

GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

INFOBLAD NOVEMBER 2022



TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL

NIEUWS VAN DE DIRECTIE



Brigadiers

Graag uw aandacht voor het volgende: Onze leerlingen brigadiëren aan de Spoorstraat bij de Kiss en Ride zone. Er ontstaan soms gevaarlijke situaties als auto's op de weg daar gaan keren. Ook wordt er soms op de plek geparkeerd waar de brigadiers moeten staan, dit is dan heel lastig. Evenzo, ouders geef ook het goede voorbeeld door ook bij de brigadiers over te steken.



Oudergesprekken

De oudergesprekken vinden plaats op **dinsdag 22 november** en **donderdag 24 november**. U kunt uw voorkeur aan de leraar van uw kind aangeven. In de week van 14 november ontvangt u uw persoonlijke uitnodiging.

Ophalen kinderen van groep 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 graag op het kleine plein ophalen. Op die manier kunnen de leraren goed in de gaten houden of de kinderen opgehaald worden en door wie.

Begin tijden van de school

Wellicht ten overvloede: de school begint om 08.45 uur de kinderen behoren dan in de klas zitten, dus om uiterlijk om **08.40 uur** moeten de kinderen naar binnen, naar de klas.

Kerstpakkettenactie

Familie Manten zit met vele anderen in het **Familiewerk DON BOSCO**. Deze organisatie organiseert een inzamelingsactie om **kerstpakketten te maken voor de minderbedeelden**.

De kinderen mogen **in de week van 15 december tot en met 17 december** verpakte/ houdbare levensmiddelen meenemen, die worden dan op school verzameld. Familie Manten zal deze dan

ophalen en de organisatie zorgt verder voor het maken en verspreiding van de kerstpakketten. Hartelijk dank alvast!

Hulp nodig?

In deze tijden zijn er wellicht ouders die moeite hebben om alles te kunnen betalen. Mochten er ouders zijn die in de problemen komen, zodat kinderen bijvoorbeeld zonder ontbijt naar school moeten sturen, dan wil de school hiervoor zorgen. Zou u dat dan aan de leraar of aan juf Gerte willen aangeven, zodat wij voor een ontbijtje kunnen zorgen? Ook kan het natuurlijk om andere zaken (cadeautje voor surprise of materiaal om dit te maken) gaan die niet gekocht kunnen worden, maar wel nodig zijn. Ook dan kunt u bij de school aankloppen, zodat er gekeken kan worden wat er gedaan kan worden. Uiteraard wordt er voor gezorgd dat er discreet en met waarborg van de privacy gehandeld wordt.



Zelftesten voor Covid

Mocht u zelftesten nodig hebben, dan mag uw kind deze op school vragen. Dit kan aan de leraar of aan juf Gerte. Als school is er een Covid-protocol gemaakt, deze staat op de website:

Onder het kopje: "over de school" zie ook onderstaande link:

https://www.gbbenjamin.nl/content/documenten/GB_Benjamin_protocol_Covid_herfst_2022.pdf



Lootjes trekken groep 5 t/m 8

De kinderen zullen **woensdag 16 november** lootjes trekken. Er wordt van hen verwacht dat zij een **surprise maken** met een mooi **gedicht** en het cadeautje moet ongeveer **€ 4.-** kosten (geen snoep, dit krijgen de kinderen op school al). De surprise is de verpakking. Deze hoeft niet nogmaals in cadeaupapier ingepakt te worden.

Voorleeskampioenschappen

De groepen 6 t/m 8 zijn in hun eigen klas al begonnen met het voorlezen. Uit elke klas zullen twee klassenkampioenen gekozen worden. Zij zullen op **vrijdag 2 december** strijden om de GB Benjamin-kampioen te worden. Er is geen ruimte meer waar alle leerlingen samen in passen. Het zal dit jaar weer digitaal plaatsvinden. De voorlezer wordt gestreamd naar alle klassen! De jury zit er wel live bij.

Sinterklaas

Sinterklaas komt **maandag 5 december** onze school bezoeken. De Sint zal op het plein ontvangen en toegezongen worden door alle kinderen. Ook zal de Sint alle klassen bezoeken.

's Middags is er een middagprogramma. De school is gewoon om 15.00 uur uit.

Kerst 2022

Wij zullen **donderdag 22 december** het kerstfeest vieren in de klassen. Er wordt dan gestart met een zelf meegebracht ontbijt. Het kerstverhaal zal worden verteld en het zal verder een gezellige dag worden. De kerstvakantie begint **vrijdag 23 december** om 12.15 uur. **Maandag 9 januari 2023** begint de school weer.

**Namens het onderwijsteam,
Gerte Offeringa**

NIEUWS VAN GROEP 1

Herfst herfst, wat heb je te koop? 7 kilo bladeren op een hoop! Zijn jullie ook zo aan het genieten van dit geweldige prachtige seizoen? Wat biedt de natuur veel om over te leren en te ontdekken. We leren de woorden die horen bij de herfstvruchten. We rekenen met kastanjes, eikels en dennenappels. We tellen ze, wegen ze en ontleden ze. Het thema dat we juist vorige week hebben afgesloten heette “**de blaadjesdief**”. Hierin was eekhoorn een van zijn blaadjes kwijt en gaat op zoek. Wie heeft dat gedaan? Was het vogel, muis of specht? Met de hulp van vogel ontdekt eekhoorn dat het niet een van zijn vrienden was, maar een wonder van de natuur. De kinderen verwonderden zich over de prachtige natuur. De bladeren die verkleuren, de herfstvruchten die van de bomen vallen, regen en wind en de dieren in het bos de aankomende tijd. Ook leerden we Engelse woorden over “the leaf thief” en nog veel meer.

Deze week werken we thema-loos. Even extra de rangtelwoorden (eerste, tweede, derde etc.), rijmen, buurgetallen, knipoefeningen etc. aanbieden en checken wie waar nog extra hulp bij kan gebruiken.

Ook mochten we een nieuw meisje in onze klas verwelkomen. Dat is **Elise Biemond**. Wat een lieve schat. Het is altijd spannend om nieuw in de klas te komen. We hebben besproken dat je dan kriebels in je buik voelt en wat de andere kinderen eraan kunnen doen om een nieuw kind op haar gemak te stellen.





We starten volgende week met het thema Sinterklaas! Dit is voor veel kleuters een spannende periode. Maar ook ontzettend leuk. We volgen het sinterklaasjournaal in de klas tijdens het brood eten en maken mooie hoeken. Ook gaan we 's middags samen met groep 2 klasse doorbrekend kiezen. Zo hebben de kleuters nog meer keus om te spelen in leuke hoeken bij juf Marleen in de klas of bij ons. Ook is het leuk dat jongere kleuters al spelend leren van de oudere kleuters als ze willen.

Groetjes,

Juf Esther en juf Lois

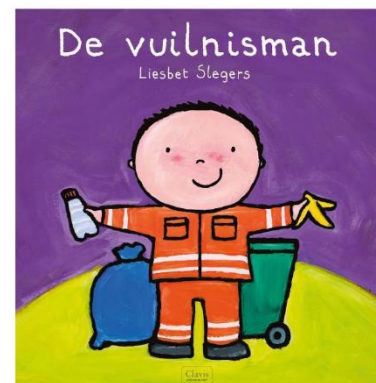
NIEUWS VAN GROEP 2

Iedereen heeft genoten van het prachtige weer in de **herfstvakantie**! Dat voelde echt als een cadeautje! Met frisse moed en nieuwe energie gingen we op 31 oktober weer aan het werk.



