

GB BENJAMIN

Gereformeerde Basisschool Benjamin Brunssum

...een basis met overtuiging!

INFOBLAD FEBRUARI 2022



100 jaar Gereformeerde basisschool Benjamin

1922 - 2022

"Loof de Heer, want Hij is goed. Eeuwig duurt zijn trouw"
(1 KRON.. 16:38)

TELEFOONNUMMER:

045-5216561

E-MAIL:

INFO@GBBENJAMIN.NL

NIEUWS VAN DE DIRECTIE



100 jaar

U heeft in het vorige infoblad (november 2021) al het een en ander kunnen lezen over ons honderd jarig bestaan. **Op 28 februari 2022** is het echt **honderd jaar geleden** dat er voor het eerst kinderen op de Gereformeerde school een voet over de drempel zetten, dus op **28 februari 1922!!!!**

Een ontzettend bijzondere dag. Deze dag valt nu in de voorjaarsvakantie. Daarom zullen wij op **donderdag 24 februari 2022** een officieel moment creëren met de leerlingen om onze banners aan de schoolpoort op te hangen. Daarnaast kunt u op onze website de plannen lezen rondom dit jubileumjaar (<https://www.gbbenjamin.nl/nl/100-jarig-bestaan/>). Of schrijf u in via 100jaargbbenjamin@gmail.com en ontvang rechtstreeks de nieuwsbrief. Ook kunt dit doorgeven aan familie of kennissen die vroeger hier op school zaten.

Nieuwe Covid-19 regels m.b.t. quarantaine

Indien één van uw huisgenoten positief getest is, **hoeven de kinderen niet meer in quarantaine!** Zij mogen naar school, mits **zij geen klachten hebben**. Als uw kind(eren) klachten hebben dan is het advies om een zelftest af te nemen. Is deze test negatief dan kan uw kind naar school.

Toetsen

De leerlingen van groep 3 t/m 7 worden nu vanaf 7 februari tot en met 25 februari getoetst. Daarvoor gebruiken wij de CITO-midden toetsen. Dit is een onafhankelijk landelijk genormeerd toets.



Voorjaarsvakantie en studiedag

Maandag 28 februari begint de vakantie tot en met 4 maart. **Maandag 7 maart** is er een studiedag. Dinsdag 8 maart **begint de school weer**.

Oudergesprekken

De oudergesprekken vinden plaats op **dinsdag 15 en donderdag 17 maart**. Mocht u een voorkeur hebben, wilt u dat dan zo **spoedig mogelijk** aan de betreffende leraren **aangeven**. Dan kunnen wij met de planning daar rekening mee houden. Op donderdag 24 (groep 1 en 2) en vrijdag 25 maart krijgen de kinderen hun **rapport** mee.



Parkeerverbod

Er is aan de overkant van de school (waar de huizen staan) aan de Koolweg, een **parkeerverbod**. Daar staan ook verkeersborden met het verbod erop. Ter informatie.

Namens team GB Benjam, Gerte Offeringa

Terwijl hier de wind van storm Corrie langs het groep 1 lokaal raast schrijf ik u dit Infoblad. Soms lijkt het wel dat de storm buiten ook een beetje voor storm bij de kleuters zorgt. Vandaag was een drukke dag die al anders begon dan normaal. We kregen leuk bezoek van een dansjuf die een workshop kwam verzorgen. Tafels en stoelen aan de kant en we transformeerden in vogels, koningen en koninginnen, narren etc. Erg leuk!



We werken in onze klas op dit moment aan het thema “dit is mijn huis”. We leren nieuwe begrippen die hierin voorkomen. Hoe heet elke ruimte in huis, welke spullen komen in welke ruimte terug etc. We hebben vandaag ook rijmraadsels geleerd zoals “opgelet, ik zit op het.... (toilet), wat een grap, ik zit te ontbijten op de (trap)”. Ook leren we er leuke liedjes bij zoals het lied “huis” van minidisco op YouTube. Het is een hit! We vouwen huizen en leren daarbij een recht kruis vouwen, plakken met stroken muren en daken en moeten hierbij meten en scheuren, we bouwen huizen met lego, clix en de grote houten blokken en leggen huizen op de kralenplanken. Kinderen hebben veel foto’s van hun huizen meegenomen. Dat was super. Kijken waar iedereen woont en hoeveel verschillende huizen er zijn. We hebben kubuswoningen, kastelen en andere bijzonder huizen bekeken. Het thema leeft erg.

De kinderen werken er erg enthousiast aan.



Ook zijn er weer een aantal nieuwe kinderen in onze klas bijgekomen die we mogen verwelkomen. Joel, Bernadette, Raquel, Angelina, Penny en Katharina, wij hopen dat jullie je erg thuis mogen voelen bij ons en met plezier naar school komen! Erg fijn om jullie erbij te hebben😊. Onze klas wordt steeds weer wat groter. We zijn dan ook erg dankbaar voor onze lieve goede stagiaire Annika die elke maandag en woensdag in onze klas is. Misschien heeft u uw kind al wel eens horen praten over haar.

We spelen altijd buiten. Even een frisse neus halen elke dag vinden wij erg belangrijk. Daarnaast laten kinderen buiten vaak ander spel zien dan binnen. Daarom is het belangrijk dat de kinderen daar dan ook op gekleed zijn. Soms hebben de kleuters erg last van koude handjes of natte sokken door de plassen. Uiteraard proberen we daar op school goed op in te spelen door kleding op de verwarming te hangen en van school iets te lenen dat droog is, maar op sommige dagen zijn regenlaarsjes bv heel handig en mutsen en wanten 😊

Op klasbord leest u zeer regelmatig nieuws uit onze klas. Ook plaatsen we vaak leuke foto’s van gebeurtenissen door de dag heen. Als u nog geen code heeft ontvangen, laat het ons dan gerust weten dan zorgen we dat u die zsm ontvangt! Voor de nieuwe ouders is het ook belangrijk dat we de ingevulde AVG lijst ontvangen zodat we weten of we überhaupt foto’s mogen plaatsen van uw kind en de

ingevulde vragenlijst is ook erg handig voor ons om wat voorinformatie over uw kind te kunnen doornemen. U vindt deze lijsten in het informatiemapje dat u van juf Gerte bij inschrijving heeft ontvangen.

