

GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

INFOBLAD OKTOBER 2021



TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL

NIEUWS VAN DE DIRECTIE



Blij en verheugd

Wij zijn blij en verheugd. Steeds meer kinderen komen speciaal naar onze school vanwege het feit dat wij vertellen uit de Bijbel en de goede boodschap meegeven. Op dit moment zitten er **171 leerlingen** op school.

Kinderboekenmaand 2021

We zitten al volop in de Kinderboekenweek. De Kinderboekenweek 2021 gaat over beroepen. Het motto is: Worden wat je wil. Er zijn allerlei activiteiten geweest. Tijdens de opening hebben de leraren een toneelstukje opgevoerd.



Activiteit van de Ouderraad

De ouderraad verzorgde voor alle kinderen een spannende vossenjacht op **woensdag 20 oktober**. Dit was weer fantastisch door hen georganiseerd. Bedankt voor alle tijd en moeite die jullie daarin gestoken hebben!

Tandarts controle

Het is een hele tijd geleden, maar verschillende ouders hebben hun kinderen opgegeven dat de tandartsen JTV Zuid-Limburg, op school hun kind(eren) mag controleren. Op **maandag 1 november** zullen de mondcontroles uitgevoerd worden. Indien u graag uw zoon en/of dochter zou willen aanmelden dan is dit mogelijk middels een digitaal aanmeldformulier via de volgende link: <http://jtvzuidlimburg.nl/aanmelden/>.

Mocht u vragen hebben, dan kunt deze stellen aan: Paul Dirks

JTV Zuid-Limburg

Maasboulevard 18F

6211 JW Maastricht

Tel: 043-8556661

E-mail: info@jtvzuidlimburg.nl



Herfstvakantie

Vanaf maandag **25 oktober tot vrijdag 29 oktober** is het herfstvakantie. Geniet van het herfstweer, veel plezier. **Maandag 1 november** worden alle kinderen weer op school verwacht.

Studiedag

Zoals al op de site en de infobrief is vermeld, hebben we op **donderdag 4 november** een studiedag.



Oudergesprekken 23 en 25 november 2021

Op bovenstaande data zullen de oudergesprekken plaatsvinden. Te zijner tijd zult u een uitnodiging ontvangen. U kunt de betreffende leraar een mailtje sturen met een eventuele voorkeurdatum.

Sponsorzegeltjes

Bij de Plus in Treebeek kunt u blijven sparen voor de sponsorzegeltjes. Een aantal ouders doen dit heel trouw, waarvoor hartelijk dank! We gebruiken de opbrengst om spullen voor het schoolplein te kopen waarmee heerlijk gespeeld wordt. Mocht u nog geen pasje hebben (of er nog eentje willen), dan kunt u deze krijgen bij juf Daniëlle. Bij de Plus liggen sponsorkaarten waar de stickertjes opgeplakt kunnen worden. Volle kaarten kunnen op school ingeleverd worden. Elke volle kaart levert ons €4 op, dat is een mooi bedrag!

**Namens team Gereformeerde Basisschool Benjamin,
Gerte Offeringa**

100 JARIG BESTAAN ONZE SCHOOL

D.V. 2022 bestaat onze school 100 jaar. Op 30 mei 1921 werd de stichting van onze school opgericht. Vanaf 28 februari 1922 startte de school ook echt met de lessen. We zijn God hier dankbaar voor en willen dit volgend jaar dan ook feestelijk vieren.

We hebben inmiddels met een kleine werkgroep al wat plannen gemaakt en in gang gezet. Schrijft u bijvoorbeeld **zondag 15 mei 2022** maar vast in uw agenda. Dan willen we om 15:00 uur een dankdienst organiseren in het Openluchttheater in Brunssum. En ook hebben we plannen voor een reünie op **11 juni 2022**.



We willen uw hulp invoeren bij de voorbereidingen. We zouden dit jubileumjaar graag samen met ouders organiseren. We kunnen uw kennis, organisatietalent en/of praktische ondersteuning goed gebruiken. Allereerst willen we een **wergroep** formeren bestaande uit leerkrachten, ouders en eventueel andere betrokkenen. Daarnaast hebben we natuurlijk ook mensen nodig die willen meehelpen bij de verschillende

activiteiten. Meer informatie of wilt u zich opgeven? Juf Daniëlle (danielle@gbbenjamin.nl) of Juf Marleen (marleen@gbbenjamin.nl) zijn de contactpersonen voor het 100 jarig bestaan.

Graag komen we via deze weg ook in contact met oud-leerlingen en – leerkrachten. Vanwege de AVG hebben wij geen e-mailadressen van oud-leerlingen. Maar wellicht kunt u onze plannen doorvertellen aan anderen. U zou ze dan kunnen wijzen op het e-mailadres: 100jaargbbenjamin@gmail.com Mensen die geïnteresseerd zijn om een nieuwsbrief te ontvangen en zo op de hoogte te blijven van onze plannen kunnen een mailtje naar dit adres sturen.

Enthousiaste groetjes van Juf Marleen en Juf Daniëlle



Bever (5-7 jaar)

Ben jij tussen de 5 en 7 jaar? Vind je het leuk om iedere week iets leuks te doen, lekker buiten te spelen en allemaal dingen te leren? Kom dan bij de bevers! Hier doe je allemaal leuke spelletjes met kinderen die even oud zijn als jij.

De kinderen van 5 tot en met 7 jaar worden bij Scouting 'bevers' genoemd. Bij de bevers ligt de nadruk op het spelen en leren in de natuur. Ze doen samen met andere kinderen leuke spelletjes in een veilige omgeving. Zo leren ze spelenderwijs samen te werken onder leiding van deskundige vrijwilligers. [Lees meer over wat Scouting is.](#)

Spelen in thema

De bevers spelen in het thema van het dorp Hotsjietonia en gebruiken hierbij hun fantasie. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. In het dorp Hotsjietonia wonen allerlei verschillende mensen, waaronder Stuiter. Stuiter is een bever die dezelfde groei en ontwikkeling doormaakt als de bevers in een groep. Stuiter is een androgyn figuur, zodat zowel jongens als meiden zich met Stuiter kunnen identificeren.