De natuur gaf ons heel wat prachtig spelmateriaal, bladeren! Wat een plezier! De kinderen hadden zelf bedacht dat ze hun muts op moesten doen, anders werden hun haren vies... Eerst met scheppen en harken heel wat bladeren bij elkaar geveegd. Er ontstond zelfs nog even "ruzie" van wie de bladeren op het plein waren. Uiteindelijk hebben we maar bedacht dat ze van niemand en van iedereen waren. De berg kon volgens de kinderen niet hoog genoeg... Je kunt met bladeren ook heel veel soepjes koken, in emmers over het plein sjouwen en dus ook bergen maken om heerlijk mee en in te spelen. Daar kan geen speelgoed tegenop!

Voor de vakantie hadden we het thema "**de vuilnisman**" afgesloten. We hebben het informatieve boek "de vuilnisman" van Liesbet Slegers gebruikt. Daarin werd heel duidelijk het werk van de vuilnisman beschreven. We leerden heel veel nieuwe woorden en weten nu echt heel goed in welke prullenbak welk afval moet. Van "afval", ook wel kosteloos materiaal" genoemd, maakte iedereen een kunstwerk. Wat is er hard gewerkt! Wel 3 werklessen lang werd er geknipt, gelijmd, bedacht, met stof of katoen het kunstwerk versierd, gekleurd plakband was heel handig om dingen vast te plakken. Samen doen, wachten op je beurt, het ging allemaal zonder problemen! Heel erg mooi om iedereen zo enthousiast aan het werk te zien!



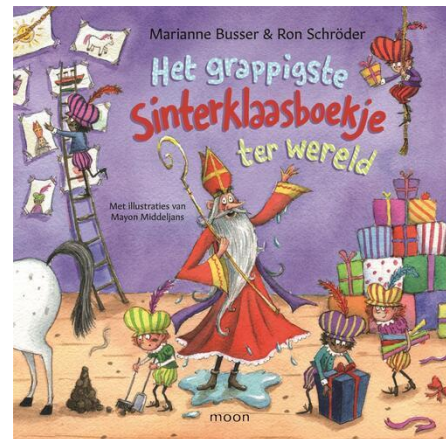
De **Bijbelverhalen** komen uit het Oude Testament. We hoorden de verhalen over David en Salomo. De wijsheid van Salomo was zo groot, dat zelfs de koningin in het verre Seba over Salomo gehoord had. En tijdens haar bezoek aan Salomo bleek maar dat hij nog wijzer was dan ze had gedacht. We leren verschillende liedjes bij de Bijbelverhalen. En zingen doen de kinderen van groep 2 graag!

Terwijl ik dit schrijf duurt het nog 1 week en dan komt **Sinterklaas** in Nederland aan. De kinderen hebben het er wel eens over, maar gelukkig nog niet zo veel. Als ze het er over hebben, dan gaat het vooral over wat er op de verschillende verlanglijstjes moet komen. De wensen zijn groot... Toen we bespraken wat we als klas van Sinterklaas zouden kunnen vragen, kwam de wens om auto's te vragen, waar de kinderen zelf in konden zitten, waar ze zelf konden sturen en waarmee ze over het plein

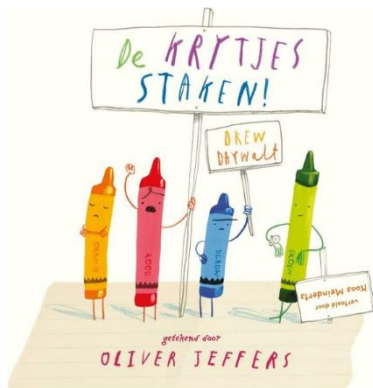
zouden kunnen rijden. Toen ik voorzichtig opmerkte dat dit waarschijnlijk een te duur cadeau zou zijn werd me gezegd "Dan koop jij die toch voor ons..." Eh, tja...

In groep 1 en 2 worden in de weken tot aan het bezoek van Sinterklaas op 5 december verschillende hoeken gemaakt. De kinderen mogen tijdens het kiezen in beide groepen gaan spelen. We hopen dat het een gezellige tijd mag worden!

We hebben een nieuw boek gekocht dat we tijdens de lessen in de klas zullen gebruiken. Er staan veel grappige verhalen die we in onze lessen zullen gebruiken. Natuurlijk zullen we veel zingen, luisteren naar verschillende verhalen, allerlei knutselwerkjes maken en vooral genieten. Want dat is vooral het leuke aan de Sinterklaasweken, genieten van de gezelligheid met elkaar. En daar zullen we zeker de nadruk op leggen!



In de 2 weken tussen de herfstvakantie en de komst van Sinterklaas werken we over het prentenboek



"De krijtjes staken". Teun wil graag een tekening maken met zijn krijtjes, maar vindt een stapel brieven in zijn tas en zijn krijtjes zijn verdwenen. Iedere brief bevat een "klacht" waarom het krijtje niet meer mee wil doen. Het ene krijtje wordt te vaak gebruikt naar z'n zin, een andere te weinig. Geel en oranje maken ruzie wie nou werkelijk de echte kleur is van de zon. En zo wordt er wat af gemopperd. Iedere dag doen we verschillende opdrachten en steeds weer komt er een krijtje voor Teun terug. We tekenden met 1 kleur, we leren veel nieuwe woorden, o.a. beige en violet. Maar ook het tegenovergestelde (lang woord, met 7 woordstukjes ontdekten we) en maakten een tekening met het tegenovergestelde. We doen allerlei rekenopdrachten. Echt een leuk thema voor "2 tussendoor weken".

Op **maandag** is het niet alleen speelgoeddag en mogen de kinderen iets te spelen van thuis meenemen, het is ook **zendingsgelddag**. Wie wil mag wat geld meenemen voor het spaardoel van de school, Stichting Present. Het zou fijn zijn wanneer we met elkaar andere mensen kunnen helpen.

Sinds donderdag 3 november hebben we een **nieuwe "juf"** in onze klas. Het is juf Rianne die de opleiding voor onderwijsassistente volgt. Ze is beslist geen onbekende, want ze geeft extra taalondersteuning aan kinderen op dinsdag en we kennen haar ook als ouder van (nu nog) een leerling van onze school. We boffen maar met zo veel extra handen in de klas! Welkom Rianne en we hopen dat je veel zult leren in en van groep 2!

Dinsdag 22 en donderdag 24 november zullen de **oudergesprekken** gehouden worden. Wanneer u voorkeur heeft voor een van deze avonden dan graag een mailtje of appje. Dan houd ik daar rekening mee bij het plannen van de gesprekken.

Nog niet iedereen heeft **gymkieren** mee op dinsdag. Het gymt het beste in speciale gymkieren. Omkleden hoort ook bij zelfstandig worden en we helpen natuurlijk met veters strikken of een lastige knoop. Heel wat meisjes hebben op dinsdag toch nog rokjes of jurken aan met lastige maillots of een legging. Natuurlijk willen we overval mee helpen, maar gemakkelijke kleding aan op dinsdag is voor iedereen het fijnst.

