

GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

INFOBLAD OKTOBER 2020



TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL

NIEUWS VAN DE DIRECTIE

Lieve God, Vader in de hemel.
Deze keer vraag ik U helemaal niets.
Simpelweg omdat ik dankbaar ben
voor alles wat u hebt gegeven.



Vader dank U wel !!

Dankbaar

Wij zijn een ontzettende dankbare school. Onze school telt op dit moment **160 leerlingen**.

Juf Loïs

Juf Loïs van groep 1 heeft al een tijdje gezondheidsproblemen. Juf Loes geeft momenteel les in groep 1. Juf Loes gaf ook les in groep 4 en twee dagen in groep 6. Dit vervalt voorlopig. Wel blijft juf Loes op vrijdag lesgeven aan groep 6. Wij bidden voor juf Loïs voor een spoedig herstel.

Beslisboom

De beslisboom voor verkouden kinderen van 4 t/m 12 jaar is vervallen. Zij mogen, mits zij geen koorts en covid-19 gerelateerde klachten hebben, als zij verkouden zijn, naar school komen.

Kinderboekenmaand 2020

We zitten al volop in de Kinderboekenweek. In de klassen lezen we, maken we opdrachten en ontdekken we veel binnen het thema: 'En toen...?'. Op **vrijdag 16 oktober**, de dag voor de herfstvakantie, zal de afsluiting van de Kinderboekenweek plaats vinden. Alle kinderen van groep 3 t/m groep 8 mogen deze dag **verkleed** naar school komen. Om het passend bij het thema te laten zijn, mogen de kinderen verkleed komen als een **historisch persoon**, iemand uit de geschiedenis. Wij zijn heel benieuwd hoe iedereen er uit gaat zien! Het zal vast een dag worden om in de geschiedenisboeken te schrijven!



Herfstvakantie

Vanaf maandag 19 oktober tot vrijdag 23 oktober is het herfstvakantie. Geniet van het herfstweer, veel plezier. **Maandag 26 oktober** worden alle kinderen weer op school verwacht.

Studiedag

Zoals al op de site en de infobrief is vermeld, hebben we op **donderdag 29 oktober** een studiedag.

Creamiddagen

Wij gaan als team weer vier creamiddagen organiseren. De kinderen van groep 4 t/m 8 worden door elkaar gehusseld en gaan elke keer naar een andere klas. Elke leraar geeft de kinderen een bijzondere opdracht waar zij de hele vrijdagmiddag aan kunnen werken. Zo gaat onder andere meester Willem programmeren en juf Loes gaat kleien.

Oudergesprekken 17 en 19 november 2020

Op bovenstaande data zullen de oudergesprekken plaatsvinden. Te zijner tijd zult u een uitnodiging ontvangen. U kunt de betreffende leraar mailtje sturen met een eventuele voorkeurdatum.



Schoolfoto's

Vorige week heeft de fotograaf foto's gemaakt van de leerlingen op onze school. U heeft ze deze week ontvangen. Ook zijn er klassenfoto's gemaakt. We willen nog even aangeven dat het vanwege de AVG (wet op privacy) niet toegestaan is deze **klassenfoto's** op social media te plaatsen en enkel voor privégebruik zijn.

Wanneer u de foto's wilt houden, dan graag gepast contant geld in een envelop mee laten nemen door uw kind, **vóór 16 oktober 2020**.

Let op! Als u de foto's niet wilt, dan mag u de envelop niet openen! Foto's dienen dan met envelop retour meegegeven te worden naar school.

E-mailadressen

Nog even alle mailadressen op een rijtje:

Meester Peter:	email: peter@gbbenjamin.nl
Meester Willem:	email: willem@gbbenjamin.nl
Juf Esther de Koning:	email: Estherdekoning@gbbenjamin.nl
Juf Marleen:	email: marleen@gbbenjamin.nl
Juf Diana:	email: diana@gbbenjamin.nl
Juf Daniëlle:	email: danielle@gbbenjamin.nl
Juf Loes	email: loes@gbbenjamin.nl
Juf Gerte:	email: gerte@gbbenjamin.nl
Juf Kim:	email: kimspolstra@gbbenjamin.nl
Juf Esther Scheer:	email: esther@gbbenjamin.nl

Spaaractie zendingsdoel

Sinds vorig schooljaar is het Helpcenter ons zendingsdoel. Vorig jaar is het Helpcenter ook bij ons in de klassen geweest en heeft hier een interessante presentatie gegeven over dit doel. Wij sparen als school niet alleen voor de organisatie maar ook speciaal voor de kinderen die betrokken zijn bij het Helpcenter.

De komende weken staat het zendingsdoel centraal in de klassen. We gaan samen sparen voor voedselpakketten voor het Helpcenter. In de klas hangen allemaal soorten **groente en fruit**. Bij elke

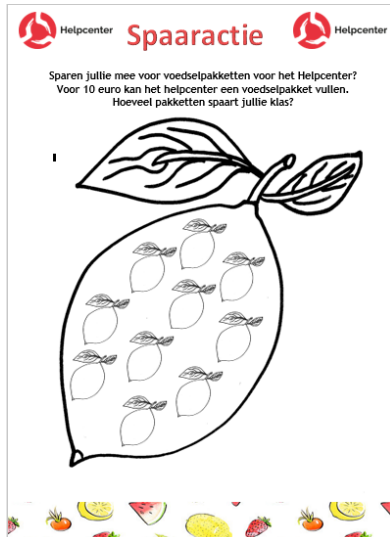


Helpcenter

euro die er binnenkomt kan er een groente of fruit worden **ingekleurd**. Bij **10 euro is de kaart vol** en dit staat ongeveer gelijk aan een **gevuld pakket** voor de mensen van het Helpcenter. Helpen jullie mee sparen?

Wat is het helpcenter?

Het Helpcenter is een christelijke regionale non-profit hulporganisatie. De organisatie is erop gericht om mensen in praktische en sociale armoede hulp te bieden en ze te ondersteunen op weg naar herstel en zelfredzaamheid.



Het Helpcenter biedt verschillende vormen van hulp onder 1 dak;

- Voedselondersteuning
- Kledingcenter
- Schuldhulp(buddy)
- Dagactivering en begeleiding naar werk
- Maatje
- Psychosociale hulp
- Advies, persoonlijke begeleiding en ondersteuning
- Hersteltuin

De deelnemers zijn mensen en gezinnen die ver onder het minimum inkomen leven en desondanks moeten rondkomen. Dit kan verschillende oorzaken hebben zoals het verliezen van een baan, echtscheiding, faillissement, ziekte enz.