In het dorp Hotsjietonia maken de bevers allerlei avonturen mee en leren ze van alles en nog wat. Ze knutselen en zingen met Keet en Fleur Kleur, ze leren dingen over de natuur bij Bas Bos en Rebbel, ze horen over andere landen bij Sterre en Steven Stroom, komen tot rust bij Noa en gaan koken met Rozemarijn. Ook met Professor Plof en Stanley Stekker is er altijd wat te beleven. De verschillende activiteitengebieden (verzamelingen van activiteiten die qua onderwerp bij elkaar horen) zorgen ervoor dat er veel variatie in het programma zit en kinderen elke week iets anders doen. De vaardigheden die kinderen bij de bevers opdoen, worden uitgebouwd bij de welpen zodat kinderen zich continu blijven ontwikkelen. Dit wordt bij Scouting de '[doorlopende leerlijn](#)' genoemd.

Kom kijken wat we doen!

Dit kan bij Scouting Sint Vincentius te Brunssum, Bodemplein 43. De ingang is naast de inrit bij de carwash aan de zijde van de Prins Hendriklaan. Voor vragen kunnen jullie bellen of appen met Natascha van Troost-Latten (Keet Kleur) 06-36013187.

Onze bevers hebben ieder zaterdag opkomst van 10 uur tot 12 uur. De eerste twee maanden mag je gratis meedoen. Graag even een belletje of appje vooraf! Dit i.v.m. het organiseren van onze activiteiten. De contributie is € 10,- per maand.

Hier ook onze eigen website; [Scouting Brunssum - Scouting St. Vincentius \(Rumpen \) - www.st-vincentius.nl](#) - [Dat maak je nóóóóit meer mee!](#)



LEUKE KIDS SPEELDAG

Woensdag 27-10-2021

!! GRATIS !!

Leuk kidsprogramma

inloop vanaf: 13:30

begin: 14:00

leuke spelletjes

cupcakes versieren

herfst knutselen

en meer!



17u sluiten we af met lekkere broodjes knakworst.

Wij zien jullie heel graag komen 😊

Graag even aanmelden via,

Ricothje@hotmail.com of via,

📞 0644132368



LOCATIE KORPS TREEBEEK
HORIZONSTRAAT 77.BRUNSSUM

Liefst opgeven voor 23-10-2021

Herfst, herfst wat heb je te koop? Geniet u ook van de veranderende kleuren van de bladeren, de zonnige dagen waarop je heerlijk kunt wandelen? De kleuters zien deze mooie veranderingen nog zo bewonderend! Dagelijks nemen ze mooie blaadjes mee voor juf die we moeten bewaren.



Na de herfstvakantie gaan we ook echt starten met werken over het thema **herfst**. Dan mogen de kastanjes, beukenootjes, eikeltjes echt mee naar school zodat we ermee kunnen knutselen en spelen.

We hebben de afgelopen weken gewerkt over **“wat wil je later worden”**! We hebben een echte dokter in de klas gehad. Zij maakte onze zieke poppen en knuffels beter. Dat is de mama van Maurits. Ook knipten we haren als een kapper, bouwden stallen voor de dieren zoals boeren en maakten kazernes voor de ambulances en brandweren. We leerden ook liedjes over “worden wat je wil”. Komende woensdag wordt de **Kinderboekenweek** officieel afgesloten in de klas maar in onze klas komt komende donderdag een echte kok in de klas! We gaan dan samen koken! Dat wordt smullen.

Met de **Bijbelverhalen** zijn we aangekomen bij Jakob en Ezaü. Juf vertelde dat Jakob heerlijke linzensoep kookte die hij aan Ezaü verruilde voor het eerste geboorte recht. Juf had ook linzensoep mee. Sommige kinderen vonden het heerlijk ruiken en anderen vonden het vies 😊. We zingen liedjes als “Weet je dat de Vader jou kent”, “Dank U wel voor de sterren en de maan” en “Diep diep diep als de zee”.

De afgelopen weken waren er veel kinderen ziek. De **buikgriep** ging rond en een nare verkoudheid. Hopelijk zijn we daar, na een weekje rust in de herfstvakantie, ver doorheen. Voor en na de gymles is het omkleden een hele grote klus. De juffen moeten flink aan de bak met alle broeken, schoenen etc. Zou u voor de gymles alvast thuis de gymkleden willen aantrekken bij uw kind? Dan hoeven we voor de gymles alleen de schoenen te verwisselen. Dat scheelt al een hoop. Geniet straks heerlijk van de herfstvakantie! Veel zegen voor u allen.

Groetjes,
Juf Esther en juf Lois

De dagen en weken vliegen voorbij. Als u het nieuws van groep 2 in het Infoblad leest, is het al bijna herfstvakantie. We hebben 7 weken school gehad sinds de zomervakantie en het voelt alsof de zomervakantie “gisteren” was. De kinderen hebben wel veel zin in de vakantie, al vinden sommigen het eigenlijk wel jammer, want ze willen zo graag veel leren 😊

We werken al een aantal weken over het thema “**wij bouwen een huis**”. Het thema van de



Kinderboekenweek is “Worden wat je wil” en gaat over beroepen. Ik heb gekozen voor 1 thema, de bouw. In de klas is een architectenbureau, waar bouwtekeningen worden gemaakt. Kluspullen kunnen bij de Gamma gekocht worden, want ook daar is een dependance van in groep 2. Er wordt in de huishoek dagelijks flink geklust! Het wordt allemaal serieus aangepakt. Verven, behangen, boren en timmeren, de kinderen draaien hun hand er niet voor om. We leerden allerlei woorden die te maken hebben met de bouw. De fundering, de stukadoor, de elektricien, de architect en allerlei bouwmaterialen, we hebben er van alles over geleerd. Natuurlijk maakten we verschillende werkjes en werd er flink gebouwd in de bouwhoek en met de Playmobil gespeeld. Heel favoriet is de zandtafel, waar het zo langzamerhand een wonder is dat er nog zand in zit... Gelukkig leren de kinderen zo goed de vloer vegen.

Maandag 18 oktober kwam mijn man een **lesje timmeren** geven. Hij heeft allerlei soorten spijkers laten zien, verschillende hamers en buiten heeft iedereen flink mogen timmeren. We maken het werkje nog af en nemen het dan mee naar huis. Mijn man vond het erg leuk om te doen en de reacties van de kinderen waren enthousiast.



De verhalen uit de Bijbel vertel ik uit het Oude Testament. We zijn bij koning David. Natuurlijk leren we allerlei verschillende liederen. Favoriet is momenteel “De Heer is mijn herder”. Zoek het maar eens op, op YouTube, het is een erg mooi lied. “Het is wel een rustig lied, juf, daar word je lekker kalm van” zei een van de kinderen.