Hartelijke groet,
Juf Marleen

Herfst

KAPLAARZEN AAN,
BANJEREN IN DE PLASSEN

DONKERE
DAGEN



mee

kaarsjes aan
boswandeling
eikeltjes zoeken

NIEUWS VAN GROEP 3

Thema

Langzaam verandert in de klas de omgeving. Er komt steeds meer van de herfst naar binnen. We gaan richting december, de feestmaand. En zo verandert het thema dan mee van herfst naar feest. We gaan van alles leren over **Feest**: waarom vieren we feest? Welke feesten zijn er allemaal en welke heeft God ons gegeven? Wat hoort er allemaal bij feestvieren? Uiteraard gaan we ook echt feestvieren. **Sinterklaas** komt op school en met **Kerst** vieren we dat Jezus is geboren. We willen ook proberen om met de klas **Thanksgiving** te vieren. Hoe dat we dat gaan doen, laten we weten op klasbord. Ook **verjaardagen** worden dit jaar gevierd en daarbij hoort uiteraard ook de mogelijkheid tot uitdelen.

Uitdelen is natuurlijk heel leuk! Maar om het voor iedereen leuk te maken willen we vragen rekening te houden met kinderen die niet alles mogen eten en de juffen die alles uit moeten delen. In de klas zitten kinderen die geen pinda's mogen en niet alle kinderen kunnen goed tegen lactose, gluten of soja. Voor de juffen is het handig als de traktatie per stuk verpakt is, zodat het makkelijk uit te delen is en eventueel mee kan in de tas als we niet zeker weten of iemand het mag hebben of als we te weinig tijd hebben om alles op te eten.

Taal

Kern 3:

Letters en woorden lezen in kern 3

De nieuwe letters in kern 3 zijn: d, oe, z, ij, h. In de brief bij kern 2 stond dat kinderen de d soms met de b verwisselen en dat we daarvoor een gebaar hebben aangeleerd (eerst het been (stokje) dan de bal (rondje)). Bij de d zit het bolletje aan de andere kant. Hiervoor leren we geen apart gebaar aan.

De kinderen oefenen het lezen en maken van woordjes die bestaan uit één lettergreep met die letters die ze kennen, zoals kaas, eet en nee. Het kunnen lezen en maken van woorden als spaak en kaart zijn nog geen doel, maar de kinderen krijgen wel de gelegenheid om aan deze woorden te 'snuffelen' en te proberen of ze deze woorden kunnen lezen en maken.

De kinderen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- eenlettergrepige woorden die beginnen met 'sch', zoals: schoen, schuilt;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'ng': ring, slang;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'nk': bank, klank;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'd': koud, hard;
- eenlettergrepige woorden die eindigen op 'b': web, krab;
- eenlettergrepige woorden met een lettercluster vooraan én achteraan: dwerg, klant, blond.

Beloon het oefenen

We oefenen in de klas dagelijks met het boekje Veilig & vlot. Om de kinderen te stimuleren steeds vlotter te lezen, laten we hen op een kaartje aangeven hoe vaak ze een pagina hebben geoefend. Als ze denken dat ze een pagina goed kunnen voorlezen, mogen ze dit laten horen. Om hen te motiveren laten we hen soms handtekeningen verzamelen van mensen aan wie ze een pagina hebben voorgelezen. Misschien hebt u zelf al eens een handtekening op zo'n kaartje gezet?

Reageer altijd positief op het voorlezen van uw kind, ook wanneer niet alle woordjes vlot of goed zijn gelezen. Geef aan dat u ziet dat uw kind zijn best doet en probeer fouten door uw kind zelf te laten corrigeren. Prijs uw kind ook als het een fout goed corrigeert.

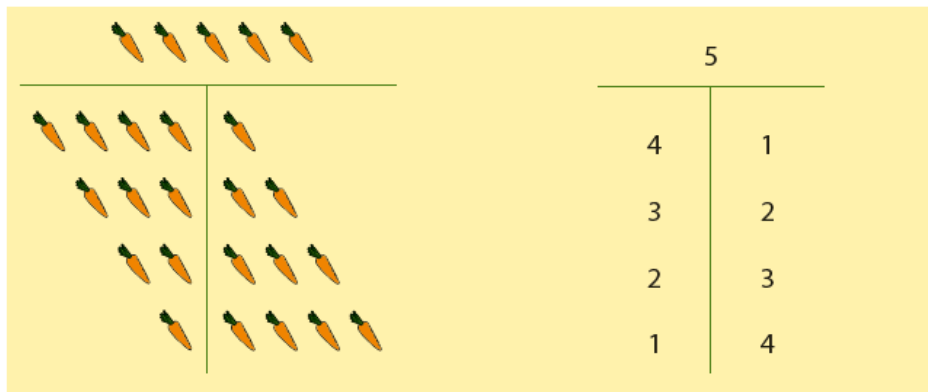
Rekenen

In **blok 2** leert uw kind:

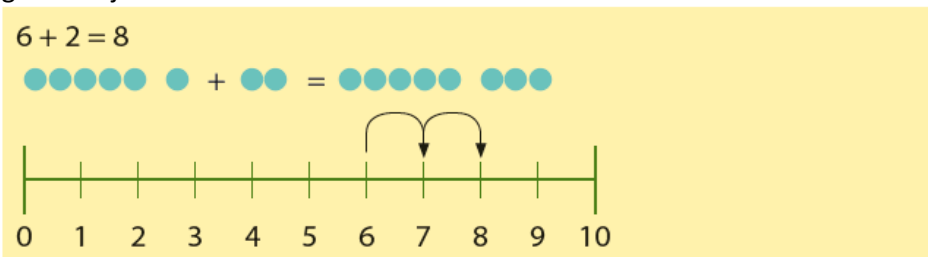
- splitsen tot en met 5
- optellen tot en met 10, zoals $5 + 2$
- meten in centimeter

In de klas komt aan de orde:

- Het splitsen oefenen kinderen eerst aan de hand van afbeeldingen. Daarna leren ze om de splitsingen in een tabel te zetten.



- Het optellen tot 10 oefenen kinderen met afbeeldingen en door middel van sprongen op de getallenlijn.



- Kinderen oefenen met meten met de liniaal.



Tips voor thuis:

- oefen het optellen door een hinkelpad tot 10 te tekenen en samen een hinkelspel te spelen
- oefen het splitsen door situaties te bedenken met splitsingen tot 5, bijvoorbeeld: in ons gezin zijn 4 mensen, 3 met bruine ogen en 1 met blauw ogen
- oefen het splitsen door samen splitsingen tot 5 te bedenken: u zegt een getal onder de 5 en uw kind zegt welk getal erbij hoort om 5 te maken, draai de rollen ook eens om.

- Oefen het meten door met een meetlint of een liniaal voorwerpen in huis te meten. Leg de voorwerpen op volgorde van klein naar groot. Wat is het verschil tussen het grootste en kleinste voorwerp?

Oudergesprekken

In november zijn er oudergesprekken. Deze zijn op **dinsdag 22 november of donderdag 24 november** in de avond. Heeft u een voorkeur voor een datum, geef dit dan a.u.b. even per e-mail door (estherdekoning@gbbenjamin.nl + virgily@gbbenjamin.nl). We vinden het fijn om u te spreken en samen bij te praten over wat we zien in de klas, zowel qua leren maar zeker ook sociaal emotioneel.



