

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Koolweg 9, 6446TM Brunssum			
Bestuur	School met de Bijbel			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	72 LL in 4 groepen	88 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	16 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	42 %	HAVO/VWO	37 %
	PRO / LWO	5 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Wij willen graag dat de kinderen leren respect te hebben voor hun naaste en de schepping van God. Wij willen dat leerlingen kennis hebben van de Bijbelse normen en waarden. Wij willen graag dat de kinderen stevig met beide benen in de maatschappij staan, zich bewust van hun relatie met onze Schepper. Wij willen de kinderen voldoende toerusten om een passende vervolgopleiding te vinden. Wij onderschrijven de onderwijskundige doelen en uitgangspunten, zoals die in artikel 8 van de Wet Primair Onderwijs zijn omschreven. Om onze doelstellingen te behalen maken wij gebruik de meest actuele methodieken en inzichten op didactisch en pedagogisch gebied. Onze school hecht groot belang aan het blijven ontwikkelen van het team ten behoeve van onze leerlingen. Wij zien en accepteren kinderen zoals ze zijn. De visie op het onderwijs op onze school is als volgt samengevat: Onze school wil er zijn voor ieder kind, een uniek door God geschapen mens.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	Enkele klassen, kleine groepen.
Gebouw	Werkplekken buiten de groep.

ONTWIKKELDOELEN

1	Handelingsgericht en opbrengstgericht werken.
2	Sociaal emotionele ontwikkeling
3	Kwaliteitsverbetering
4	Passend onderwijs
5	Nieuwe manieren van leren ontwikkelen

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 5 % 4 95 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 8 % 4 92 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

5. Enkele groepen, kleine klassen

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/492 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,1 FTE leespecialist 0,1 FTE gedragsspecialist 0,1 FTE rekenspecialist	Informatie Kennis delen vrijwilliger voor RT	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp (Kinder)Ziekenhuis GGD		ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja			2 Knooppunt functioneert: Ja	1 97
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja			4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja	2 99
				3 95
				4 62