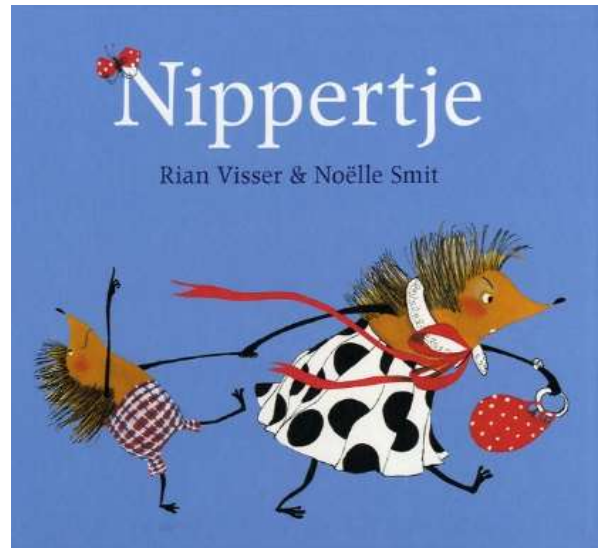
**Heel fijn en gezegend weekend voor u allemaal,
Groetjes juf Esther en juf Lois**



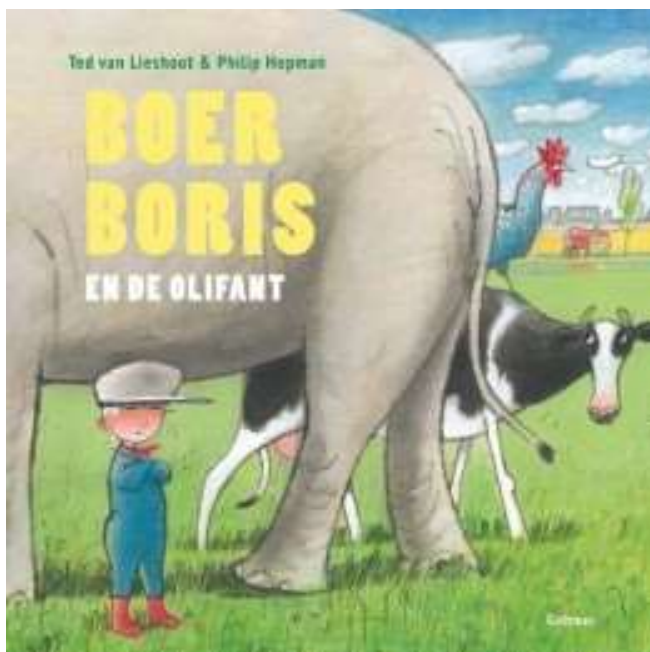
NIEUWS VAN GROEP 2

We begonnen het nieuwe jaar met het thema “tijd”. Dit deden we met een project bij het boek Nippertje.

Nippertje kwam eigenlijk altijd te laat, alleen 1 keer precies op tijd, toen hij aan de juf kon vertellen dat meneer Vogel ziek op een krukje zat. De juf van Nippertje zei “Je bent precies op tijd”. Dat had nog nooit iemand tegen Nippertje gezegd. Met veel plezier hebben we over het thema “tijd” gewerkt. We hebben veel nieuwe woorden geleerd, Nippertje geknutseld, gekeken wat we allemaal deden op een dag, getekend over de seizoenen, we leerden de maanden van het jaar, keken in welke maand iemand jarig was. En we leerden klokkijken, de hele uren kan iedereen nu benoemen.



Maandag 24 januari zouden we starten met het thema “boer Boris en de olifant”. Maar... er waren te veel kinderen positief zodat er maar 2 kinderen naar school mochten, de rest was ziek of moest in quarantaine. Gelukkig mochten de kinderen zonder klachten woensdag weer uit quarantaine en weer naar school. Woensdag waren er 8 kinderen, donderdag al 9 en maandag de 31^e waren er alweer 15 kinderen op school. We hopen dat we snel weer compleet zullen zijn!



Maandag 31 januari zijn we dan echt begonnen met het thema “boer Boris en de olifant”. Het zusje van boer Boris vindt een olifant die uit de dierentuin is ontsnapt. Ze wil hem graag houden, maar boer Boris vindt dat een olifant niet op een boerderij hoort. De olifant vermomt zich steeds weer als verschillende boerderijdieren, maar uiteindelijk gaat hij toch naar de dierentuin terug.

Tijdens dit project leren we heel veel over de boerderij, de dieren die op een boerderij wonen, maar ook over de olifant. We doen allerlei activiteiten en bij iedere activiteit hoort een raadsel. Als het raadsel goed is opgelost, krijgen de kinderen een boerderijdier, maar ook een plaatje waar de olifant niet is verstoppt. Er is namelijk in onze klas ook een olifant verstoppt. Als alle raadsels goed zijn opgelost, zullen we de olifant kunnen vinden.

De verhalen uit de Bijbel vertel ik uit het Nieuwe Testament. Natuurlijk leren we er allerlei liedjes bij. We leerden het lied “vier mannen en een zieke vriend”. Het lied “de Heer is mijn herder” is nog steeds favoriet. We zingen het vaak.

Hij hoort er al helemaal bij, het lijkt wel alsof hij altijd bij ons in de groep gezeten heeft, maar we hebben een nieuwe jongen in groep 1/2. Het is heel fijn, Tjessa, dat jij bij ons komt spelen en werken! We hebben je leren kennen als een heel vriendelijke jongen.

Pablo moeten we helaas een tijdje missen. Hij is met zijn familie voorlopig in Spanje. We hopen dat hij het leuk heeft op zijn tijdelijke school en dat hij daar veel vriendjes mag hebben. We kijken er naar uit om weer lekker samen met hem te spelen en te werken!