We wensen jullie een fijne week toe,

Juf Virgily en juf Esther de Koning

NIEUWS VAN GROEP 4



Ontbijten bij de burgemeester

Voor de herfstvakantie brachten we een bijzonder bezoek aan de burgemeester van Brunssum. Ze had ons uitgenodigd in de raadszaal en daar kregen we een lekker, voedzaam ontbijt. De wethouder van onderwijs stelde leuke vragen en vertelde veel over het werken in het gemeentehuis. Het was echt een ontzettend fijne ochtend. Op de website van de Gemeente Brunssum staat nog een leuk verslag. Klik [hier](#) om dat te bekijken.

Soc. Emo.

Zo na de herfstvakantie is het merkbaar dat er steeds meer routine in de klas is. We weten waar de spullen liggen, hoe juf graag wil dat je aan de slag gaat tijdens het werken, wat je kan doen als je klaar bent en wat de afspraken zijn. Vooral sociaal hebben we nog wel wat te leren. Elke week praten we over een doel van de week en daar proberen we dan samen aan te werken. Momenteel hebben we het over 'proactief zijn'. Dus niet alleen afwachten en naar een ander wijzen, maar ook zelf verantwoordelijkheid nemen. Dat kan in de klas zijn, met het werken. Maar ook bij samenspelen. En vooral dat is toch best wel moeilijk. In de klas gebeurt het nog vaak dat iemand iets doet bij een ander en dan zegt: 'maar hij deed het ook bij mij' of 'hij begon!'. Het doel van de komende tijd is om dit niet te zeggen. Maar na te denken over wat je zou kunnen doen om het gedrag om te draaien. Niet alleen naar een ander wijzen, maar vooral ook nadenken wat je zelf zou kunnen doen. Het is zo belangrijk voor deze leeftijd om te leren dat het in deze wereld belangrijk is om vriendelijk te zijn, geduldig en vergevend. Dat is niet makkelijk, maar wel erg belangrijk. Wilt u hier thuis ook bij helpen? Bijvoorbeeld door positief de dag te bespreken. Vragen als: Wat ging er goed? Heb je iemand geholpen vandaag? Welk compliment verdient je vandaag?

Lezen

Lezen, lezen, lezen. Het is en blijft hartstikke belangrijk om veel te lezen. We doen dat dan ook veel en ik probeer ook allerlei werkvormen te bedenken om ze enthousiast te maken voor boeken. En wat daar ook prima bij werkt is dat de kinderen zelf een boek presenteren aan de klas. De komende tijd gaan we hier expliciet aandacht aan schenken. In onderstaand overzicht staat beschreven welke leerling wanneer aan de beurt is om dit te doen.



Wat moeten ze doen?

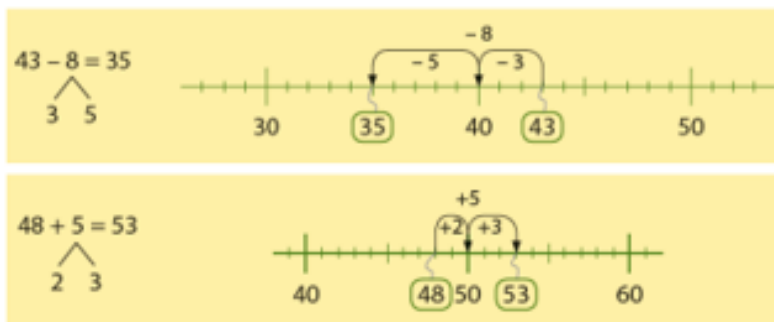
- Ze kiezen zelf een boek uit (van thuis of van school) en deze oefenen ze thuis met hun ouders om een klein stukje hardop voor te lezen (hoeft echt maar 1 bladzijde te zijn).
- Op school laten ze aan de klas hun boek zien, vertellen waar het boek over gaat en wie het geschreven heeft en ook wat ze er zo leuk aan vinden.
- Tot slot lezen ze dan een stukje voor uit het boek. Het zal max. 10 minuten duren, meestal veel korter. Maar net leuk genoeg om aan de slag te gaan met boeken, te leren over verschillende soorten boeken en om te durven iets te vertellen aan de klas.

Ma 14 nov: Anne-Lisa & Jamie	Ma 21 nov: Vince & Jairah
Di 15 nov: Pietro & Jesse	Di 22 nov: Djovani & Ian
Wo 16 nov: Sem & Hosea	Wo 23 nov: Alexander
Do 17 nov: Senn & Leah	Do 24 nov: Meghan & Grace
Vrij 18 nov: Evan & Janayah	Vr 25 nov: Lucas & Ilana

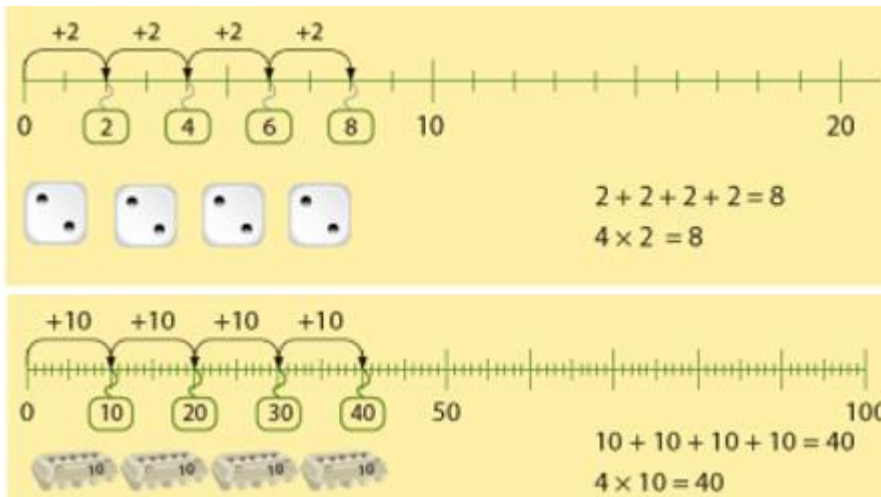
Rekenen

Deze maand leert uw kind:

- Optellen en aftrekken tot 100. Dit doen we op de getallenlijn. De kinderen rekenen eerst naar het tiental en daarna verder rekenen.



- Rekenen met eurocentmunten. Ze leren gepast betalen met eurocenten en hoeveel cent een euro is.
- De tafels van 2 en 10. We gaan nu echt beginnen met groep 4 werk: de tafels. De kinderen leren allereerst het inzicht in de tafels. Dus dat het betekent dat je sprongen maakt op de getallenlijn of in groepjes verdeelt. Het is uiteindelijk wel ook echt belangrijk dat de kinderen deze tafels uit hun hoofd gaan kennen. Daarom oefenen we het opzeggen van de tafels regelmatig in de klas. **Vrijdag 9 december** krijgen de kinderen een toets van de tafels van 2 en 10. Het is de bedoeling dat ze het hele rijtje (dus de som met het antwoord) hardop kunnen opzeggen. Zowel van de tafel van 2 als de tafel van 10. De kinderen krijgen hiervoor nog een oefenblaadje mee naar huis.