Deze mensen hebben hulp nodig en daar wil het Helpcenter zich voor inzetten. Niet alleen door ondersteuning met de eerste levensbehoeften zoals voedsel en kleding, maar ook door middel van hulp en begeleiding, hulp bij schulden, hulp bij het zoeken naar werk en het vinden van een dagritme of invulling, enz. Omdat het Helpcenter verschillende vormen van hulp onder 1 dak aanbiedt en de persoon centraal wordt gesteld, ontstaat er een goed beeld van de noodzakelijke hulp en kunnen ze mensen en gezinnen duurzame hulp bieden. Zo wordt praktische hulp tijdelijk en ondersteunt het Helpcenter mensen terwijl zij gelijktijdig gestimuleerd en begeleid worden op hun weg naar herstel en zelfredzaamheid. Zo voorkomt het Helpcenter dat zij in een isolement raken. Met uw hulp zorgt het Helpcenter ervoor dat deze mensen weer zo snel mogelijk een normaal leven kunnen leiden.

**Namens team Gereformeerde Basisschool Benjamin,
Gerte Offeringa**



NIEUWS VAN GROEP 1

Groep 1 groeit. Pablo is er al bijgekomen en ook komen er nog nieuwe leerlingen bij de komende tijd. Heel gezellig. Soms is wennen even lastig maar al snel zingen ze mee met de liedjes waar we mee beginnen 's morgens. Het is erg leuk om even te dansen en te bewegen.

We hebben geluisterd naar de Bijbelverhalen over Abraham en Izaak en Jacob. Het wonen in tenten... Het rijden op een kameel. Hoe ziet zo een dier eruit? Samen met groep 2 hebben we gewerkt over ridders en kastelen. Hoe ziet een kasteel er eigenlijk uit en wat doen ridders overdag? Hoe zien de jonkvrouwen eruit? Verder bekijken we alle spelletjes in de kast, wat is er te vinden en wat kan je ermee doen. Erg leuk. Ganzenbord hoe werkt dat? We willen graag winnen. Ook leuk om thuis te doen. Het tellen te oefenen.

Volgende week beginnen we met het project: Herfst. Kinderen mogen wel wat kastanjes en eikels meenemen. Leuk om mee te spelen en te gebruiken voor alles en nog wat. Met de bladeren wordt al volop gespeeld op het plein. Het voorleesboek gaat over *Pluk en de Petteflat*. De avonturen van Pluk met Dollie de duif en Aagje het buurmeisje en de Stampertjes.

In de klas hebben we een spaarpot voor de zending. Het zendingsgeld is voor het hulpverleningsproject van Kom en Zie Helpcenter. Kinderen kleuren een fruitsoort in als ze geld mee hebben. Het geld wordt besteed aan voedsel voor de voedselbank.

Tot slot ben ik komende weken nog in groep 1, En ook juf Lois komt af en toe langs zodat de kinderen haar ook blijven zien.

**Hartelijke groetjes,
Juf Lois en juf Loes**

Pluk
van de
Petteflet 4+



www.infobladvanbenjamin.nl

NIEUWS VAN GROEP 2

Wat gaan de weken snel! De eerste 7 schoolweken zitten er weer op. Het lijkt lang geleden dat het zomervakantie was. We zitten lekker in het ritme van school en er valt in groep 2 van alles te beleven!

We kregen **2 nieuwe klasgenoten** om mee te spelen en te werken. **Welkom Pietro en Ilana!** We hebben jullie leren kennen als leuke en gezellige klasgenoten. Jullie zijn al goed gewend in onze klas.

De **Bijbelverhalen** vertel ik uit het Oude Testament. We hoorden het verhaal van Jakob en Ezau. Jakob die zijn broer bedroog om de belangrijkste zegen te krijgen. Maar we hoorden ook het verhaal van Jakob die graag met Rachel wilde trouwen, maar eerst trouwde met Lea, terwijl hij dat niet wist. Zo werd de bedrieger bedrogen.

We zingen iedere morgen veel verschillende liedjes. Soms met het smartboard, soms gewoon "ouderwets", zonder muzikale ondersteuning.

Gisteren sloten we het thema "**ridders, kastelen en jonkvrouwen**" af. Wat hebben we veel geleerd en genoten van dit thema! Veel nieuwe woorden geleerd, gespeeld in de ridderhoek, allerlei werkjes gemaakt die bij het thema passen. Ik heb allerlei boeken voorgelezen, we hebben filmpjes gekeken over het leven in het kasteel en natuurlijk het lied "ridder Martijn en ridder Koen" geleerd. Vraag uw zoon of dochter er maar eens naar en bekijk het lied eens op YouTube. Maar let op... als het eenmaal in je hoofd zit, krijg je het er maar moeilijk weer uit 😊

Er werden kastelen gebouwd, we hebben allerlei rijmwoorden geoefend, we leerden de -r- van ridder. En met de letter -r- hebben we allerlei woorden bedacht. En dat waren er erg veel! We bouwden een kasteel en zetten er ridders bij. We ontdekten dat het uitmaakt waar je zit of je de ridders kon zien. Samen verwoorden wat je ziet en hoe het komt is leuk en soms wat moeilijk. Maar samen komen de kinderen er iedere keer weer uit.



Ons nieuwe thema wordt "**twee vechtende eekhoortjes**". We gaan werken over de herfst. Ook dit is een leuk en leerzaam thema en in het volgende infoblad zal er vast weer veel over te vertellen zijn. Wanneer er herfstmateriaal gevonden wordt, mag dat naar school meegenomen worden. We zullen daar allerlei activiteiten mee doen.

Aan het einde van ieder thema gaan de werkjes mee naar huis. Wellicht is het een idee om in de schooltas een opvouwbaar tasje te doen. Dan is er altijd een tas voorhanden en hoeft er geen plastic tas meegegeven te worden. Want die plastic tassen worden vaak vergeten en dan kunnen de werkjes bijna niet meegenomen worden.

We hebben op school een **nieuwe rekenmethode**, Getal en ruimte junior. We werken iedere woensdag in het werkboek dat bij de methode hoort. De kinderen vinden het geweldig, maar werken in een werkboek valt nog niet mee. Er wordt hard gewerkt en het zal zeker wennen.



Een goed weekend!

Juf Marleen

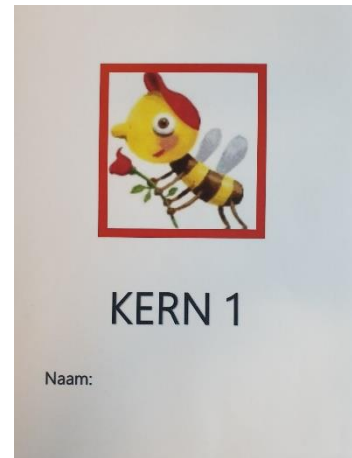
NIEUWS VAN GROEP 3

De zoemetjes

De afgelopen weken heeft uw kind al heel wat geleerd. Ze werken enorm hard.