Iedere dinsdag gaan we **gymmen**. Meester Sid maakt er iedere keer een fijne gymles van. Het is na afloop altijd weer een hele klus om iedereen in de kleren te krijgen. Natuurlijk kunnen de kinderen heel veel zelf! Dat merken we iedere week weer. Het zou wel heel fijn zijn als de gymkleden zo veel mogelijk al aan zijn, zodat we alleen de gym schoenen hoeven te wisselen. En gemakkelijke kleden voor de rest van de dinsdag. Een bloesje met knopen of die mooie jurk met maillot liever op een andere dag. Op donderdag komt meester Ron muziekles geven. De kinderen vinden het erg leuk wat hij allemaal doet en aan hen leert.

Dinsdag 23 november en donderdag 25 november zullen de oudergesprekken plaatsvinden. Wanneer er voorkeur is voor een datum dit graag even via de mail marleen@gbbenjamin.nl doorgeven.

Een fijne herfstvakantie!

Met vriendelijke groet, juf Marleen



De zoemetjes

We zijn begonnen aan kern 2 van *Veilig leren lezen*. Uw kind heeft de letters i, k, m, s, p, aa, r, e, v, n, en de t geleerd en daarmee woordjes leren lezen en spellen. Met elke nieuwe letter die de kinderen leren, wordt hun wereld weer een stukje groter: ze kunnen meer boeken lezen en meer woorden maken. Ondertussen breiden ze ook hun woordenschat en kennis van de wereld uit. De letterboom in de klas begint al aardig te groeien, die van jullie ook?

Thema's voor en na de vakantie

Voor de vakantie was het thema van de kinderboekenweken: worden wat je wil! We hebben op klasbord al wat leuke foto's laten zien en er komen er nog meer aan. Na de

vakantie gaan we van alles leren over het thema 'de ruimte'. De kinderen mogen als ze willen ook spullen meenemen die bij het nieuwe thema horen.

Thema kern 2: Dag en nacht

In deze kern vertelt opa het verhaal van Michiel en zijn moeder. De moeder van Michiel wacht ongeduldig op de nacht, die maar niet wil komen. Het thema van deze kern is: 'Dag en nacht'. Allerhande zaken die te maken hebben met de dag, de nacht en tijd komen aan bod. De woordenschat wordt uitgebreid met begrippen als de datum, eergisteren, de kalender, ondertussen, het weekend, enzovoorts. Bij zoem kunnen de kinderen in de dierentuin hier extra mee oefenen als ze dat willen.

Letters en woorden lezen in kern 2

In kern 2 leren de kinderen de volgende vijf letters: n, t, ee, b, oo. Sommige kinderen verwarren de b met de d (de d wordt in kern 3 geleerd). De kinderen leren daarom nu al als geheugensteuntje dat de b eruitziet als een been dat tegen een bal schopt. Eerst komt het been, dan de bal. Ze kunnen hierbij het gebaar maken van een gestrekte linkerhand (het been/het stokje van de b) en hun rechterhand er als rondje tegenaan houden (de bal/het rondje van de b).



Kinderen die werken met zon-materialen, oefenen het lezen van:

- eenvoudige samengestelde woorden, zoals zakdoek;
- woorden van één lettergreep die beginnen met twee medeklinkers, zoals kroon;
- woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers, zoals laars;
- eenvoudige verkleinwoorden, zoals visje, boompje en tuintje.

Tips

Misschien wil uw kind zelf woorden typen op computer of tablet. Bij een tablet kunt u kiezen tussen

hoofdletters en kleine letters. Uw kind leert nu alleen de kleine letters; kies dus het invoerscherm met de kleine letters. Op het toetsenbord van een laptop of desktop staan echter alleen hoofdletters. Hebt u geen tablet, plak dan eventueel gekleurde stickertjes, waarop de kleine letters staan, op de toetsen. Leer uw kind wel dat het voor de letter 'aa' twee keer de a-toets moet intikken.

Gaan jullie graag naar de bieb? Elke kern heeft zijn eigen kleur. Als u aan uw kind vraagt welke kern ze in werken dan kan het zomaar zijn dat ze dat niet meer weten. Maar de kleur van hun boekjes onthouden ze vaak wel! In de bieb kunt u van elke kern ook leesboekjes vinden. Laat uw kind gerust een boekje zo vaak lezen dat het bijna uit hun hoofd kan worden opgezegd.

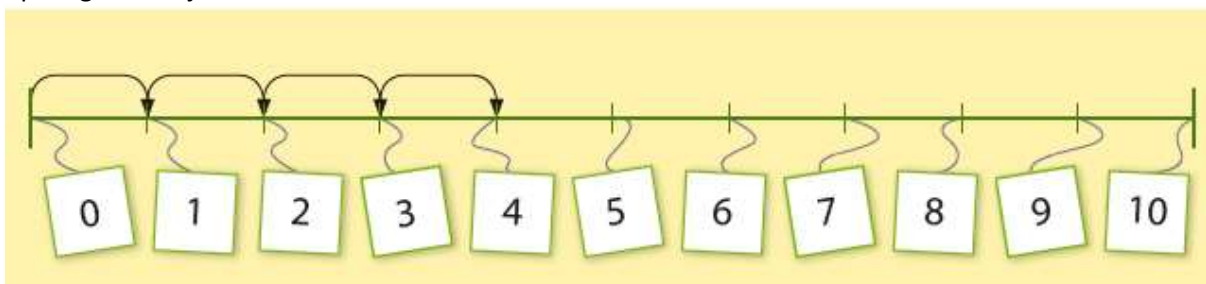
Rekenen

Deze maand leert uw kind:

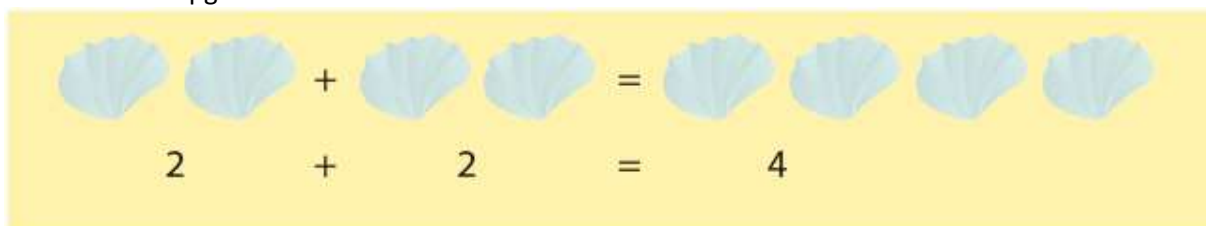
- verder en terug tellen
- optellen tot en met 5, zoals $2 + 1$
- aftrekken tot en met 5, zoals $4 - 1$

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Het verder en terug tellen oefenen kinderen aan de hand van sprongen op de getallenlijn.