Tips voor thuis

- Oefen het optellen en aftrekken door naar het tiental te rekenen. Noem een getal en laat uw kind bedenken hoeveel erbij of eraf moet om bij het tiental te komen. Bijvoorbeeld rekenen naar de 40: u noemt het getal 44, uw kind noemt 4, want $44 - 4 = 40$
- Oefen het tellen van eurocentmunten. Bijvoorbeeld hoeveel geld er in een spaarpot zit. Of in uw portomonnee
- Oefen de tafel van 2 door samen het aantal schoenen te tellen dat in de gang staat. Tel in paren, sprongen van 2. Bedenk de tafelsom die erbij hoort.
- Oefen de tafel van 10 door in sprongen van 10 te tellen. Maak er een spelletje van om de som en het antwoord allebei te kunnen opzeggen.

Spelling

In dit thema leren de kinderen de volgende nieuwe categorieën: woorden schrijven net als specht, stinkdier en beer-oor-geur. Ook herhalen we de categorieën die ze al zouden moeten kennen: net als mier, worm, slang, geit of bij, stokstaart en pauw of goudvis. Ook komen er nog categorieën bij als haai, hond of hert en leeuw. Dat lijken veel nieuwe dingen, maar de meeste hiervan zijn al eens aan de orde geweest. Elke dag hebben ze een kort dictee, dat ze zelf kritisch leren nakijken. Zo oefenen we het schrijven van woorden en dat ze zelf leren nadenken over welke categorie daarbij hoort.



Thema's

Na het thema Gi-Ga-Groen (met een gezellige herfstwandeling in het park) gaan we nu 3 weken werken rondom het thema: **Geschiedenis**. De kinderen leren wat hun eigen geschiedenis is en in hoofdlijnen hoe onze geschiedenis ingedeeld wordt. Ze maken daarvoor een tijdlijn van hun eigen leven en we maken ook samen een tijdlijn.

Vraagje 1: Heeft uw kind een **geboorte-album**? Of foto's van de tijd dat ze klein waren? Zouden ze die de komende 2 weken een keertje mee naar school mogen nemen?

Vraagje 2: Op **23 november** maken we een uitstapje **naar Kasteel Hoensbroek**. Dit is in het kader van een cultuurproject waaraan wij deelnemen. Ik zoek een aantal mensen die ons daar naar toe willen brengen meteen aan de start van de dag, want we moeten er om 9.00u zijn. Om 11.00u willen we graag weer opgehaald worden. Er mogen naast mij nog 2 begeleiders mee. Mocht iemand daar interesse in hebben, of kunnen helpen bij het vervoer, app me gerust of spreek me even aan.

De laatste week van november starten we met het thema Sinterklaas. Ook in groep 4 nog een erg gezellig thema. Daarna hebben we dan ook nog lekker tijd om dingen over Kerst uit te werken. T.z.t. zal ik daar nog meer informatie over geven.

Tot slot nog een paar dingen:

- De laatste tijd kwamen er wel heel veel knuffels, spinners, tollen en Pokémon kaarten mee naar school. Dat wordt te veel en te rommelig in de klas. Daarom heb ik met de kinderen afgesproken dat we dit zo min mogelijk proberen mee te nemen en als ze het toch meenemen, dat deze dan in de tas gaan. In de klas komt er snel ruzie (en ik heb vaak geen idee welk speeltje van wie is) of er raakt iets kwijt.
- Gymspullen: denk aan schoenen! Er zijn nog steeds veel kinderen op hun blote voeten.
- Op vrijdag hebben veel kinderen niet genoeg aan het eten dat ze meekrijgen. Het komt vaak voor dat ze zo'n trek hebben gekregen van het zwemmen dat in de kleine pauze alles in de broodtrommel al op is. Wellicht mogen ze op vrijdag een boterhammetje extra mee?



**Groetjes,
Juf Daniëlle**

NIEUWS VAN GROEP 5

De bomen zijn mooi verkleurd en op de grond liggen steeds meer blaadjes. De herfst is echt begonnen en we hebben al heerlijk genoten van een prachtige herfstvakantie! We merken dat we op dit moment helemaal aan elkaar en aan alle regels en afspraken gewend zijn en het heel gezellig is in de klas.

Gevoelsthermometer

Elke maand vullen de kinderen een gevoelsthermometer in. In deze gevoelsthermometer komen vragen zoals: Gaan de kinderen in mijn groep prettig met elkaar om?, Voel ik me prettig in mijn groep?, Heb ik een fijne juf of meester?, Is er een kind in jouw groep die vaak onaardig is tegen jou? En is er een kind op school die vaak onaardig is tegen jou? Als een kind een van de vragen met een onvoldoende beantwoordt, volgt er altijd een kindgesprek. Als een kind herhaaldelijk invult dat hij of zij last heeft van een leerling of situatie volgt er een gesprek met de andere leerling of leerlingen.

Nieuwe plekken

De kinderen krijgen in groep 5 regelmatig nieuwe plekken. Het voordeel van vaker wisselen is dat kinderen elkaar beter leren kennen en ook met verschillende kinderen leren samen te werken. We hebben de input van de kinderen nodig. We vragen wie hun vrienden zijn maar ook met wie ze goed samen kunnen werken. Op basis van deze gegevens proberen we om een fijne klasindeling voor iedereen te maken.

Rekenen

Wij merken dat de tafeltjes thuis goed geoefend worden! De kinderen hebben de tafeltjes steeds meer geautomatiseerd. Nog niet alle kinderen kunnen de tafeltjes ook snel uitrekenen. Dus dit moeten we blijven oefenen. Dit blok zullen we bezig zijn met klokkijken. Zowel de analoge klok als de digitale klok. Alles komt snel aan bod dus het zou geen kwaad kunnen om dit thuis ook nog eens te herhalen. Op internet staan een heleboel websites waar dit kan. [Hierbij een website](#) waar het op een speelse geoefend kan worden.

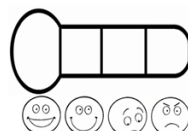
Oudergesprekken

In november zijn er oudergesprekken. Deze zijn op **dinsdag 22 november of donderdag 24 november** in de avond. Heeft u een voorkeur voor een datum, geef dit dan a.u.b. even per e-mail door (kimspolstra@gbbenjamin.nl). We vinden het fijn om u te spreken en samen bij te praten over wat we zien in de klas, zowel qua leren maar zeker ook sociaal emotioneel.

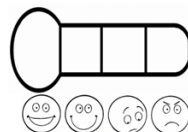
Aardrijkskunde

We hebben op school vanaf dit schooljaar een nieuwe methode voor onze aardrijkskundelessen. Namelijk Meander. We zijn alweer aan het einde van thema 1 gekomen en de toets komt er aan (zie hieronder bij huiswerk). De kinderen krijgen voor de toets het hele werkboekje mee. Hierin staat een samenvatting en een link naar een samenvattingsfilmje. Maar ze kunnen ook andere lessen in het boekje nog eens doornemen.

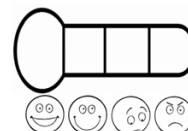
De kinderen in mijn groep gaan prettig met elkaar om.



Ik voel me prettig in mijn groep.



Ik heb een fijne juf of meester.



