

WMMK · PO



**Ouder enquête GB Benjamin**

Uitslagen Vragenlijst

**Gereformeerde Basischool Benjamin**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouder enquête GB Benjamin van Gereformeerde Basischool Benjamin. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen beleid	2 vragen
Kwaliteitszorg	13 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	13 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Algemeen	8 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 98 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Gereformeerde Basischool Benjamin
Adres	Koolweg 9
Postcode + Plaats	6446 TM Brunssum

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 april 2023 tot 20 mei 2023.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	154
Aantal afgerond	63
Responspercentage	41%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Algemeen beleid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De visie van de school op identiteit is mij helder	3,59	0%	2%	37%	59%	3%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,36	0%	10%	43%	44%	3%	
	3,48	0%	6%	40%	52%	3%	



### Sterke punten

- De visie van de school op identiteit is mij helder

### Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De visie van de school op identiteit is mij helder

### Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,10	2%	16%	52%	29%	2%	
De schoolleiding/ leraren staan open voor mijn mening en/of tips.	3,44	0%	8%	40%	51%	2%	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,53	0%	6%	33%	59%	2%	
Op school gelden er duidelijke regels	3,52	0%	5%	37%	56%	3%	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,15	0%	16%	41%	29%	14%	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,33	2%	10%	33%	41%	14%	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,36	0%	2%	30%	21%	48%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,63	6%	25%	30%	11%	27%	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,18	0%	8%	57%	24%	11%	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,24	0%	13%	44%	35%	8%	
De school staat goed bekend	3,68	0%	0%	32%	67%	2%	
Andere ouders spreken positief over de school	3,58	0%	3%	33%	59%	5%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,55	0%	3%	32%	49%	16%	
<b>Totaal</b>	<b>3,34</b>	<b>1%</b>	<b>9%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>12%</b>	



#### Sterke punten

- De school staat goed bekend
- Andere ouders spreken positief over de school
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

#### Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

**Men is het eens over**

- De school staat goed bekend

**Bespreekpunten**

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

**Aanbod**

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,72	0%	0%	27%	70%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,23	0%	6%	41%	22%	30%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,31	0%	5%	57%	35%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,41	0%	2%	49%	38%	11%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,38	0%	2%	48%	33%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,07	5%	14%	43%	30%	8%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,04	3%	14%	44%	24%	14%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,34	0%	5%	46%	33%	16%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,36	2%	0%	49%	33%	16%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,37	0%	6%	49%	43%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,27	0%	10%	44%	33%	13%	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,39	0%	3%	46%	37%	14%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,49	0%	0%	49%	48%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,36	0%	5%	52%	40%	3%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,42	0%	3%	44%	40%	13%	
	3,35	1%	5%	46%	37%	11%	



**Sterke punten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

**Men is het eens over**



- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

**Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

## Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,64	0%	2%	32%	63%	3%	
De school eindigt goed op tijd	3,65	0%	3%	29%	67%	2%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,54	0%	8%	27%	59%	6%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,35	2%	8%	37%	41%	13%	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,55	5%	32%	19%	11%	33%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,08	16%	27%	21%	0%	37%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,67	0%	2%	29%	65%	5%	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,64	0%	3%	25%	59%	13%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,63	2%	3%	25%	68%	2%	
	3,38	3%	10%	27%	48%	13%	



### Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school eindigt goed op tijd
- De school begint goed op tijd

### Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

### Bespreekpunten

- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

### Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,15	3%	17%	40%	38%	2%	
De lokalen zien er gezellig uit	3,24	0%	14%	46%	38%	2%	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,38	0%	8%	43%	44%	5%	
De leraren kunnen goed luisteren	3,53	0%	3%	40%	56%	2%	
De leraren laten je uitspreken	3,61	0%	0%	38%	59%	3%	
De leraren besteden voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,30	2%	11%	37%	41%	10%	
De leraren besteden voldoende aandacht aan pestgedrag	3,31	2%	11%	33%	41%	13%	
De leraren doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	0%	2%	35%	62%	2%	
De leraren hebben belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,55	0%	3%	38%	57%	2%	
De leraren zorgen voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,52	0%	2%	43%	51%	5%	
De leraren tonen respect voor mijn zoon/dochter	3,60	0%	3%	33%	62%	2%	
De leraren versterken het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,46	0%	8%	37%	52%	3%	
De leraren stellen zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,61	0%	2%	35%	62%	2%	
De leraren bevorderen de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,48	0%	6%	38%	54%	2%	
De leraren geven voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,43	0%	10%	35%	51%	5%	
<b>Totaal</b>	<b>3,45</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>38%</b>	<b>51%</b>	<b>4%</b>	



