

# GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

## INFOBLAD FEBRUARI 2020



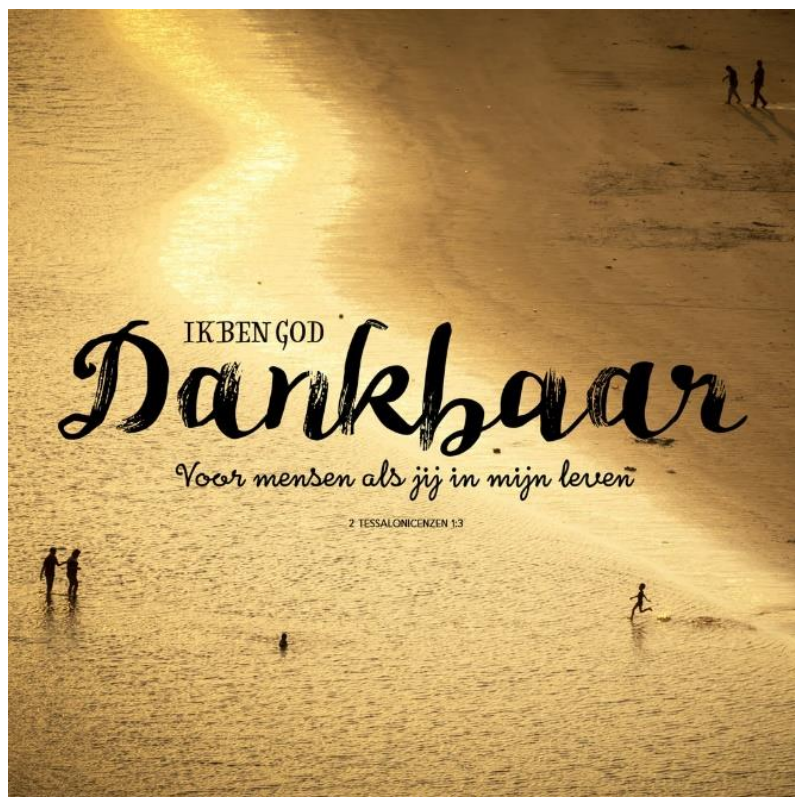
**TELEFOONNUMMER:**

**045-5216561**

**E-MAIL:**

**INFO@GBBENJAMIN.NL**

## NIEUWS VAN DE DIRECTIE



### Oudergesprekken

**Dinsdag 18 februari** en **donderdag 20 februari** zijn er oudergesprekken. U heeft hiervoor een uitnodiging van de leerkracht ontvangen. Mocht u verhinderd zijn, maak dan even een nieuwe afspraak met de leraar. **Donderdag 20 februari** of **vrijdag 21 februari** krijgen de kinderen hun **rapport**.

### Voorjaarsvakantie

De voorjaarsvakantie begint **maandag 24 februari** en duurt tot **vrijdag 28 februari 2020**. **Maandag 2 maart** begint de school weer. Wij wensen jullie een goede vakantie toe.

### Vakantiedata voor 2020 - 2021

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Herfstvakantie    | Ma 19 oktober 2020 t/m vrij 23 oktober 2020   |
| Kerstvakantie     | Ma 21 december 2020 t/m vrij 1 januari 2021   |
| Voorjaarsvakantie | Ma 15 februari 2021 t/m vrij 19 februari 2021 |
| Goede vrijdag     | Vrij 2 april 2021                             |
| Tweede Paasdag    | Ma 5 april 2021                               |
| Koningsdag        | Di 27 april 2021                              |
| Meivakantie       | Ma 3 mei t/m vrij 14 mei 2021                 |
| Pinkstermaandag   | Ma 24 mei 2021                                |
| Zomervakantie     | Ma 26 juli 2021 t/m vrij 3 september 2021     |

**Namens het onderwijsteam,**  
**Gerte Offeringa**

### Musical door de Kisi-KIDS: Spector - Het beste zit van binnen

Wij kregen een bericht van één van onze ouders over Kisi:

Dit is een internationale familie van kinderen, jongeren en volwassenen, die op weg is met liederen en musicals tot eer van God. Zij willen God ontdekken, talenten ontwikkelen, samen beleven, het Goede Nieuws vertellen, en elke dag met Jezus leven. Zij zijn een katholieke beweging met een oecumenische opdracht.

Zij voeren een musical uit op de Kollenberg in Sittard.

Op 8 maart 2020 (14.30 – 17.30 uur)

De musical gaat over het volgende: Stel je voor, iemand vraagt je: wat is je grootste wens? Wat is jouw droom voor je leven? Dat overkomt Erik, een blinde bedelaar. En de vrienden die hij onverwachts ontmoet, gaan hem helpen om die droom waar te maken. Erik twijfelt: zal het hem lukken? Beleef het mee in deze musical. En....wat zijn jouw dromen? Durf jij ze waar te maken?

Ik heb een droom. Hoe zou de wereld eruit zien, als iedereen zijn talenten helemaal zou gebruiken en nieuwe, ongekende gaven zou ontdekken? Met deze musical wil ik je uitdagen: ontdek wie je bent, durf te 'doen' en je grens te verleggen. Droom je mee?... niets is onmogelijk!

De musical „Spector-het beste zit van binnen“ wil je uitdagen je talenten te ontdekken en grenzen te verleggen.

Een belevenis voor het hele gezin!

Programma: Musical - versnapering - creatief bezig zijn - uitwisseling - Vespers

Prijs: € 7,00 per persoon.

Voor gezinnen met kinderen is korting mogelijk.

Aanmelden via onze website of bij Zr. M. Gisela.

Email: [reginacarmelizrg@gmail.com](mailto:reginacarmelizrg@gmail.com)

Tel.: 0031 (0)46 888 95 93

### Een berichtje over één van onze zendingsdoelen'



# TWEEDEHANDS KLEDINGWINKEL

Beste ouders,

Sinds enkele maanden is er in de Opstandingskerk in Treebeek een vestiging van het HelpCenter geopend. Bij het HelpCenter komen mensen uit de wijk een voedselpakket halen en kunnen zij met korting kleding kopen in onze tweedehands kledingwinkel.

Ik ben zelf vrijwilliger bij het HelpCenter. Toen de vestiging in de Opstandingskerk geopend werd, moest ik meteen aan de Benjamin denken. Hoe mooi zou het zijn als de kledingwinkel ook een mooie rol kan spelen voor de ouders en kinderen van de school.

We hebben namelijk ontzettend veel mooie tweedehands kleding. Deze kleding is niet alleen bedoeld voor de mensen die hun voedselpakketten komen halen. Het is juist de bedoeling dat ook andere mensen kleding komen kopen. De opbrengst van de verkoop van de kleding is namelijk allemaal voor het HelpCenter. Dus hoe meer we verkopen, hoe beter!