Is er een kind in jouw groep die vaak onaardig is tegen jou? JA / NEE

Is er een kind op school die vaak onaardig is tegen jou JA / NEE

Sinterklaas

In de groepen 5 t/m 8 vieren we Sinterklaas met het maken van surprises voor elkaar. Dit zullen we doen op **maandag 5 december**. We trekken lootjes. Dit zullen we doen op **woensdag 16 november**.



De bedoeling is dat de kinderen een surprise maken/knutselen voor het kind dat op het lootje staat. Daarnaast kopen ze voor €4,00 euro cadeautjes voor degene die op het lootje staat. Het liefst geen snoep. Dat krijgen ze deze dag al genoeg. Heeft u of uw kind geen inspiratie voor een surprise? Kijk eens op internet, daar staan gemakkelijke en leuke surprises om te maken. Een gedicht erbij is niet nodig.

Spreekbeurten

De data voor de spreekbeurten heb ik samen met de kinderen gepland. Ook hebben de kinderen hun eerste ideeën voor een onderwerp al doorgegeven. Ik vertel altijd dat ze dit ook even thuis moeten bespreken. Komt een datum niet uit laat het dan even weten. Ongeveer 3 weken voor de spreekbeurt krijgen de kinderen een blaadje mee waarop staat hoe de spreekbeurt gehouden moeten worden.



Maandag 21 november: Joy	Woensdag 14 december: Lleyton
Dinsdag 22 november: Chris	Donderdag 15 december: Jack
Woensdag 23 november: Deannah	Maandag 19 december: Martha
Donderdag 24 november: Nikki	Dinsdag 20 december: Rosalie
Vrijdag 25 november: Salina	Woensdag 21 december: Sam
Maandag 28 november: Jeroen	Dinsdag 10 januari: Saar
Dinsdag 29 november: Vyda	Woensdag 11 januari: Levi
Woensdag 30 november: Jolie	Donderdag 12 januari: Isaï
Donderdag 1 december: Boaz	Maandag 16 januari: Ana
Vrijdag 2 december: Deborah	Dinsdag 17 januari: Isabella
Woensdag 7 december: Merlin	Woensdag 18 januari: Enoch
Maandag 12 december: Irene	Maandag 23 januari: Clemens-August
Dinsdag 13 december: Luza	

Huiswerk

OVERHORING TAFELS TOT EN MET DE KERSTVAKANTIE

Donderdag 10 november	tafel van 8
Donderdag 17 november	tafel van 9
Donderdag 24 november	tafel van 8 & 9
Donderdag 1 december	tafel van 6 t/m 9
Donderdag 8 december	tafel van 2 t/m 9
Donderdag 15 december	tafel van 11 en 12
Donderdag 22 december	tafel van 1 t/m 12 → tafeldiploma!!!

Overig huiswerk:

Maandag 21 november	toets aardrijkskunde thema 1
Maandag 28 november	Bijbeltekst 1 Petrus 3: 10-11
Maandag 12 december	Opwekking 595 / Hillsong Here I am to worship
Vrijdag 17 december	toets natuur thema 2



Lieve groetjes,
Juf Kim en Juf Loes



NIEUWS VAN GROEP 6

Na de herfstvakantie is een nieuwe periode aangebroken: van herfst- tot kerstvakantie. Altijd een wat drukke, maar ook gezellige periode met voorleeskampioenschappen, sinterklaas en kerst. We zien uit naar een fijne tijd, in de klas en thuis.

Juf Ingrid is vanaf nu de juf op **maandag en donderdag**. De rest van de week sta ik (meester Peter) voor de klas.

Rekenen

De kinderen maken goede vorderingen met rekenen. Een flinke groepje uit onze klas krijgt extra hulp met rekenen van meester Tom of meester Wim. We hebben in Blok 2 geleerd hoe je onder elkaar kunt vermenigvuldigen.

$3 \times 295 = 3 \times 300 = 900$

3×5 eenheden = 15 eenheden. Schrijf de 5 op bij de eenheden en onthoud de 10 eenheden (1 tiental).

3×9 tientallen = 27 tientallen. Tel het tiental dat je hebt onthouden bij de 27 op. $27 + 1 = 28$. Schrijf de 8 op en onthoud 20 tientallen (2 honderdtallen).

3×2 honderdtallen = 6 honderdtallen. Tel de 2 honderdtallen die je hebt onthouden bij de 6 op. $6 + 2 = 8$ schrijf de 8 op.

Het antwoord is 885. Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

$40 \times 56 =$
Maak een schatting: $40 \times 56 \approx 40 \times 60 = 2400$

je vermenigvuldigt met tientallen. schrijf de tiental-nul op.

$4 \times 6 = 24$ schrijf de 4 op, onthoud de 2. $4 \times 5 = 20$ $20 + 2 = 22$; schrijf 22 op.

Bij deze sommen is het ontzettend belangrijk dat de tafels er goed in zitten. Dat blijkt niet bij alle kinderen het geval te zijn. Juf Ingrid gaat een plannetje maken om de tafels weer op te frissen en te overhoren, zodat ze allemaal (weer) hun tafeldiploma zullen behalen.

Hulpje om < (kleiner dan) en > (groter dan) te onthouden:



Binnenkort starten we met Blok 3. In Blok 3 leren de kinderen:

- ❖ Delingen te maken met sommen zoals: $420:6=$ en $420:60=$
- ❖ Cijferend delen (staartdelingen) met sommen zoals $84:6=$ en $172:4=$
- ❖ Het aantal kwartalen, maanden, weken en dagen van het jaar
- ❖ Digitale tijden aflezen tot 24 uur.
- ❖ Afronden op 100 en 1000.

Spelling en Taal

Voor spelling en taal hebben we een een nieuwe methode. Het bevat ons en de kinderen heel goed. In elk thema hebben we een taalgast (bekende Nederlander) die tips en ideeën geeft over hoe je bijvoorbeeld een brief of gedicht schrijft. In thema 2 hebben de kinderen een gedicht leren schrijven over een gevoel. Hierbij een aantal van deze gedichten:

THEMA 2 > IK BEN

Les 15

COMMUNICATIE

Je leert hoe je een gedicht voordraagt. Je luistert naar een gedicht en vertelt wat jij van het gedicht vindt. De spreektaak is: draag een gedicht voor.