### Sterke punten

- De leraren doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraren stellen zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraren laten je uitspreken

**Men is het eens over**

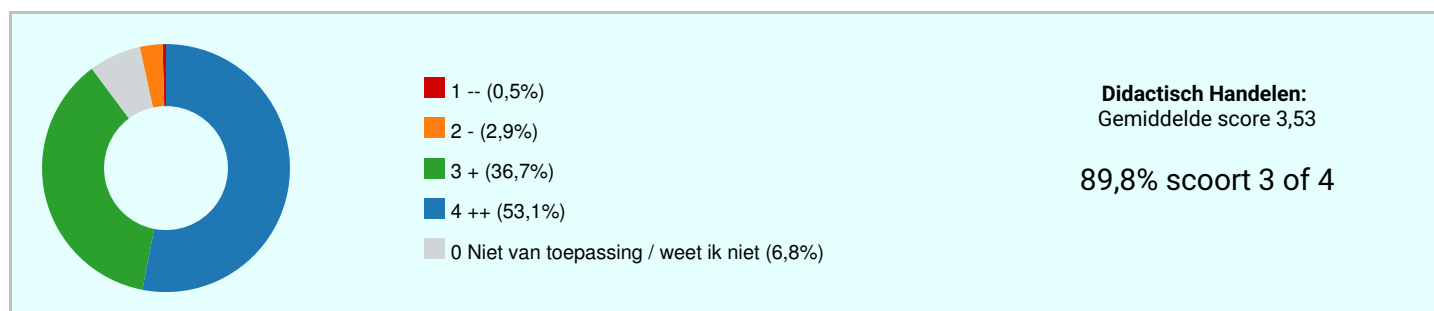
- De leraren laten je uitspreken

**Bespreekpunten**

- De school ziet er gezellig uit
- De leraren besteden voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraren besteden voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden

## Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren van mijn zoon/dochter zijn vakbekwaam	3,70	0%	2%	25%	70%	3%	
De leraren van mijn zoon/dochter zijn gemotiveerd	3,67	0%	5%	22%	68%	5%	
De leraren zorgen ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,45	0%	5%	43%	48%	5%	
De leraren van mijn zoon/dochter kunnen goed uitleggen	3,56	0%	3%	35%	56%	6%	
De leraren ondersteunen mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,46	0%	3%	44%	46%	6%	
De leraren dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,37	2%	3%	48%	41%	6%	
De leraren geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,47	2%	0%	40%	43%	16%	
	3,53	0%	3%	37%	53%	7%	



### Sterke punten

- De leraren van mijn zoon/dochter zijn vakbekwaam
- De leraren van mijn zoon/dochter zijn gemotiveerd
- De leraren van mijn zoon/dochter kunnen goed uitleggen

### Men is het eens over

- De leraren van mijn zoon/dochter zijn vakbekwaam

### Bespreekpunten

- De leraren dagen mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraren geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraren zorgen ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

## Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,59	0%	0%	38%	56%	6%	
De leraren houden goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,47	2%	3%	40%	51%	5%	
Het taalgebruik van de leraren is correct	3,67	0%	2%	29%	65%	5%	
	3,58	1%	2%	35%	57%	5%	



### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraren is correct
- De leraren hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

### Men is het eens over

- De leraren hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

### Bespreekpunten

- De leraren houden goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraren is correct

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren activeren mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,41	0%	8%	38%	46%	8%	
De leraren boeien mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,50	0%	6%	35%	54%	5%	
De leraren geven mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	0%	2%	44%	49%	5%	
De leraren laten mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,49	0%	2%	44%	48%	6%	
De leraren van mijn zoon/dochter laten voldoende samenwerken	3,51	0%	0%	46%	48%	6%	
	3,48	0%	3%	42%	49%	6%	



### Sterke punten

- De leraren van mijn zoon/dochter laten voldoende samenwerken

### Men is het eens over

- De leraren van mijn zoon/dochter laten voldoende samenwerken

### Bespreekpunten

- De leraren activeren mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraren boeien mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraren laten mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

## Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,44	0%	8%	40%	51%	2%	
Ik ben tevreden over de schoolgids die op site staat	3,53	0%	3%	37%	51%	10%	
Ik ben tevreden over de infobladen die ik ontvang	3,61	0%	3%	32%	63%	2%	
Ik ben tevreden over de informatie op Klasbord	3,32	2%	14%	32%	48%	5%	
De sfeer op school is goed	3,68	0%	2%	27%	67%	5%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,64	0%	2%	32%	63%	3%	
	3,54	0%	5%	33%	57%	4%	



### Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- Ik ben tevreden over de infobladen die ik ontvang

### Men is het eens over

- De sfeer op school is goed

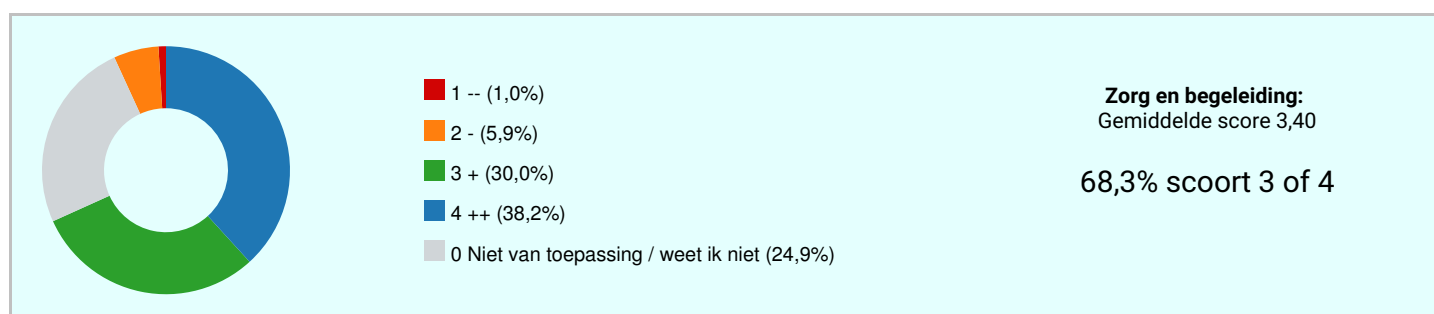
### Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de informatie op Klasbord
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de schoolgids die op site staat



## Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraren	3,49	0%	3%	43%	51%	3%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,39	2%	6%	40%	46%	6%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,32	0%	14%	25%	40%	21%	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,40	2%	6%	27%	40%	25%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,23	0%	13%	44%	33%	10%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,97	5%	11%	22%	19%	43%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,91	5%	11%	21%	16%	48%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,57	0%	0%	21%	27%	52%	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,50	0%	2%	19%	24%	56%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,50	0%	0%	22%	22%	56%	
De school organiseert voldoende oudergesprekken	3,53	0%	8%	30%	60%	2%	
De oudergesprekken zijn zinvol	3,58	0%	0%	41%	57%	2%	
De startgesprekken zijn zinvol	3,61	0%	2%	35%	62%	2%	
	3,40	1%	6%	30%	38%	25%	



### Sterke punten

- De startgesprekken zijn zinvol
- De oudergesprekken zijn zinvol
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs

### Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten

**Men is het eens over**

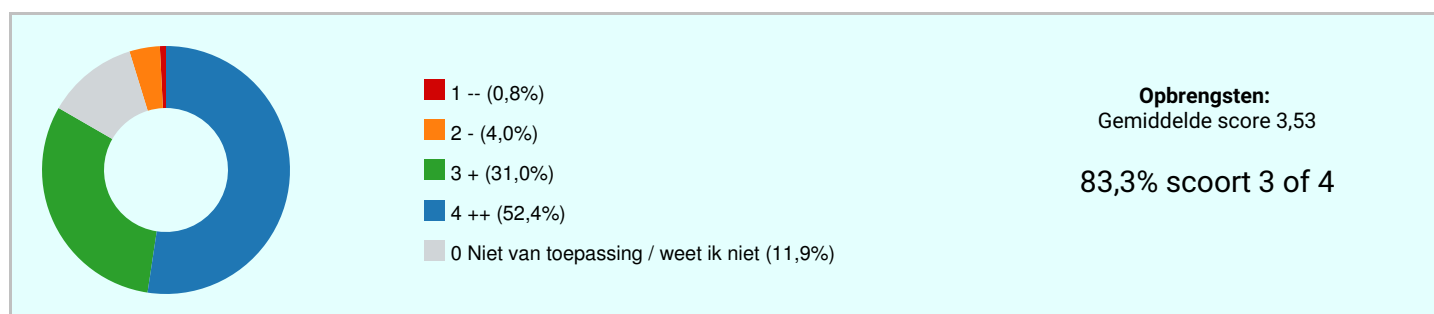
- De oudergesprekken zijn zinvol
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs

**Bespreekpunten**

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

## Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,56	0%	5%	29%	52%	14%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,51	2%	3%	33%	52%	10%	
	3,53	1%	4%	31%	52%	12%	



### Sterke punten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

### Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

**Algemeen**

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,80	2%	2%	11%	83%	3%	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,32	24%	29%	21%	16%	11%	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	3,14	6%	5%	49%	30%	10%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,94	11%	13%	32%	30%	14%	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,79	0%	0%	21%	78%	2%	
Welk cijfer geeft u de school?	8,4						
Ik heb interesse om vrijwillig mee te helpen op school (bv bij activiteiten, thema's e.d.)	2,93	8%	11%	24%	22%	35%	
Heeft u nog tips of ideeën voor ons?							

1. Ga vooral zo door!
2. Ja er worden wel ouders voor getrokken.  
MN bij school reisesjes mogen altijd dezelfde mensen of bij activiteiten. Mensen die geen auto hebben kunnen niet mee doen
3. Wij zijn heel dankbaar voor de school en de tijd dat onze kinderen hier mochten zijn.  
Het is alleen jammer om te zien dat het aantal kinderen met een "rugzakje" te groot wordt. Dat is heel lief en bewonderenswaardig en zolang de verhouding van een klas goed blijft, kunnen deze kinderen instromen, maar wij zien dat er steeds meer klassen uit balans zijn.  
Ik schrok erg toen ik laatst een hele betrokken, positieve en actieve moeder hoorde zeggen dat als dit niet beter wordt, zij hun kinderen van school halen. Het is een geweldige school en een geweldige manier om te evangeliseren, maar de kwaliteit en veilige omgeving gaat achteruit als jullie te veel kinderen met een "rugzakje" accepteren.  
Bedankt voor alle geweldige jaren voor onze kinderen op school.  
Gods zegen toegewenst voor de toekomst!
4. de school zou beter kunnen worden schoongemaakt
5. Jullie doen het ontzettend goed.
6. Ga zo door!
7. nee
8. Opletten wat de invloed van zij- instromers doet met de veiligheid voor de hele klas. Hoe geweldig de visie ook is dat ieder kind een kans moet krijgen heeft dat behoorlijk impact.
9. Langere schooltijden ;-)
10. Het zou goed zijn als het gebouw wat beter onderhouden wordt / met de tijd meegaat.
11. veel betere communicatie met betrekking op begeleiding
12. Genoeg, ter bespreking met de school.
13. Zorg ook voor jullie zelf als docententeam. Energievol zijn en blijven is belangrijk.
14. Er wordt gesproken over 'de leraren' in deze enquête. De ene leerkracht is de andere natuurlijk niet.
15. Ga vooral door zoals jullie bezig zijn, maar pak het pesten en treitergedrag harder aan. Zie wie het probleem is en dat is niet altijd het kind wat overal op reageert omdat ze dat toevallig helaas ongewild altijd meekrijgt.
16. iets betere voorbereiding van het basisonderwijs naar het vervolgonderwijs. (wat meer huiswerk van taal en rekenen bv)
17. Een leuk klimtoestel op de school zetten ik vind die stang van het koprollen best gevaarlijk en staat niet op een goeie plek
18. \* wij zouden leuk vinden om de kinderen tot in het klaslokaal te brengen.  
\* wij horen veel negatieve incidenten op schoolplein dit maakt ons bezorgd
19. Een leuk speel toestel voor bij groep 1 en 2
20. Gods zegen voor de komende jaren
21. Chocola voor alle moeders :p