Kern 1 was afgelopen woensdag al klaar. In deze kern hebben we de werkwijze van groep 3 vooral veel geoefend. We hebben daarin kennis gemaakt met allerlei verschillende materialen. Het thema van kern 1 was “de bij”.

We hebben geleerd over het verschil tussen de wesp en de bij. We hebben ontdekt hoe het huis van de bij eruitziet en wat ze eten. Uw kind krijgt ook deze keer een portfolioboekje mee naar huis. Daarin zijn alle werkjes verzameld waar ze trots op zijn. Na elke kern kunt u zo'n boekje verwachten. De kleurplaten van de letterboom zitten hier los in, zodat ze makkelijker uitgeknipt kunnen worden. Na kern 6 is de letterboom helemaal af. In de klas hangt een voorbeeldboom die met elke kern gekleurd wordt. Omdat jullie die als ouders nu natuurlijk niet meer zien is hier alvast een plaatje van de boom nu.



We zijn begonnen aan kern 2 van *Veilig leren lezen*. Uw kind heeft de letters i, k, m, s, p, aa, r, e, v, n, en de t geleerd en daarmee woordjes leren lezen en spellen. Met elke nieuwe letter die de kinderen leren, wordt hun wereld weer een stukje groter: ze kunnen meer boeken lezen en meer woorden maken. Ondertussen breiden ze ook hun woordenschat en kennis van de wereld uit.

Thema kern 2: Dag en nacht

In deze kern vertelt opa het verhaal van Michiel en zijn moeder. De moeder van Michiel wacht ongeduldig op de nacht, die maar niet wil komen. Het thema van deze kern is: ‘Dag en nacht’. Allerhande zaken die te maken

hebben met de dag, de nacht en tijd komen aan bod. De woordenschat wordt uitgebreid met begrippen als de datum, eergisteren, de kalender, ondertussen, het weekend, enzovoorts. Bij zoem kunnen de kinderen in de dierentuin hier extra mee oefenen als ze dat willen.

Thema: Grote uitvindingen

Groep 3 heeft voor de Kinderboekenweek het thema grote uitvindingen. Wij gaan de komende weken heerlijk ontdekken en uitvinden! We gaan op onderzoek uit en lezen en horen veel over allerlei verschillende uitvindingen. Zo leerden we al van alles over de fiets en ontdekten we dat vroeger heel veel dingen anders waren.



Letters en woorden lezen in kern 2

In kern 2 leren de kinderen de volgende vijf letters: n, t, ee, b, oo. Sommige kinderen verwarren de b met de d (de d wordt in kern 3 geleerd). De kinderen leren daarom nu al als geheugensteuntje dat de b eruitziet als een been dat tegen een bal schopt. Eerst komt het been, dan de bal. Ze kunnen hierbij het gebaar maken van een gestrekte linkerhand (het been/het stokje van de b) en hun rechterhand er als rondje tegenaan houden (de bal/het rondje van de b).

Kinderen die werken met zon-materialen, oefenen het lezen van:

- eenvoudige samengestelde woorden, zoals zakdoek;
- woorden van één lettergreep die beginnen met twee medeklinkers, zoals kroon;
- woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers, zoals laars;
- eenvoudige verkleinwoorden, zoals visje, boompje en tuintje.

Tips

Misschien wil uw kind zelf woorden typen op computer of tablet. Bij een tablet kunt u kiezen tussen hoofdletters en kleine letters. Uw kind leert nu alleen de kleine letters; kies dus het invoerscherm met de kleine letters. Op het toetsenbord van een laptop of desktop staan echter alleen hoofdletters. Hebt u geen tablet, plak dan eventueel gekleurde stickertjes, waarop de kleine letters staan, op de toetsen. Leer uw kind wel dat het voor de letter 'aa' twee keer de a-toets moet intikken.

Gaan jullie graag naar de bieb? Elke kern heeft zijn eigen kleur. Als u aan uw kind vraagt welke kern ze in werken dan kan het zomaar zijn dat ze dat niet meer weten. Maar de kleur van hun boekjes onthouden ze vaak wel! In de bieb kunt u van elke kern ook leesboekjes vinden. Laat uw kind gerust een boekje zo vaak lezen dat het bijna uit hun hoofd kan worden opgezegd.

Rekenen

Het eerste blok zit er bijna op. We hebben vooral veel geoefend met de rekentaal. Wat is minder/meer, erbij/eraf, van klein naar groot of omgekeerd. En hoe ziet dat er dan uit als je het op moet schrijven? Twee plus twee is vier wordt ineens $2+2=4$ en vijf min 3 is twee schrijf je toch echt als $5-3=2$. En dan nog bedenken wat er dan gebeurt..... Onze knappe koppen doen heel hard hun best om dit te snappen!

Bijbel

We zijn deze week aangekomen bij de verhalen van koning David. Samuel kreeg van God de opdracht om een nieuwe koning te zalven. Maar in plaats van één van zijn knappe grote broers wordt David door God uitgekozen. Waarom? Omdat hij van God houdt. In de komende weken gaan we beleven hoe het was om te weten dat je iets gaat worden, maar erop te wachten totdat God het je geeft.

Een fijne week gewenst!

Groetjes Esther x2

NIEUWS VAN GROEP 4

In groep 4 mochten we de afgelopen weken 2 nieuwe leerlingen begroeten. **Giulia en Mario**. Van harte welkom in de klas! We hebben nu 17 leerlingen en dat is een gezellige groep zo samen. Elke week kiezen de kinderen een doel om aan te werken en praten we in de sociokring op woensdag erover hoe het gaat in de klas. Het is mooi om te zien hoe de kinderen kunnen beschrijven wat goed gaat en waar nog aan gewerkt moet worden. Doelen waar ze al aan hebben gewerkt zijn: we spelen samen, als we iemand zien die alleen is dan vragen we of die wil meespelen, stil zijn als juf praat en we zorgen goed voor onze spullen en die van een ander. Het doel van de komende 2 weken is 'goed luisteren als iemand iets zegt'. Mooi dat ze hier mee komen, want dat is inderdaad nog wel lastig. Luisteren naar instructie of een verhaal en dan goed navertellen wat de opdracht is.

De afgelopen weken ben ik alle dagen in de klas geweest. Dit is omdat juf Loes nu even de hele week in groep 1 is. Dit zal de komende weken ook nog even zo blijven. Omdat ik ook taken heb in het leiderschapsteam, en daar dus nu even geen tijd voor heb, komt af en toe juf Diana even voor de klas. Maar meestal ben ik er dus. Voor vragen of opmerkingen weet u mij te vinden!