Zo helpen we anderen door zelf leuke kleding te kopen. Bovendien is het ook een mooie kans om duurzaam om te gaan met kleding. Een mooi voorbeeld van een WIN WIN situatie ;-)

De kleding is niet duur en van een goede kwaliteit, omdat alle kleding zorgvuldig is gesorteerd. Hangt er nou niks van je maat tussen, geef dat gerust aan bij één van de vrijwilligers. We proberen ons aanbod zoveel mogelijk aan te passen aan de vraag die er is.

Ik wil iedereen uitnodigen om eens langs te komen. Elke vrijdagmiddag kun je binnenlopen:

Adres: Ds. Boumastraat 1 (Aan de achterzijde van de kerk; bij de rode vlag van het HelpCenter)

Tijd: vanaf 15.30 uur tot 18.00 uur.

Tot ziens!

**Hartelijke groeten,**

**Hanneke Blijdorp,**

**Namens het HelpCenter**



**Helpcenter**

KINDERTHEATER

www.eerennan.nl

OP reis  
VOORUIT!



Zaterdag  
7 maart 2020  
15:30 Waalsekerk

Sint Pieterstraat 6  
Maastricht

RESERVEREN VIA  
06-475 802 40 OF  
SIETSMUIS@HOTMAIL.COM

# GROEP 1

Onze klas was al twee weken in winterse sferen, maar helaas zonder echte sneeuw! Wel met de nodige winterse klachten. Juf en veel kinderen hadden de griep te pakken. Goed uitzieken is de enige remedie.

In de klas zijn we bezig geweest met het prentenboek **Kikker in de kou**. Tijdens de werkles knutselden we wintermutsen waarop we het maken van reeksen oefenen. Vogelhuisjes met vogelvoer zijn gemaakt. We bespraken de extra behoeften van dieren in de winter. Ook zijn we bezig geweest om onze **winterwoordenschat** groter te maken. We leerden over de Noord- en Zuidpool en het verschil daartussen. En: Waar leven welke dieren?

Kleuters zijn al kleine wetenschappers. We hebben een hele aardrijkskundeslees gehad over de verdamping van zeewater en hoe dat sneeuw wordt in de Noord- en Zuidpool.

Het digibord is erg interessant om reken- en taalspellen op te oefenen. De kinderen kunnen niet wachten tot ze ook aan de beurt zijn om het goede antwoord aan te tikken. We oefenen nieuwe letters tijdens de schrijfflessen op donderdag. Afgelopen week was de letter "W" van "winter" aan de beurt. We oefenden met wasco op grote vellen papier. Vorige week oefenden we met de letter "K" van "kikker" in scheerschuim. Dat was dikke pret. Ook oefenen we flink met rijmen. Misschien kunt u thuis eens checken of het rijmen lukt.



U kunt binnenkort Pompom weer verwachten. De kinderen vroegen wanneer hij weer mocht komen logeren. In het schriftje dat mee komt, mag u een kort verslagje schrijven van het bezoek.

De **bijbelverhalen** gaan over het Nieuwe Testament. Alle wonderen die de Here Jezus deed! We lazen het bijbelverhaal van Jezus die de baas is over de storm en dat Hij kan lopen over water. We zingen liedjes als "Je hoeft niet bang te zijn", "Met Jezus in de boot ben je veilig in de storm", en: "Ik ben veilig in Jezus armen".

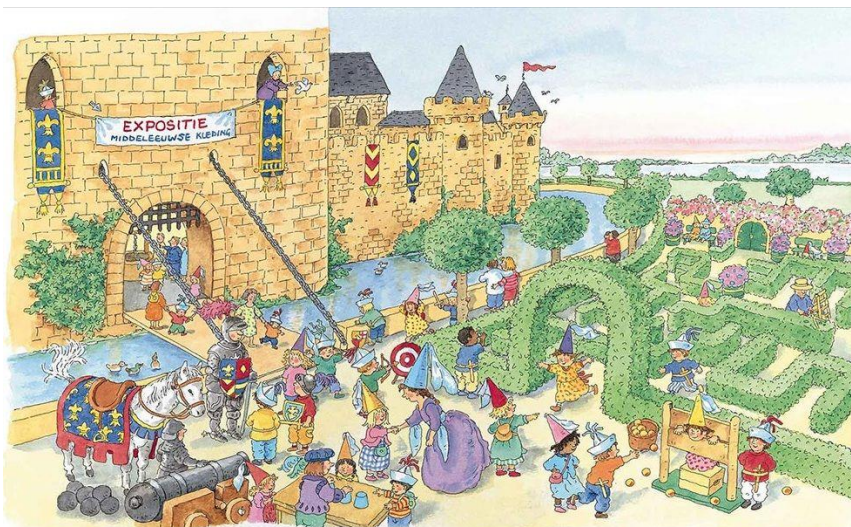
Ook hebben wij een aantal nieuwe kinderen in de klas, **Joschua, Anneline en Luuk zijn 4 geworden!!**



Ze zijn al aardig ingeburgerd!!  
Zo wordt onze groep steeds groter! En de groep blijft nog even groeien!

**Hartelijke groet, Juf Lois en juf Esther**

**Ridders en kastelen**, dat is het thema waar we over werken in deze weken. Een stoer en leuk thema, waar we veel nieuwe woorden leren, lekker spelen in het kasteel dat we samen in de klas hebben gemaakt. Er worden riddergevechten gehouden, we hebben “echte gebrandschilderde ramen” gemaakt, een gedekte tafel en de jonkvrouwen maken hun



juwelen zelf of worden door een stoere ridder gered van een vreselijke draak. Er wordt flink gespeeld! En spelen, dat kunnen de kinderen van groep 2 prima! In het kasteel woont een kleine kasteelmuis en die beleeft allerlei avonturen. Soms belandt hij bij een ridder op het bord (???), soms mag hij mee naar een riddertoernooi. Je maakt als kasteelmuis wat mee :😊!

We oefenen veel met getallen, oefenen links en rechts, gebruiken om allerlei begrippen te oefenen onze stoel als paard en lezen veel boeken over ridders, kastelen en jonkvrouwen.

Allerlei rekenopdrachten passeren de revue. Is het hoogste kasteel eigenlijk echt het grootste? Of zou een lang en laag kasteel wel eens groter kunnen zijn?

We rijmen en luisteren goed uit hoeveel lettergrepen een woord bestaat. We leerden het lied “Ridder Martijn en ridder Koen”. Een geweldig lied! Zeker het bekijken via YouTube waard. Maar pas op, als je het eenmaal kent, gaat het niet snel je hoofd meer uit... Het wordt dan ook regelmatig tijdens allerlei activiteiten gezongen, vaak zomaar opeens, zonder er bij na te denken. Zo’n lied is het... En als er dan vaders zijn die Martijn of Koen heten, dan maakt dat het volgens de kinderen extra leuk.



Natuurlijk wordt er van alles gemaakt wat met het thema te maken heeft. In de bouwhoek worden de prachtigste kastelen gebouwd. De kinderen hebben heel wat fantasie en er wordt (letterlijk) van alles uit de kast gehaald om een mooi kasteel te bouwen.

De **Bijbelverhalen** vertellen we uit het Nieuwe Testament. We praten er samen over wat deze verhalen voor ons leven betekenen. Natuurlijk leren we bij de Bijbelverhalen allerlei liedjes. En zingen dat kunnen ze! Mooi zijn gesprekken die vaak spontaan ontstaan en waarbij verschillende geloofsthema’s aan bod komen. Wat wordt er veel en diep nagedacht en wat kunnen de kinderen veel van elkaar en elkaars geloofsvertrouwen leren.

**Meester Sid** bedenkt iedere dinsdag weer een prachtige gymles. Allerlei bewegingsvormen komen aan bod. Het is mooi om te zien hoe ook in spelen en bewegen de kinderen zich ontwikkelen. Opeens wel ergens over durven lopen, een bal “opeens” wel kunnen vangen. De lol van een spel samen spelen. En mooi om te zien hoe de oudere kinderen (van groep 2) de jongere kinderen van groep 1 (daar stromen momenteel veel nieuwe leerlingen in) zo goed helpen en hen de weg willen wijzen.

Veel kinderen hebben een losse gymtas bij zich met touwtjes. Vaak van dunne stof en lekker licht. Helaas hebben die tassen vaak lange, dunne touwtjes die heel gevaarlijk zijn bij het terugwandelen naar school. Het mooiste zou het zijn wanneer alles in één tas past. Als toch 2 tassen nodig zijn, zou u dan eens willen kijken of de touwtjes niet te lang zijn? Dat scheelt een hoop gedoe op de terugweg naar school.



We proberen zo veel mogelijk **win-win** te werken. Dat lukt heel vaak goed. Elkaar helpen, vragen of je er langs mag (geloof me, veel kinderen kunnen net zo lang met hun stoeltje duwen totdat er iemand aan de kant gaat...), complimenten geven, samen spelen, het hoort er allemaal bij. “Zo wordt het echt nog leuker bij ons in de klas!” werd er enthousiast gezegd. En zo is het maar net!



Afgelopen maandag bespraken we de storm van zondag. Veel verhalen, gelukkig geen schade. Het fluitende geluid rondom ons lokaal vonden de kinderen maar vreemd. Ik leerde hen dat het fluitende geluid ook wel “het giert rond de school” genoemd wordt. Regelmatig hoorde ik “juf, ik hoor dat het giert”... 😊. Woensdag hoorden we niets. Het was redelijk rustig buiten. “Hé juf, vandaag giert het niet!” Juf zijn blijft leuk!

Nog één foto wil ik u niet onthouden.

Als je een jonkvrouw zo aantreft wanneer je 's morgens op school aankomt... Emancipatie geslaagd zou ik zeggen 😊

Volgende week dinsdag en donderdag hoop ik u allen te spreken tijdens de oudergesprekken. Graag tot ziens!

**Een vriendelijke groet,**  
**Juf Marleen**

# GROEP 3

Wat hebben we een leuke tijd gehad tijdens het thema: **de paleontoloog**. We leerden in groep 3 over fossielen, dinosaurussen, wat een paleontoloog allemaal doet en kan en wat een herbivoor en een carnivoor is. We werden tijdens het circuit zelf ook paleontoloog. De kinderen moesten botten opgraven en in elkaar puzzelen. Ook kwamen er woorden tevoorschijn uit het zand die ze op de goede plek van het zoekblad moesten schrijven. We schreven een verhaal over een dino, leerden zelf fossielen maken en tekenden wat een paleontoloog allemaal voor benodigdheden gebruikt tijdens zijn werk. Helaas is Kern 7 alweer voorbij (stiekem het lievelingsthema van de juf).

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| <b>Knutsel jezelf als paleontoloog</b>                                              | <b>Soorten fossielen die je tegen kunt komen</b>                                     |
|  |  |
| <b>Veel kinderen brachten iets mee van huis</b>                                     | <b>Zelf fossielen maken in klei</b>                                                  |

## Toetsen

Het is alweer zover in het jaar dat de CITO-toetsen zijn afgenomen. In groep 3 nemen we: Rekenen en wiskunde, Spelling, Drie-minuten lezen en AVI-leesteksten af. In de rapporten en tijdens de oudergesprekken bespreken we de vorderingen en of er nog het één en ander aan aanpassingen nodig zijn.



## Schrijven

Afgelopen maandag hebben alle kinderen hun schrijfportfolio mee naar huis gekregen. Ze glommen van oor tot oor van trots. Na een aantal weken heel ingespannen oefenen met het verbondenschrift, mag nu iedereen de overstap maken naar het laatste schrijfschriftje waarin we leren aan elkaar te schrijven. Blokletters gebruiken we ook nog veel in de werkboekjes, zo waarborgen we dat het verbondenschrift op de juiste manier wordt uitgevoerd. In groep 4 gaan de kinderen verder met oefenen en zullen ze langzaam maar zeker het blokschrift vaarwel zeggen.

## Thema kern 8: Wat kan jij?

In het ankerverhaal 'Een koninklijke maaltijd' gaan Eef en Tom logeren bij hun oma. Het buurjongetje van oma, Lin, komt ook. Het wordt een groot feest met verkleedpartijen en toneelstukjes. De leerlingen van de maan-aanpak lezen vervolgens een verhaal over hoe oma een taart had willen bakken en de leerlingen van de zon-aanpak maken kennis met de boze buurman van oma. Woorden die aan bod komen, zijn onder andere: je verkleeden, logeren, knuffelen, de koffer, rommelen, verlegen, wennen en de slaapkamer, maar ook: het applaus, je adem inhouden, toneelspelen en optreden.



## Woordtypen in kern 8: lezen en spellen

De nieuwe woordtypen in kern 8 zijn:

- woorden van één lettergreep die beginnen én eindigen met twee medeklinkers, zoals: sterk;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -b of -d, zoals: web en goud;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -nk, zoals: bank;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ch(t), zoals: lach en bocht;
- woorden van één lettergreep die beginnen met een schr-, zoals: schrift;
- verkleinwoorden van twee lettergrepen, zoals: muisje, boompje en stoeltje;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -a, -o, of -u, zoals: sla, vlo en nu.

De leerlingen die werken met **zon-materialen** leren de volgende woordtypen lezen:

- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -ig of -lijk, zoals: twintig en vrolijk;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -ing, zoals: koning;
- samengestelde woorden van drie lettergrepen, zoals: appelboom;
- verkleinwoorden van drie lettergrepen, zoals: zakdoekje;
- woorden van drie lettergrepen met een voorvoegsel, zoals: onrustig, ontdekking, bezoeken, gevaarlijk en verkouden.



## Spelling

Verder werken we in deze kern toe naar het goed kunnen schrijven van:

- woorden van één lettergreep die beginnen met of eindigen op twee medeklinkers, zoals: stal en wesp;
- eenvoudige samenstellingen van twee lettergrepen, zoals: zakmes en voetbal;
- woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals: schaap;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals: bang en op -nk: zoals bank.

## Drama

De komende weken, aansluitend bij dit thema, gaan we op maandag- en donderdagmiddag dramalessen doen in de klas. We leren o.a. een dialoog voeren en hoe je je presenteert voor een klas. Ook doelen als het gebuikt van je stem en goed luisteren en kijken wat een ander doet horen hierbij. En natuurlijk zullen we heel veel lol hebben samen!

## Begrijpend lezen

Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. De kinderen lezen korte tekstjes en leren na te denken over de inhoud, onder andere door zichzelf vragen te stellen en ook stil te staan bij de betekenis van de verwijswaarden (hij, zij, zijn, haar, hem, enzovoorts). Tijdens het samen lezen thuis of als u een boek voorleest kunt u ook ongemerkt oefenen met begrijpend luisteren door af en toe eens een vraag te stellen of een mening te vragen over de tekst. Dit geeft uw kind meer inzicht in de opbouw van een verhaal.

## Seksuele voorlichting

De komende periode van dit schooljaar besteden we in de klas ook aandacht aan seksuele voorlichting. We maken op school gebruik van een christelijke methode genaamd: "Wonderlijk gemaakt." Thema's die aan bod komen zijn:

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mijn lichaam is van mij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-lichaamsdelen benoemen</li><li>-geslachtsdelen benoemen</li><li>-verschillen in aanraking</li></ul> | <b>De komst van een baby:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-veilig gezin</li><li>-in verwachting</li><li>-een baby krijgen</li><li>-voorbereidingen</li></ul> | <b>Fijne en vervelende geheimen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-plezier in leuke geheimen</li><li>-afweging tussen fijne en vervelende geheimen</li><li>-vervelende geheimen vertellen aan iemand die je vertrouwt</li><li>- aan God vertellen mag altijd!</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Bijbelverhaal

Als we het bijbelverhaal gaan lezen in de klas, steekt de juf een lekker geurkaarsje aan. Het is voor ons het teken dat God altijd bij ons is. De kinderen hebben ook bedacht dat het symbool staat dat God het licht is, warmte, liefde en dat God van lekkere geurtjes houdt, want dat staat in de bijbel (een reukoffer). We leerden de afgelopen tijd veel over het leven van Jezus en Jezus' wonderen. Daarnaast leren de kinderen ook te bidden voor elkaar en oefenen we met dankbaar zijn en respect voor elkaar hebben.

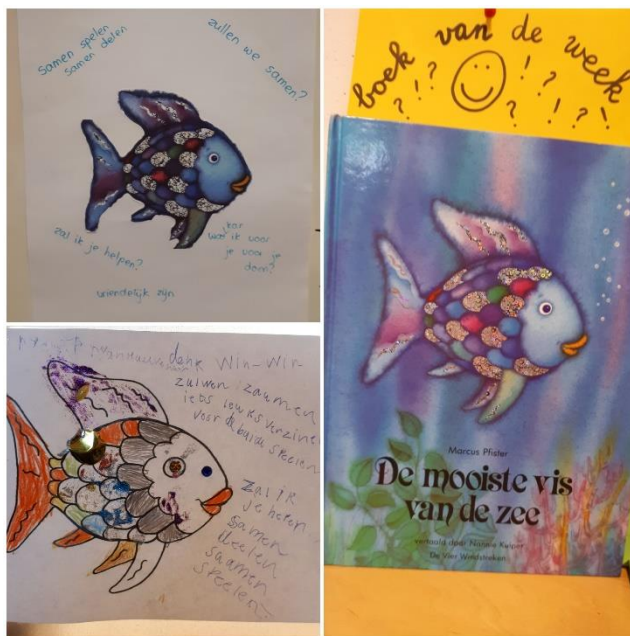
**Groetjes,  
Juf Virgily**

## GROEP 4

Nu het februari is, kunnen we zeggen dat we al 6 maanden in groep 4 aan het werk zijn. Je merkt het aan de werkhouding van de kinderen: die is enorm vooruitgegaan. Je ziet het ook bij de gymlessen: wat kunnen ze al veel!

### Win-win

Samen in een klas werken en spelen is vaak fijn, maar soms ook lastig. Daarom oefenen we in de klas ook veel sociale vaardigheden. Daarbij staat deze weken het doel: 'win-win' centraal. We hebben geoefend wat dit precies inhoudt. En elke dag proberen we dit ook mee te nemen bij het omgaan met elkaar. Win-win betekent dat we samen op zoek gaan naar een win-win oplossing. Win voor jezelf: sommige kinderen doen dingen om anderen te plezier en gaat dit ten koste van hun eigen welbevinden. Dit is natuurlijk niet de bedoeling. We proberen deze kinderen te laten inzien dat je samen oplossingen kan verzinnen die niet ten koste van jezelf hoeft te gaan. Win voor de ander: het is zo makkelijk om egoïstisch te denken en te vergeten na te denken wat voor invloed het heeft op anderen. We werken deze weken er aan om bij conflicten, keuzes, gesprekken e.d. altijd op zoek te gaan naar win-win. Heel interessant om mee aan de slag te gaan. Heel leerzaam ook voor ons als volwassenen, want dit zijn lessen om te leren voor het leven! Het boek over 'De mooiste vis van de zee' gaf veel inspiratie om te praten over win-win.



### Bijbel en zingen

De bijbelverhalen en liedjes gaan momenteel over de bekende richters Debora, Gideon en Simson. Daarna maken we even een sprong naar het Nieuwe Testament en gaan we de verhalen lezen over Jezus.

### Rekenen

De kinderen hebben flink geoefend met de keersommen. Dit blijven we herhalen. Iedere vrijdag blijven we een tafeltoets maken van de tafels van 1, 2, 5 en 10. Dit om het tempo te verhogen, zodat kinderen dit volledig gaan memoriseren. Oefent u thuis mee?

Verder oefenen we het rekenen met geld. Voorbeeld: *Als ik iets koop voor 28 euro en ik betaal met 50 euro, hoeveel krijg ik dan terug?* Kloklezen en verhaaltjessommen zijn ook doelen die dit blok geoefend worden.

Daarnaast proberen we ook aandacht te hebben voor het automatiseren van sommen tot 20. Deze lijken erg gemakkelijk, maar we merken dat een heel aantal leerlingen ze niet geautomatiseerd hebben. Een som als  $12 - 7 =$  rekenen ze dan op hun vingers uit. In deze fase van groep 4 zouden ze dit eigenlijk al heel vlot uit hun hoofd moeten kunnen uitrekenen. Omdat dit nog niet bij iedereen het geval is, oefenen we dit elke dag eventjes.

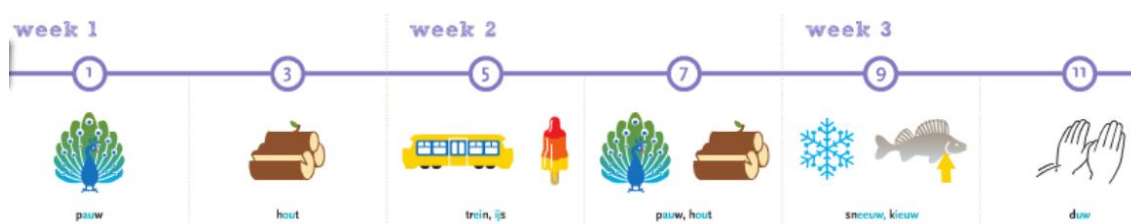
## Wereld-Oriëntatie

Elke maandag leren de kinderen bij juf Loes nieuwe dingen over de natuur. Op donderdag en vrijdag behandelen we thema's over geschiedenis en aardrijkskunde. De komende tijd gaan we het hebben over Veiligheid: zowel over brandweer/ politie als over verkeersveiligheid.



## Spelling + taal

Netjes schrijven in het schrift gaat al steeds beter. Leuk is het om te zien dat kinderen er ook keihard aan werken. De zinnen die ze schrijven worden steeds langer en inmiddels ook met hoofdletters, dat vraagt wel wat doorzettingsvermogen. Met spelling oefenen we o.a. het au- verhaal. Hierin staat alle woorden met au. Vraag u het maar eens na aan uw kind.



## Een nieuw vak: Begrijpend Lezen

Natuurlijk hebben de kinderen al geoefend met begrijpend lezen. Bijvoorbeeld bij de verhalen in de klas of bij weetteksten. Maar vanaf nu krijgen ze 1x per week specifiek les in begrijpend lezen, namelijk met de methode Leeslink. Met deze methode oefenen de kinderen strategieën hoe ze een tekst beter kunnen begrijpen, terwijl ze lezen. Deze strategieën beginnen eenvoudig en ze worden steeds uitgebreider tot aan groep 8.

**Wat moet je weten?**

Een tekst kan over koeien gaan.  
Of over treinen, of over een oma.  
Of over ... het is te veel om op te noemen.  
Elke tekst gaat ergens over.  
We noemen dat: het **onderwerp**.

Het onderwerp weet je als je de tekst leest.  
Maar je kunt het onderwerp ook sneller vinden!  
Hoe doe je dat?

**Wat ga je leren?**

Je kunt straks:

- bedenken wat jij al weet over het onderwerp

**Wat ga je leren?**

Je kunt straks:

- vertellen wat een tekst is
- opnoemen welke teksten je voor je plezier kunt lezen

## Technisch Lezen

We starten nu met de methode Begrijpend Lezen omdat er eerst een basisniveau in de klas aanwezig moet zijn wat betreft technisch kunnen lezen. Natuurlijk blijven hier ook nog veel verschillen in de klas, dat mag ook. We lezen elke week 4x 30 minuten achter elkaar. Daarnaast lezen de kinderen ook tussendoor nog regelmatig. De een vindt dit leuker om te doen dan de ander. Zeker voor zwakke lezers is veel oefenen belangrijk. Neemt u hier ook thuis ook tijd voor? Leesplezier is de basis van leren lezen. Gezellig samen in een boek lezen voor het slapengaan of voorlezen is ook prima om aan dit leesplezier te werken. Nog op zoek naar leuke boeken? Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek, dat is echt een aanrader.

## Rapporten

Volgende week krijgen de kinderen hun rapport mee. Het is een overzicht van de toetsen en resultaten die ze de afgelopen tijd hebben behaald. In groep 4 scoren we niet met cijfers maar letters: o staat voor onvoldoende, ov staat voor matig, v staat voor voldoende, vg staat voor ruim voldoende en g staat voor goed. We zullen deze rapporten ook bespreken bij de oudergesprekken de komende tijd. Hopelijk zien we elkaar dan. Het is altijd fijn om samen te praten over de ontwikkeling van uw kind, we zien er naar uit!

Binnenkort gaan we ook beginnen met **spreekbeurten**. In het volgende infoblad zal ik daar meer over schrijven. Ook de data vermeld ik in het infoblad, houdt u dit goed in de gaten?

## Groetjes,

Juf Danielle van der Niet, ook namens juf Loes

*Zie hieronder enkele resultaten van onze weefwerkjes*



# GROEP 5

## Bezoek kasteel

**Donderdag 6 februari** zijn we naar kasteel Hoensbroek gegaan. Dit als afsluiting van het thema Ridders en Kastelen. Wat was het gezellig en leerzaam in het kasteel!

## Oudergesprekken

De oudergesprekken vinden plaats op **dinsdag 18 februari** en **donderdag 20 februari**. U heeft een uitnodiging ontvangen. **Vrijdag 21 februari** krijgen de kinderen hun rapporten mee naar huis.

## Gymtijden

De gymtijden zijn veranderd. We gymmen nu in plaats van na de kleine pauze, na de grote pauze. Dit is wel fijn, want nu hoeven wij de materialen niet meer op te zetten. Dit heeft meester Peter met groep 6 dan al gedaan. Dat betekent dat we lekker snel kunnen starten met de gymles.

## Creamiddag

Op **vrijdag 21 februari** is er weer een creamiddag! Erg leuke en creatieve middagen waarin we in elke groep andere opdrachten doen. In groep 4, bij juf Daniëlle, knutselen de kinderen mozaïeken. Bij mij in groep 5 blazen we ecoline om silhouetten heen, in groep 6, bij juf Loes, kleien de kinderen. In groep 7, bij juf Diana gaan de kinderen figuurzagen en als laatste, in groep 8, bij meester Willem, gaan de kinderen digitaal tekenen.

## Theater voorstelling

Op dinsdag 11 februari zijn we met groep 5 en 6 naar het theater in Kerkrade gegaan. We zijn naar de voorstelling Kannonnenvoer geweest. Het was erg leuk!



## Circuit Geschiedenis thema Ridders en Kastelen

Door: Milan, Evora, Jesse en Rik

We hebben een verhaal gemaakt. We hebben een circuit gemaakt over de ridders en we hebben een werkblad gemaakt voor kasteel Hoensbroek. Hier gaan we volgende week naar toe. We hebben ook een werkblad gemaakt van de tijd van de ridders en kastelen. Maar ook een Venndiagram over de tegenwoordige tijd en de tijd van de ridders en kastelen en wat ze allebei gemeen hadden. We hebben een kasteel van blokken gebouwd, dit was erg leuk! En we zijn ver gekomen. En we vonden het super leuk!!!!.



Door: Noortje, David, Luke en Nienke

Noortje: Ik vond de mindmap en venndiagram leuk.

David: Het schild knutselen vond ik het leukst.

Luke: Ik vond het verhaal schrijven het leukst.

Nienke: En ik vond het schild nog leuker!

Dit hebben we geleerd:

Noortje: Ik heb geleerd van vroeger.

David: Ik heb geleerd over kastelen en ridders.

Luke: Ik heb geleerd over de geschiedenis.



Door Jozua, Levi, Art en Tobias

Het was erg leerzaam. En het was erg leuk.

Hier zie je een paar voorbeelden wat we hebben gedaan: een kasteel bouwen met blokjes of een verhaal schrijven en een werkblad maken en mindmap en venndiagram en we hebben nog een schild geschilderd. We hebben er veel van geleerd. Het was allemaal erg leuk. We vonden het allemaal een leuk onderwerp .en we hadden allemaal een leuk verhaal geschreven. Jozua had een verhaal over een boer en Levi over een ridder.



*Door: Jonathan, Jaël, Marianne en Lambert-Joseph*

In de geschiedenisles leren we heel veel over vroeger.

We hebben het dit thema gehad over ridders, jonkvrouwen en het leven in het kasteel.

Hiervoor gaan we volgende week donderdag op bezoek bij Kasteel Hoensbroek. En dat vinden we heel leuk.



*Door: Aimee, Noud, Kyara en Kane*

Ons thema gaat over ridders en kastelen.

We hebben verhalen gemaakt en een voorbereiding voor een uitstapje naar kasteel Hoensbroek. We hebben een kasteel gemaakt van blokjes een schild geverfd een invulblad gemaakt en mindmap.



## Rekenen

Elke donderdag hebben we weer een tafeltoets. Voor de kinderen die het tafeldiploma nog niet hebben een nieuwe kans om het tafeldiploma te halen. Voor de kinderen die het diploma wel al hebben gehaald is dit herhaling. Tafeltjes moeten we blijven oefenen!

Daarnaast zijn we begonnen aan cijferend optellen en aftrekken. We komen er achter dat zelfs de moeilijkste sommen gewoon uit te rekenen zijn onder elkaar!

## Spreekbeurten

Na de geweldige boekbesprekingen starten we over een paar weken met de spreekbeurten. Bij deze spreekbeurten mogen de kinderen zelf een onderwerp kiezen. Ik heb de kinderen verteld dat ze eerst het onderwerp thuis moeten overleggen. Daarna vertellen ze op school het onderwerp tegen mij. Zo kan ik in de gaten houden of er geen dubbele onderwerpen zijn. Over 4 weken starten we met de eerste spreekbeurten. De kinderen krijgen weer een blaadje mee naar huis. De data heb ik samen met de kinderen gepland. Komt de datum niet uit? Laat het me dan even weten.

| Datum:                | Naam:          | Datum:             | Naam:    |
|-----------------------|----------------|--------------------|----------|
| Donderdag 13 februari | Art            | Vrijdag 13 maart   | Evora    |
| Vrijdag 14 februari   | Katy           | Maandag 16 maart   | Jozua    |
| Maandag 17 februari   | Caiban         | Donderdag 19 maart | Elia     |
| Donderdag 20 februari | Rik            | Vrijdag 20 maart   | Jesse    |
| Vrijdag 21 februari   | Nienke         | Maandag 23 maart   | Marianne |
| Maandag 2 maart       | Levi           | Donderdag 26 maart | Gavin    |
| Donderdag 5 maart     | Jaël           | Vrijdag 27 maart   | Aimee    |
| Vrijdag 6 maart       | David          | Maandag 30 maart   | Jonathan |
| Maandag 9 maart       | Lambert-Joseph | Donderdag 2 april  | Kane     |
| Donderdag 12 maart    | Milan          | Vrijdag 3 april    | Xam      |

## Belangrijke data

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| Vrij 21 februari | Topografie toets wateren Nederland |
| Ma 2 maart       | Weer naar school!                  |
| Ma 9 maart       | Psalmversje Abba Vader             |
| Vrij 13 maart    | Toets AK thema 3                   |



# GROEP 6

De Cito-drukke ligt weer achter ons. De kinderen hebben hun best gedaan om de toetsen zo goed mogelijk te maken. Gelukkig waren er weinig zieken en konden de kinderen zich goed concentreren. De resultaten bespreken we volgende week tijdens de oudergesprekken. We laten zien hoeveel uw kind gegroeid is en bespreken hoe het met uw kind aan sich gaat in de klas. Die week erna is het voorjaarsvakantie. Geniet er maar van samen met uw kind(eren)!

Graag laten we in dit INFO-blad wat kinderen aan het woord:

## Plusgroep Taal – Iris en Jarno

Wij (Jonno, Jarno en Iris) zitten in de plustaalgroep. We doen het na de taallessen of bij het zelfstandig-werkkwartier.

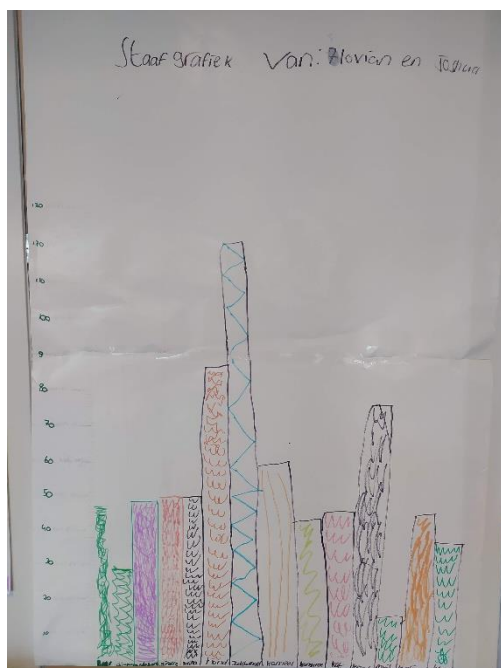
Vaak hebben we verschillende opdrachten die de meester ons geeft om samen te doen, zoals een keer een gymles verzinnen met eigen verzonden spellen of een keer hebben we een interview gehad met de meester over zijn privéleven, zijn leraar-zijn op school en over het keizer zijn in TSE. Nu zijn we bezig met de opdracht om 10 manieren te verzinnen om de school energiezuiniger te maken.



## TSE – Steff

Ik vind TSE (The Secret Empire) een leuk en leerzaam landenspel, omdat je veel mogelijkheden hebt en er ook nog van leert. In TSE zijn heel veel dieren en allerlei belangrijke dingen die ook in onze wereld zijn (wereldwonderen). Bij TSE kan je geld gebruiken om dingen te kopen voor jouw land. Dan wordt je land mooier voor toeristen. Als je land in het nieuws komt, kan je TSE geld verdienen. Ook krijg je soms een boete als iets fout gegaan is in je land. Ook kan je met TSE geld spulletjes kopen van kinderen in de klas.

Je verdient coins met allerlei dingen zoals: boeken uitlezen, extra werk doen of klusjes zoals Clean Team. Soms doen we leeskilometers. Dan moeten we met de hele klas leeskilometers lezen. Als we vijfhonderd bladzijden hebben gelezen, krijgen we 2 coins.



### Grafieken – maken – Joshua

Afgelopen tijd had groep 6 stafgrafieken gemaakt over de snelheden van dieren. Eerst wisten we niet goed hoe het moest. Maar ik en Florian hadden het heel goed gedaan, zei de meester. Er waren allemaal verschillende stafgrafieken gemaakt maar de meeste klopten niet helemaal. De ene had een brede en de andere een lange. We hebben het samen besproken met de klas.

### Gymlessen – Marnick

We hebben de tijd veranderd van gym, omdat dit voor de groep van juf Kim beter uitkomt. Eerst was het in de middag, maar nu na de kleine pauze. Dat is heel leuk, want de dag gaat dan ook sneller!! Ik vind balsporten wel het leukst of met een andere groepen gymmen. Ernaar toe lopen is altijd

wel gezellig. In de jongenskleedkamer is het ook leuk. In de gymzaal gebeuren af en toe wel eens ongelukjes.

### PowerPoint – Nathan

Als klaar-werk bij Taal mogen we soms PowerPoints maken. Dat is heel fijn. Je leert samen of alleen een PowerPoint te maken over een onderwerp. Je mag zelf weten waar je het over houdt: bekende personen, dieren, voorwerpen, planten, natuur en veel meer. Dat maakt PowerPoints zo leuk. Maar de grote PowerPoint-presentatie (of spreekbeurt) moet je alleen thuis maken.



### Spreekbeurten – Camille

We gaan de komende tijd allemaal een spreekbeurt houden. We hebben een schema gemaakt in de klas met een datum en onderwerp. We mogen kiezen wat voor spreekbeurt we houden. Ik ga mijn spreekbeurt houden over bloemen.

### Cito-toetsen (Melody)

De afgelopen tijd hebben we een paar Cito-toetsen gehad: Rekenen 3 delen, Begrijpend lezen 2 delen, Spelling 2 delen en Avilezen. 7 Cito's in totaal. Hopelijk heeft iedereen een goed punt!

## TSE (Loow)

TSE is een leuk iets, want zo wordt het gezellig in de klas. TSE is een groot werelddeel. TSE nieuws vind ik altijd leuk, want de één krijgt boetes en de ander krijgt winst. TSE geld is leuk, want dan kan je allemaal dingen kopen voor in je land. Dan heb je in het hele land hotels, restaurants en ponten. Als ik later meester word, wil ik het ook wel doen.



## Theater (Marnick)

Wij gingen om 9:15 uur weg. Ik zag achterin de bus met Loow, Joshua en Jonno. We kwamen aan en gingen naar binnen. Daar stond een hele rij. We moesten onze tassen en jassen inleveren. We gingen naar binnen. De lichten gingen uit. Even later begon de voorstelling. Het ging over oorlog en vrienden. Iemand zocht zijn broer die geen benen meer had. Het was grappig en leuk. De muziek was leuk. Het trommelen ook. En het toneel was grappig. Ik vond het rijden in de bus en de voorstelling heel leuk. Juf Kim, meester Peter, Juf Loes en Juf Nicole waren ook mee gegaan. De acteurs

waren heel goed.

## Huiswerk

|             |                                           |
|-------------|-------------------------------------------|
| 17 februari | Bijbelles (vragen + memootje bijbeltekst) |
| 19 februari | Engels toets chapter 6                    |
| 24 februari | Opwekking 832 Jezus overwinnaar           |
| 2 maart     | Bijbelles (vragen + memootje)             |

## Spreekbeurten

|          |         |
|----------|---------|
| 7 april  | Leah    |
| 8 april  | Lydia   |
| 20 april | Camille |
| 21 april | Jarno   |

## Groet,

**Meester Peter**



# GROEP 7

Komende week hebben we de oudergesprekken en we hopen dat u zult merken hoe **trots** we zijn op de kinderen van groep 7. Niet alleen op de groei die ze hebben laten, zien tijdens de middentoetsen maar vooral op hun enthousiasme, vriendelijkheid, doorzettingsvermogen en betrokkenheid. We zagen tijdens de eerste creamiddag al hoe onze leerlingen elkaar helpen en begeleiden en op welke manier ze dat doen. Geweldig!

## Bijbelverhalen

Met de Bijbelverhalen gaan we verder in **Handelingen**, daarin leren de kinderen dat God geen onderscheid maakt in ras, kleur of rang. Het gaat om je hart. In deze lessen zien we dat God op indrukwekkende wijze bouwt aan Zijn Koninkrijk. Hij schakelt mensen in, om Zijn woord te brengen onder de volken. Mensen, van wie het hele leven vervuld is van het leven voor de Heer. Ook wij hebben een taak om te getuigen van God. Je hoeft daarvoor niet een speciale opleiding te volgen of evangelist te zijn. God roept ons op in heel ons leven een licht te zijn, bij alles wat we doen en zeggen.

| de omtrek                                                                                                                                | de oppervlakte                                                                                                                                             | de inhoud                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>De omtrek van iets is de buitenste lijn ervan</p>  | <p>De oppervlakte is een maat. Het geeft aan hoe groot een vlak is</p>  | <p>De inhoud van iets is wat erin zit. Bijvoorbeeld van een fles.</p>  |

## Rekenen

Na de voorjaarsvakantie zullen we starten met blok 8 van rekenen en binnen dit blok gaan de kinderen vooral aan **verhaaltjessommen** werken, gericht op vermenigvuldigen met hele getallen en kommagetallen. Daarnaast oefenen we het maken van berekeningen met **maten** (omtrek, oppervlakte en inhoud).

## Natuurwandeling met WML, 18-02-2020

Op dinsdag 18 februari staat er om 8.45 uur een bus voor ons klaar om ons mee te nemen naar de waterfabriek van WML. Rondom de thema's gezondheid en duurzaamheid gaan we leren, speuren en ontdekken hoe het Limburgse kraanwater gemaakt wordt.

### Let op het volgende:

- Graag om 8.35 in de klas voor het bidden en de uitleg, zodat we ook echt om 8.45 kunnen vertrekken
- Geen tas mee in de bus, blijft op school, we krijgen van WML een lekkere versnapering
- Om 12.00 uur zijn we weer terug dus we lunchen gewoon op school, zoals altijd.