- Het optellen tot en met 5 oefenen kinderen met afbeeldingen met daaronder de opgave.



- Ook het aftrekken tot en met 5 oefenen kinderen met afbeeldingen met daaronder de opgave.



Tips voor thuis

- oefen het tellen door het spelen van een bordspel zoals 'ganzenbord' of 'slangen en ladders'
- oefen het optellen en aftrekken door samen opgaves te bedenken bijvoorbeeld tijdens het avondeten (er staan 4 borden op tafel, ik ruim er 2 af, hoeveel staan er nu nog?) of bijvoorbeeld tijdens het spelen (er staan al 3 auto's in de garage, er rijden er nog 2 naar binnen, hoeveel staan er nu?)

Bijbel

We zijn deze week aangekomen bij de verhalen van koning David. Samuel kreeg van God de opdracht om een nieuwe koning te zalven. Maar in plaats van één van zijn knappe grote broers wordt David door God uitgekozen. Waarom? Omdat hij van God houdt. In de komende weken gaan we beleven hoe het was om te weten dat je iets gaat worden, maar erop te wachten totdat God het je geeft.

Een fijne week gewenst!

Groetjes juf Esther de Koning



GROEP 4

Oudergesprekken

We willen u allemaal bedanken voor het inplannen van de startgesprekken. Fijn dat we u samen met uw kind gesproken hebben. In november zijn er oudergesprekken. Deze zijn op dinsdag 23 of donderdag 25 november in de avond. Het liefst ontmoeten we u weer fysiek op school. Heeft u een voorkeur voor een datum, geef dit dan a.u.b. even per e-mail aan ons door (danielle@gbbenjamin.nl). We vinden het fijn om u te spreken en samen bij te praten over wat we zien in de klas, zowel qua leren maar zeker ook sociaal emotioneel.

Wereld Oriëntatie

Met biologie hebben we het over herfst. Op maandag met juf Loes wordt er volop gelezen, geluisterd en gekeken naar informatie over biologie.

Daarnaast werken we natuurlijk ook over de Kinderboekenweken. Daarvan is de afsluiting vlak voor de herfstvakantie. Het thema leende zich mooi voor WO lessen over verschillende beroepen en het lezen van boeken hierover.

Na de vakantie gaan we beginnen met een nieuwe WO- methode: Faqta. De kinderen gaan leren om op de computer te werken en zelf informatie uit te zoeken, maar ook gaan we klassikaal hier mee aan de slag. We houden jullie op de hoogte via Klasbord.

Bijbel en zingen

Inmiddels zijn we aangekomen bij de verhalen over Izak en Jakob. Ook zingen we liedjes hierover zoals: Daar loop je in de vreemde en God van trouw.

Spelling:

De spellingcategorieën die we oefenen zijn soms een herhaling van groep 3, maar dan wel iets moeilijkere woorden en het leren toepassen in een tekst. We zijn nu bezig met het leren herkennen van verschillen in klank tussen f en v. Maar ook bij de s en de z. Tot slot oefenen we ook het schrijven van de sch en schr.



Taal:

We zijn aangekomen bij blok 2. De kinderen leren daar:

- Wat werkwoorden zijn en deze ook gebruiken in een zin
- Het vinden van een bijvoeglijk naamwoord in de zin (en deze ook zelf leren schrijven)
- Leesteken: gebruik een punt aan het einde van een zin
- Verkleinwoorden
- Schrijven: een fantasieverhaal schrijven, een gesprek voeren en een gedicht maken

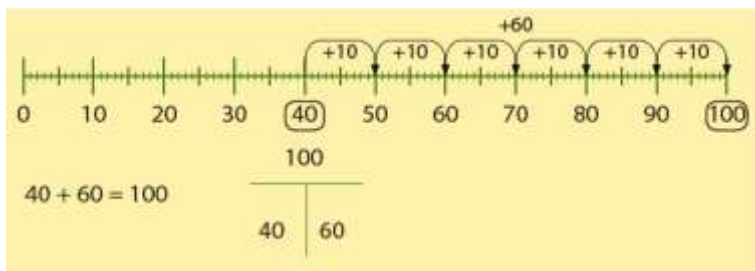
Ze werken hierbij soms in een schrift, soms in een werkboek, maar regelmatig oefenen ze ook in samenwerk situaties.

Rekenen:

Deze maand leert uw kind:

- Rekenen tot 100 met tientallen
- Klokijken met kwartieren.
- Optellen en aftrekken vanuit een tiental

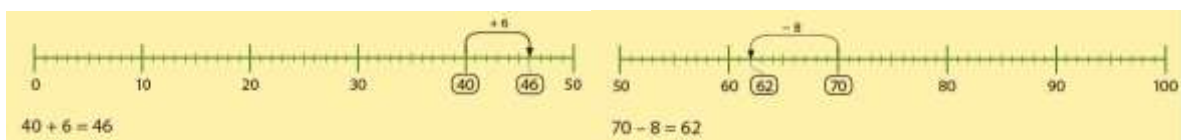
Het rekenen tot 100 wordt geoefend op de getallenlijn.



Kinderen oefenen het klokkijken op de analoge klok en op de digitale klok.



Kinderen oefenen het optellen en aftrekken op de getallenlijn.



Tips voor thuis:

- Oefen het rekenen met tientallen door een tiental te noemen en uw kind te laten bedenken hoeveel erbij moet om tot 100 te komen. Bijvoorbeeld: uw noemt 30, uw kind noemt 70 want $30 + 70 = 100$.
- Oefen met getallen door te splitsen in tientallen en eenheden. Noem een getal, voor elk tiental maakt het kind een sprong, voor elke eenheid een stap. Bijvoorbeeld: u noemt 56, uw kind maakt 5 sprongen en doet 6 stappen. Draai de rollen ook eens om.
- Oefen het klokkijken door uw kind regelmatig te vragen hoe laat het is op verschillende klokken bijvoorbeeld op een horloge, op de ovenklok of op uw mobiele telefoon.
- Daarbij herhalen we ook regelmatig sommen tot 20 omdat dit de basis blijft van alle sommen. We oefenen dat de kinderen deze sommen steeds sneller uit hun hoofd kunnen opzeggen. Niet alleen plussommen ($12+6$ of $5+8$), maar ook minssommen ($12-7$ of $11-4$). Oefent u thuis mee?