Momenteel werken we over het thema 'En toen...' van de Kinderboekenweek. Dit is een heel leuk thema. U heeft op Klasbord al foto's gezien van het werken in de klas. Het thema nodigt uit om veel bezig te zijn over Geschiedenis. We hebben mooie boeken (voor)gelezen over historische figuren en geleerd over de school van vroeger. Kinderen weten nu van alles over schrijven op een lei met een griffel, of schrijven met een kroontjespen. Ook waren ze erg onder de indruk van de straffen die gegeven mochten worden in vroegere tijden. De Kinderboekenweek wordt afgesloten op **vrijdag 16 oktober**. Alle kinderen van de hele school mogen die dag verkled naar school komen alsof ze in de geschiedenis leven. Er is die dag natuurlijk ook zwemles, dus u mag de verkleedkleding ook in de tas meegeven zodat we deze aandoen als we ons aankleden na het zwemmen. Het nieuwe thema, na de Herfstvakantie, zal heel toepasselijk zijn: **Herfst**. De kinderen leren dan meer over de natuur in de Herfst. Daarover na de vakantie meer informatie.

Vergeet u ook niet de studiedag binnenkort? Op **donderdag 29 oktober** a.s. zijn alle kinderen vrij.

Dan over de verschillende vakken in groep 4. Er wordt hard gewerkt aan verschrikkelijk veel vakken: rekenen, spelling, taal, technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, Engels, verkeer, muziek, tekenen, handvaardigheid. Graag licht ik een paar vakken eruit:

Bijbel en zingen: Momenteel lezen we in het Oude Testament over Izak en Jakob. De kinderen hebben nieuwe liederen geleerd: 'Ja is ja, nee is nee', 'Daar loop je in de vreemde', 'Vader Abraham had vele zonen'...het samen zingen en Bijbelverhalen luisteren is een heerlijk moment van de dag. Wat weten de kinderen al veel! De komende verhalen zullen gaan over Jozef.

Technisch Lezen: Er wordt veel gelezen in groep 4. Iedere ochtend tijdens het startkwartier lees ik met een leesgroepje apart die nog wat extra oefening kunnen gebruiken, daarnaast leest de hele klas sowieso een half uur per dag in verschillende boeken. Tussendoor wordt er nog meer gelezen en voorgelezen. Die leessfeer in de klas is heel prettig, het steekt aan om lekker mee te lezen. Leest u ook thuis elke dag wat met uw kind? Dat is heel belangrijk voor hun leesontwikkeling. Mocht uw kind hier niet zo veel motivatie voor hebben, zoek dan samen een boek uit en lees hier elke dag uit voor. Ook dat blijft belangrijk, zeker in groep 4.

Spelling/ Taal: We werken aan een aantal categorieën die ze al in groep 3 hebben aangeleerd, maar die nu verder worden uitgewerkt. Namelijk woorden met s of z, f of v, sch of schr. Op verschillende niveaus geven we hier aandacht aan. Ook bij taal wordt er steeds meer van de kinderen gevraagd. Naast het inoefenen van nieuwe woorden leren ze hierbij wat werkwoorden zijn, verkleinwoorden en een bijvoeglijk naamwoord. Ook schrijven ze verhalen en leren ze rijmpjes maken. Genoeg te doen dus!

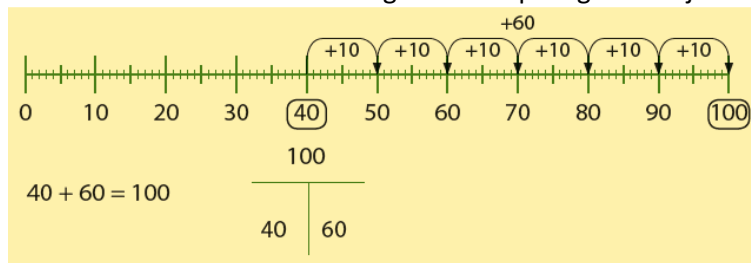
Rekenen: Het eerste thema is klaar van rekenen. De kinderen hebben dit werkboek mee naar huis gekregen. Dit eerste thema was een variatie van verschillende onderwerpen. Sommige kinderen hebben in de klas niet alle opdrachten hoeven maken. Maar thuis zouden ze zeker nog wat extra kunnen oefenen in dit werkboek. Vooral de digitale klok is nog lastig. Dat half 10 als 9:30u wordt geschreven vindt niet iedereen gemakkelijk.



Deze maand leert uw kind met rekenen:

- Rekenen tot 100 met tientallen
- Klokkijken met kwartieren.
- Optellen en aftrekken vanuit een tiental

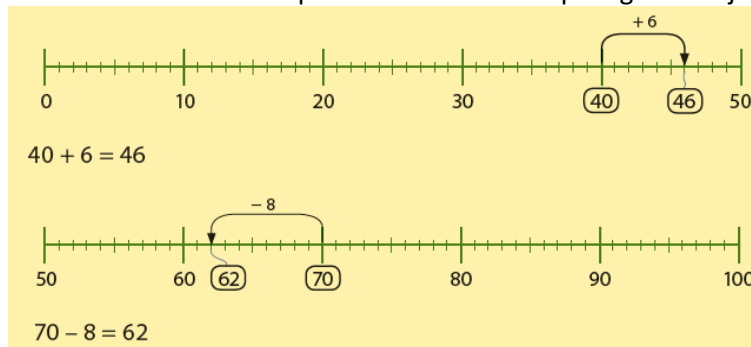
Het rekenen tot 100 wordt geoefend op de getallenlijn.



Kinderen oefenen het klokkijken op de analoge klok en op de digitale klok.



Kinderen oefenen het optellen en aftrekken op de getallenlijn.



Tips voor thuis:

- Oefen het rekenen met tientallen door een tiental te noemen en uw kind te laten bedenken hoeveel erbij moet om tot 100 te komen. Bijvoorbeeld: uw noemt 30, uw kind noemt 70 want $30 + 70 = 100$.
- Oefen met getallen door te splitsen in tientallen en eenheden. Noem een getal, voor elk tiental maakt het kind een sprong, voor elke eenheid een stap. Bijvoorbeeld: u noemt 56, uw kind maakt 5 sprongen en doet 6 stappen. Draai de rollen ook eens om.
- Oefen het klokkijken door uw kind regelmatig te vragen hoe laat het is op verschillende klokken bijvoorbeeld op een horloge, op de ovenklok of op uw mobiele telefoon.

Tot slot nog iets over **boekbesprekingen**. Deze starten in november. Het is de bedoeling dat uw kind een leesboek van thuis meeneemt en vertelt:

- Wie de schrijver van het boek is
- Wat de titel is
- In het kort waar het verhaal over gaat
- Waarom het boek zo leuk is
- En een stukje voorleest uit het boek (ongeveer 1 blz.)

De planning van deze boekbesprekingen zal ik binnenkort op Klasbord zetten. Zorgt u dat uw kind dit thuis even oefent? En ook dat ze op de juiste dag het boek meenemen?

Groetjes,
Juf Danielle



NIEUWS VAN GROEP 5

Aan de ouders van groep 5,

We zijn weer een aantal weken verder en de herfstvakantie nadert. De temperaturen zakken, het begint herfst te worden! We vertellen jullie waar we de afgelopen weken zoal mee bezig zijn geweest.

