

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Koolweg 9, 6446TM Brunssum			
Bestuur	Benjamin			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 67 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 95 LL in 6 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	22 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	19 %	HAVO/VWO	52 %
	PRO	4 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
We willen naar kinderen kijken zoals God dat doet. Kinderen verdienen elke dag een nieuwe kans. Kinderen hebben talenten van God gekregen en we willen ondersteunen in de ontdekking van dit talent. Dit gebeurt vanuit onze missie: Onze school wil er zijn voor ieder kind, een uniek door God geschapen mens. Visie op onderwijs: individuele benadering en talentontwikkeling, brede ondersteuning van specialisten, meetbaarheid van ontwikkeling, uitdagend en creatief onderwijs, de rol van leraar is cruciaal, proactieve relatie met stakeholders. Visie op pedagogisch klimaat: wederzijds respect, zelfstandig leren denken en handelen, positieve en veilige schoolomgeving, actieve betrokkenheid van ouders, opbouw van identiteit en levenskeuzes.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	
Aanpak	Enkele klassen, hoogbegaafdheids-, reken- en taalgroepjes buiten de klas door extern bureau
Gebouw	Werkplekken buiten de groep

ONTWIKKELDOELEN	
1	Vergroten en verbeteren van de basisvaardigheden taal en rekenen
2	Verbeteren executieve functies
3	Talentontwikkeling
4	
5	

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
---------------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 8 % 4 92 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91

5. De school werkt nauw samen met externe zorgverleners (bv. ergotherapie/logopedie).
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur				Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners	
ratio leraar/leerling: 1/20 ratio interne begeleiding/leerling: 1/245 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/381 0,2 specialisten zorgteam 0,2 specialisten zorgteam		Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek		Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp (Kinder)Ziekenhuis GGD plusgroep hoogbegaafdheid	
				De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Deskundigheid binnen de school	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja				ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja					