas bekijken hoe groot het rijk van Karel de Grote was, een mindmap maken aan de hand van de samenvatting van dit hoofdstuk (die komt elk thema terug, ook om de doelen van het thema te borgen) en we maken een stripverhaal. Aan het laatste zit een kleine prijs vast, het mooiste stripverhaal krijgen een plek in het infoblad.



Sint en surprise op donderdag 2 december 2021

Voor het kind wiens naam op het lootje staat, maakt uw zoon of dochter een **prachtige surprise**. We vragen u om mee te kijken dat er ook echt aandacht en zorg aan besteed wordt!

In deze surprise komt één (of meerdere) **kleinigheidje(s)** te zitten, van ongeveer **4 euro**. We vragen u nadrukkelijk **géén snoep** erbij te kopen, dit zullen ze op school al krijgen. Bij elke surprise hoort bovendien een zorgvuldig en zo origineel mogelijk **gedicht** over het kind voor wie de surprise is. Wilt u ook hier een beetje in begeleiden? De surprises moeten op donderdag 2 december meegenomen worden.... We zijn zeer benieuwd naar de prachtige creaties!!!

Adventstijd in groep 7

Na Sinterklaas willen we de klas graag versieren voor de **kerst**. Als u nog mooie lampjes, leuke kersthangers of –slingers over hebt, zou u ze dan op maandag 6 december willen meegeven. Dan gaan we samen de klas sfeervol inrichten! Wat ons betreft is dit de gezelligste tijd van het jaar om voor de klas te mogen staan. De klas versieren, kerstliedjes zingen...het kan niet op. Ook met tekenen en knutselen willen we nog wat ondernemen waar spullen voor nodig zijn.

Zou u aan uw kind op **woensdag 15 december een mooie kaars, een bakje, kerstspulletjes** en andere dingen mee willen geven om op vrijdagmiddag een mooi kerststukje mee te maken. Mocht u groen snoeiafval hebben en dit willen meegeven voor die maandag is dit natuurlijk ook zeer welkom. Op **donderdag 23 december** willen we de ochtend beginnen met een ontbijt in de klas. De kinderen nemen allemaal hun **eigen ontbijt mee** naar school en dan zullen we dit samen gezellig opeten. Daarnaast zullen we ook samen een kleine kerstviering houden die ochtend en 's middags samen film gaan kijken!!! Het is een laatste dag school voor de vakantie want op vrijdag hebben we besloten dat we alle kinderen vrij geven!!!



Partytime!!!

Juf Gerte is op 18 december jarig en viert daarom op **donderdag 16 december** haar verjaardag in de klas. Neem je goede humeur mee! Het wordt vast een hele gezellige dag!!!

Huiswerk - Elke maandag en vrijdag hebben de kinderen huiswerk voor Engels, alleen de grote toetsen en overhoringen staan hieronder genoteerd.

Maandag 22 november	Psalmversje: tekst 1 Timotheüs 1: 5 Engels: zie agenda
Dinsdag 23 november	Oudergesprekken
Donderdag 25 november	Oudergesprekken
Vrijdag 26 november	Kerkgeschiedenis overhoring les 5 Engels: zie agenda Middagje Voorleeskampioenschappen op school
Maandag 29 november	Psalmversje gezang 44: 1 Liedboek voor de Kerken Engels: zie agenda
Donderdag 2 december	Surprises mee naar school (gedicht - 4,00 - geen snoep)
Vrijdag 3 december	Engels: zie agenda
Maandag 6 december	Psalmversje opwekking 527 Engels: overhoring lijst A chapter 2 Meenemen kerstversiering
Vrijdag 10 december	Kerkgeschiedenis overhoring les 7 Engels: zie agenda Meenemen oude nagellak!!!
Maandag 13 december	Psalmversje gezang 135:1 (in 't Engels "Hark the heralds Angels sing") Engels: zie agenda
Woensdag 15 december	Meenemen kaars, versieringen en bakje voor kerststukje
Donderdag 16 december	Verjaardag juf Gerte
Maandag 20 december	Psalmversje Ere zij God! Engels: overhoring lijst B chapter 2
Donderdag 23 december	Kerstontbijt en kerstviering in de klas
Vrijdag 24 december	Vrij – kerstvakantie!!!

**Alvast een hele fijne kerst en een gezegend 2022 gewenst,
Juf Gerte en juf Diana**

*Hieronder nog even de winnende tekening van groep 7 met de Kinderboekenweek.
Deze werd gemaakt door **Jozua**. Hij kreeg hiervoor de Gouden Penseel.
En de Gouden Griffel voor beste opstel ging naar **Tobias**!*



We gaan nu de 'donkere dagen' in. Maar misschien ook wel de gezellige dagen, eerst komt Sinterklaas en daarna de kerst. Een drukke tijd ook in de bovenbouw.

Cito's

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met de B8 cito, B staat voor begin. Net als vorig jaar doen we nu al de CITO-toetsen. Deze toets heeft een iets andere beoordeling dan de M-toetsen. We doen dit zodat we een goed beeld hebben van uw kind en zodat we een goed en duidelijk overwogen vervoladvies kunnen geven.



Oudergesprekken en adviesgesprekken

Door de cito's kunnen we in december al de adviesgesprekken voeren. Eerst hebben we de gewone oudergesprekken. Die zijn op 23 en 25 november.

In de tweede week van december hebben we de adviesgesprekken, dat is wat kort op elkaar, maar dat komt omdat we dit jaar laat zijn begonnen. Ik heb hier ook een mail over gestuurd.

Voorleeskampioenschap

Ook dit jaar hebben we weer het voorleeskampioenschap. Van onze klas gaan 2 kinderen naar de finale. We gaan komende weken kijken wie naar de finale mag. Er zitten veel potentiële winnaars bij, maar belangrijker is dat iedereen goed zijn best doet en daar kunnen we allemaal van genieten! Lezen is leuk!!! Vraag het maar eens aan uw kind.



Sint en surprise op donderdag 2 december

We hebben woensdag 17 november lootjes getrokken. Voor het kind wiens naam op het lootje staat, maakt uw zoon of dochter een prachtige surprise. We vragen u om mee te kijken dat er ook echt aandacht en zorg aan besteed wordt!

In deze surprise komt een kleinigheidje te zitten, van maximaal 4,- euro.

We vragen u nadrukkelijk géén snoep erbij te kopen, dit zullen ze op school al krijgen. Bij elke surprise hoort bovendien een zorgvuldig en zo origineel mogelijk gedicht over het kind voor wie de surprise is. Wilt u ook hier een beetje in begeleiden? De surprises moeten op donderdag 2 december meegenomen worden....

Ik ben zeer benieuwd naar de prachtige creaties van de leerlingen.



Huiswerk

19-11	Kerkgeschiedenis les 24
23-11	Engels
26-11	Engels
29-11	lied 300:1
30-11	Engels
2-12	Sinterklaasviering
3-12	Kerkgeschiedenis les 25
6-12	psalm 23 : 1
7-12	Engels
9-12	Verjaardag Meester
10-12	Engels
13-12	Ere zij God
14-12	Engels
16-12	Natuur Hfst 4
17-12	Kerkgeschiedenis les 26

**Meesterlijke groet,
Meester Willem van Enk**