GROEI DE TAALGAST WOORDENSCHAT TAAL VERKENNER

TAAL VERKENNER COMMUNICATIE SPELLING

Blij op de hei	Boosheid	Een baby	Mijn familie
<p><i>Ik ben echt niet blij. Op de hei. Want ik stap op een kei Maar gelukkig: het is een schildpad. Dat is heel wat. Dan zie ik herten. Heel in de verten. Dat maakt mij weer blij. Op de hei.</i></p> <p>Jesse</p>	<p>Ik ben boos. Al een heel poos. Iemand heeft mij gepest. Omdat ik was de best. Ik zei het tegen de juffen. maar ze waren aan het suffen. Ik ging naar een andere school. Dat was op de Zuid Pool. Daar waren de pinguïns heel blij Met mij en nu ben ik blij</p> <p>Mario</p>	<p>Er komt een baby aan. Uit een buik en niet uit een orkaan. Een jongetje of een meisje. Maar het meisje heet niet Gijsje. De buik is zo dik als een ballon. ik wou dat de baby snel komen kon. O het is een meisje. Maar ze mag nog geen ijsje. Ze is geboren in Heerlen. Daar kreeg ze kleren.</p> <p>Nathan</p>	<p>Opa Wien is dood. Ik weet niet of hij klein was of groot. Want ik was twee jaar oud. Hij had een hart van goud. maar ging dood door kanker. Ook mijn oudoom is dood gegaan. zijn adem is dichtgegaan. ik ben sip als een kip Soms voel ik verdriet. Maar soms ook niet. Dan ben ik blij. En voel ik me vrij. Opa is bij de Heere God Hij is boven in de hemel. en heeft geen pijn En dat is dan weer fijn!</p> <p>Wien</p>

Spelling

In de afgelopen weken leerden de kinderen de volgende nieuwe categorieën:

- net als axolotl
- net als baviaan en leguaan
- herhalen verleden tijd en voltooid tijd van sterke werkwoorden



In thema 2 worden de volgende categorieën herhaald:

- | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------------|
| net als pechvogel | net als biggetje | net als bizon |
| net als kameel | net als 's nachts | net als citroenvlinder |
| net als pauw of goudvis | net als panda's | net als eieren |
| net als politiehond | net als krab | net als cavia |
| net als geit of bij | net als tropisch | net als hoogte |

Voorleeskampioenschap

De voorrondes van de voorleeskampioenschappen starten deze week. We hebben een planning gemaakt wanneer uw kind aan de beurt is. U heeft er vast over gehoord van uw kind. Het landelijke kampioenschap bestaat uit allemaal rondes. De eerste ronde is in de klas. Wie de beste van de klas is, gaat naar de schoolronde (helaas kunnen dat slechts 2 leerlingen zijn). Dat is vrijdag 2 december 's middags. Waarschijnlijk doen we de schoolfinale weer online. De regels van de

voorleeskampioenschappen en waar de jury op gaat letten zal ik op Klasbord zetten, maar kunt u ook in [dit document](#) vinden.

Sint en surprise op maandag 5 december 2022

Binnenkort gaan we lootjes trekken voor de Sinterklaas-viering. Altijd weer spannend wie je trekt. De bedoeling is dat uw kind een hele mooie surprise gaat maken voor degene die op het lootje staat. Meestal zijn het prachtige creaties waar zorgvuldig aan gewerkt is. Dat gaat dit jaar zeker ook weer gebeuren. In de surprise wordt een leuk cadeautje gestopt van 4,00 euro.

Het is de bedoeling dat er geen snoep in gestopt wordt. Dat krijgen ze van school. Ook is het leuk als er bij de surprise een gedicht gestopt wordt dat een beetje bij het kind past. Het is natuurlijk niet verboden om daarbij een handje te helpen. Maandag 5 december is het de hele dag Sinterklaasfeest en nemen de kinderen hun gemaakte surprise mee. 's Middags gaan we met elkaar leuke spellen doen. Ze mogen bordspellen van thuis meenemen.

Oudergesprekken

In november zijn de eerste oudergesprekken. Deze zijn op **dinsdag 22 november** of **donderdag 24 november** in de avond. Heeft u een voorkeur voor een datum, geef dit dan a.u.b. even per e-mail of Whatsapp. Bij dit oudergesprek zoomen we vooral in op hoe het met uw kind gaat sociaal emotioneel gebied.

Belangrijke data

7 november	Opwekking: <i>Aan Uw voeten Heer</i> - opwekking 462
10 november	Overhoring Engels (At the playground)
14 november	Opwekking: <i>Wie is als Hij?</i> - opwekking 638
14 november	Aardrijkskunde, thema 6 – samenvatting leren
21 november	Bijbelblad David op de vlucht voor Saul
25 november	Natuur en Techniek – samenvatting - begrippen leren
22 en 24 november	Oudergesprekken
2 december	Voorleeskampioenschapfinale

Hartelijke groet,

Juf Ingrid en Meester Peter

NIEUWS VAN GROEP 7

Het is alweer twee weken geleden dat we hebben kunnen genieten van een weekje herfstvakantie, de meeste kinderen kwamen met leuke verhalen terug in de klas. Nu breekt, wat ons betreft, de gezelligste tijd van het jaar aan: haardvuur op het smartboard, knutselen aan de surprise, genieten van een nieuw thema van geschiedenis... Wist u trouwens dat we op maandagochtend tijd nemen voor de kringverhalen. Even samen babbelen over het weekend, voordat we flink aan de slag gaan. Het zijn de leukste momenten van de week!

Bijbelverhalen

De profeet Elisa komt de komende tijd naar voren als de Godsmen. Hij laat zien dat er een God is in Israël. Deze God wil gediend worden. Daarom laat God door Elisa zien dat Hij veel machtiger is dan welke god van hout of steen dan ook. In de strijd tegen Moab blijkt dit duidelijk. Voor God is verlossing maar een kleinigheid. Ook als Naäman bij de profeet komt, is het voor God een kleinigheid om deze generaal te genezen. Je kunt als mens te klein denken van God. In zijn kracht is alles mogelijk. Laat het er niet bij zitten zoals de koning die maar drie keer sloeg.



Rekenen

In onze rekenmethode kan het zijn dat de kinderen na elk blok van groepsplanniveau kunnen wisselen. Soms overheerst echter de gedachte bij de kinderen dat 1* niet goed is en 3*** wel goed is, maar daar gaat het niet om. Het gaat erom dat je instructies krijgt die bij jouw niveau passen, zodat je niet gefrustreerd raakt en wel voldoende uitgedaagd blijft. Daarom proberen we er altijd voor te waken dat het ontwaard in een soort wedstrijd. Het blijft belangrijk om dit met de kinderen te bespreken, in de



klas en thuis. Wat ons opvalt aan deze methode is dat het uitgaat van hele duidelijke stappen en dat het proces ook beloond wordt. Zo krijg je bij een goed antwoord in een toets niet alle punten als je er geen duidelijke berekening bij geschreven hebt. Hierdoor wordt er van de kinderen geëist dat ze secuur werken en alles uitschrijven, iets dat hen op het voortgezet onderwijs ook veel winst zal opleveren, verwachten we. Mocht u vragen hebben over de lesstof, schroom dan niet contact met ons op te nemen via Whatsapp of e-mail, of door te bellen naar school.

Taal en spelling

Het nieuwe blok gaat over Gewoontes. We gaan het hebben over beeldspraak, over het gezegde en het lijdend voorwerp, over zelfstandige en hulpwerkwoorden en over tijd- en plaatsbepalingen. Voor spelling krijgen de kinderen bij elk nieuw thema een blad mee met alle woorden die ze gaan oefenen. Deze kunnen ze overschrijven en thuis ook mee oefenen.

Geschiedenis

We hebben het thema Romeinen bijna afgerond en uw kind krijgt zijn/haar werk in een boekje mee met een eindwaardering erop. Dit komt in plaats van het proefwerk dat we vroeger aan het eind van een thema hadden. We gaan nu beginnen aan het thema Christendom en we hebben allerlei leuke activiteiten die we in de komende weken zullen uitvoeren. We gaan een toneelstuk over Karel de Grote en Elegast uitvoeren, samenvattingen van online video's over dit onderwerp schrijven, met een atlas bekijken hoe groot het rijk van Karel de Grote was, een mindmap maken aan de hand van de samenvatting van dit hoofdstuk (die komt elk thema terug, ook om de doelen van het thema te borgen) en we maken een stripverhaal. Aan het laatste zit een kleine prijs vast, het mooiste stripverhaal krijgen een plek in het infoblad.