Onze stagiaire, juf Nadine

Even voorstellen....

Mijn naam is Nadine en ik ben 17 jaar. Ik woon in Brunssum en ik werk bij de Albert Heijn Brunssum Noord. Ik zit in het tweede jaar van de opleiding Pedagogisch Werk-Onderwijsassistente op het Vista College te Sittard.

Mijn hobby's zijn muziek luisteren, tekenen, leuke dingen met vriendinnen doen en spelletjes spelen. Ik vind het heel leuk om met kinderen te werken. Ook vind ik het interessant om te weten hoe de ontwikkeling van een kind verloopt.

Ik ben de stagiaire van groep 5. De kinderen en collega's zijn heel gezellig en ik ga mijn best doen om er een leuk schooljaar van te maken!

Klapper

Willen jullie uw kind een klapper mee naar school geven? De meeste kinderen hebben al een klapper op school. In de klapper komen verschillende werkbladen in van de leerlingen. Deze krijgen ze 2x per schooljaar mee naar huis. Van een aantal kinderen staat de klapper al hier in de klas! Een 23-rings klapper is het handigste.



Wereldoriëntatie en Kinderboekenweek

We werken met geschiedenis in een circuit. Wat nu extra leuk is, is dat het thema van de Kinderboekenweek perfect aansluit bij onze geschiedenislessen! We werken of hebben gewerkt aan de volgende opdrachten:

- Prehistorische potten kleien
- Potten met patronen tekenen
- Prehistorisch dorp met natuurlijk materiaal knutselen
- Stamboom maken
- Muurschilderingen
- Memory met dieren van de eerste boeren.





Voor de Kinderboekenweek hebben we het boek: 'Oog in oog met een reuzenos' gekregen. Een heel spannend boek over de jagers.

Daarnaast pakken we om de dag een cadeau uit. In elk cadeau zit een boek met als thema een onderdeel uit de geschiedenis.

Ook lezen we elke leesles op een andere manier. De kinderen trekken een kaartje en op die manier wordt er die dag gelezen. We



hebben stillezen, chillen, schrijfles, voorlezen en duolezen.

Verder besteden we bij meer lessen aandacht aan de Kinderboekenweek en hebben we allemaal opdrachten in de klas die bij het boek passen! Al met al genieten we dus van de Kinderboekenweek!

Bijbel

We hebben de afgelopen weken gelezen en geluisterd over Salomo, de zoon van David. We lazen hoe Salomo aan zijn wijsheid en rijkdom kwam en welke moeilijke beslissingen hij moest nemen. Denk maar eens aan het verhaal van de twee vrouwen die ruzie maakte over een levend kind.

De komende weken lezen we verder in de Bijbel. We gaan lezen over Rehabeam, de zoon van Salomo. En Jerobeam, de knecht van Salomo. En dan langzaam door naar de verhalen over Elia en Elisa.

Spaaractie Helpcenter

Zoals u ook aan het begin van het Infoblad hebt kunnen lezen, sparen we in de klassen voor het helpcenter. We hebben in de klas verschillende soorten groente en fruit hangen. We hebben al één pakket samen bij elkaar gespaard. Helpt u mee voor nog meer pakketten voor het Helpcenter?



Sneeuwballengevecht

Het klinkt misschien gek maar we hebben in de klas een sneeuwballengevecht gehouden! We hebben geleerd hoe we iedereen complimentjes moeten geven.

Compliment op het blaadje geschreven? Gooi maar door de klas. Alleen het gooien was natuurlijk ERG leuk, maar aan het einde alle complimentjes lezen was ook fijn.

Rekenen

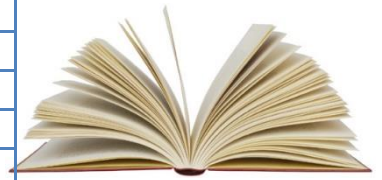
Ik merk dat de tafeltjes thuis goed geoefend worden! De kinderen hebben de tafeltjes steeds meer geautomatiseerd. Nog niet alle kinderen kunnen de tafeltjes ook snel uitrekenen. Dus dit moeten we blijven oefenen. Dit blok zijn we bezig met klokkijken. Zowel de analoge klok als de digitale klok. Alles komt snel aan bod dus het zou geen kwaad kunnen om dit thuis ook nog eens te herhalen. Op internet staan een heleboel websites waar dit kan. Hierbij een website waar het op een speelse manier geoefend kan worden. <https://www.digipuzzle.net/nl/leerspellen/klokkijken/>

Lezen

De komende tijd zijn er steeds een paar kinderen per week aan de beurt om kort een boekbespreking te houden. Ze vertellen dan de titel, de auteur en de tekenaar van hun zelfgekozen boek. Daarnaast beschrijven ze wie de hoofdpersonen zijn en geven ze een korte samenvatting. Dit mag een boek van thuis zijn. Ook vertellen ze aan de klas waarom ze het een leuk boek vinden en lezen een klein stukje voor. Wilt u dit thuis even met uw kind oefenen? En zorgen dat ze op de juiste dag dit boek meenemen naar school. Ik geef nog een blad met meer informatie mee aan de kinderen. We starten

na de herfstvakantie. Lukt het niet om de boekbespreking op de geplande datum af te krijgen? Laat het me dan even weten.

Datum	Naam	Datum	Naam
Maandag 2 november	Lucia	Maandag 23 november	Angelica
Donderdag 5 november	Ayla	Dinsdag 24 november	Damian
Vrijdag 6 november	Annelise	Donderdag 26 november	Evy
Maandag 9 november	Luca	Vrijdag 27 november	Noa
Donderdag 12 november	Jareth	Maandag 7 december	Thijmen
Vrijdag 13 november	Ryan	Donderdag 10 december	Demi
Maandag 16 november	Jayden	Vrijdag 11 december	Levi
Donderdag 19 november	Nina	Maandag 14 december	Sarah
Vrijdag 20 november	Noah	Donderdag 17 december	Jefta