3,19

8%

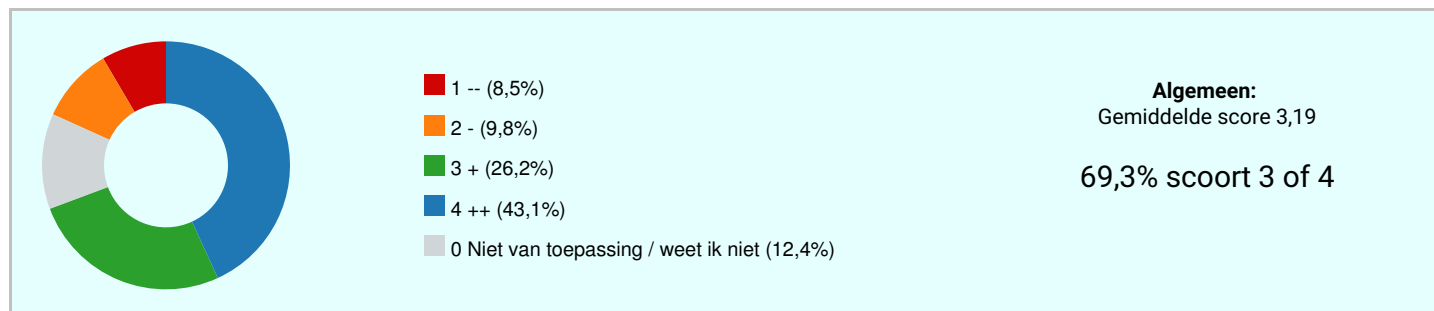
10%

26%

43%

12%

8,4



### Sterke punten

- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb interesse om vrijwillig mee te helpen op school (bv bij activiteiten, thema's e.d.)
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen

### Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

### Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb interesse om vrijwillig mee te helpen op school (bv bij activiteiten, thema's e.d.)

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemeen beleid	3,48	0%	6%	40%	52%	3%	
Kwaliteitszorg	3,34	1%	9%	38%	41%	12%	
Aanbod	3,35	1%	5%	46%	37%	11%	
Tijd	3,38	3%	10%	27%	48%	13%	
Pedagogisch Handelen	3,45	0%	7%	38%	51%	4%	
Didactisch Handelen	3,53	0%	3%	37%	53%	7%	
Afstemming	3,58	1%	2%	35%	57%	5%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,48	0%	3%	42%	49%	6%	
Schoolklimaat	3,54	0%	5%	33%	57%	4%	
Zorg en begeleiding	3,40	1%	6%	30%	38%	25%	
Opbrengsten	3,53	1%	4%	31%	52%	12%	
Algemeen	3,19	8%	10%	26%	43%	12%	

## Slotconclusies

Gereformeerde Basischool Benjamin scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 41%: 63 van de 154 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,1%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	6,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	11,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	35	36,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	40	41,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,1%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemeen beleid							
De visie van de school op identiteit is mij helder	3,59	0%	2%	37%	59%	3%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,36	0%	10%	43%	44%	3%	
Kwaliteitszorg							
De school staat goed bekend	3,68	0%	0%	32%	67%	2%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,63	6%	25%	30%	11%	27%	
Aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,72	0%	0%	27%	70%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,04	3%	14%	44%	24%	14%	
Tijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,67	0%	2%	29%	65%	5%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,08	16%	27%	21%	0%	37%	
Pedagogisch Handelen							
De leraren doen aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	0%	2%	35%	62%	2%	
De school ziet er gezellig uit	3,15	3%	17%	40%	38%	2%	
Didactisch Handelen							
De leraren van mijn zoon/dochter zijn vakbekwaam	3,70	0%	2%	25%	70%	3%	
De leraren dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,37	2%	3%	48%	41%	6%	



Afstemming							
Het taalgebruik van de leraren is correct	3,67	0%	2%	29%	65%	5%	
De leraren houden goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,47	2%	3%	40%	51%	5%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraren van mijn zoon/dochter laten voldoende samenwerken	3,51	0%	0%	46%	48%	6%	
De leraren activeren mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,41	0%	8%	38%	46%	8%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,68	0%	2%	27%	67%	5%	
Ik ben tevreden over de informatie op Klasbord	3,32	2%	14%	32%	48%	5%	
Zorg en begeleiding							
De startgesprekken zijn zinvol	3,61	0%	2%	35%	62%	2%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,91	5%	11%	21%	16%	48%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,56	0%	5%	29%	52%	14%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,51	2%	3%	33%	52%	10%	
Algemeen							
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,80	2%	2%	11%	83%	3%	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,32	24%	29%	21%	16%	11%	