Voorleeskampioenschappen in de klas

We zijn van start gegaan met de voorleeskampioenschappen. Alle kinderen van groep 7 doen hieraan mee en de beste twee mogen door naar de schoolkampioenschappen op vrijdag 2 december. Wat zijn de spelregels? De inleiding plus het voorlezen van het fragment uit het boek mag maximaal vijf minuten duren. Het minimum is drie minuten. Dus probeer het even samen te timen thuis.

Waaruit bestaat de inleiding?

- De eigen naam, de naam van de school en de plaats
- Titel van het boek, auteur
- Korte uitleg over hetgeen er vooraf is gegaan aan het voorgelezen fragment, zodat luisteraars snappen waar het verhaal over gaat. Een deelnemer mag dit ook opschrijven en oplezen
- Uitleg waarom de deelnemer dit boek gekozen heeft

Waar let de jury vooral op?

- Duidelijk en rustig spreken
- Het publiek kunnen meeslepen in het verhaal
- De juiste klemtonen
- Contact met het publiek, af en toe de luisteraars aankijken
- Eigen stem gebruiken
- Niet schreeuwen
- Af en toe verspreken is niet erg en wordt niet negatief beoordeeld

Vrijdag 11 november : Levi, Noa en Andreea
Maandag 14 november : Elisabeth, Evy en Ayla
Vrijdag 18 november : Jayden, Jareth en Thijmen
Maandag 21 november : Ryan en Noah
Vrijdag 25 november : Samuel, Jefta en Sarah
Maandag 28 november : Damian, Joey en Demi



Sint en surprise op maandag 5 december 2022

De kinderen zullen **woensdag 16 november** lootjes trekken. Voor het kind wiens naam op het lootje staat, maakt uw zoon of dochter een **prachtige surprise**. We vragen u om mee te kijken dat er ook echt aandacht en zorg aan besteed wordt!

In deze surprise komt één (of meerdere) **kleinigheidje(s)** te zitten, van ongeveer **4 euro**. We vragen u nadrukkelijk **géén snoep** erbij te kopen, dit zullen ze op school al krijgen. Bij elke surprise hoort bovendien een zorgvuldig en zo origineel mogelijk **gedicht** over het kind voor wie de surprise is. Wilt u ook hier een beetje in begeleiden? De surprises moeten op maandag 5 december meegenomen

worden en ze hoeven niet ingepakt worden, de surprise is al het inpakwerk.... We zijn zeer benieuwd naar de prachtige creaties!!!

Huiswerk - Elke maandag en vrijdag hebben de kinderen huiswerk voor Engels, alleen de grote toetsen en overhoringen staan hieronder genoteerd.

Vrijdag 11 november	Kerkgeschiedenis: overhoring les 4
	Engels alles leren voor proeftoets chapter 1
Maandag 14 november	Engels proefwerk chapter 1 (alle steps, woordjes A en B, grammar)
	Psalmversje: opwekking 574
Woensdag 16 november	Lootjes trekken voor surprises (gedicht - 4,00 - geen snoep)
Maandag 21 november	Psalmversje: bijbeltekst 1 Timotheüs 1:5
Dinsdag 22 november	Aardrijkskunde toets thema 1
Dinsdag 22 november	Oudergesprekken
Donderdag 24 november	Oudergesprekken
Vrijdag 25 november	Kerkgeschiedenis: overhoring les 5
Maandag 28 november	Psalmversje: gezang 44: 1 (uit Liedboek voor de Kerken)
Vrijdag 2 december	Engels: overhoring woordlijst A chapter 2
	Finale voorleeskampioenschappen school
Maandag 5 december	Sinterklaasviering: surprises mee naar school

Hartelijke groeten,
juf Gerte en juf Diana

*Hieronder nog even de winnende tekening van groep 7 met de Kinderboekenweek. Deze werd gemaakt door **Andreea**. Zij kreeg hiervoor de Gouden Penseel. En de Gouden Griffel voor beste opstel ging naar **Levi**!*



NIEUWS VAN GROEP 8

We gaan nu de 'donkere dagen' in. Maar misschien ook wel de gezellige dagen, eerst komt Sinterklaas en daarna de kerst. Een drukke tijd ook in de bovenbouw.

Cito's / Boomtoetsen

De deze weken gaan/zijn we bezig met de DLE toetsen. Vroeger (vorig jaar) was dat de cito. Dit jaar gaan we aan de slag met de toetsen van Boom, deze toetsen meten het DLE van het kind. Daaraan kunnen wij zien hoe u kind scoort. We doen dit zodat we een goed beeld hebben van uw kind en zodat we een goed en duidelijk overwogen vervoladvies kunnen geven.



Oudergesprekken en adviesgesprekken

Door de toetsen kunnen we in december of januari al de adviesgesprekken voeren. Eerst hebben we de gewone oudergesprekken. Die zijn op 22 en 24 november. In december of januari hebben we de adviesgesprekken, dat is wat kort op elkaar, maar dat komt omdat we dit jaar laat zijn begonnen.

Voorleeskampioenschap

Ook dit jaar hebben we weer het voorleeskampioenschap. Van onze klas gaan 2 kinderen naar de finale. We gaan komende weken kijken wie naar de finale mag. Er zitten veel potentiële winnaars bij, maar belangrijker is dat iedereen goed zijn best doet en daar kunnen we allemaal van genieten! Lezen is leuk!!! Vraag het maar eens aan uw kind.



Sint en surprise op

Op woensdag 16 november zullen we lootjes trekken. Voor het kind wiens naam op het lootje staat, maakt uw zoon of dochter een **prachtige surprise**. We vragen u om mee te kijken dat er ook echt aandacht en zorg aan besteed wordt!



In deze surprise komt een kleinigheidje te zitten, van **maximaal 4,- euro**.

We vragen u nadrukkelijk **géén snoep** erbij te kopen, dit zullen ze op school al krijgen. Bij elke surprise hoort bovendien een zorgvuldig en zo origineel mogelijk **gedicht** over het kind voor wie de surprise is. Wilt u ook hier een beetje in begeleiden? Ik ben zeer benieuwd naar de prachtige creaties van de leerlingen.

10-11	kerkgeschiedenis les 23
11-11	Engels
11-11	Psalmversje
15-11	Engels
18-11	Engels
18-11	Psalmversje
22-11	Engels grote toets hfst 1
24-11	Kerkgeschiedenis les 24
25-11	Engels
25-11	Psalmversje
29-11	Engels
1-12	Aardrijkskunde hfst 2
2-12	Voorleeskampioenschap
2-12	Engels
2-12	psalmversje
5-12	Sinterklaas
6-12	Engels
8-12	Kerkgeschiedenis les 25
9-12	Engels
9-12	psalmversje
13-12	Engels
16-12	Engels
16-12	Psalmversje
20-12	Engels
22-12	Kerkgeschiedenis les 26

**Meesterlijke groet,
Meester Willem van Enk**