Huiswerk

OVERHORING TAFELS TOT EN MET DE KERSTVAKANTIE

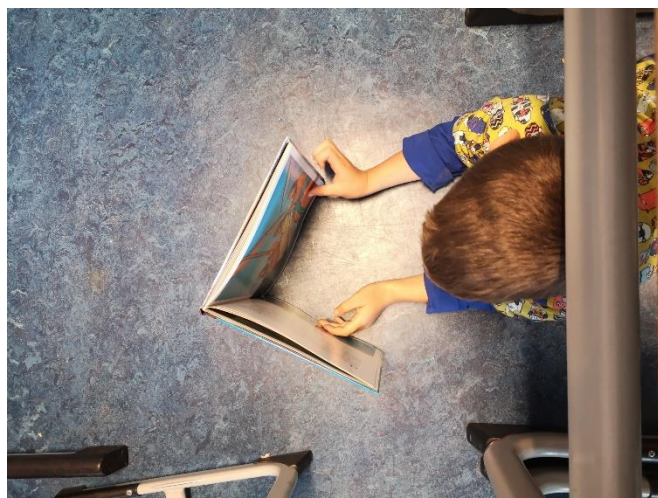
Do. 15 oktober	tafel van 6 en 7
Vrij 30 oktober	tafel van 8
Do. 5 november	tafel van 9
Do. 12 november	tafel van 8 en 9
Do. 19 november	tafel van 6, 7, 8 en 9
Do 26 november	tafel van 3 t/m 9
Do. 10 december	TAFELTOETS 1 T/M 10
Woe. 16 december	TAFELTOETS 1 T/M 10

Overig huiswerk:

Maandag 2 november	Psalmversje Psalm 23:1-3
Vrijdag 6 november	Toets natuur thema 1

Lieve groetjes,

Juf Kim



NIEUWS VAN GROEP 6

Onze klas wordt steeds voller en gezelliger ☺. We hebben de afgelopen weken drie lieve kinderen mogen verwelkomen in onze klas: **Jayvano, David en Sofia**.

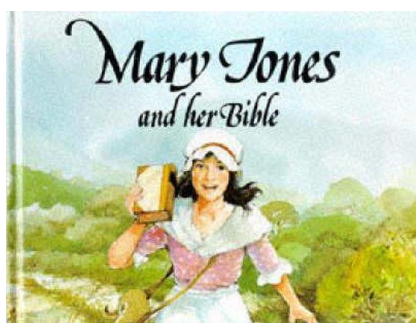
We hopen dat ze snel gewend zullen zijn aan onze school en dat ze zich snel opgenomen voelen in de groep. Gelukkig maken de kinderen gemakkelijk contact en gaat dat volgens mij wel goedkomen.

Startgesprekken

Met heel veel ouders heb ik al een startgesprek gehad. De laatste gesprekken staan gepland voor de komende weken. Ik kijk tot nu toe terug op constructieve en gezellige startgesprekken! Erg leuk om te zien hoe de kinderen zichzelf goed kennen qua bevorderende en belemmerende factoren m.b.t. leren.

Bijbelverhalen

Bijna elke dag vertellen we op onze school een prachtig of spannend verhaal uit de Bijbel. Op dit moment behandelen we de verhalen van **Koning David en Saul**.



De andere dagen leren we een lied aan of bespreken we een ander christelijk verhaal. Deze week vertelde ik over Mary Jones. Zij leefde een paar honderd jaar geleden toen bijbels nog erg duur en zeldzaam waren. Ze spaarde 5 jaar lang voor een eigen Bijbel en moest daar vele kilometers voor lopen. Ze had er heel veel voor over om een eigen bijbel te hebben. We praten vaak nog even door over het verhaal wat we er van kunnen leren. Waarom wilde ze graag een bijbel hebben? Waarom is een bijbel zo belangrijk? Enz. Dat levert altijd weer mooie gesprekken op.

Rekenen

Met het vak rekenen hebben we de eerste toetsen van Blok 1 gemaakt. Omdat het niveau van de methode wat hoger ligt, behaalden de kinderen bij toets 1 niet allemaal een voldoende. Dat was ook wel onze verwachting. Ik merk dat best heel wat kinderen moeite hebben om ongeveer drie kwartier achter elkaar geconcentreerd te rekenen. Concentratie en doorwerken zijn al een paar het leerdoel van de week geweest.

De nieuwe methode heeft duidelijk een aantal pluspunten: meer oefenen met verhaaltjessommen, eerst schatten dan uitrekenen, veel sommen per les, veel differentiatie mogelijkheden enz. We zijn er erg tevreden over.

In Blok 2 leren de kinderen de volgende onderdelen:

- ⇒ Afronden op tien- en honderdtallen
- ⇒ Schattend en cijferend vermenigvuldigen van een getal onder de 1000 (bijv. $262 \times 4 =$).
- ⇒ Schattend en cijferend vermenigvuldigen van een getal onder de 100 (bijv. $62 \times 42 =$).
- ⇒ De waarde van een cijfer in een geldbedrag bepalen (hoeveel is de 4 waard in €43,35).
- ⇒ Schattend en cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen tot 100 euro (bijv. €21,54-€10,59).

$3 \times 295 \approx 3 \times 300 = 900$

3×5 eenheden = 15 eenheden.
Schrijf de 5 op bij de eenheden en onthoud de 10 eenheden (1 tiental).

3×9 tientallen = 27 tientallen.
Tel het tiental dat je hebt onthouden bij de 27 op.
 $27 + 1 = 28$
Schrijf de 8 op en onthoud 20 tientallen (2 honderdtallen).

3×2 honderdtallen = 6 honderdtallen.
Tel de 2 honderdtallen die je hebt onthouden bij de 6 op.
 $6 + 2 = 8$
schrijf de 8 op.

					1
		2	9	5	
				3	
					5
					x

					2
					1
		2	9	5	
				3	
					8
					5
					x

					2
					1
		2	9	5	
				3	
					8
					8
					5
					x

Het antwoord is 885. Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

De 7 gewoonten

Elke woensdag hebben we **socio-kring**. Dat is gezellig en ook heel nuttig. We bespreken wat goed gaat in de klas en wat nog verbetering behoeft. Ook hier geldt weer dat de kinderen haarfijn kunnen uitleggen wat goed en nog niet echt goed gaat ('we moeten niet te veel dromen, maar meer concentreren', 'het is soms nog wat onrustig in de klas omdat sommige kinderen geluidjes maken', 'we moeten ook doorwerken als de meester even de klas uitloopt' enz.).



Ook komt de **gevoelsthermometer** regelmatig aan de orde. De kinderen kunnen dan van 0 tot 10 aangeven hoe ze zich op dat moment in hun vel voelen zitten. Ook daar komen soms interessante dingen naar voren.

Na de herfstvakantie gaan we (verder) aan de slag met de **7 gewoonten**. We hebben een prachtige boom op de deur van onze klas gekregen, zodat we er vaak tegenaan lopen en over kunnen hebben. Tot de kerstvakantie oefenen we met name met gewoonte 1 en 2.

Wat zijn ook alweer de eerste twee gewoonten en hoe passen we die toe in het onderwijs?

Gewoonte 1: Wees proactief – Je maakt je eigen keuzes

Hoewel we niet kunnen bepalen wat er allemaal op ons afkomt, kunnen we wel kiezen hoe we daarmee omgaan. 'Wees proactief' gaat over de vraag: neemt een kind die keuzevrijheid ook serieus? Als iets fout dreigt te gaan, hoe kun je daar dan zelf iets aan doen in plaats van iemand anders de schuld te geven? Als leraar en ouder kunnen we kinderen leren initiatief te nemen en keuzes te maken. Door ze hun eigen verantwoordelijkheid en leiderschapstaken te geven, krijgen ze steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leven.