Gym

De gymlessen zijn heerlijk. We hebben lekker veel ruimte om met groep 3 en 4 samen te gymmen. De kinderen zijn ook erg lief en betrokken bij de lessen. Kortom, een beweegmoment in de week om op te verheugen. Wat wel opvalt is dat regelmatig kinderen hun gymspullen vergeten. Of dat deze niet compleet zijn. Het is echt de bedoeling dat ze een gymbroek, shirt en gym schoenen aanhebben tijdens de gymles. Dus niet op blote voeten en ook niet in (sport)kleding die ze de hele dag aanhebben. Ook is het erg fijn als kinderen met lange haren deze in een vlecht of staart hebben.



Hartelijke groeten,
Juf Loes en Daniëlle

We zijn weer een aantal weken verder en de herfstvakantie nadert. De temperaturen zakken, het begint herfst te worden! We vertellen jullie waar we de afgelopen weken zoal mee bezig zijn geweest.

Kinderboekenweek

Woensdag 6 oktober startte de Kinderboekenweek. Het schoolteam heeft een toneelstuk opgevoerd over een boekenbus die met pech langs de weg stond en die



geholpen moest werd door

verschillende personen met verschillende beroepen. Daarnaast waren alle kinderen super leuk verkleed!



In de klas lezen we het boek: De Chocoladetandarts. Dit is een hilarische verhalenbundel met

waanzinnige beroepen. De knotsgekke verhalen worden aangevuld met nutteloze weetjes, maffe lijstjes, grappige cartoons en mooie tekeningen. Het is een plezier

om uit voor te lezen! Bij dit boek, maar ook bij het algemene thema zullen we verschillende opdrachten doen. We zingen en dansen natuurlijk op de liedjes binnen het thema en schrijven verhalen. In het boek worden de meest gekke butlers verzonnen. Eén van de opdrachten was dat de kinderen zelf ook een butler moesten verzinnen. Er kwamen hilarische verzinsels.



Woensdag 20 oktober zal de afsluiting van de Kinderboekenweek plaatsvinden. De ouderraad heeft een leuke vossenjacht voor ons georganiseerd in hetzelfde thema. De boekenmarkt die eigenlijk ook voor deze dag gepland stond, verplaatsen we naar donderdag 21 oktober. De boeken voor de boekenmarkt mogen wel al (voor) 20 oktober mee naar school genomen worden.

Geschiedenis

Met geschiedenis zijn we nu dan echt begonnen aan het eerste circuit. We werken in 4 groepen aan opdrachten die passen bij het geschiedenisthema.

- Knutselen van een prehistorisch dorp met alleen maar natuurlijk materiaal.
- Maken van muurschilderingen met houtskool.
- Memoryspel maken met dieren uit de tijd van de jagers en boeren.
- Inzicht krijgen in onze eigen geschiedenis door het maken van een stamboom van de koninklijke familie en je eigen familie.



Nieuwe plekken

Na de herfstvakantie zal ik de kinderen weer nieuwe plekken geven. Ik zal dit regelmatig in het jaar doen. Het voordeel van vaker wisselen is dat kinderen elkaar beter leren kennen en ook met verschillende kinderen leren samen te werken. Dit keer heb ik input van de kinderen nodig. Ik ga ze vragen wie hun vrienden zijn maar ook met wie ze goed samen kunnen werken. Op basis van deze gegevens zal ik proberen om een fijne klasindeling voor iedereen te maken.

Rekenen

Ik merk dat de tafeltjes thuis goed geoefend worden! De kinderen hebben de tafeltjes steeds meer geautomatiseerd. Nog niet alle kinderen kunnen de tafeltjes ook snel uitrekenen. Dus dit moeten we blijven oefenen. Dit blok zijn we bezig met klokkijken. Zowel de analoge klok als de digitale klok. Alles komt snel aan bod dus het zou geen kwaad kunnen om dit thuis ook nog eens te herhalen. Op internet staan een heleboel websites waar dit kan. Hierbij een website waar het op een speelse manier geoefend kan worden. <https://www.digipuzzle.net/nl/leerspellen/klokkijken/>

Oudergesprekken

In november zijn er oudergesprekken. Deze zijn op **dinsdag 23 of donderdag 25 november** in de avond. Het liefst ontmoeten we u (weer) fysiek op school. Heeft u een voorkeur voor een datum, geef dit dan a.u.b. even per e-mail aan mij door (kimspoolstra@gbbenjamin.nl). We vinden het fijn om u te spreken en samen bij te praten over wat we zien in de klas, zowel qua leren maar zeker ook sociaal emotioneel.



Huiswerk

OVERHORING TAFELS

Let op! Deze planning is iets veranderd i.v.m. de studiedag en sinterklaas.

Na 20 januari zullen we proberen elke donderdag een tafeltoets te houden. De kinderen hebben dan elke week de kans om hun tafeldiploma te behalen maar ook voor de andere kinderen om de tafeltjes te blijven herhalen en te automatiseren.

Do. 21 oktober	tafel van 7
Do. 11 november	tafel van 6 en 7
Do. 18 november	tafel van 8
Do. 25 november	tafel van 9
Do. 9 december	tafel van 8 en 9
Do. 16 december	tafel van 6-9
Do. 13 januari	tafel 3-9
Do. 20 januari	tafel 1 t/m 10 → tafeldiploma

Overig huiswerk:

Ma. 8 november Bijbeltekst 1 Petrus 3: 10-11 (zie onderstaande afbeelding)

Lieve groetjes,

Juf Kim





GROEP 6

De eerste 6 weken van dit nieuwe cursusjaar zitten erop. De afgelopen zes weken is al hard gewerkt in de boeken en schriften, maar ook aan de sfeer in de klas. We zijn dankbaar dat we zo'n fijne klas hebben. Het is teveel om op te noemen wat we in dit jaar alweer besproken, aangeleerd en geoefend hebben. In dit Infoblad krijgt u slechts een impressie.