Gelukkig konden we weer gymmen in de gymzaal. Nog niet samen met groep 1, maar om beurten een dinsdag bij meester Sid en de andere dinsdag een gymles in zaal 2. We deden voor het eerst estafette en dat ging super goed. Leuk om te zien hoeveel plezier de kinderen in de gymzaal hebben.

Maandag 31 januari kwam een dansjuf groep 1/2 laten dansen als ridders en prinsessen, als narren en koks. Iedereen deed actief mee en er werd genoten van deze voorstelling die de kinderen samen maakten.

Dinsdag 15 maart en donderdag 17 maart zullen de oudergesprekken gehouden worden. Wanneer er voorkeur is voor een dag of tijd, dan hoor ik het graag. Liefst via de mail, maar een appje mag ook.

**Hartelijke groet,
Juf Marleen Luit**



Taal Kern 6: Verhalen in je buik / Letterfeest!

We zijn nu halverwege kern 6, de laatste kern met nieuwe letters. Over een week of 2 kennen de kinderen ze allemaal. Tijd voor een feestje! Aan het eind van de kern vieren we dan ook een letterfeest en reiken we letterdiploma's uit. Op klasbord zal er meer bekend worden gemaakt over hoe we het feest gaan vieren.

Het verhaal bij deze kern, 'De alfabet', gaat over een droom van de opa van kim. Een droom waarin letters woorden worden en zelfs hele verhalen! De kinderen gaan ook zelf verhalen verzinnen en vertellen. Ze leren de betekenis van woorden en uitdrukkingen als: 'je iets voorstellen', 'ongelooflijk', 'het thema' en de 'werkelijkheid'.

Letters en woorden lezen in kern 6

De letters g, au, ui, f en ei worden geleerd. Dit zijn de laatste letters die dit schooljaar aan bod komen. De letters 'ui' en 'ei' worden nog wel eens verkeerd geschreven. We leren de kinderen daarvoor geheugensteuntjes aan: bij de 'ui' komt eerst de ui (de kinderen maken met hun linkerhand de vorm van een ui die lijkt op de vorm van de letter 'u') en daarnaast ligt het mesje (de kinderen strekken hun rechterhand en draaien de handpalm naar links; zo ontstaat de 'i'). Bij de 'ei' krijg je eerst het ei (de 'e') en dan het lepeltje (de 'i').

De kinderen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

tweelettergrepige woorden die eindigen op 'en', 'er' en 'el', zoals: bloemen, vlinder, sleutel;
tweelettergrepige woorden met in het midden 'ng', 'nk' of 'ch', zoals: jongen, planken, lachen;
tweelettergrepige woorden die beginnen met 'be', 'ge' of 'ver', zoals: betaal, gezien, verkeer;
eenlettergrepige woorden met 'eeuw' of 'ieuw', zoals: leeuw, nieuw;
tweelettergrepige woorden met 'eeuw' of 'ieuw', zoals: sneeuwman, kieuwen.

Toetsen na kern 6

Als alle letters zijn aangeboden, vindt een belangrijk toets moment plaats. Naast de letterkennis en het woordlezen bekijken we hoe het gaat met het lezen van een tekstje, en we nemen een letter- en een woorddictee af. Met de kinderen die nog niet alle letters (snel genoeg) herkennen, gaan we extra oefenen.

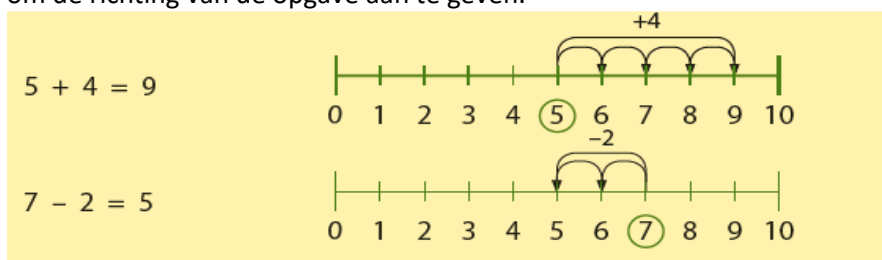
Rekenen Blok 4

Deze maand leert uw kind:

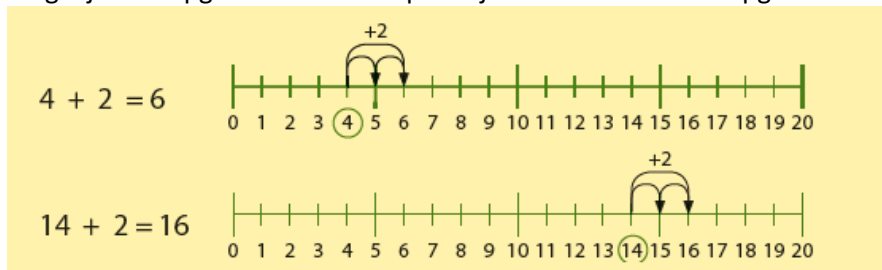
- optellen en aftrekken tot en met 10
- optellen tussen de 10 en de 20, zoals $11 + 3$
- wegen met kilo

In de klas komt aan de orde:

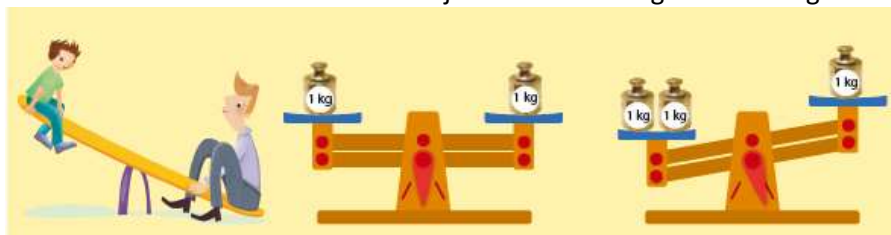
- Kinderen oefen het optellen en aftrekken tot en met 10 door elkaar. De getallenlijn wordt gebruikt om de richting van de opgave aan te geven.



- Het optellen tussen de 10 en de 20 wordt geoefend met de getallenlijn. Ook leren kinderen dat vergelijkbare opgaves kunnen helpen bij het uitrekenen van opgaves tot 20: $4 + 2 = 6$ en $14 + 2 = 16$.



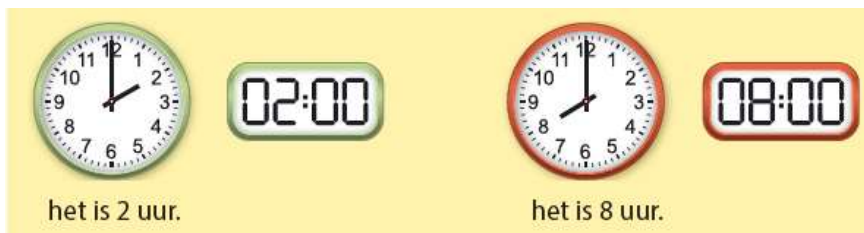
- Kinderen leren wat 1 kilo is en hoe je een balansweegschaal kunt gebruiken.



Tips voor thuis

- Oefen met de getallenlijn door het spelen van 'ganzenbord' of 'slangen en ladders'.
- Oefen met wegen door uw kind te laten helpen bij het koken of bakken.

In blok 3 hebben we klokkijken in hele uren geoefend op zowel een analoge als een digitale klok.



Vooral de digitale tijd vonden veel kinderen nog best wel lastig. Oefenen kan heel makkelijk, doen jullie thuis ook mee?

Thema wisselen

Deze week is het de laatste week dat we werken over “**Het lichaam**”. Als afsluiting hebben we de lessen van wonderlijk gemaakt (een christelijke methode voor seksuele voorlichting). In groep 3 komen de volgende onderwerpen aan bod: Mijn lichaam is van mij, De komst van een baby en Fijne en vervelende geheimen. Mochten er naar aanleiding van deze lessen dingen naar boven komen bij uw kind, schroom dan niet en kom even langs of vraag via mail/app om wat tijd.

Het volgende thema is: “**De Fiets**”. Daarin gaan we niet alleen de fiets uitgebreid bekijken, maar ook leren over het verkeer en hoe je je gedraagt op en naast de fiets. Mochten er ergens spullen over zijn die we in de klas mogen gebruiken (als decoratie of om te experimenteren) dan houd ik me aanbevolen.

Groetjes,

Juf Esther de Koning

NIEUWS VAN GROEP 4

Dankbaar en blij waren we afgelopen week dat we eindelijk weer met een heel aantal kinderen in de klas waren. Soms zijn er veel zieken, maar momenteel gelukkig niet. En Jolie was weer terug na een lange ziekenhuisopname. Fantastisch om te zien hoe u heeft meegeholpen met kaarten sturen. We aten samen heerlijke cupcakes om te vieren dat Jolie weer terug is! Ook mochten we een nieuwe leerling welkom heten in onze klas: Chris. We hopen dat hij zich snel welkom voelt in onze klas.



Binnenkort starten we met de **CITO toetsen**, om te meten hoe het staat met de algemene ontwikkeling van de leerlingen bij *Begrijpend Lezen, Spelling, Technisch Lezen en Rekenen*. Daarna zijn er ook oudergesprekken waar we u graag bijpraten over wat wij zien in de klas en in de leerresultaten van uw kind.

Zoals u al heeft gelezen in de e-mail zal juf Daniëlle binnenkort les gaan geven aan groep 8. Dit duurt 6 weken, als meester Willem met verlof is. In die tijd is juf Loes in de klas. We willen u vragen om tijdens deze weken zoveel mogelijk alleen juf Loes te benaderen met vragen over groep 4. Daarna is juf Danielle op dinsdag en woensdag weer in de klas en kunt u ons, zoals u al gewend bent, gewoon beiden bereiken.

Na een lockdown en veel quarantaine'gedoe' gaan we nu toch echt proberen om de **boekbesprekingen** te houden. We vragen u om thuis een boek uit te zoeken met uw kind en dat uw kind het thuis ook voorbereidt.

Een boekbespreking bestaat uit:

- Het boek laten zien en vertellen hoe het heet.
- Vertellen wie de schrijver en de tekenaar is (het liefst uit het hoofd weten).
- Vertellen waar het boek overgaat en waarom dit boek is uitgekozen
- Een stuk voorlezen uit het boek, ca. 1 of 2 bladzijdes.

Daarnaast willen we de boeken graag 'tentoonstellen'. Daarom de vraag of het boek na de boekbespreking een paar weekjes op school mag blijven.

donderdag 10 februari Saar + Jack	donderdag 17 februari Deborah + Boaz	donderdag 24 februari Joy + Vyda	maandag 14 maart Isai + Ana
vrijdag 11 februari Enoch + Irene	vrijdag 18 februari Clemens-August+Rohan	dinsdag 8 maart Jolie + Luza	
maandag 14 februari Martha + Rosalie	maandag 21 februari Nikki + Jeroen	donderdag 10 maart Salina + Zlata	
dinsdag 15 februari Deannah + Lleyton	dinsdag 22 februari Merlin + Isabella	vrijdag 11 maart Sam + Chris	

Rekenen: Deze maand leert uw kind:

- De tafel van 3
- Figuren spiegelen en vergroten
- Optellen en aftrekken tot 100

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen oefenen de tafels eerst op de getallenlijn. Daarna komen de tafelijtjes aan bod.
- Kinderen leren een figuur vergroten. Het spiegelen wordt geoefend door echte spiegels te gebruiken.
- Het optellen en aftrekken wordt geoefend op de getallenlijn.

Tips voor thuis

- Oefen de tafel van 3 door te tellen in sprongen van 3. Maak het moeilijker door de telrij op de zeggen en bij elk antwoord uit de tafel van 3 te klappen: 1, 2, 3(klap), 4, 5, 6(klap), 7, 8, 9(klap), enz. Lukt het ook om samen de hele tafel op te zeggen?
- Oefen het spiegelen door met gekleurde blokjes of legosteentje een mozaïek te leggen. Laat uw kind het spiegelbeeld leggen. Draai de rollen ook eens om. Lukt het ook om in een bouwwerk te spiegelen waarbij blokjes op elkaar mogen staan? Controleer eventueel met een spiegelkje.
- Oefen met getallen door te splitsen in tientallen en eenheden. Noem een getal, voor elk tiental maakt het kind een sprong, voor elke eenheid een stap. Bijvoorbeeld: u noemt 56, uw kind maakt 5 sprongen en doet 6 stappen. Draai de rollen ook eens om.

Spelling/ Taal: Het schrijven van verhalen en teksten wordt steeds lastiger. De opbouw van zinnen en de moeilijkheid van woorden vraagt van kinderen steeds meer. De komende tijd gaan we oefenen met jager-bakker- woorden. De regels zijn duidelijk, maar soms nog moeilijk toe te passen. Gelukkig oefenen de kinderen het veel: met dictees, oefeningen, spelletjes en op de computer.

spelling

Dit ga je leren
Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager 

Dit moet je weten
Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank:

Je schrijft één teken: jager

spelling

Dit ga je leren
Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker 

Dit moet je weten
Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank:

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers:
bakker

Bijbel en zingen: Momenteel hebben we het over het volk Israël in de woestijn. Mooie verhalen om te horen en prachtig om te zien hoe God voor Zijn volk zorgt. Daarnaast zingen we lekker veel liederen, de kinderen houden er erg van!

Tot slot nog een paar korte dingen:

1. **Gym:** het is echt belangrijk dat kinderen hun gymshoenen meenemen. Sommige kinderen gymmen op hun blote voeten, maar dat is niet fijn. Zeker als we basketbal of voetbal doen is dat pijnlijk.
2. **Cultuur:** 18 februari mogen we een bezoek brengen aan een theater. We bekijken dan een voorstelling die 'de grote boze vos' heet. Dit is in Filmhuis de Spiegel aan het Stationsplein in

Heerlen. We moeten er om 9.00 uur zijn, dus willen graag om 8.40 uur vanaf school vertrekken. Wees op tijd! We moeten met eigen vervoer hier naar toe, dus we zoeken mensen die ons willen brengen. Zou u willen helpen met rijden, wilt u zich dan aanmelden bij juf Loes? We hebben 26 leerlingen in de klas, dus we hebben wel een aantal auto's nodig. Er mogen naast de juf 2 ouders mee naar binnen, de anderen willen we vragen om ons weer op te halen als het afgelopen is. We zullen even navragen hoe laat dat zal zijn.

Hartelijke groeten,
Juf Loes en Juf Daniëlle

NIEUWS VAN GROEP 5

We zijn alweer een paar weken aan de slag in de klas. Gelukkig mogen we lekker naar school gaan! Al zijn er wel nog wat kleine maatregelen bij ons op school. Ook sluiten er regelmatig kinderen online aan omdat zij bijvoorbeeld in quarantaine zitten. Dat is niet altijd even gemakkelijk maar we doen ons best!

Er zitten twee nieuwe kinderen bij ons in de klas! **Wiesje** en **Isaak**. We heten ze van harte welkom en hopen dat ze een fijne tijd hebben bij ons op school. Mario moeten we helaas wel al een tijdje missen. Hij en zijn familie blijven voorlopig nog even in Spanje. Hij volgt online de lessen mee, zo is hij toch nog een beetje bij ons 😊

Nieuwe juf

We krijgen op vrijdag een nieuwe juf, juf Jiska. We heten ook haar van harte welkom bij ons in de klas en hopen dat ze nog een fijne tijd heeft dit schooljaar.

Cito-toetsen

Binnenkort starten we met de **Cito-toetsen**. Voor groep 5 zijn dit: rekenen, spelling, begrijpend lezen, DMT (drie minuten woordjes lezen) en AVI. Sommige kinderen ervaren hier misschien wat spanning voor, maar dit is nergens voor nodig. Met de Cito-toetsen kijken wij of de kinderen gegroeid zijn, wat de kinderen allemaal al beheersen en waar wij ze nog mee kunnen helpen. De Cito-toetsen vragen wel meer energie van de kinderen dus we zullen bij de rest van de vakken rustig aan doen.

Daarna zijn er ook oudergesprekken waar we u graag bijpraten over wat wij zien in de klas en in de leerresultaten van uw kind. Deze zullen op **dinsdag 15 maart** en **donderdag 17 maart** plaatsvinden. Voorkeuren kunnen eventueel al doorgegeven worden.

Boekbespreking

De komende tijd zijn er steeds een paar kinderen per week aan de beurt om kort een boekbespreking te houden. Er zijn al een aantal kinderen geweest. Ze vertellen dan de titel, de auteur en de tekenaar van hun zelfgekozen boek. Daarnaast beschrijven ze wie de hoofdpersonen zijn en geven ze een korte samenvatting. Het boek voor de boekbespreking mag een boek van thuis zijn. Ook vertellen ze aan de klas waarom ze het een leuk boek vinden en lezen een klein stukje voor. Wilt u dit thuis met uw kind oefenen? En zorgen dat ze op de juiste dag dit boek meenemen naar school. Ik geef nog een blad met meer informatie mee aan de kinderen. Lukt het niet om de boekbespreking op de geplande datum af te krijgen? Laat het me dan even weten.

Dinsdag 1 februari Chendon	Maandag 14 februari Nick
Donderdag 3 februari Joni	Dinsdag 15 februari Norah
Maandag 7 februari Yente	Donderdag 16 februari Wiesje
Dinsdag 8 februari Levi	Maandag 21 februari Isaak
Donderdag 10 februari Yenthe	

Verschillende kinderen zullen iets vertellen:

Speelgoeddag

Hoi ik ben Levi. Er is speelgoed dag op dinsdag 8 februari je mag dan speelgoed mee naar school meenemen lekker In de klas spelen met je



vrienden. Het is dat je mag spelen met je auto's en dat je mee naar school kan nemen.

Digit PO

HALLO. IK BEN AARON. IK GA VERTEL OVER DE NIEUWE METHODE VAN DE COMPUTERS. IK ZELF VIND HET EEN LEUKEN METHODE. WIJ LEREN VEEL OVER DE COMPUTERS EN WAT JE ALLEMAAL OP EEN COMPUTER KAN DOEN. JE KAN OOK EEN ESCAPEROOM DOEN.