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen – Maak een plan

Het is belangrijk dat leerlingen leren om niet zomaar ergens aan te beginnen, maar doelen leren stellen en het stappenplan kunnen bedenken hoe ze dat kunnen bereiken. Hier zit "het nut ervan" voor leerlingen. Leerlingen leren zo gestructureerd en volgens een plan te werken en wij helpen ze steeds een stukje zelfstandiger te worden.

Geschiedenis

We doen het vak geschiedenis inmiddels al weer drie jaar op een nieuwe manier. De thema's en onderwerpen kiezen we nog steeds vanuit dezelfde boeken, maar de leerlingen verwerken de lesstof op een andere manier, o.a. met behulp van mindmaps, presentaties en groepsopdrachten. Een van de opdrachten die we deze week hebben uitgevoerd, was het naspelen van een gesprek tussen een Romein en Germaan/Bataaf. In dat gesprek moesten de aangeleerde begrippen van de afgelopen tijd terugkomen (zoals gladiator, amfitheater, badhuis, mozaïek enz.). In principe vindt alle voorbereiding van de geschiedenisopdrachten plaats in de klas, maar de kinderen mogen hier natuurlijk ook thuis mee aan de slag. Foto's van de toneelstukjes staan op Klasbord.

Het nieuwe thema wordt: De Middeleeuwen. Voor dit thema gaan de kinderen een verhalendoos maken. Meer informatie volgt hierover nog.

Kinderboekenmaand en voorleeskampioenschap

Op 1 oktober begon de Kinderboekenmaand. Het thema is: **En toen?** De kinderen maken kennis met nieuwe boeken en we doen allerlei leuke opdrachten met boeken.

Vrijdag 16 oktober mogen de kinderen verkleed naar school komen. Het liefst natuurlijk als een historisch persoon uit de geschiedenis.

Tijdens deze maand organiseren we natuurlijk een schrijf- en tekenwedstrijd voor de gouden en zilveren griffel/penseel. Ook starten de voorbereidingen voor het voorleeskampioenschap van november. Kinderen uit groep 6 mogen ook meedoen met het schoolkampioenschap.



Hoe lang mag het voorlezen duren?

De inleiding plus het voorlezen van het fragment uit het boek mag **maximaal vijf minuten** duren. Het minimum is drie minuten.

Waaruit bestaat de inleiding?

- De eigen naam, de naam van de school en de plaats.
- Titel van het boek, auteur
- Korte uitleg over hetgeen er vooraf is gegaan aan het voorgelezen fragment, zodat luisteraars snappen waar het verhaal over gaat. Je mag dit ook opschrijven en oplezen.
- Uitleg waarom de deelnemer dit boek gekozen heeft.

Waar let de jury vooral op?

- Duidelijk en rustig spreken.
- Het publiek kunnen meeslepen in het verhaal.
- De juiste klemtonen.
- Contact met het publiek, af en toe de luisteraars aankijken.
- Eigen stem gebruiken; niet schreeuwen.
- Af en toe verspreken is niet erg en wordt niet negatief beoordeeld.

Huiswerk komende periode

- | | |
|-------------|--|
| 12 oktober | Bijbellied: U geeft rust en Engels woordjes |
| 13 oktober | Topografie Zeeland en Flevoland, https://www.topomania.net/mapinfo/35836 |
| 26 oktober | Herhalen en toetsen van tafel van 7 |
| 2 november | Bijbeltekst aanleren Psalm 51:12 NBV en Engels woordjes |
| 9 november | Bijbellied: Heer ik kom tot U (opwekking 125) |
| 10 november | Herhalen en toetsen van tafel van 8 |

Hartelijke groet,

Juf Loes en Meester Peter

NIEUWS VAN GROEP 7

Wat zijn we lekker bezig, bijna alle startgesprekken zijn afgerond en de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht. Nu gaan we een fase in van hard werken aan de leerdoelen van de methodes maar ook aan onze persoonlijke doelen. De kinderen hebben o.a. in hun digitale portfolio aangegeven wat ze willen leren en werken hier ook hard aan. Nog even en dan kunnen we een weekje uitrusten en daarna knallen we richting het einde van het jaar. In de afgelopen periode is er heel wat veranderd in de groepssamenstelling. Samuel heeft afscheid genomen en is naar een andere school toegegaan, we hebben het Zegenlied voor hem gezongen en wensen hem veel geluk en voorspoed toe op zijn nieuwe school. Ook mochten we twee nieuwe meisjes in onze klas verwelkomen. Lieve **Gioia** en **Belén**, we hopen dat jullie heel snel wennen aan onze klas en flink gaan genieten van jullie tijd op onze school.



Bijbelverhalen

De komende weken gaan we verder met Rechters en horen we verhalen over Ruth. Niet alleen Ruth, maar ook de inwoners van Bethlehem laten zien wat liefde en trouw betekenen. Dit in tegenstelling tot de tijd waarin het speelt, de Rechterstijd.

Rekenen

Blok 2 van rekenen gaat vooral over breuken. Hoe maak je ze gelijknamig zodat je ze kunt vergelijken en ermee kunt optellen en aftrekken... Ook schaal komt in dit blok aan de orde. In blok 3 hebben we het vervolgens over kommagetallen. Ook dat is een flinke uitdaging voor de meeste kinderen, gelukkig maar want uitdagingen zijn leuk en juffen zijn er om hierbij te helpen.

Taal en spelling

Met blok 2 hebben we het over Vrije tijd en blok 3 gaat over Gewoontes. We gaan het hebben over beeldspraak, over het gezegde en het lijdend voorwerp, over zelfstandige en hulpwerkwoorden en over tijd- en plaatsbepalingen. Het schema hiernaast laat zien wat we met spelling gaan leren.

Geschiedenis

We hebben het thema Romeinen afgerond en uw kind heeft zijn/ haar werk in een boekje meegekregen en een eindcijfer gekregen. Dit cijfer komt in plaats van het proefwerk dat we vroeger aan het eind van een thema hadden. We zijn nu begonnen aan het thema Christendom en ook nu hebben we allerlei leuke activiteiten die we in de komende 5 weken zullen uitvoeren. We gaan een toneelstuk over Karel de Grote en Elegast uitvoeren, samenvattingen van online video's over dit onderwerp schrijven, een mindmap maken aan de hand van de samenvatting van dit hoofdstuk (die komt elk thema terug, ook om de doelen van het thema te borgen) en we maken een stripverhaal. Aan het laatste zit een kleine prijs vast: het mooiste stripverhaal krijgt een plek in dit infoblad.



Kinderboekenmaand thema ...en toen?