Met alle ouders heb ik al een startgesprek gehad. Ik kijk terug op constructieve en gezellige startgesprekken! Erg leuk om te zien hoe de kinderen zichzelf kennen qua bevorderende en belemmerende factoren m.b.t. leren.

In november zijn er oudergesprekken. Deze zijn op **dinsdag 23 of donderdag 25 november** in de avond. Het liefst ontmoeten we u (weer) fysiek op school. Heeft u een voorkeur voor een datum, geef dit dan a.u.b. even per e-mail aan mij door (peter@gbbenjamin.nl). We vinden het fijn om u te spreken en samen bij te praten over wat we zien in de klas, zowel qua leren maar zeker ook sociaal emotioneel.

Nieuwe leerling

Na de herfstvakantie krijgen we een nieuwe leerling in de klas: **Joey Plate**. We heten hem hartelijk welkom in onze klas en hopen dat hij zich snel thuis voelt tussen de andere kinderen. We hebben dan 21 kinderen.

Rekenen

Met het vak rekenen hebben we de eerste toetsen van Blok 1 gemaakt. Omdat het niveau van de methode wat hoger ligt, behaalden de kinderen bij toets 1 niet allemaal een voldoende. Dat was ook wel onze verwachting. We zijn op dit moment de tafels aan het afnemen om te kijken waar iedereen staat. Binnen twee minuten moeten ze 30 sommen van een bepaalde tafel kunnen maken. Als dat niet lukt, gaan ze die tafel de komende tijd extra oefenen. De kinderen die de tafels wel beheersen, gaan oefenen met de tafels 13,14,15 enz. Het zou fantastisch als u uw kind thuis ook regelmatig via de computer of een app uw kind laat oefenen met de tafels.

In Blok 2 leren de kinderen de volgende onderdelen:

- ⇒ Afronden op tien- en honderdtallen
- ⇒ Schattend en cijferend vermenigvuldigen van een getal onder de 1000 (bijv. $262 \times 4 =$).
- ⇒ Schattend en cijferend vermenigvuldigen van een getal onder de 100 (bijv. $62 \times 42 =$).
- ⇒ De waarde van een cijfer in een geldbedrag bepalen (hoeveel is de 4 waard in €43,35).
- ⇒ Schattend en cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen tot 100 euro (bijv. €21,54-€10,59).

7 gewoonten

Elke woensdag hebben we **socio-kring**. Dat is gezellig en ook heel nuttig. We bespreken wat goed gaat in de klas en wat nog verbetering behoeft. De kinderen kunnen haarfijn uitleggen wat goed en nog niet echt goed gaat ('we moeten niet te veel dromen, maar meer concentreren', 'we moeten meer rekening houden met elkaar', 'we moeten ook doorwerken als de meester even de klas uitloopt' enz.).

Ook komt de **gevoelsthermometer** wel eens aan de orde. De kinderen kunnen dan van 0 tot 10 aangeven hoe ze op dat moment in hun vel zitten. Ook daar komen interessante dingen naar voren. Mijn indruk is dat de meeste kinderen het prima naar hun zin hebben.

Na de herfstvakantie gaan we (verder) aan de slag met de **7 gewoonten**. We hebben een prachtige boom op de deur van onze klas gekregen, zodat we er vaak tegenaan lopen en over kunnen hebben. Tot de kerstvakantie oefenen we met name met gewoonte 1 en 2.

Wat zijn ook alweer de eerste twee gewoonten en hoe passen we die toe in het onderwijs?

Gewoonte 1: Wees proactief – Je maakt je eigen keuzes

Hoewel we niet kunnen bepalen wat er allemaal op ons afkomt, kunnen we wel kiezen hoe we daarmee omgaan. 'Wees proactief' gaat over de vraag: neemt een kind die keuzevrijheid ook serieus?

Als iets fout dreigt te gaan, hoe kun je daar dan zelf iets aan doen in plaats van iemand anders de schuld te geven? Als leraar en ouder kunnen we kinderen leren initiatief te nemen en keuzes te maken. Door ze hun eigen verantwoordelijkheid en leiderschapstaken te geven, krijgen ze steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leven.

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen – Maak een plan

Het is belangrijk dat leerlingen leren om niet zomaar ergens aan te beginnen, maar doelen leren stellen en het stappenplan kunnen bedenken hoe ze dat kunnen bereiken. Hier zit “het nut ervan” voor leerlingen. Leerlingen leren zo gestructureerd en volgens een plan te werken en wij helpen ze steeds een stukje zelfstandiger te worden.

Faqta - wereldoriëntatie

We zijn onlangs gestart met het kennismaken van een nieuwe aardrijkskunde methode: Faqta. Een les van Faqta begint altijd met een gezamenlijke start over een bepaald onderwerp. Daarna gaan de kinderen in groepjes van 2 samen op een laptop aan de slag met digitale opdrachten (te vergelijken met e-learning). Ze bekijken filmpjes, maken vragen en gaan aan de slag met doe-opdrachten. Als leerkrachten coachen we de leerlingen. Binnen Faqta zijn er ook allerlei verdiepingsthema's voor leerlingen die uitdaging kunnen gebruiken. Faqta proberen we een half jaar uit en dan beslissen we of we ermee doorgaan. Voor meer informatie, zie: <https://faqta.nl/>.

Ook starten de kinderen na de herfstvakantie met een digitale methode **DIGIT PO**. Deze methode heeft als doel om de kinderen digitaal geletterd te maken. In groep 6 leren de kinderen omgaan met de computer, tekstverwerken, presenteren en beeldbewerken.



Kinderboekenmaand en voorleeskampioenschap

Op 6 oktober begon de Kinderboekenmaand. Het thema is: **Worden wat je wil**. De kinderen maken kennis met nieuwe boeken en we doen allerlei leuke opdrachten met boeken. Tijdens deze weken organiseerden we natuurlijk een schrijf- en tekenwedstrijd voor de gouden en zilveren griffel/penseel. Ook starten de voorbereidingen voor het voorleeskampioenschap van november. Kinderen uit groep 6 mogen ook meedoen met het schoolkampioenschap.

Hoe lang mag het voorlezen duren?

De inleiding plus het voorlezen van het fragment uit het boek mag **maximaal vijf minuten** duren. Het minimum is drie minuten.

Waaruit bestaat de inleiding?