Leesmeter

Hoi! Ik ben Joni en ik ga vertellen wat De Leesmeter is.

De Leesmeter is een langwerpige blad waarop we als we 20 minuten hebben gelezen een vakje wordt gekleurd en als we 9 vakjes vol hebben krijgen we een beloning zoals de eerste is een spelletje spelen en de tweede is Vier de sfeer en ga zo maar door! En 2 voor de laatste is ook speelgoed dag! (Levi legt uit wat dat is en wanneer dat is) De bovenste is zelfs een High Tea!!!!

En er staan ook 4 vragen op zoals Wie leest er voor bij de kleuters? Of een boekentip ofzo

U zou de Leesmeter als u van knutselen houdt kan u hem ook knutselen!!! Maar oke dat hoeft niet perse he dat rijmt!

Geschiedenis

We beginnen weer met een nieuw geschiedenis thema namelijk de tijd van de Ridders en Kastelen. We zullen weer werken in een circuitvorm aan verschillende opdrachten.

Opdracht 1: Eigen schild ontwerpen en verven op karton

Opdracht 2: Informatiebladen + verhaal schrijven over een dag uit die tijd

Opdracht 3: Mindmap maken en Venndiagram over alles uit de tijd van de ridders en kastelen en de overeenkomsten en verschillen met onze tijd

Opdracht 4: Kasteel bouwen en hiermee spelen

Opdracht 5: werkblad onderdelen kasteel benoemen en virtuele tour door Kasteel Hoensbroek

Onderzoek Master

Sinds dit schooljaar ben ik begonnen met een Master opleiding, namelijk de Master Educational Needs. Hiervoor heb ik op vrijdag studieverlof. Ik ga voor deze opleiding in groep 5 een onderzoekje doen. Dit zal gaan over het thema motivatie tijdens de spellinglessen. Hoe zit het met de motivatie van de kinderen in deze groep en welke bijdrage kunnen de leerkrachten hierin leveren? Ik ga verschillende interventies uitvoeren. Om de resultaten te monitoren zullen de kinderen af en toe een vragenlijst invullen. Dit is niet verplicht.

Huiswerk

OVERHORING TAFELS

Vanaf nu is er elke donderdag een tafeltoets. Elke donderdag is er dus een moment om het tafeldiploma te behalen. Ook kinderen die het tafeldiploma al hebben krijgen nog steeds de tafeltoets.

Overig huiswerk:

Maandag 7 februari

Maandag 14 februari

Vrijdag 25 februari

Psalmversje: Hier is mijn hart Heer

Toets aardrijkskunde topo provincies en hoofdsteden

Toets natuur thema 3

Groetjes,

Juf Kim

NIEUWS VAN GROEP 6



Het is weer een wat rommelige tijd door het corona-virus. Zieken, quarantaine-plicht, online-lessen volgen, zelftesten, verkoudheid, gescheiden pauzes, enz. Gelukkig zijn de scholen open en is het overgrote gedeelte van de klas telkens gewoon op school. We zijn blij met de verruiming van de regels en hopen dat we nooit meer als klas, in zijn geheel, in quarantaine moeten... Sommige dingen gaan nog steeds anders (zoals de pauzes, gym), maar wat dat betreft zijn kinderen flexibel en passen ze zich snel aan. Het is fijn om te zien dat de kinderen het onderling gezellig maken.

Cito-toetsen

Begin februari (vanaf 7 t/m 20 februari) gaan we de Cito-toetsen afnemen. De afgelopen maanden hebben veel kinderen extra hulp of RT gehad om achterstanden te verkleinen en waar mogelijk weg te werken. We zijn natuurlijk benieuwd of het effect bij de Cito-toetsen te zien is.

Deze keer worden de volgende Cito-toetsen afgenomen: rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. We nemen elke dag slechts één toets af en beperken het gewone huiswerk. Wel adviseren we om deze tijd te letten op de tijd dat uw kind naar bed gaat. Als ze fit en uitgerust zijn kunnen ze zich uiteraard beter concentreren. **Dinsdag 15 maart** en **donderdag 17 maart** zijn de oudergesprekken en bespreken we de resultaten.

Tafeldiploma

We zijn in de klas druk bezig met het refreshen en / of behalen van het tafeldiploma. Bijna in elke rekenles blijkt weer hoe handig het is als je de tafels hebt gememoriseerd.



Spreekbeurt

Vlak voor de vakantie heb ik een uitgebreide uitleg gegeven over het houden van een spreekbeurt. Ze hebben daarvoor een lijstje met aandachtspunten meegekregen en de meeste kinderen weten ook al de datum van hun spreekbeurt. Is het blad zoek geraakt of niet aangekomen, laat het even weten. Dan mail ik hem nogmaals. De lijst met de datum hangt in de klas.

Bijbelverhaal

Na de kerstvakantie zijn we gestart met het vertellen van de verhalen van Jezus in het Nieuwe Testament. We hebben gesproken over Johannes de Doper, de doop van Jezus in de Jordaan en de verzoeking in de woestijn.

Bij de juf is de afgelopen tijd veel gesproken over de Heilige Geest met behulp van het boek: **DE GOEDE HELPER**. In het boek staan allerlei verhalen over ze met hulp van de Heilige Geest weerbaar kunnen zijn. Met onder andere verhalen over faalangst, pesten, vriendschap, verlies en eigenwaarde. Er zijn hierdoor hele mooie en open gesprekken ontstaan.



Zendingsdoel

We sparen nog steeds voor een heel goed zendingsdoel: The Living Waters Village. Eerlijk gezegd komt er de laatste tijd weinig geld binnen. Slechts een enkel kind denkt eraan. Graag willen we het schitterende project nog eens onder uw aandacht brengen en hopelijk leidt dat er toe dat weer meer kinderen dit project gaan steunen met hun gift.

Living Waters Village is een dorp in het hart van de jungle van West Kalimantan. In dit wonderdorp wonen ruim 700 Dayak-kinderen als een gezin samen. Elke dag krijgen ook honderden kinderen onderwijs en horen ze het Evangelie. Elk kind in Living Waters Village kan groeien, niet alleen fysiek en educatief, maar ook geestelijk gevoed en getraind. Elk kind dat God naar Living Waters Village stuurt, is toegerust zodat ze later naar hun dorpen kunnen terugkeren, evenals naar andere dorpen die nog steeds onbereikbaar zijn, om het goede nieuws te brengen aan degenen die nog steeds verdwaald zijn en om kerken te kunnen stichten waar er geen is. Ze kunnen getuigenissen zijn van Gods liefde, deel van wonderen, deel van de liefde die ze hebben ontvangen en hoe gratis het is voor anderen om te ontvangen.

Huiswerk

- 7 februari Opwekking 697: Al wat ik ben
- 7 februari Cito-toetsen starten
- 9 februari CUP-cake-cup
- 11 februari Toets Faqta Ridders en Kastelen
- 14 februari Opwekking 770: Ik zal er zijn (Sela)
- 21 februari Toets Faqta: Topo Overijssel

Hartelijke groetjes,

Juf Virgily en meester Peter



NIEUWS VAN GROEP 7

Na een welverdiende en extra lange kerstvakantie, konden we gelukkig weer lekker aan de slag deze periode. Natuurlijk houden we ons met z'n allen aan de juiste maatregelen en zo gebeurt het dat de kinderen bij binnenkomst in de klas hun handen wassen, we gescheiden pauzes houden en de beide juffen bij het rondlopen en individueel helpen van de kinderen hun mondkapje zoveel mogelijk opdoen. Laten we samen hopen en bidden dat het zo goed blijft gaan als het nu gaat.

We hebben in onze klas een nieuwe leerling mogen ontvangen. **Gregory** heeft voornamelijk vanwege de identiteit de overstap naar onze school gemaakt en de kinderen hebben hem op een fijne manier ontvangen in de klas. Het is goed om te zien dat de kracht van deze groep, namelijk hoe fijn ze met elkaar kunnen omgaan, ook voor nieuwe leerlingen geldt. Welkom Gregory!!!

Helaas moeten we David A. al een tijdje missen in de klas. Zijn moeder is ziek geworden en is gelukkig nu weer beter maar met de aanstaande komst van een kleintje blijft het gezin in Spanje. Hij volgt alle lessen gelukkig online en is zo toch een beetje bij ons. We bidden hun een goede tijd, sterkte en veel gezondheid toe en hopen hen over enkele weken, met een nieuwe baby weer te mogen verwelkomen!

Verjaardag juf Gerte

Wij willen jullie allemaal bedanken voor de feestelijke verjaardag van juf Gerte die we samen hebben mogen vieren en de leuke cadeautjes en kaartjes die zij gekregen heeft. Het was een hele gezellige dag! Binnenkort gaan we dit nogmaals overdoen als juf Diana haar verjaardag viert!



Bijbelverhalen

De afgelopen periode hebben we geluisterd naar de verhalen uit de Bijbel van Jesaja. We gaan nu verder met Ezechiël. God gaat verder met Zijn plan.

Geschiedenis

We zijn met een nieuw thema begonnen over de Tijd van Ontdekkers en Hervormers. Het heet **Nieuwe Tijden**. We gebruiken bij de verwerking van de lessen opnieuw de samenvatting en de mindmap, maar ook een microscoop, er is een groepsopdracht over de planeten, we schrijven een opstel en maken een kleurplaat van Mona Lisa en maken een les uit het "oude" geschiedenisboek over de boekdrukkunst en het effect dat dit had op de geloofsbeleving en de macht van de kerk. Bij het vorige geschiedenisthema was er een prijs te verdienen. De beste striptekening over Karel de Grote en Elegast zou een ereplaats krijgen in dit infoblad. De beste tekening kwam van **Elia M**. Onder het huiswerk vindt u zijn mooie tekening. Goed gedaan Elia!!!

Feest

Net voordat we met de Citoweken beginnen hebben we eerst nog feest, want op 5 februari mag **juf Diana** 44 kaarsjes gaan uitblazen. Zij viert dit met de klas op **vrijdag 4 februari!** Lekker even ontspannen en genieten dus!!!



Cito middentoetsen en oudergesprekken (15 /17 maart)

Vanaf woensdag 9 februari gaan we de vooruitgang van uw zoon of dochter meten. Maar naast het bekijken van hoe uw kind is gegroeid, kijken we ditmaal nog nadrukkelijker met foutenanalyses of er in de periode van het online onderwijs stukjes minder goed zijn opgepakt door de kinderen. Aan de hand van deze analyses kunnen we dan kijken op welke manier we deze achterstanden gaan proberen in te halen.