We hebben veel zin in deze leuke, leerzame en interessante ochtend!



## Spreekbeurten



Ook willen we met de kinderen na de vakantie starten met spreekbeurten. Deze vinden doorgaans plaats op **vrijdag** van **10.45 tot 11.15 uur** en er komen twee kinderen met elk een eigen spreekbeurt aan bod. We gaan de kinderen vragen iets te kiezen waar we echt allemaal iets van kunnen leren en waar ze zelf ook nog niet veel van weten, zodat we er het maximale voor onszelf uit kunnen halen. We zijn erg benieuwd naar de **presentaties**.

### Een aantal tips voor het houden van een spreekbeurt:

- ☑ Begin op tijd met de voorbereiding. Plan het samen en neem er de tijd voor.
- ☑ Kies een leuk onderwerp waar uw kind veel vanaf weet, in geïnteresseerd is en wat ook leuk is voor de anderen om naar te luisteren.
- ☑ Laat uw kind zelf ook veel verzinnen.
- ☑ Neem tijd om de spreekbeurt thuis te oefenen.
- ☑ Het is handig om het digibord te gebruiken. Dus maak samen een mooie presentatie met behulp van PowerPoint of Prezi ([www.prezi.com](http://www.prezi.com)).
- ☑ Een spreekbeurt duurt meestal zo'n 15 minuutjes
- ☑ Verdeel de spreekbeurt in een aantal onderwerpen, bijv. inleiding/uitleg over het onderwerp/verschillende kenmerken/ leuke weetjes/ vragen/ quiz.
- ☑ Neem ook spulletjes mee om te laten zien aan de klas over het onderwerp.

### Huiswerk/belangrijke data:

|                            |                                                    |                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Maandag 17 februari 2020   | Psalmversje                                        | Gezang 409:1                      |
| Dinsdag 18 februari 2020   | Natuur/techniek                                    | Waterfabriek WML (8.45-12.00)     |
|                            | Oudergesprekken                                    |                                   |
| Donderdag 20 februari 2020 | Rekenen                                            | Proefwerk Tafeltjes               |
|                            | Oudergesprekken                                    |                                   |
| Vrijdag 21 februari 2020   | Creamiddag + rapport + vakantie t/m zondag 1 maart |                                   |
| Vrijdag 6 maart 2020       | Kerkgeschiedenis                                   | Overhoring les 11                 |
| Maandag 9 maart 2020       | Psalmversje                                        | Tekst Johannes 1:14               |
|                            | Engels                                             | Overhoring H3 lijst B + grammar 3 |
| Maandag 16 maart 2020      | Psalmversje                                        | Psalm 100:1                       |
| Donderdag 19 maart 2020    | Natuur/techniek                                    | Toets thema 4                     |
| Vrijdag 20 maart 2020      | Kerkgeschiedenis                                   | Overhoring les 12                 |

**Met vriendelijke groet,**  
**Juf Gerte en juf Diana**

En zo zijn we al weer aanbeland in de tweede maand van het jaar. Nog een week en dan hebben we al weer carnavalsvakantie. Weer een periode om even lekker uit te rusten van het harde werken. Al met al hebben we een leuke periode gehad.

## Inschrijfformulieren VO

Graag zou ik van u de komende tijd de inschrijfformulieren voor het VO ontvangen. Er zijn veel open dagen geweest en er staan er nog een paar op de planning. Als u een keuze heeft kunnen maken, dan kunt u het formulier invullen en inleveren. Graag heb ik die binnen voor de carnavalsvakantie, maar als dat niet lukt is er geen man overboord. Bespreek met uw kind wat u wilt en luister ook goed naar het kind. De kinderen moeten immers de komende jaren daar naar school.

Mocht u het formulier niet meer hebben dan kunt u altijd een nieuwe krijgen.



## Shell Generation Challenge

We zijn ook begonnen met een wedstrijd. De Shell Generation Challenge. Hierbij gaan de kinderen op zoek naar duurzame oplossingen voor maatschappelijke problemen. We gaan nadenken over wonen, eten en vervoer in de toekomst. Houd klasbord in de gaten!

## Burgerschapsonderzoek

Onze school doet mee aan het burgerschapsonderzoek van de regering. We krijgen **4 maart** een onderzoeker van de universiteit van Groningen op bezoek. Die zal met ons een toets afnemen. Om het peil van ons burgerschapsonderwijs te meten. Dit gebeurt anoniem en gebeurt op verschillende scholen.



## Huiswerk (algemeen)



Ik ben sinds januari gestopt met het controleren van agenda's. Dit heb ik ook aan de kinderen uitgelegd. Het huiswerk wordt (als het goed is) nog wel opgeschreven in de agenda's. Ik doe dit om de kinderen zelfstandiger te laten worden. Volgend jaar moeten ze het immers ook zelf doen. U kunt altijd nog de agenda van uw kind checken a.d.h.v. het infoblad. Mocht het zo zijn dat dit niet helemaal klopt, zal ik dat op klasbord aangeven.

## Weektaak

Ik heb de kinderen in januari laten werken met een weektaak. Hierin kunnen ze zelf hun werk plannen. Ook dit is om de zelfstandigheid van de kinderen te vergroten. Sommige kinderen vonden het nog best lastig om zelf te plannen terwijl anderen het heel makkelijk deden. We gaan dit de komende tijd meer doen.

## Eindtoets

Ook dat lijkt nog ver weg (**15 en 16 april**), maar toch zijn we al aan het oefenen voor de Eindtoets. We kijken naar hoe de toets er ongeveer uitziet en hoe je zo'n toets maakt. Dat zijn best wel interessante vragen.

### Oudergesprekken

De komende gesprekken gaan we de dossiers doornemen van wat wij als school naar het VO sturen. Het zal minder gaan over de schoolprestaties, omdat wij in december nog hebben gezeten over deze zaken.

### HUISWERK

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 18-2         | LVK 392 : 1 en 2                |
| 18-2         | Engels hfst 6 grote toets       |
| 20-2         | Natuur hfst 3                   |
| 22-2 t/m 1/3 | Vakantie!!!!                    |
| 3-3          | Engels                          |
| 3-3          | Opw 623                         |
| 4-3          | Burgerschapsonderzoek op school |
| 6-3          | Engels                          |
| 6-3          | Kerkgeschiedenis les 30         |
| 10-3         | Engels                          |
| 10-3         | Opw 71                          |
| 13-3         | Engels                          |
| 17-3         | Engels                          |
| 17-3         | Opw 113                         |
| 20-3         | Kerkgeschiedenis les 31         |
| 20-3         | Engels                          |

Meesterlijke groet,

Meester Willem van Enk