Het thema van de kinderboekenmaand dit jaar is "...en toen" en we zijn hier al een tijdje mee bezig. De komende periode gaan we rond dit thema knutselen, schrijven, tekenen en lezen en op vrijdag 16 oktober sluiten we het thema op ludieke wijze af. De kinderen mogen die dag verkleed als historisch figuur naar school komen. Helaas zal dit zonder ouders en andere geïnteresseerden moeten gebeuren, maar we zullen foto's op Klasbord plaatsen van deze feestelijke afsluiting!



Voorleeskampioenschappen

Binnenkort willen we beginnen met de voorleeskampioenschappen in onze klas. Er gaan uiteindelijk 2 winnaars uit groep 7 naar de schoolfinale op vrijdagmiddag 27 november. Wilt u thuis meekijken of uw zoon of dochter het goed oefent, het is zo leuk als ze met het voorlezen een succeservaring hebben. Via klasbord kunt u zien wanneer uw kind aan de beurt is om voor te lezen.

Hoe leer je nu huiswerk?

Zoals u misschien wel weet hebben wij over de hele school een doorgaande lijn in de hoeveelheid huiswerk die we aanbieden en kiezen we er bewust voor om dit niet te veel te laten zijn zodat de kinderen vooral nog veel kunnen spelen. Alleen het hoogst noodzakelijk wordt daarom meegegeven. Voor proefwerken van natuur of aardrijkskunde krijgen de kinderen een samenvatting mee, kerkgeschiedenis en Engels komen vaker aan bod en daar leren de kinderen ook feiten uit het hoofd leren. Sommige kinderen vinden het echter lastig om alles te leren, soms is het ook moeilijk de stof van de les thuis weer terug te halen en zien de kinderen de verbanden niet helemaal. Daarom enkele tips:



- Probeer elke dag even te leren en plan dit samen in de agenda
- Bij natuur kun je op de computer hele gave filmpjes vinden die de hoofdstukken duidelijker maken. U vult bij de zoeksite (zoals Google) in **Wijzer door Natuur groep 7** hoofdstuk 2 in en dan vindt u op de link van **oefenplein.nl** allerlei filmpjes ter ondersteuning
- **Topografie** oefenen kan ook heel handig met de computer en is dan ook een stuk leuker. Via allerlei sites is dit mogelijk en niet moeilijk te vinden
- Verder oefenen de kinderen met geschiedenis hoe ze een **mindmap** kunnen maken, dat lukt nog niet bij iedereen even goed, maar wanneer dit leuk is kan het ook voor aardrijkskunde, natuur en kerkgeschiedenis worden toegepast
- **Bewegend leren** is ook goed, bijvoorbeeld door Nederlands- Engelse woordjes te oefenen tijdens het overgooien van een bal of rond te lopen terwijl je ze oefent
- Zorg voor **afwisseling** bij het leren, niet te lang, niet te veel, maar wel consequent dagelijks en op verschillende manier. Zo ervaart ieder kind dat het werk wordt beloond met een goed cijfer en huiswerk leren zinvol en misschien zelfs wel leuk is!

Huiswerk

Datum	Huiswerk
Maandag 12 oktober	Psalm: Opwekking 488 Engels: Toets chapter 1 (lijst A, lijst B, grammar en step 1, 2, 3
Vrijdag 16 oktober	Kinderboekenweek afsluiting: verkleed als historisch figuur en daarna HERFSTVAKANTIE!!!
Vrijdag 30 oktober	Kerkgeschiedenis: OVERHORING les 4
Maandag 2 november	Psalm: LvK gezang 463:1 Engels: zie agenda leerling
Donderdag 5 november	Natuur: TOETS thema 1
Vrijdag 6 november	Engels: zie agenda leerling
Maandag 9 november	Psalm: opwekking 574 Engels: OVERHORING chapter 2 woordlijst A
Vrijdag 13 november	Kerkgeschiedenis: OVERHORING les 5 Engels: zie agenda leerling
Maandag 16 november	Psalm: memoriseertekst Timotheüs 1:5 Engels: zie agenda leerling
Dinsdag 17 november	Oudergesprekken 1
Donderdag 19 november	Oudergesprekken 1
Vrijdag 20 november	Aardrijkskunde + topo TOETS hoofdstuk 2 Engels: zie agenda leerling
Maandag 23 november	Psalm: LvK gezang 44:1 Engels: OVERHORING chapter 2 woordlijst B

Hartelijke groeten

Juf Gerte en juf Diana

NIEUWS VAN GROEP 8

Zo zijn we al weer een flinke tijd aan de slag. Het is bijna herfstvakantie en daarna komen de begin-CITO 's er aan. Dat is voor een aantal van de kinderen nog even flink oefenen. Wat belangrijk is bij deze toetsen, is dat de kinderen uitgerust op school komen. Leg er niet te veel nadruk op, want dat levert vaak stress op. Als de kinderen hun best doen komt het vast allemaal goed.



Startgesprekken

De startgesprekken heb ik allemaal afgerond, mooi dat we op die manier kunnen kijken naar de toekomst van uw kind. Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn aarzel dan niet om te mailen. Ik lees mijn mail dagelijks.



Skype en corona

Een aantal leerlingen heeft al eens gebruik gemaakt van de Skype-verbinding omdat ze thuis moesten blijven vanwege klachten bij zichzelf of huisgenoten. Het werkt en dat is fijn om te weten. Dus als uw kind thuis moet blijven maar niet te ziek is om te werken kunnen we daar gebruik van maken. Ik mail de link dan door, en hier op school hebben ze een tasje

met hun spullen. Ik zorg dat ik dat dan bij me heb bij de brigadiers daar kunt u dan de spullen oppikken.

Kinderboekenweek en afsluiting

Zoals u weet is het deze maand Kinderboekenweek/maand. We proberen zoveel mogelijk activiteiten rondom lezen te doen. Het thema is 'en toen?' het gaat over vroeger, volgende week vrijdag 16 oktober gaan we daarom verkleed naar school. Het is de bedoeling om binnen het thema 'en toen?' je te verkleeden. Wees creatief!



Cultuureducatie

16 november gaan we (als het mag) naar kasteel Hoensbroek voor een workshop over de bokkenrijders. Daar gaan we dingen leren over de lokale geschiedenis in het kader van cultuureducatie. Hier krijgt u nog een aparte mail over.

Huiswerk

- 9-10 Engels
- 13-10 Lied: E&R 176
- 13-10 Engels
- 16-10 Engels
- 16-10 Kerkgeschiedenis les 23
- 19-10 t/m 23-10 Herfstvakantie
- 27-10 Lied: opwekking 733
- 27-10 Engels
- 29-10 Studiedag
- 30-10 Engels

Ik geef nog even geen huiswerk op in het begin van november in verband met de Cito-toetsen dan.

Meesterlijke groet, Meester Willem