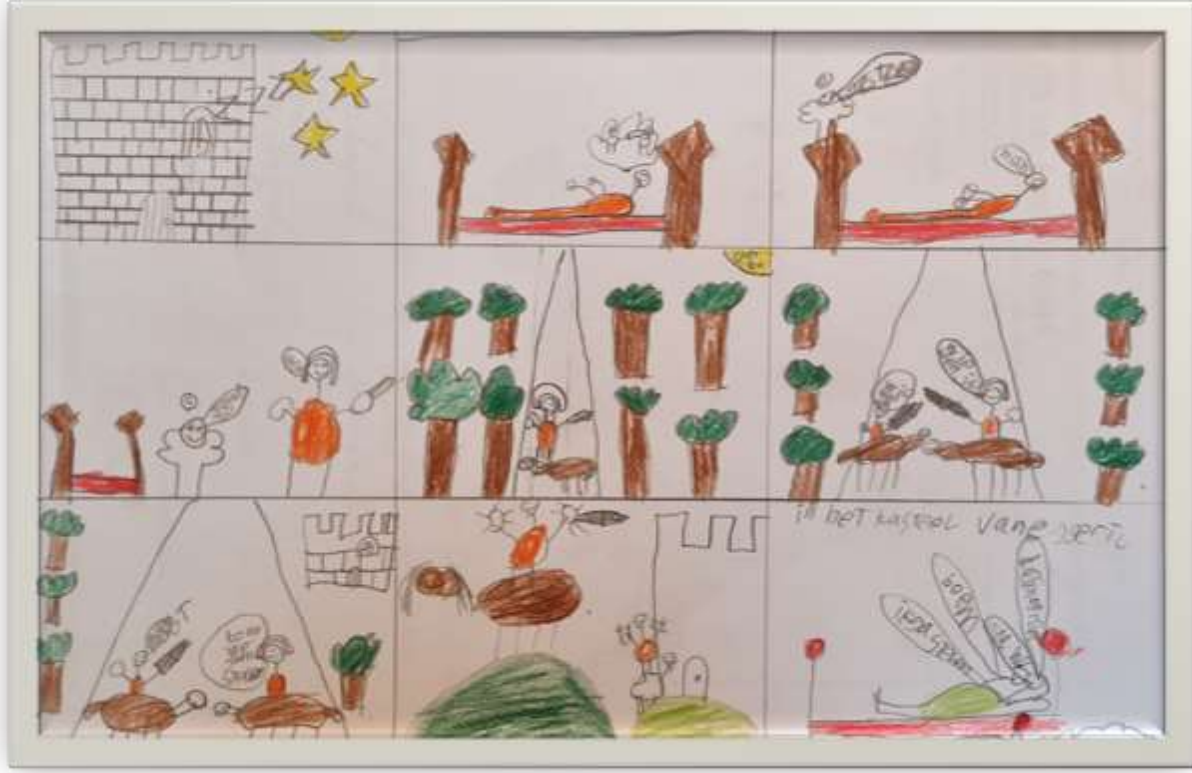
We doen dit alles met de toetsen van Cito en dit vraagt best veel van uw kind. We adviseren u daarom dan ook om uw kind **op tijd naar bed** te laten gaan, zodat hij of zij de toetsen **fit en uitgerust** kan maken. Zorg ook, als dit kan, voor een **rustige en positieve start van de dag** met een **goed ontbijt**. Tijdens de **oudergesprekken** op dinsdag 15 en donderdag 17 maart zullen we u laten zien hoe deze meetmomenten hebben uitgepakt voor uw zoon of dochter.

Huiswerk/belangrijke data

Vrijdag 4 februari 2022	Feestje juf Diana	
Maandag 7 februari 2022	Psalmversje Engels	Gezang 218:1 uit Liedboek <i>zie agenda</i>
Woensdag 9 februari 2022	Cito	Start toetsweken
Vrijdag 11 februari 2022	Kerkgeschiedenis Engels	Overhoring les 8 <i>zie agenda</i>
Maandag 14 februari 2022	Engels Psalmversje	TOETS CHAPTER 2 Psalm 23:1 (gezongen, niet uit bijbelboek)
Maandag 21 februari 2022	Psalmversje Engels	Bijbeltekst Handelingen 4:12 Nieuwe woordlijsten GOED BEWAREN THUIS!
Vrijdag 25 februari 2022	Kerkgeschiedenis Spelletjesmiddag en daarna VAKANTIE!	Overhoring les 9
Maandag 7 maart 2022	STUDIEDAG	Kinderen vrij!!!
Vrijdag 11 maart 2022	Engels	<i>zie agenda</i>
Maandag 14 maart 2022	Psalmversje Engels	Opwekking 526 <i>zie agenda</i>
Dinsdag 15 maart 2022	Oudergesprekken	Online of fysiek? Graag voorkeur aangeven
Donderdag 17 maart 2022	Natuur/ techniek Oudergesprekken	TOETS THEMA 3 Online of fysiek? Graag voorkeur aangeven



**Hartelijke groet,
Juf Diana en Juf Gerte**



NIEUWS VAN GROEP 8

Zo zijn we al weer bezig

Zo hebben we de eerste stappen in 2022 gezet. En zijn we in groep 8 bezig met een vorm van hybride onderwijs. Steeds zijn er een aantal kinderen niet. Gelukkig kunnen de meesten gewoon meedoen dankzij de moderne techniek.

Eindtoets

De eindtoets van groep 8 komt met grote stappen dichterbij. Deze is op 20 en 21 april. Net als voorgaande jaren is de toets 2 dagen. Mochten er vragen zijn kunt u altijd even contact opnemen. We gaan ook de kinderen voorbereiden om met de juiste houding de toets te maken. Voor de toets is het belangrijk dat de kinderen zich lekker voelen. Dus goed slapen, een stevig ontbijt en een positieve houding zijn van belang. We vragen u erop toe te zien dat dit ook gebeurt. Zo kunnen onze leerlingen echt laten zien wat ze kunnen.



Inschrijven VO

Binnenkort ontvangt u de inschrijfformulieren voor het voorgezet onderwijs. Ik hoop dit rond te krijgen voor mijn verlof. Het inschrijven loopt via school en dat zullen wij verder verzorgen. In ieder geval voor de regio Parkstad. Mocht u uw kind verder weg in willen schrijven, laat dat dan even weten, dan kijken we wat er te regelen valt.

Ik schrijf de leerlingen in via LDOS dat hoeft u dus niet te doen.



Verlof

Zoals u inmiddels vernomen heeft, ga ik binnenkort met verlof. Ik mag papa worden, daar heb ik heel veel zin in en gelukkig is het verlof voor vaders vandaag de dag goed geregeld. Ik laat de klas in handen van juf Daniëlle en dat zal in totaal 6 weken zo blijven.

31-1	faqta toets aardrijkskunde
1-2	Engels
4-2	kerkgeschiedenis les 28
4-2	Engels
7-2	psalmversje
8-2	Engels
10-2	toets natuur
11-2	Engels
14-2	psalmversje
14-2	toets geschiedenis faqta
15-2	Engels
18-2	kerkgeschiedenis les 29
18-2	Engels
21-2	psalmversje
22-2	Engels

25-2	Engels
28-2	psalmversje
1-3	Engels
4-3	Kerkgeschiedenis les 30
4-3	Engels

**Meesterlijke groet,
Meester Willem van Enk**