

Beste ouders,

In februari en maart 2019 hebben onze leerlingen allerlei toetsen gemaakt van Cito. Wij analyseren deze toetsen altijd uitgebreid (op school-, groeps- en leerlingniveau), zodat we ons onderwijs er nog beter op kunnen aansluiten. In het onderstaande document vindt u een samenvatting van onze analyse.

Mocht u interesse hebben in het uitgebreide document, dan kunt u dat opvragen via [info@gbbenjamin.nl](mailto:info@gbbenjamin.nl).

### Samenvatting en actiepunten opbrengsten maart 2019

Op GB Benjamin wordt gewerkt aan zo hoog mogelijke opbrengsten. We zien bij diverse vakken groei, maar er zijn ook nog enkele aandachtsgebieden waar de schouders onder gezet moet worden.

Elke leerkracht kijkt op individueel niveau naar elke leerling in zijn/haar klas of er sprake is van groei of stagnatie. Eventueel worden hier ook acties aan gekoppeld. Bij verschillende kinderen worden begeleidingsplannen gemaakt of bijgesteld, altijd bij de leerlingen die op een eigen leerlijn werken. Elke leerling wordt uitgedaagd op zijn/haar niveau en a.d.h.v. de gestelde doelen geëvalueerd. De individuele groei van leerlingen is niet zichtbaar in dit document opbrengsten, omdat we hier vooral op groepsniveau en schoolniveau inzoomen. Toch is dat juist waar wij vinden dat onze kracht ligt, omdat het uiteindelijke doel is dat leerling op individueel niveau groeien.

Actiepunten voor het tweede gedeelte van het schooljaar 2018-2019 zijn:

#### **Rekenen**

Rekenen blijft een belangrijk aandachtspunt voor onze school. Naast de afspraken om meer aandacht te geven aan het automatiseren van de lesstof en het herhalen en memoriseren zal de rekenspecialist individuele leerlingen bekijken en advies geven aan de betreffende leerkracht. We hebben een RT'er Rekenen die we met een aantal leerlingen intensief zullen laten werken. De cursus Getalbegrip groep 1 t/m 8 heeft al veel goede tips en kennis gebracht. Het resultaat daarvan zullen we hopelijk bij de komende toets perioden terugzien.

#### **Spelling**

We zijn heel tevreden over de scores die behaald worden bij spelling. De leerlingen die extra aandacht of begeleiding nodig hebben zullen door de taal-spellingspecialist uit het zorgteam bekeken worden en eventuele acties zullen hieraan gekoppeld worden.

#### **Technisch Lezen**

De resultaten van het technisch leesonderwijs zijn goed. Regelmatig wordt het leesbeleid geëvalueerd en we zijn blij met de ontwikkeling in leesvaardigheid en leesplezier. De midden-toetsen bieden de leerkrachten een goed inzicht hoe het met de ontwikkeling van de leerlingen gaat en de acties die hieraan gekoppeld worden liggen dan ook op groepsniveau.

#### **Begrijpend Lezen**

We zijn tevreden over de methode Leeslink en gaan hiermee door, maar constateren wel dat de manier van vraagstelling bij de Cito-toetsen afwijkt van de methode. Een substantieel deel van de kinderen heeft hierdoor moeite met de Cito-toets Begrijpend lezen. We geven extra

aandacht voor de uitvallers door verlengde instructies, auditieve ondersteuning en begeleiding in de klas. De Cito-toets Begrijpend lezen wordt bij de uitvallers nogmaals afgenomen om te kijken of er sprake is van groei binnen zijn/haar niveau. Vanaf groep 6 is er naast de begrijpend leeslessen ook aandacht voor het inoefenen van de aangeleerde strategieën bij andere vakgebieden zoals wereldoriëntatie.

### **Sociaal Emotionele Ontwikkeling**

De teamstudie die we momenteel doen motiveert leerkrachten om op positieve wijze veel aandacht te geven aan het omgaan met elkaar. Hieruit vloeien veel doelgerichte soc. emo. lessen in de klassen. Een positieve sfeer begint bij de leerkrachten en dat komt ook steeds meer terug in de contacten met leerlingen.

Elk half jaar worden vraaglijsten ingevuld waarbij gekeken wordt hoe de leerlingen zich ontwikkelen op sociaal emotioneel gebied. Uit ingevulde lijsten wordt duidelijk dat kinderen zich grotendeels veilig voelen op school. Het aandachtspunt blijft liggen bij het omgaan met conflicten en ruzie. We zullen hier ook de komende tijd meer aandacht aan besteden en als een actiepunt meenemen bij de teamstudie.

De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen ook zelf (online) lijsten in die betrekking hebben op hun ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied. Daaruit kwamen een aantal aandachtspunten. We merken dat kinderen de vragen van de lijst heel verschillend interpreteren. We zijn niet geheel tevreden over het instrument, zowel t.a.v. de afname als de interpretatie van de uitslagen voor onszelf.

De leerkrachten van de groepen ervaren de sfeer in de groep als heel positief en prettig, al blijft het natuurlijk wel altijd een blijvend aandachtspunt dat alle (!) kinderen dat ook als zodanig ervaren.

Ons onderwijs blijft in beweging en is aan ontwikkeling onderhevig. Wij blijven ons op allerlei manieren inzetten op kwaliteit van ons onderwijs. Wij zijn dankbaar voor alles wat goed gaat!

*Daniëlle van der Niet (leesspecialist), Peter Baan (rekenspecialist), Diana Migchels (intern begeleider, gedragsspecialist) en Gerte Offeringa (directeur)*