- De eigen naam, de naam van de school en de plaats.
- Titel van het boek, auteur
- Korte uitleg over hetgeen er vooraf is gegaan aan het voorgelezen fragment, zodat luisteraars snappen waar het verhaal over gaat. Een deelnemer mag dit ook opschrijven en oplezen.



- Uitleg waarom de deelnemer dit boek gekozen heeft.

Waar let de jury vooral op?

- Duidelijk en rustig spreken.
- Het publiek kunnen meeslepen in het verhaal.
- De juiste klemtonen.
- Contact met het publiek, af en toe de luisteraars aankijken.
- Eigen stem gebruiken. Het gebruik van stemmetjes is niet verboden, maar is wel een valkuil voor de meeste kinderen en is vaak reden voor een negatief oordeel. Advies: niet doen.
- Niet schreeuwen.
- Af en toe verspreken is niet erg en wordt niet negatief beoordeeld.

De planning van wanneer de kinderen moeten voorlezen hangt in de klas. De kinderen hebben voor zichzelf genoteerd wanneer zij aan de beurt zijn. App gerust even als hij/zij de datum vergeten is. Het is belangrijk dat u uw kind even begeleidt bij het uitzoeken van een geschikt stukje in het boek.



Huiswerk komende periode

Let op! Regelmatig Engels overhoringen van de woordjes.

- | | |
|-------------|---|
| 1 november | Psalm: Morgen dans je weer (Opwekking 824) |
| 1 november | Toets provincies en hoofdsteden Nederland Faqta |
| 4 november | Studiedag – kinderen zijn vrij |
| 8 november | Psalm 16: Ik val niet uit zijn hand |
| 15 november | Toets Provincie Friesland |
| 17 november | Lootjes trekken voor surprise |

Hartelijke groet, fijne herfstvakantie!

Juf Virgily en Meester Peter

GROEP 7

Wat zijn we lekker bezig, bijna alle startgesprekken zijn afgerond en de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht. Nu gaan we een fase in van hard werken aan de leerdoelen van de methodes maar ook aan onze persoonlijke doelen. De kinderen zullen o.a. in hun digitale portfolio aangeven wat ze willen leren. In het (bijna) dagelijkse zorgkwartier werken ze dan ook hard aan zaken die nog extra aandacht nodig hebben en aan verdiepingswerk. Nog even en dan kunnen we een weekje uitrusten en daarna knallen we richting het einde van het jaar. Het is een zegen dat we zo samen het eerste trimester hebben kunnen doorbrengen, zeker na de afgelopen anderhalf jaar weten we dat dit niet vanzelfsprekend is. Laten we hopen en bidden dat het zo blijft!



Bijbelverhalen

De komende weken gaan we verder met Rechters en horen we verhalen over Ruth. Niet alleen Ruth, maar ook de inwoners van Bethlehem laten zien wat liefde en trouw betekenen. Dit in tegenstelling tot de tijd waarin het speelt, de Rechterstijd.

Rekenen

Blok 2 van rekenen gaat vooral over breuken. Hoe maak je ze gelijknamig zodat je ze kunt vergelijken en ermee kunt optellen en aftrekken... Ook schaal komt in dit blok aan de orde. In blok 3 hebben we het vervolgens over kommagetallen. Ook dat is een flinke uitdaging voor de meeste kinderen, gelukkig maar want uitdagingen zijn leuk en juffen zijn er om hierbij te helpen.

Taal en spelling

Met blok 2 hebben we het over Vrije tijd en blok 3 gaat over Gewoontes. We gaan het hebben over beeldspraak, over het gezegde en het lijdend voorwerp, over zelfstandige en hulpwerkwoorden en over tijd- en plaatsbepalingen. Het schema hiernaast laat zien wat we met spelling gaan leren.



Geschiedenis

We hebben het thema Romeinen bijna afgerond. Zodra we het afhebben krijgt uw kind zijn/ haar werk in een boekje mee voorzien van een eindcijfer. Dit cijfer komt in plaats van het proefwerk dat we vroeger aan het eind van een thema hadden. We gaan na de vakantie beginnen met het thema Christendom en ook dan hebben we allerlei leuke activiteiten die we in de 5 weken zullen uitvoeren. We gaan een toneelstuk over Karel de Grote en Elegast uitvoeren, samenvattingen van online video's over dit onderwerp schrijven, een mindmap maken aan de hand van de samenvatting van dit hoofdstuk (die komt elk thema terug, ook om de doelen van het thema te borgen), de landen van Karel de Grote bestuderen en we maken een stripverhaal. Aan het laatste zit een kleine prijs vast: het mooiste stripverhaal krijgen een plek in dit Infoblad.

Voorleeskampioenschappen

Binnenkort willen we beginnen met de voorleeskampioenschappen in onze klas. Er gaan uiteindelijk 2 winnaars uit groep 7 naar de schoolfinale op vrijdagmiddag 26 november. Wilt u thuis meekijken of uw zoon of dochter het goed oefent, het is zo leuk als ze met het voorlezen een succeservaring hebben. Via klasbord kunt u zien wanneer uw kind aan de beurt is om voor te lezen.

Hoe leer je nu huiswerk?

Zoals u misschien wel weet hebben wij over de hele school een doorgaande lijn in de hoeveelheid huiswerk die we aanbieden en kiezen we er bewust voor om dit niet te veel te laten zijn zodat de

kinderen vooral nog veel kunnen spelen. Alleen het hoogst noodzakelijk wordt daarom meegegeven. Voor proefwerken van natuur krijgen de kinderen een samenvatting mee, kerkgeschiedenis en Engels komen vaker aan bod en daar leren de kinderen ook feiten uit het hoofd leren. Sommige kinderen vinden het echter lastig om alles te leren, soms is het ook moeilijk de stof van de les thuis weer terug te halen en zien de kinderen de verbanden niet helemaal. Daarom enkele tips:

- Probeer elke dag even te leren en plan dit samen in de agenda
- Bij natuur kun je op de computer hele gave filmpjes vinden die de hoofdstukken duidelijker maken. U vult bij de zoeksite (zoals Google) in **Wijzer door Natuur groep 7** hoofdstuk 2 in en dan vindt u op de link van **oefenplein.nl** allerlei filmpjes ter ondersteuning
- Verder oefenen de kinderen met geschiedenis hoe ze een **mindmap** kunnen maken, dat lukt nog niet bij iedereen even goed, maar wanneer dit leuk is kan het ook voor natuur en kerkgeschiedenis worden toegepast
- **Bewegend leren** is ook goed, bijvoorbeeld door Nederlands- Engelse woordjes te oefenen tijdens het overgooien van een bal of rond te lopen terwijl je ze oefent
- Zorg voor **afwisseling** bij het leren, niet te lang, niet te veel, maar wel consequent dagelijks en op verschillende manieren. Zo ervaart ieder kind dat het werk wordt beloond met een goed cijfer en huiswerk leren zinvol en misschien zelfs wel leuk is!

Lootjes trekken op woensdag 17 november 2021

Voor het kind wiens naam op het lootje staat, maakt uw zoon of dochter een **prachtige surprise**. We vragen u om mee te kijken dat er ook echt aandacht en zorg aan besteed wordt!

In deze surprise komt een **kleinigheidje** te zitten, van **maximaal 3,50 euro**. We vragen u nadrukkelijk **géén snoep** erbij te kopen, dit zullen ze op school al krijgen. Bij elke surprise hoort bovendien een zorgvuldig en zo **origineel mogelijk gedicht** over het kind voor wie de surprise is. Wilt u ook hier een beetje in begeleiden? De surprises moeten op donderdag 2 december meegenomen worden....

We zijn zeer benieuwd naar de prachtige creaties!!!

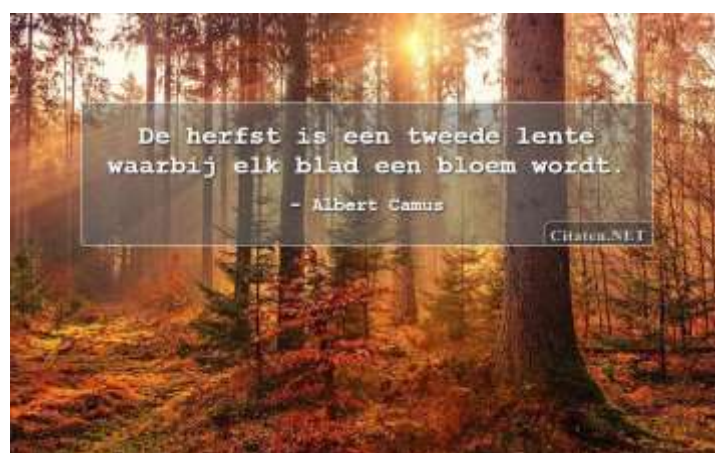


Huiswerk - Elke maandag en vrijdag hebben de kinderen huiswerk voor Engels, alleen de grote toetsen en overhoringen staan hieronder genoteerd.

Datum	Huiswerk
Woensdag 20 oktober	Kinderboekenweek afsluiting, boekenmarkt dus neem een boek mee om te ruilen met anderen
Vrijdag 22 oktober	Kerkgeschiedenis: OVERHORING les 3 Spelletjesmiddag en daarna HERFSTVAKANTIE!!!
Maandag 1 november	Psalm: Opwekking 488 (geen overhoring)
Donderdag 4 november	Studiedag dus de leerlingen hebben VRIJ!

Vrijdag 5 november	Engels: overhoring hoofdstuk 1 alle steps
Maandag 8 november	Psalm: LvK gezang 463:1 Engels: zie <i>agenda leerling</i>
Vrijdag 12 november	Kerkgeschiedenis: OVERHORING les 4 Engels: zie <i>agenda leerling</i>
Maandag 15 november	Psalm: opwekking 574 Engels: TOETS chapter 1 (woordlijst A, B, alle steps en grammars)
Woensdag 17 november	Lootjes trekken voor surprises
Vrijdag 19 november	Aardrijkskunde + topo TOETS hoofdstuk 2 Engels: zie <i>agenda leerling</i>
Maandag 22 november	Psalm: memoriseertekst Timotheüs 1:5 Engels: zie <i>agenda leerling</i>

Hartelijke groeten,
Juf Gerte en juf Diana



Algemeen

We zijn bijna al weer 2 maanden aan de slag. Ik heb ondertussen bijna alle startgesprekken gehad. Fijn dat we zo met elkaar kunnen kijken naar wat er mogelijk is. Als we nog geen gesprek hebben gepland wilt u dit dan zo snel mogelijk doen. Een overeenkomst bij iedereen is dat we graag een gezellige hardwerkende klas willen zijn. Dus daar gaan we aan werken.

Kunst en cultuureducatie

In het kader van kunst en cultuur gaan we 30 november van 13:30 tot 14:30 naar het Schunckmuseum. Daar gaan we een rondleiding doen om zo kennis te maken met het museum en hun collectie. Hiervoor heb ik nog een aantal ouders nodig die kunnen brengen en halen. Wilt u hieraan meewerken dan kunt u een mailtje sturen naar mij.



Cito-toetsen na de herfstvakantie

Als dit infoblad verschijnt hebben we al bijna herfstvakantie. Na de vakantie hebben we één week om te wennen aan school. En dan gaan we aan de slag met CITO-toetsen. Deze toetsen vormen de basis voor het schooladvies wat de kinderen in december krijgen. Het is belangrijk dat er van thuis uit een goede basis wordt gelegd om de toetsen met een zo goed mogelijk resultaat af te leggen. Denk aan gezond ontbijt en op tijd naar bed.



Voorlichting voor het voortgezet onderwijs

Op dinsdag 9 november om 19:00 zal er een voorlichting zijn van LVO-Parkstad. Deze voorlichting is op school. En voor zowel de kinderen als de ouders. Wat misschien wel handig is voor de ouders als er 1 ouder meekomt. Dit om toch nog een beetje afstand te kunnen bewaren. Deze avond wordt verzorgd door Dini Diederens. Zij geeft les op het St-Jan maar het is een algemene avond. Iedereen is welkom.



Huiswerk

Met de Cito-toetsen is er weinig huiswerk.

21-10	Natuur hfst. 1
22-10	Engels
25-10/29-10	HERFSTVAKANTIE
1-11	Lied: opwekking 733
2-11	Engels
4-11	STUDIEDAG
5-11	Engels grote toets hfst 1
5-11	Kerkgeschiedenis les 23
8-11	Lied: psalm 23 vs 1
9-11	Engels
12-11	Engels
16-11	Engels
19-11	Engels
19-11	Kerkgeschiedenis les 24
23-11	Engels
26-11	Engels
30-11	Museumbezoek
2-12	Natuur hfst. 4

Meesterlijke groet,

Meester Willem van Enk